

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ Г.С. ТИТОВА»  
(МБОУ «СШ № 8»)

---

улица Талнахская, 53А, а/я 1470, г. Норильск, Красноярский край, 663318  
Телефон: (3919) 34 68 54 (директор), факс: (3919) 34 68 40 (приемная)  
E-mail: [moy8@list.ru](mailto:moy8@list.ru), <http://8school.net>

**Аналитическая справка  
о деятельности школьных методических объединений**

**Цель контроля:** анализ работы методических объединений школы.

**Задачи контроля:** проанализировать отчеты руководителей МО по итогам учебного года.

**Форма контроля:** тематический контроль.

**Основание проведения контроля:** план ВСОКО на 2020-2021 учебный год.

**Способы сбора информации:** документальный контроль.

**Содержание контроля:**

- проверка планов и протоколов работы методических объединений;

- собеседование с руководителями ШМО;

- анализ выполнения планов методической работы в школе.

**Объект контроля:** деятельность методических объединений школы.

**Сроки контроля:** 27-30 мая 2021 года.

Важнейшим средством повышения мастерства учителей, связующим в единое условие всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Для решения основных задач школы были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечивающий уровень, соответствующий государственному стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- методические объединения работали по планам, вытекающим из общешкольного плана;
- создан мониторинг в основе ВСОКО, как одно из условий эффективности работы школы;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- проводилась работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности обучающихся;

- динамика качества обучения и успеваемости;
- динамика участия учащихся и педагогов в конкурсах различного уровня.

Задачи, которые были поставлены перед методической службой школы:

- Продолжить работу по повышению качества обучения.
- Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
- Обеспечить реализацию ФГОС НОО/ООО/СОО.
- Продолжить работу по внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий.
- Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- Продолжить работу с мотивированными обучающимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах.
- Продолжить работу по созданию и внедрению элективных и предпрофильных курсов для развития склонностей и способностей обучающихся.
- Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые коммуникационные технологии.
- Продолжить работу по развитию материально-технической базы школы.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета - коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства кадров;
- работа с молодыми специалистами - консультативно-информационная деятельность;
- работа с методическими объединениями и творческими группами педагогов;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
- обновление методической оснащенности кабинетов школы.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри ШМО было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, скорректирован план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов. Результаты самодиагностики учителей показали, что затруднения учителя испытывают по следующим вопросам: составление технологической карты урока по ФГОС; самоанализ урока в соответствии с требованиями стандартов.

В школе действуют шесть методические объединения учителей: МО гуманитарных и эстетических наук (рук. Никель В.О.), МО начальных классов (рук. Иосифова М.В.), МО точных наук (рук. Сучкова А.Ф.), МО естественных и общественных наук (рук. Назарова А.В.), МО здоровьесберегающих наук и

технологий (рук. Замулина Т.Н.), МО классных руководителей (рук. Рудаева Н.А., Дектярникова В.С.).

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- разработка и осуществление мер повышения уровня образовательного процесса, выбор активных форм и методов обучения, обсуждение методики преподавания отдельных тем и разделов учебной программы;
- изучение и анализ учебно-программной документации, обсуждение тематических планов;
- ознакомление с новинками педагогической методической научной литературы; анализ результатов образовательного процесса, подготовка контрольных и проверочных работ, материалов к экзаменам;
- проведение предметных недель, олимпиад, по общеобразовательным предметам;
- посещение и обсуждение открытых уроков;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми.

Анализ деятельности методических объединений за этот учебный год показал, что наиболее продуктивно работали МО точных наук (рук. Сучкова А.Ф.), МО учителей начальных классов (рук. Иосифова М.В.). Всем МО необходимо усилить работу с перспективными и успешными учащимися и вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность, а также активизировать работу педагогов в городском сообществе.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации современного урока. В рамках подготовки к педсовету были проведены методические декады. Декада педагогического мастерства «Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС ООО: средства достижения планируемых результатов» (проведено 17 открытых уроков). Декада классного руководителя. Марафон открытых внеклассных мероприятий, классных часов (проведено 11 мероприятий и классных часов).

Таким образом, по теме работы школы и по теме самообразования было дано 28 мероприятия, которые посетили 78% учителей. Необходимо отметить, что декады прошли на высоком методическом уровне. В основном уроки проводились с применением ИКТ и системно-деятельностного подхода. Исключительно все уроки отличались продуманностью оборудования, подбором интересных творческих заданий, многообразием методов и приемов, включением в учебный процесс всех учащихся класса в соответствии с их способностями.

Традиционным видом методической работы МО является проведение предметных декад, но из-за ограничительных мер по распространению новой коронавирусной инфекции, это направление работы в этом году не было проведено.

В этом году было проведено мероприятие «День наук», которое прошло с ограничениями, в виде ленты, ребята заходили в школу по графику, итоги были проведены в ZOOM. Мероприятие было проведено на хорошем уровне, в нем

приняли участие учащиеся 5-10 классов. В апреле состоялся отчет школьного НОУ «Веды». В школьной НПК приняло участие 32 учащихся 1-11 классов, количество работ – 27. В этом учебном году показатель участия незначительно снизился по объективным причинам. Победители школьной конференции приняли участие в муниципальной НПК.

Стабильна на протяжении нескольких лет активность участия учителей в различных мероприятиях, в этом году на всероссийском уровне 39 публикаций в сети Интернет на педагогических сайтах, на международном уровне 8 публикаций.

Аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с графиком прохождения аттестации.

Методический совет проделал большую работу по рассмотрению рабочих программ всех уровней, материалов промежуточной аттестации.

Таким образом, в результате проделанной работы в школе была создана необходимая образовательная среда, в которой одни учителя получали необходимый им педагогический опыт, а другие - возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала. Поэтому по данным проведенных микроисследований в МО школы отмечается положительная динамика по позициям:

- Развитие потребностей в знаниях в области педагогических технологий.
- Владение содержанием учебных курсов, новых подходов в изучении предметов в связи с реализацией ФГОС.
- Положительная динамика в связи с освоением инновационных технологий и эффективных педагогических техник.

В связи с этим к концу учебного года большинство учителей пришли к выводу о необходимости изучения и освоения педагогических технологий, ориентированных на формирование положительной мотивации к учебному труду, развитию личности.

**Вывод:** работу методических объединений школы считать удовлетворительной.

Заместитель директора по УВР

Н.В.Могильная