

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ Г.С.ТИТОВА»
(МБОУ «СШ № 8»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ № 8
_____ А. В. Демкова
«30» августа 2024 года

**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
на 2024-2025 учебный год**

| № | Содержание работы | Сроки выполнения | Итог | Ответственные |
|---------------------------|---|------------------|--|--|
| ПЛАНОВЫЕ ЗАСЕДАНИЯ | | | | |
| 1 | 1. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. 2. Корректировка и разработка АООП/АОП для обучающихся с ОВЗ на 2024-2025 уч гг | Сентябрь 2024 | Протокол заседания, коллегиальное заключение. | Председатель ППк. |
| 2 | 1. Обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся с ОВЗ. 2. Выработка рекомендации по проведению индивидуально-коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ. | Октябрь 2024 | Протокол заседания. | Председатель ППк; Специалисты службы сопровождения; Учителя обучающихся с ОВЗ. |
| 3 | 1. Обсуждение результатов успеваемости и оценка эффективности коррекционно-развивающей работы обучающихся с ОВЗ. 2. Анализ процесса адаптации первоклассников. | Декабрь 2024 | Протокол заседания, отчет учителей и специалистов об эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися, отчет педагога-психолога об адаптации первоклассников. | Председатель ППк; Специалисты службы сопровождения; Учителя обучающихся с ОВЗ. |
| 4 | 1. Мониторинг познавательной сферы обучающихся с ОВЗ. | Март 2025 | Протокол заседания, отчет психолога по мониторингу познавательной сферы обучающихся с ОВЗ. | Председатель ППк; Педагог-психолог. |
| 5. | Итоговое заседание: 1. Динамика развития и успешности обучения в ходе организации индивидуально-ориентированных программ психолого-педагогического сопровождения. 2. Оценка эффективности | Май 2025 | Протокол заседания, отчет об эффективности коррекционно-развивающей работы и динамика развития и успешности обучения обучающихся с ОВЗ. | Председатель ППк; Специалисты службы сопровождения; Учителя обучающихся с ОВЗ. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ. 3. Анализ работы школьного ППк за 2024-2025 учебный год и перспективы деятельности ППк на 2025-2026 учебный год. | | Отчет о работе Школьного ППк за 2024-2025 учебный год. | |
|---|--|--|--|

ВНЕПЛАНОВЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

| Содержание работы | Сроки выполнения | Ответственные |
|--|------------------|--|
| По запросу учителей и специалистов. | В течение года | Председатель ППк; Специалисты службы сопровождения; Классные руководители обучающихся; Учителя обучающихся с ОВЗ. |
| При отрицательной динамике обучения и развития обучающихся с ОВЗ. | В течение года | Председатель ППк; Специалисты службы сопровождения; Классные руководители обучающихся; Учителя обучающихся с ОВЗ. |
| Для решения вопроса о принятии необходимых экстренных мер по выявленным обстоятельствам. | В течение года | Председатель ППк; Специалисты службы сопровождения; Классные руководители обучающихся; Учителя обучающихся с ОВЗ. |
| Для изменения проводимой индивидуальной программы обучения в случае её неэффективности обучающимися с ОВЗ. | В течение года | Председатель ППк; Специалисты службы сопровождения; Классные руководители учащихся; Учителя обучающихся с ОВЗ. |

Составил секретарь ППк учитель - логопед Малекина Н.В. _____