

**Тема МО учителей начальной школы
на 2021-2022 учебный год**

«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения».

Цель: обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

Задачи:

1. Продолжить работу по реализации индивидуального подхода к обучающимся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.
2. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности через применение современных методов обучения и технических средств.
3. Реализация ФГОС второго поколения.
4. Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения Госстандарта обучающимися.
5. Совершенствование работы по развитию устной речи обучающихся.
6. Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения Госстандарта обучающимися.
7. Повышение качества обучения на 2% за счёт внедрения современных технологий обучения.
8. Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися НОО социально-значимых знаний – знаний основных норм и традиций общества, в котором они живут.
9. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности учителей через мастер-классы, семинары, посещение курсов повышения квалификации, самообразование и диагностику уровня своего профессионального мастерства.
10. Совершенствование системы работы по осуществлению преемственности в преподавании.
11. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий.

Заседание № 1. Нормативно-правовые документы к реализации практической части программы и учебно-методическая обеспеченность к началу учебного года

1. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 уч. год.
2. Утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов по предметам. Преемственность в преподавании учебных предметов.
3. Организация обучения в первом классе в адаптационный период.
4. Организация работы в ГПД.
5. Методические рекомендации за выполнением практической части программы (1-4). Письмо департамента общего и дошкольного образования МО РФ № 14-58-56/17 от 05.05.04 г. Методические рекомендации к практической части методического центра г. Норильска.
6. Инструктаж по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов ИОТ-016-2001.
7. Реализация требований СанПиН (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010г. № 189 (в редакции изменений №1, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011г. №85, изменений №2, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013г. №72, изменений №3, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81).
8. Реализация Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
9. Участие учителей, воспитателей ГПД в семинарах, круглых столах, педсоветах, МО, проводимых в рамках МБОУ «СШ № 8» и в рамках городского методического объединения.

Работа МО с августа по ноябрь

1. *Выполнение базового компонента в начальной школе.*

- Составление и проведение входных контрольных диагностических работ по итогам повторения по русскому языку, математике и чтению во 2-4 классах.
- Составление и проведение итоговых контрольных работ за I четверть. Диагностика ОУУН.

2. *Работа ГПД.*

- Комплектование ГПД. Оформление документации.
- Утверждение режима работы ГПД.
- Деятельность воспитателя, как организатора самоподготовки.

3. *Работа с родителями.*

- Родительское собрание «Готовность обучающихся к обучению», 1 классы.
- Родительское собрание «Итоги I четверти»
- Собрание родителей будущих первоклассников. Проблема подготовки ребенка к школьному обучению.

4. *Воспитательная работа.*

- «Здравствуй, школа».
- Конкурс частушек по ПДД
- «Праздник осени».
- Празднование «Дня Учителя».
- Школьный и городской конкурсы по ПДД «Добрая дорога детства»

5. *Развитие кабинетов.*

- Оснащение кабинетов методическими пособиями.
- 6. *Индивидуальное обеспечение.***
- Обзор методической литературы (библиотекарь).
- 7. *Изучение и коллективное обсуждение нормативных документов.***
- 8. *Собеседование с учителями, психологом и логопедом.***
- Методы и приемы работы по изучению индивидуальных особенностей в 1-ом классе (ФГОС).
- Изучение материалов ЦОКО (Центр оценки качества образования) с целью организации обследования первоклассников на предмет готовности к обучению в школе.
- Результативность повторения во 2-4 классах. Организация работы с неуспевающими.
- 9. *Организационные вопросы.***
- Рейд в микрорайоне по всеобучу.
- Сверка списков обучающихся по классным журналам и личным делам.
- Составление расписания уроков и кружков ДО.
- Составление графика проведения открытых уроков.
- Учет питания.

Заседание 2. Технология деятельностного метода в работе учителя начальных классов. Индивидуальный и дифференцированный подход в учебном процессе. ФГОС.

1. Реализация в практике работы технологии деятельностного метода.
2. ФГОС. Результативность реализации рабочих программ.
3. Развивающая образовательная среда младшего школьника.
4. Деятельность воспитателя, как организатора самоподготовки.
5. Анализ результатов выполнения итоговых контрольных работ за I четверть во 2-4 классах.
6. Педагогическая диагностика в условиях безотметочного обучения.
7. Рекомендации педагога-психолога по осуществлению индивидуально-личностного подхода в адаптационный период обучения.
8. Читательская компетентность на уроках литературного чтения и окружающего мира. Причины нарушения чтения младших школьников.

Работа МО с ноября по январь

1. Выполнение базового компонента в начальной школе.

- Проведение текущих контрольных работ, соответствующих практической части программы (1-4) во 2-4 классах.
- Проведение итоговых контрольных работ за I полугодие во 2-4 классах. Анализ ОУУН.

2. Работа ГПД.

- Планирование учебных занятий, труда и отдыха.
- Работа школьной библиотеки по организации учебно-воспитательного процесса в ГПД.

3. Диагностика развития и результативности обучения первоклассников на конец I полугодия.

4. Работа с родителями.

- Привитие младшим школьникам норм поведения. Сотрудничество школы и семьи в преодолении отклонений от норм поведения.
- Организация учебного труда младших школьников в процессе подготовки домашнего задания. НОТ младшего школьника (памятка). Итоги I полугодия.

5. Информационное обеспечение.

- Оформление стендов в классных кабинетах (смена информации)
- Рекомендации для учителей по проблемам обучения и воспитания школьников.

6. Развитие кабинетов.

- Смотр кабинетов (оснащение кабинетов начальной школы) с последующим обсуждением.

7. Изучение и коллективное обсуждение нормативных документов.

8. Организационные вопросы.

- Посещение уроков руководителем МО. Система работы с одаренными детьми.
- Взаимопосещение уроков.
- Практическое занятие «Самоанализ урока на основе посещенных уроков».
- Проверка тетрадей (рабочих) и дневников.
- Организация отдыха детей в зимние каникулы.

Заседание 3. Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися НОО социально-значимых знаний – знаний основных норм и традиций общества, в котором они живут.

1. Духовно-нравственное воспитание и «национальное образование».
2. Воспитание культуры межнационального общения у младших школьников.
3. Школа, семья. Система работы классных руководителей с обучающимися и их родителями по профилактике и устранению пробелов воспитания и обучения.
4. Результативность программы внеурочной деятельности «Уроки нравственной жизни».
5. Организация повторения пройденного материала в IV четверти.
6. Утверждение плана проведения предметной декады.

Работа МО с января по март

1. *Выполнение базового компонента в начальной школе.*

- Проведение текущих контрольных работ, соответствующих практической части программы (1-4) во 2-4 классах.
- Проведение итоговых контрольных работ за III четверть во 2-4 классах. Анализ ОУУН.
-

2. *Работа ГПД.*

- Привитие навыков самообслуживания, организация дежурства в ГПД.
- Организация работы со слабоуспевающими обучающимися.
- Привитие навыков самостоятельной работы и самоконтроля.

3. *Работа с родителями.*

- Педагогическая культура – основа родительской мудрости. Итоги III четверти.
- Собрание родителей будущих первоклассников. Проблема готовности ребенка к школьному обучению в условиях реализации ФГОС.

4. *Развитие кабинетов.*

- Проверка материально-технической базы, эстетического, санитарно-гигиенического состояния кабинетов.

5. *Изучение и коллективное обсуждение нормативных документов.*

6. *Организационные вопросы.*

- Корректировка тематического планирования.
- Составление графика проведения открытых уроков.
- Проверка тетрадей учащихся.
- Собеседование с учителями о взаимопосещении уроков.
- Итоги предварительной записи в школу детей 6,5 – 7 лет.
- Оформление стенда для родителей будущих первоклассников.
- Занятость обучающихся в дни весенних каникул.

Заседание 4. Итоговая диагностика младших школьников: процедура проведения, оценки и анализ результатов.

1. Методы и приемы стимулирования мыслительной деятельности, используемые учителем на различных уроках. Работа с перспективными обучающимися.
2. Работа учителей по предупреждению неуспеваемости.
3. Выступления учителей из опыта работы.
4. Состояние преподавания, уровня обученности детей на конец учебного года.
5. Промежуточная аттестация в начальной школе.

Работа МО с марта по июнь

1. Выполнение базового компонента в начальной школе.

- Проведение текущих контрольных работ, соответствующих практической части программы (1-4) во 2-4 классах.
- Проведение итоговых контрольных работ за год в 1-4 классах. Анализ ОУУН.
- Проведение краевых диагностических работ для 1-4 классов, оценивающих результаты деятельности обучающихся, педагогов, школы (при поступлении материалов из КГБУ «Центр оценки качества образования»)
- Проведение ВПР

2. Работа ГПД.

- Организация активного отдыха детей и занятий по интересам.
- Динамика успеваемости обучающихся, посещающих ГПД.

3. Работа с родителями.

- Этическое и эстетическое воспитание младших школьников в семье.
- Развитие интеллектуальной культуры обучающихся начальных классов.
- Итоги за год.

4. Организационные вопросы.

- Организация и проведение предметной декады.
- Аттестация учителей.
- Занятость обучающихся в дни летних каникул.

Заседание 5. Итоговое. Плюсы и минусы работы МО в 2021-2022 учебном году. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.

1. Отчет учителей по самообразованию.
2. Результаты обучения и воспитания на конец учебного года.
3. Диагностика развития индивидуальных способностей и результативности обучения обучающихся на конец учебного года. (Психолог. Логопед.)
4. Отчёт о работе МО за 2021-2022уч. год.
5. Обсуждение и составление перспективного плана работы МО на новый учебный год.