

**План методической работы школы
МБОУ «СШ №8» на 2021-2022 учебный год.**

Тема: «Повышение качества образования, ориентированного на обучение и воспитание детей с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями в условиях ФГОС»

Цель: Повысить качество образования путем совершенствования образовательной среды школы и методологической культуры педагогов.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся через применение современных образовательных технологий.
2. Обеспечить методическое сопровождение освоения педагогами обновленного содержания учебных программ.
3. Создать условия для внедрения индивидуальных программ развития педагогов школы, повышения у педагогов интереса и мотивации к инновационной деятельности.
4. Продолжить работу по расширению института наставничества.
5. Совершенствование цифровой образовательной среды в школе.
6. Продолжить работу по повышению качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов.
7. Создать условия для реализации ФГОС СОО, образовательных и воспитательных проектов.
8. Продолжить работу по созданию благоприятных условий для развития и саморазвития личности обучающихся с разными образовательными потребностями.
9. Способствовать овладению обучающимися навыками ответственного и безопасного поведения, сохранения и укрепления физического и психического здоровья.
10. Продолжить работу по развитию функциональной грамотности через внеурочные и внеклассные занятия.

Формы работы	Аспекты педагогической деятельности	Категория педа работни ков	Сроки	Ответствен ные
Педсоветы	1. Анализ учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году, поиск проблем и перспективы развития на 2021-2022 учебный год. 2. Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности.	Весь педагогический коллектив	Август	Директор ЗУВР, ЗВР Руководители МО
			Декабрь	
			Март	

	<p>3. Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.</p> <p>4. Традиционные советы о переводе, допуске к экзаменам.</p>		Май, июнь	
Школьные педагогические чтения	«Опыт прошлого – взгляд в будущее».	Педагоги	Март	Руководители МО
Семинары	<p>1. Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования.</p> <p>2. Образовательные платформы в системе работы учителя.</p> <p>3. Методы достижения метапредметных результатов в условиях введения обновленных ФГОС НОО/ООО.</p> <p>4. Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и групповой формах.</p> <p>5. Современное дополнительное образование детей: пути развития.</p>	Все педагоги	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель	ЗУВР Руководители МО
Психологические семинары, тренинги	<p>1. Эффективные методы работы по формированию навыка смыслового чтения на уроках.</p> <p>2. Актуализация творческого потенциала на уроке.</p>	Все педагоги	Ноябрь Март	Психолог
Логопедические семинары	<p>1. Использование кинезиологических приемов работы с детьми, имеющими речевые нарушения.</p> <p>2. Использование технологии продуктивного чтения для учащихся начальной школы с речевыми нарушениями образовательного процесса.</p>	Учителя начальных классов и русского языка	Ноябрь Март	Логопед

<p>Педконсилиумы и малые педсоветы</p>	<p>1. Адаптация первоклассников в школе. 2. Психолого-педагогическая преемственность обучения и воспитания школьников I и II, II и III уровней (5,10 классы). 3. Проблемы преемственности и пути их решения. Подготовка к обучению в школе II уровня. 4. Взаимопонимание между обучающимися и учителями – одно из слагаемых успешного обучения.</p>	<p>Учителя, работающие в 1 кл. Учителя, работающие в 5,10 кл. Учителя, работающие в 4 кл. Учителя, работающие в 8 кл.</p>	<p>Сентябрь Октябрь, ноябрь Апрель Февраль</p>	<p>ЗУВР Психолог Логопед Социальный педагог</p>
<p>Методические декады</p>	<p>1. Декада педагогического мастерства «Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС ООО: средства достижения планируемых результатов». 2. Декада классного руководителя. Марафон открытых внеклассных мероприятий, классных часов .</p>	<p>Педагоги Кл. рук.</p>	<p>Ноябрь Февраль</p>	<p>Руководители МО</p>
<p>Творческие отчеты</p>	<p>«Игровые технологии в начальной школе в условиях ФГОС», «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка», «Использование технологии дифференцированного обучения и воспитания для формирования предметных компетенций», «Взаимодействие семьи и школы, как залог успеха учебно-воспитательного процесса», «Развитие выносливости и скоростно-силовых качеств школьников посредством соревновательно-игрового метода», «Роль новых образовательных технологий при осуществлении компетентного подхода в обучении русскому языку и литературе», «Интегративно-дифференцированный подход в обучении», «Привитие интереса к урокам географии через использование</p>	<p>Аттестующиеся педагоги</p>	<p>По плану аттестации</p>	<p>МО</p>

	наглядного материала и применение ИКТ на уроках в условиях ФГОС»			
Индивидуальные и групповые консультации	1. Разработка рабочей программы и КТП по предмету, АООП (АОП). Для детей с ОВЗ. 2. Методика проведения мониторинга успешности обучающегося. 3. Документация аттестующегося учителя.	Педагоги	По мере необходимости	ЗУВР
Повышение квалификации и педагогического мастерства	1. Организация работы учителя по темам самообразования. 2. Курсовая подготовка учителей. 3. Участие в семинарах, педсоветах, методических декадах. 4. Работа в творческих группах. 5. Обобщение педагогического опыта. 6. Посещение мастер-классов, семинаров.	Педагоги школы	В течение года	ЗУВР Руководители МО
Конкурсы и олимпиады	Всероссийские, краевые, городские, школьные	По мере поступления	В течение года	ЗУВР, ЗВР Отв. за конкурсы
НМС	Заседания 1 раз в четверть.	По отдельному плану	В течение года	Председатель НМС
Управляющий совет	Изучение нормативно – правовых документов, регламентирующих развития образования и воспитания. Подготовка отчета по самообследованию. Анализа работы школы.	Члены совета	Сентябрь Март, апрель Май	Директор