

РАССМОТРЕНО:
Педагогический совет
Протокол № 3
от «20» сентября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий Совет школы
Протокол № 2
от «21» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ № 8»
М.К.Полоскина
от «24» сентября 2018 г.



ПЛАН
реализации концепции инклюзивного общего образования в МБОУ «СШ № 8»
на 2018-2025 годы

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
I. Формирование инклюзивной культуры общества				
1.1.	Организация участия детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) и их семей в социальных проектах, акциях, мероприятиях. (согласно графику мероприятий по раскрытию УОАЦО).	В течение учебного года	Елизеева С.В., заместитель директора по ВР	Рост количества реализованных социальных проектов, акций, направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство муниципального образования г. Норильск.
1.2.	Организация мероприятий по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ОВЗ и по поддержке родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.	2018-2025	Елизеева С.В., заместитель директора по ВР	Оказание помощи 100% обратившимся и родителям детей с ОВЗ.
II. Совершенствование нормативной правовой базы в сфере развития инклюзивного образования				
2.1.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию инклюзивного образования в МБОУ «СШ № 8».	2018-2025	Моисильна Н.В., заместитель директора по УВР	Разработаны документы, регулирующие вопросы и организацию инклюзивного образования.
2.2.	Подготовка аналитической справки по исполнению Плана мероприятий по реализации Концепции инклюзивного образования в МБОУ «СШ № 8».	Ежегодно, начиная с 2019	Моисильна Н.В., заместитель директора по УВР	Справка по результатам реализации Концепции.

III. Создание универсальной безбарьерной среды				
3.1.	Реализация мероприятий («дорожных карт») по созданию доступности зданий и услуг образовательных учреждений для детей с ОВЗ.	2017	Матвееenkova C.A., заместитель директора по АХЧ	Разработаны «дорожные карты» (планы) по созданию доступности зданий и услуг образовательных организаций для детей с ОВЗ.
3.2.	Паспортизация доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ;	2017	Матвееenkova C.A., заместитель директора по АХЧ	Разработан паспорт доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ и размещен на сайте школы.
I. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ				
4.1.	Обеспечение поэтапного введения ФГОС обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2018-2020	Полоскова М.К., директор школы	Обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в штатном режиме: сентябрь 2018- 3 классы; сентябрь 2019- 4 классы; сентябрь 2020 – 5 классы
4.2.	Информирование педагогической и родительской общественности о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения доступности образовательной среды для детей с ОВЗ	Постоянно	Могильная Н.В., заместитель директора по УВР	Постоянное обновление информации на сайтах, информационных стендах
4.3.	Организация дистанционного обучения для обучающихся с ОВЗ находящихся на длительном лечении.	По мере необходимост и	Исакова О.В., заместитель директора по УВР	Созданы все необходимые условия для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении.

4.4.	Организация обучения обучающихся с ОВЗ в городском ресурсном классе для детей с расстройством аутистического спектра.	По мере необходимости	Исакова О.В., заместитель директора по УВР	Создание специальных условий для обучения, воспитания и адаптации детей с расстройством аутистического спектра.
4.5.	Вовлечение детей с ОВЗ в систему дополнительного образования детей. Реализация программ дополнительного образования для детей с ОВЗ учреждениями дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества», «Станция детско-юношеского туризма и экскурсий», «Социально-образовательный центр», «Дворец творчества детей и молодежи», «Центр внешкольной работы» по следующим направленностям: техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, художественная.	Постоянно	Елисеева С.В., заместитель директора по ВР	Увеличение доли детей с ОВЗ, вовлеченных в систему дополнительного образования детей.
4.6.	Создание в МБОУ «СШ № 8» условий для занятий адаптивной физической культурой и спортом.	До 2020	Елисеева С.В., заместитель директора по ВР	Увеличение количества обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ, занимающихся спортом.
4.7.	Введение примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 5 классах.	01.09.2021	Могильная Н.В., заместитель директора по УВР	Все обучающиеся с ОВЗ 1-5 классов обучаются по адаптированным образовательным программам (при необходимости).
II. Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования				
5.1.	Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.	2018-2025	Могильная Н.В., заместитель директора по УВР	Оказание помощи 100% обратившихся родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ.
5.2.	Обеспечение деятельности психолого-педагогических		Могильная Н.В.,	Проведение психолого-

	консилиумов и логопункта, в которых получают образование обучающиеся с инвалидностью и обучающиеся с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации).	2018-2020	заместитель директора по УВР Кудрявцева Е.Г., учитель-логопед	педагогических консилиумов и работает логопункт, в котором получают образование обучающиеся с инвалидностью и обучающиеся с ОВЗ.
III. Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ				
6.1.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, проектах, фестивалях среди людей с инвалидностью и детей с ОВЗ.	2018-2025	Елисеева С.В., заместитель директора по ВР	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях профессиональной направленности.
6.2.	Оказание содействия в профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов: <ul style="list-style-type: none"> ✓ справочно-информационное консультирование детей с ОВЗ, детей- инвалидов, родителей (законных представителей); ✓ индивидуальные профориентационные консультации у психолога; ✓ использование активных форм профориентационной работы; ✓ профессиональные пробы; ✓ проведение выставок и конкурсов творческих работ на школьном уровне; ✓ профориентационный декадник «Мир профессий» с привлечением добровольцев из волонтерских отрядов в рамках краевого проекта «Твои горизонты»; ✓ экскурсии в учреждения, реализующие программы среднего профессионального образования, на предприятия и в бюджетные организации. 	В течение учебного года	Елисеева С.В., заместитель директора по ВР	Система социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ.
6.3.	Организация отдыха и занятости детей в летний период в рамках мероприятий, предусмотренных муниципальной программой «Развитие образования».	Июнь - август	Елисеева С.В., заместитель директора по ВР	Организация отдыха и занятости детей.
IV. Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования				
7.1.	Участие педагогов МБОУ «СШ № 8» в работе творческих групп педагогов города, с целью разработки мероприятий по разъяснению для общественности, действующих нормативных правовых актов и просвещению в сфере инклюзивного образования,	По дополнительному плану МБУ «МЦ»	Исакова О.В., заместитель директора по УВР	Повышение информированности населения в вопросах инклюзивного образования.

	повышению социальной ответственности родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.			
7.2.	Участие педагогов МБОУ «СШ № 8» в семинарах для педагогических работников по вопросам учета различных аспектов вовлечения детей с ОВЗ и нормально развивающихся сверстников в мероприятия разного уровня и направленности.	2018 – 2025	Могильная Н.В., заместитель директора по УВР	Повышение педагогической компетентности работников по увеличению доли детей, охваченных мероприятиями в сфере инклюзивного образования.
V. Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных учреждений в условиях развития инклюзивного образования				
8.1.	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников МБОУ «СШ № 8» по вопросам инклюзивного образования.	По мере необходимости	Никель В.О., куратор заочной школы	Увеличение количества педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования.
8.2.	Выявление и обобщение лучших практик инклюзивного образования в МБОУ «СШ № 8».	2018-2025	Могильная Н.В., заместитель директора по УВР	Тиражирование лучших практик инклюзивного образования.
VI. Обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования, открытости информации о лучших практиках				
9.1.	Привлечение общественных организаций к решению вопросов развития инклюзивного образования.	2018-2025	Полоскова М.К., директор школы	Увеличение доли рассмотрения вопросов инклюзивного образования, создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ общественными, в том числе родительскими организациями.
9.2.	Организация участия МБОУ «СШ № 8» в конкурсах различного уровня на представление эффективных практик организации инклюзивного обучения.	постоянно	Могильная Н.В., заместитель директора по УВР	Распространение эффективного опыта, повышение мотивации, значимости деятельности в данном направлении.
9.3.	Размещение информации в СМИ, социальных сетях об эффективных практиках реализации инклюзивного образования в МБОУ «СШ № 8».	постоянно	Елисеева С.В., заместитель директора по ВР	Обеспечение открытости информации о системе образования.