

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ Г.С.ТИТОВА»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юнармеец Заполярья!»**

| | |
|--------------------|---------------------------------------------------|
| Направленность: | социально-педагогическая, физкультурно-спортивная |
| Уровень программы: | базовый |
| Возраст учащихся: | 13-17 лет |
| Срок реализации: | 2 года (136 часов) |

Составители программы:
заместитель директора по ВР
Елисеева С.В.
Педагог дополнительного образования
Бородин О.В.

г.Норильск,

2023г

РАЗДЕЛ I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Изменения политической обстановки в мире требуют укрепления мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы «Служу Отечеству!» основана на комплексном подходе патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки молодежи к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии учителя, социального работника, врача, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов и другие социально значимые профессии. Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие молодого человека. Поэтому работа по патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения россиян – *одна из наиболее актуальных задач* государства в области молодежной политики. Президент Российской Федерации обозначено, что наш священный долг — быть верными великим ценностям патриотизма, хранить память о подвиге отцов и дедов, чтить наших ветеранов. У нас нет никакой, и не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо. В истории нашей страны множество славных имен и событий, которыми мы можем и должны гордиться. Без осмысления прошлого трудно понять настоящее и построить будущее. Поэтому важно хранить историческую память, знать события прошлого и деяния наших предков. Не вызывает сомнения, что сейчас необходим целый комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания граждан РФ, воспитанию гражданина – патриота Отечества. В поисках ценностных ориентиров, истоков духовности, а также путей её пробуждения и воспитания, мы часто обращаемся к истории. Ярким примером духовной силы людей является период Великой Отечественной войны. Память о Великой Отечественной войне, ставшей для нашего поколения уже далекой историей, – это не только хроника, летопись и дневники, это её исторические уроки, вобравшие в себя социальный опыт прошлого и устремление в настоящее и будущее. Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Передать эстафету памяти, показать подросткам величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу – одна из задач гражданско-патриотического воспитания. На протяжении всей многовековой истории нашей Родины народ превыше всего ценил верность Отечеству, мужество и отвагу героев, которые боролись за торжество добра и справедливости. Встреча подростков с живыми свидетелями тех страшных дней, которые расскажут о событиях великой битвы русского народа за освобождение своей страны, о подвигах солдат и рядовых граждан на фронтах и в тылу - помогут сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитать у подростков гордость за свою Родину. Ведь память не имеет возраста, а гражданская позиция и любовь к своей стране не возникают вдруг, ниоткуда.

Дополнительная общеобразовательная программа «Служу Отечеству!» является частью программы по патриотическому воспитанию обучающихся в школе и развитию юнармейского движения в России. В основе данной программы лежит «Положение о Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия», целью которого является всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в

интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование у подростков и молодежи готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Краткая характеристика участников программы

Адресат программы:

обучающиеся МБОУ «СШ №8» в возрасте 13-17 лет, активные участники Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

1. Педагогический коллектив школы, руководитель школьного отряда Юнармии.
2. В рамках реализации программы педагогический коллектив сотрудничает с Главным управлением по работе с личным составом Вооруженных сил Российской Федерации, а именно с военными служащими в/ч 40919 (г. Норильск).

Примерная наполняемость групп:

Наполняемость группы 1 года обучения - 15 человек;

Наполняемость группы 2 года обучения - 15 человек.

Срок реализации программы и объем учебных часов:

Срок реализации: программа рассчитана на 2 года обучения.

Объем программы: 136 часов.

Форма обучения:

Обучение может осуществляться в очной, очно-заочной форме, с применением дистанционного обучения (ДО) а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для развития у подростков образовательных интересов к изучению истории Отечества, Вооружённых сил РФ, потребностей в проявлении активной гражданской позиции, совершенствовании своих физических возможностей посредством вовлечения их в гражданско-патриотическую и военно-прикладную деятельность.

Задачи:

1. Приобщать обучающихся к деятельности, направленной на знакомство с Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «Юнармия», с историей Отечества, героями нашей страны и получение опыта проявления активной гражданской активности.

2. Расширять знания и умения по освоению военно-прикладных дисциплин, повышать мотивацию обучающихся к самостоятельному изучению военно-прикладных дисциплин и истории Вооруженных сил России.

3. Формировать ценности собственного здоровья, развития физических возможностей, принятие норм здорового образа жизни.

РАЗДЕЛ II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программное содержание образовательной программы по патриотическому направлению включает следующие основные компоненты:

- Базовый компонент
- Вариативный (профильный) компонент.

С учетом обучения одного учебного года, при условии проведения занятий по два часа в неделю, общее количество учебного времени составляет 68 часов в год, 136 часов за курс обучения. Длительность одного занятия равна школьному учебному часу и составляет 40 минут.

С учетом общего количества дисциплин, при равном количестве часов, выделяемых на каждую из них расчет времени по основным дисциплинам произведен следующим образом:

| № п/п | Наименование разделов | Количество учебных часов | | | | | | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|-----------|----------|----------------|----------|----------------|----------|
| | | Всего часов | Теория | Практика | 1 год обучения | | 2 год обучения | |
| | | | | | Теория | Практика | Теория | Практика |
| Базовый компонент: | | | | | | | | |
| Основы общегражданского воспитания | | | | | | | | |
| 1. | Основы гражданского воспитания | 12 | 8 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 2. | Основы военной службы | 12 | 8 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| | Итого: | 24 | 16 | 8 | 8 | 4 | 8 | 4 |
| Основы специальной подготовки | | | | | | | | |
| 3. | Тактическая подготовка | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4. | Огневая подготовка | 24 | 4 | 20 | 2 | 10 | 2 | 10 |
| 5. | Радиационная, химическая и биологическая защита | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6. | Социально-психологическая подготовка | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7. | Строевая подготовка | 24 | 4 | 20 | 2 | 10 | 2 | 10 |
| 8. | Физическая подготовка | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 9. | Военно-медицинская подготовка | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 10. | Основы топографии | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 12 | Эколого- краеведческая подготовка | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Итого: | 104 | 36 | 68 | 18 | 34 | 18 | 34 |
| Вариативный (Профильный) компонент: | | | | | | | | |
| 12. | Дисциплины по профилю подготовки объединений патриотической направленности | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Итого: | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | ВСЕГО: | 136 | 56 | 80 | 28 | 40 | 28 | 40 |

РАЗДЕЛ III. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Базовый компонент программы

В программном содержании дополнительной образовательной программы отражено обобщенное представление о законах биологического, психофизиологического и психического развития человека. Постепенно содержание углубляется и конкретизируется в познании объективных процессов совершенствования.

Интеграция различных дисциплин в программном содержании стирает границы между предметами, позволяя рассматривать большое число связей, создавая в сознании обучающегося единство и целостность предметной области в дополнительной образовательной программе.

Базовый компонент программы позволяет направить процесс подготовки обучающихся на осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, чтобы руководствоваться ими в качестве определяющих принципов и позиций в практической деятельности.

На понимание важности сохранения традиций, исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение правил и норм поведения, духовных ценностей, нравственных установок.

На понимание необходимости стремиться к активному проявлению творческих способностей в интересах успешного решения поставленных задач.

Содержание базового компонента программы отражено в дисциплинах «Основы гражданского воспитания» и «Основы военной службы».

Содержание дисциплины «Основы гражданского воспитания»

Основные понятия и дидактические единицы:

Развитие личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными.

Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы.

Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в

части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими.

Развитие нравственных взаимоотношений в семье.

Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.

Требование по разделам дисциплины «Основы гражданского воспитания»

1. Осознание гражданских ценностей.
2. Понимание норм морали в межличностных отношениях.
3. Знание норм права.

Форма отчетности:

1. Выступление на семинаре.
2. Подготовка доклада (реферата).
3. Сдача зачета.

Расчет времени на обучение

Всего часов - 12, из них теоретические занятия – 8, практические и контрольные занятия – 4.

Содержание дисциплины «Основы военной службы» Основные понятия и дидактические единицы:

Введение в профессию

Предназначение, задачи и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военно-профессиональная деятельность. Военная специальность и группы сходных воинских должностей. Профессиональное образование и подготовка офицера. Краткая история создания и развития системы допризывной подготовки к военной службе, ее задачи и традиции.

Военная история государства

Основные события военной истории: битва на Чудском озере, Куликовская битва, Полтавское сражение, Бородинское сражение, оборона Севастополя, Гангутское сражение, Россия в I мировой войне.

Битва под Москвой. Сталинградская битва. Курская битва. Взятие Берлина.

Выдающиеся военачальники и полководцы.

Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.

Основы военного законодательства

Конституция об обороне страны. Понятия и принципы военного управления. Воинская обязанность и формы ее реализации. Военная служба

– особый вид государственной службы. Правовое положение военнослужащих. Порядок прохождения военной службы.

Законность и дисциплина. Право жалобы как средство обеспечения законности. Контроль за исполнением законов. Военные суды. Военная прокуратура. Организация и задачи военно-юридической службы.

Конституция Российской Федерации - о защите Отечества и военной службе.

Федеральный Закон «Об обороне».

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».

Условия реализации программы

В реализации программы участвуют обучающиеся, занимающиеся в военно-патриотических клубах.

Механизм реализации программы патриотического клуба включает:

- планирование на учебный год и каждый месяц
- методическое сопровождение проводимых мероприятий;
- опору на состав военной части №40919, Совет клуба, выдающихся людей, выпускников, ветеранов;
- проведение семинаров и консультаций по программе для каждой из категорий участников.
- пропаганду деятельности клуба;
- межклубное взаимодействие;
- сотрудничество в реализации программы с органами власти.

Расчет времени на обучение

Всего часов - 6, из них теоретические занятия – 4, практические и контрольные занятия – 2.

Требование по разделам дисциплины «Основы военной службы»

1. Осознание связи армии и государства.
2. Понимание норм морали среди воспитанников клуба.
3. Знание норм военного права.

Форма отчетности:

1. Выступление на семинаре.
2. Подготовка доклада (реферата).
3. Сдача зачета.

Основы специальной подготовки

Данный компонент программы, состоящий из дисциплин (тактическая подготовка, огневая подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, социально-психологическая подготовка, строевая подготовка, физическая подготовка, военно-медицинская подготовка, основы топографии, основы полевой выучки (лагеря, экспедиции) направлен на расширение и углубление имеющихся знаний.

Содержание дисциплин отражает основные разделы по каждой дисциплине и объем учебного времени, необходимого для их освоения.

Организационно-методические указания:

- по тактической подготовке: изучить основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою; научить выполнению одиночных тактических приемов в основных видах общевойскового боя, при расположении на месте и совершении маршей, охране и обороне важных объектов; совершенствовать навыки в выполнении различных тактических приемов, приобретенных в ходе начальной военной подготовки; формировать морально-психологические, боевые качества и сознательную дисциплину;

- по огневой подготовке: изучить основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, его материальную часть; научить приемам и способам стрельбы из стрелкового оружия по неподвижным и появляющимся целям днем и ночью, метанию ручных гранат;

- по радиационной, химической и биологической защите: изучить табельные средства индивидуальной защиты, специальной и санитарной обработки; научить пользоваться средствами индивидуальной защиты, проводить частичную санитарную и специальную обработку;

- по социально-психологической подготовке: изучить элементарные знания в области военной психологии, обучение приемам психологической саморегуляции;

- по строевой подготовке: научить правильно выполнять строевые приемы и действия с оружием; воспитывать у обучающихся уважение к строю, любовь к строевой песне;

- по физической подготовке: научить переносить длительные физические и психологические нагрузки, успешно действовать в сложной, насыщенной опасными и критическими ситуациями обстановке; выработать высокую общую выносливость, силу, ловкость и быстроту, твердые навыки в преодолении препятствий, ведении рукопашного боя, плавании в обмундировании; воспитывать смелость, решительность, чувство товарищества и взаимопомощи;

- по военно-медицинской подготовке: изучить правила личной и общественной гигиены; научить пользоваться средствами индивидуального

медицинского оснащения.

- по топографии: изучить порядок работы с компасом на местности при определении сторон горизонта и при движении по азимуту; научить ориентироваться на местности и выдерживать заданное направление движения при выполнении боевых задач;

- по основам полевой выучки: изучить на практике развитие способностей к применению приобретенных ранее специальных качеств военно-профессиональных навыков в условиях значительных физических нагрузок и нервно-психических напряжений; умение организовать активный отдых, сформировать здоровый образ жизни; формирование навыков коллективных действий при решении учебно-служебных задач; воспитание психической устойчивости, уверенности в собственных силах, выдержки и самообладания; мониторинг физического и психического состояния.

- по эколого-краеведческой подготовке: знать название региона, в котором живут учащиеся, родного города; уметь осуществлять поиск дополнительной информации о родном крае; изучать природные явления и вести наблюдения за ними; знать многообразие живой и неживой природы своей местности, взаимоотношения человека и окружающей среды; ориентироваться на местности.

Основной формой обучения по тактической подготовке являются практические занятия, на которых отрабатывается техника выполнения приемов и способов действий солдата в бою. При этом каждый прием и способ действий вначале отрабатывается по элементам, а затем в целом. Обучение осуществляется инструкторско-преподавательским составом из числа действующих сотрудников или находящихся в запасе.

Тактическая обстановка и местность должны способствовать качественной обработке учебных вопросов.

Основной формой обучения по огневой подготовке являются теоретические и практические занятия (стрельбы, тренировки). На теоретических занятиях с использованием учебного оружия, макетов и плакатов изучаются: боевые свойства, общее устройство, порядок разборки и сборки оружия; ручные гранаты; основы и правила стрельбы. Полученные знания и навыки совершенствуются на огневых тренировках, стрельбах и при обслуживании вооружения.

Обучение по радиационной, химической и биологической защите осуществляется на теоретических и практических занятиях.

Ядерное, химическое и биологическое оружие и способы защиты от него изучаются на учебных полях. Вначале объясняются поражающие факторы, а затем отрабатываются приемы и способы защиты от оружия массового поражения.

Обучение по социально-психологической подготовке проводится на теоретических занятиях. Для проведения занятий целесообразно приглашать специалистов-психологов (военных, школьных, социальных).

Основной формой обучения по строевой и физической подготовке являются практические занятия, на которых основным методом обучения является упражнение (тренировка) с многократным повторением обучаемыми приемов и действий и с постепенным усложнением условий в целях выработки устойчивых навыков в выполнении строевых приемов без оружия и с оружием, а также упражнений по гимнастике, рукопашному бою, преодолению препятствий и ускоренному передвижению.

Обучение по военной топографии и военно-медицинской подготовке проводится на теоретических и практических занятиях. Отдельные вопросы по военно-медицинской подготовке могут изучаться методом показа (демонстрации).

Основной формой обучения по эколого-краеведческой подготовке

являются практические занятия, во время которых решается проблема взаимодействия человека и природы, происходит более глубокое общее развитие личности.

Вариативный (профильный) компонент

Целью вариативного (профильного) компонента является формирование качеств, позволяющих выполнять и применять элементы основных базовых знаний в различных условиях жизнедеятельности.

Данная цель достигается решением следующих педагогических задач:

1. Активизация познавательной деятельности и привитие потребностей к регулярным занятиям.

2. Раскрытие механизмов развития и самосовершенствования.

3. Обучение основам развития физических качеств и формирования двигательных способностей.

4. Формирование основ психологической готовности, в соответствующих областях.

Вариативный (профильный) компонент подразумевает под собой направление, по которому работает патриотический клуб. Например, в клубах десантного профиля, это парашютная подготовка, в спортивно- патриотических клубах это физическая подготовка с уклоном в выбранную специализацию, в клубах юного разведчика на маскировку, ориентирование и другие направления, по которой ведется подготовка юного разведчика.

Расчет времени на обучение планируется патриотическим клубом самостоятельно и включает всего часов – 136 часов, из которых теоретические занятия – 36, а практические занятия – 100 часов.

IV. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка учебных достижений.

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется:

- в процессе обучения;
- в конце обучения (по теме, разделу);
- на итоговых контрольных точках;

В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;
- знания;
- практически навыки.

Проверка практических навыков включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия в роли тренера по сдаваемой дисциплине.

При этапном контроле и итоговой проверке назначается 4-5 предусмотренных программой приемов, выполняемых последовательно (например, освобождение от захвата, бросок, защита от ударов руками и ногами, болевой прием, обезоруживание).

Проверка методической подготовленности включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия по дисциплинам образовательной программы.

При этом проверяется:

- знание теоретического раздела программы;
- знания предусмотренных программой упражнений и техники их выполнения;
- знаний общих и специальных задач физической и психической подготовки.

РАЗДЕЛ V. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Российской Федерации. М., 2009.
2. «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от

- 29.12.2012 №273 – ФЗ// Образование в документах. – 2013. - №1 (январь). – С.239
2. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России».
 3. Гражданский кодекс Российской Федерации. М.,2009.
 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 февраля 2010 г. № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020года».
 5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. М.,2008.
 6. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правового сознания М.,2011.
 7. Концепция патриотического воспитания граждан РФ.М.,2003.
 8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Российская академия образования. — М.: Просвещение,2009.
 9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы». М.: РВЦ,2010.
 10. Омельченко С.Д., Колыгин В.Д., Коротаев Г.А., Перов А.Н. Организация полевых палаточных оборонно-спортивных лагерей, экспедиций. Практическое пособие по организации летнего полевого палаточного оборонно-спортивного лагеря (экспедиции). – М.: Радуга, 2013.- 112с.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» Утверждён Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2013 г. №3266-1.
2. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020годы».
4. Приказ Министерства спорта России от 24.10.2012 № 325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025года».
6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на период 2013-2020 годы». Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N295.
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г., № 996-р, г. Москва.
8. Указ Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» от 16 мая 1996года;
9. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Утверждён Учредительным собранием 28 мая 2016 г.

