

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ Г.С. ТИТОВА»  
(МБОУ «СШ № 8»)

---

улица Талнахская, 53А, а/я 1470, г. Норильск, Красноярский край, 663318  
Телефон: (3919) 34 68 54 (директор), факс: (3919) 34 68 40 (приемная)  
E-mail: [moy8@list.ru](mailto:moy8@list.ru), <http://8school.net>

**Управленческие решения по результатам  
анализа методической работы МБОУ «СШ № 8»  
за 2018-2019 учебный год**

Проведенный анализ показателей деятельности школы позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, увидеть достоинства и недостатки в работе, спрогнозировать развитие результатов деятельности, оценить состояния образовательной системы школы и дать оценку результативности деятельности школы за 2018-2019 учебный год.

**Основные направления деятельности школы, по которым обеспечена позитивная динамика:**

- все обучающиеся 11(12) классов получили аттестаты, трое выпускников – медалисты;
- средний балл по русскому языку и математике (профиль) на ГИА выше, чем в прошлом году;
- качество обучения обучающихся по школе стабильно на протяжении двух лет;
- уровень подготовки выпускников позволяет продолжить обучение в высших учебных заведениях;
- стабильны показатели участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях;
- школа функционирует в инновационном режиме (открыт профильный класс, профиль оборонно-спортивный);
- все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации;
- ежегодно педагогические работники представляют и распространяют свой опыт, участвуют в педагогических чтениях, городских семинарах;
- школа на протяжении нескольких лет является участником Всероссийского проекта «Школа цифрового века»

**Проблемы, которые выявлены в ходе анализа:**

- низкие показатели успеваемости в 9, 10-12 (заочных) классах;
- педагоги школы недостаточно эффективно внедряют инновационные технологии.
- отсутствие положительной динамики количества обучающихся, относящихся к группе резерва (имеющие одну или две отметки "3");

- поиск результативных форм отслеживания индивидуальных достижений и индивидуального прогресса, обучающихся с разными образовательными потребностями и учебными возможностями, в том числе детей с ОВЗ;
- обеспечение преемственности результатов воспитательного процесса (в части формирования и оценивания) на уровнях НОО, ООО, СОО.

**Задачи, которые предстоит решить в следующем году:**

- создание условий введения ФГОС в 10-11 классах, образовательных и воспитательных проектов;
- создание творческих и рабочих групп по разработке модулей Программы развития и решения проблемных вопросов, выявленных на основе самообследования школы;
- выявление и трансляция эффективного педагогического опыта путем привлечения педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, обобщению и представлению собственного опыта работы;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, относящимися к группе резерва, запланировать проведение тематического семинара по проблемному вопросу;
- оптимизация работы с педагогами по использованию инновационных технологий, развитие цифровой образовательной среды;
- оптимизация организационной структуры рабочей программы воспитания, с использованием модульного подхода;
- создание благоприятных условий для развития и саморазвития личности обучающихся.

**Решения:**

1. Создать творческие группы по разработке модулей Программы развития. (ответственный Могильная Н.В.).
2. Рекомендовать педагогам обобщить накопленный опыт (не менее одного человека от каждого методического объединения). (ответственные руководители ШМО).
3. Провести семинар по организации системы работы со слабоуспевающими обучающимися. (ответственный Исакова О.В.).
4. Оптимизировать организационную структуру рабочей программы воспитания. (ответственный Елисеева С.В.).
5. Разработать план, создать рабочую группу для подготовки к введению ФГОС СОО. (ответственные Могильная Н.В., Исакова О.В.)
6. Провести обучающий семинар по работе на различных образовательных платформах. (ответственные Сучкова А.Ф., Песецкая М.Н.).