

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8 имени Г.С.Титова»**

РАССМОТРЕНО
на Управляющем совете
МБОУ «СШ № 8»
от 19.02.2020

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «СШ № 8»



**ПОЛОЖЕНИЕ
о социально-психолого-педагогической службе
МБОУ «СШ № 8»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационную структуру и порядок управления социально-психолого-педагогической службой в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 8 имени Г.С.Титова» (далее по тексту МБОУ «СШ № 8») и является правовой и организационно-методической основой ее формирования и организации деятельности.

1.2. Под социально-психолого-педагогической службой понимается организационная структура, определяющая совместную деятельность руководства МБОУ «СШ № 8», методического и педагогического составов, ориентированную на социально-педагогическое, психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Служба является необходимым компонентом системы образования, создающим условия для личностного, интеллектуального и социального развития подрастающего поколения, а также для охраны здоровья всех участников образовательного процесса.

1.3. Социально-психолого-педагогическая служба оказывает содействие в:

- формировании развивающего образа жизни для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- формировании индивидуальности у детей, подростков на всех этапах образования;
- развитии творческих способностей детей и подростков;
- создании позитивной мотивации к обучению;
- определении социально-психологических причин нарушения личностного и социального развития у детей, подростков;
- гражданском становлении детей, подростков; их духовно-нравственном и патриотическом воспитании;
- создании психологического комфорта и безопасности окружающей среды для личности;
- в своевременном предупреждении и преодолении неуспеваемости, обусловленной речевыми и другими нарушениями;
- обеспечении режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.

1.4. В своей деятельности социально-психолого-педагогическая служба руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- соответствующими международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка; Федеральными Законами; Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- решениями органов краевого самоуправления;
- решениями Администрации города Норильска и Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска;
- Уставом МБОУ «СШ №8» г. Норильска;
- локальными и правовыми актами школы, настоящим Положением.

2. Цели и задачи социально-психолого-педагогической службы

2.1. Целью деятельности социально-психолого-педагогической службы является содействие в создании в МБОУ «СШ № 8» социально-педагогической ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников учебно-воспитательного процесса.

2.2. К основным задачам социально-психолого-педагогической службы относятся:

- содействие личностному и интеллектуальному развитию детей, подростков на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самоопределению и саморазвитию;
- психологическое обеспечение социально-психологических, социально-педагогических программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;
- психологический анализ социальной ситуации развития в МБОУ «СШ №8», выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном развитии детей, подростков;
- психологическая экспертиза профессиональной деятельности специалистов, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий;
- содействие распространению и внедрению в практику образования достижений психологической, логопедической, социально-педагогической наук;
- научно-методическое обеспечение деятельности специалистов МБОУ «СШ №8»;
- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности в социальной среде;
- посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных институтов, ведомственными и административными органами;
- формирование гражданского самосознания, самосознания гражданина, ответственного за судьбу своей Родины;

- развитие у подрастающего поколения креативности, активизации творческого потенциала, способности к индивидуальному выбору жизненного пути;
- повышение уровня родительской компетентности через оказание информационно-просветительских услуг, социально-психологических консультаций как в индивидуальной, так и в групповой форме;
- проведение индивидуальной, групповой работы по повышению психологического статуса педагогического коллектива.

3. Основные направления деятельности социально-психолого-педагогической службы

3.1. Диагностическое:

- диагностика развития личности детей, подростков;
- диагностика социальной ситуации развития;
- диагностика нарушений письменной и устной речи;
- углубленное социально-психологическое изучение учащихся на протяжении всего периода от младшего школьника до окончания школы;
- выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии.

Диагностическая работа может проводиться педагогом-психологом, социальным педагогом, классным руководителем, учителем-логопедом с участниками образовательного процесса.

3.2. Профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

3.3. Развивающая работа с классом, учащимися.

3.4. Коррекционно-развивающая работа с детьми.

3.5. Консультационная работа с участниками образовательного процесса.

3.6. Просветительская работа с учителями, родителями.

3.7. Психологическое, социально-педагогическое проектирование учебно-воспитательного процесса.

В рамках практического направления обеспечивается изучение социальной ситуации развития, особенностей детей, подростков, их интересов, способностей и склонностей с целью реализации принципа индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания, оказания помощи в профессиональном и личностном самоопределении.

Каждое из указанных направлений решает свои задачи.

4. Организация деятельности социально-психолого-педагогической службы

4.1. В состав службы входят специалисты, окончившие высшие учебные заведения по специальности «психология», «педагогика», «логопедия».

Первичная помощь участникам образовательного процесса или прошедшие переподготовку и получившие соответствующую квалификацию в области детской, возрастной и педагогической психологии, педагогики, логопедии, имеющие диплом государственного образца.

4.2. Руководит работой специалистов социально-психолого-педагогической службы заместитель директора по воспитательной работе.

4.3. Специалисты социально-психолого-педагогической службы осуществляют свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией.

4.4. Деятельность социально-психолого-педагогической службы организуется на основе плана работы, осуществляемого, исходя из Программы развития школы и плана работы на учебный год школы. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы специалистов и классных руководителей.

4.5. По завершению учебного года специалисты и классные руководители представляют отчёт о выполнении плана работы и его анализ заместителю директора по воспитательной работе.

5. Основные направления деятельности Службы:

5.1. Психологическое просвещение – формирование у учащихся, их родителей, педагогического коллектива и администрации школы потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения учащихся на каждом возрастном этапе, а также своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности, физическом и психологическом здоровье.

5.2. Психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации у учащихся, разработка конкретных рекомендаций педагогам, родителям (законным представителям), по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

5.3. Психологическая диагностика углубленное психолого-педагогическое изучение учащихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявлении причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами учащихся школы.

5.4. Социально-психологическая коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемая на основе совместной деятельности педагога-психолога, дефектолога, логопеда, врачей, социального педагога и других специалистов.

5.5. Консультативная деятельность – оказание помощи учащимся, родителям, педагогам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством специально организованных способов психологического консультирования.

6. Обеспечение деятельности Службы

6.1. Служба планирует свою деятельность в соответствии с целями задачами образовательного учреждения и подчиняется директору МБОУ «СШ №8».

6.2. Координация деятельности осуществляется непосредственно директором и заместителями директора школы.

6.3. Служба работает в тесном сотрудничестве с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, полиции, КДНиЗП, оказывающими помощь образовательным учреждениям в воспитании и развитии учащихся.