

ВЫБИРАЕМ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ!

Собирая информацию об учебном заведении, следует получить ответы на следующие вопросы:

- Какой уровень образования позволяет получить учебное заведение (профессионально-техническое, высшее)?
- По каким специальностям и специализациям осуществляется профессиональная подготовка?
- Какая квалификация присваивается по окончании учебного заведения?
- Каковы предоставляемые формы обучения (дневная, вечерняя, заочная)?
- Платное или бесплатное обучение?
- Размер оплаты?
- Каков порядок приема в учебное

ВОПРОСЫ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ:

- От каких своих умений и способностей ты получаешь наибольшее удовлетворение?
- Твои основные интересы и любимое времяпрепровождение?
- Твои любимые учебные предметы?
- Чем бы ты хотел заниматься каждый день по 8 часов из года в год?
- О какой работе ты мечтаешь?
- Каким ты представляешь свое занятие через 10 лет?
- Какая работа была бы для тебя идеальной?
- Твои сильные стороны и навыки, позволяющие тебе считать себя подходящим для работы, которая тебе кажется идеальной?
- Какие пробелы в своих знаниях и умениях тебе необходимо ликвидировать, чтобы получить идеальную работу?
- Если работа, идеальная для тебя недостижима в настоящее время, то какую работу ты мог бы выполнять, чтобы продвигаться в избранном направлении?

Главное, спланируйте ближайшие и долгосрочные цели в области профессии и карьеры и действуйте!

КАК ВЫБРАТЬ БУДУЩУЮ ПРОФЕССИЮ



заведение (сроки
подачи документов,
сроки сдачи
экзаменов, льготы
поступающим)?

- Какова
продолжительность
обучения?

- Оказывает ли
учебное заведение
помощь в
трудоустройстве
выпускников?

- Есть ли
подготовительные
курсы? Когда они
начинают работать и
какая оплата?

- Адрес учебного
заведения и его
полное название?

Выбор профессии — трудный и важный шаг в жизни человека. Не выбирайте будущую профессию случайно. Доверьтесь профессионалам. Обдумайте выбор с учетом способностей ребенка, его внутренних убеждений, реальных возможностей, взвесив все «ЗА» и «ПРОТИВ»:

- **обдумайте** все его хобби, интересы, увлечения — они могут стать его профессией.
- **взвесьте** сильные и слабые стороны, главные и второстепенные качества.
- **ознакомьтесь** с профессиями, которые соответствуют его интересам и способностям; приобретайте информацию о новых и востребованных профессиях.

ПРИНЦИПЫ, КОТОРЫЕ СЛЕДУЕТ УЧИТЫВАТЬ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ.

ПРИНЦИП СОЗНАТЕЛЬНОСТИ.

- что он хочет;
- что он может;
- что от него потребует работа и коллектив.

ПРИНЦИП СООТВЕТСТВИЯ.

Будущая профессия должна соответствовать интересам, склонностям, способностям, состоянию здоровья человека и одновременно потребностям общества.

ПРИНЦИП АКТИВНОСТИ.

Профессию нужно активно искать самому. В этом большую роль играют участие в кружках, секциях, на факультативах; чтение литературы, экскурсии, встречи со специалистами, посещение учебных заведений в «Дни открытых дверей».

ПРИНЦИП РАЗВИТИЯ.

Развитие мышления, памяти, внимания, трудолюбия, добросовестности, организованности, самостоятельности, инициативности, выдержки, настойчивости.

Если ребенок твердо принял решение — не настаивайте, чтобы он отступил, пусть решительно идет к намеченной цели.

ЗАТРУДНЕНИЯ РЕБЕНКА ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ:

1. НЕЗНАНИЕ ПРАВИЛ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ:

- давление родителей;
- выбор профессии за компанию;
- ориентация сразу на профессии высокой квалификации;
- неумение определить путь получения профессии.

2. НЕЗНАНИЕ САМОГО СЕБЯ:

- незнание или недооценка своих физических особенностей;
- незнание или недооценка своих психологических особенностей;
- неумение соотнести свои способности с требованиями профессии;

3. НЕЗНАНИЕ МИРА ПРОФЕССИЙ:

- увлечение только внешней стороной профессии;
- предубеждение в отношении престижности профессии;
- незнание требований профессии к человеку.

Профессия должна приносить удовольствие, обеспечивать максимальную реализацию возможностей человека и приносить пользу обществу.

- **общайтесь** с людьми
избираемых
профессий,
совершайте вместе с
ребенком экскурсии
на рабочие места этих
специалистов,
ознакомьтесь с
характером и
условиями труда.

- **посещайте** дни
открытых дверей в
учебных заведениях, в
которых можно
получить избранную
профессию.

- **сравните** личные
качества и
возможности ребенка
с характером той
профессии, которую
он выбираешь.

***И всегда помните:
окончательный
выбор только за ним,
ибо выбирая
профессию, он
выбирает судьбу.***

