

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ Г.С.ТИТОВА»
(МБОУ «СШ №8»)

РАССМОТРЕНО
на Управляющем совете
МБОУ «СШ № 8»
Протокол № 1
от «29» 08 2019 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «СШ № 8»
от «31» 08 2019 г.
№ 01-05/240

Положение
о проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 8»
и осуществления текущего контроля их успеваемости

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ «СШ № 8».

1.2. Настоящее Положение является локальным актом МБОУ «СШ № 8» (далее - Школа) и регулирует периодичность, порядок, систему отметок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся Школы.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка их учебных достижений, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, в том числе по курсам внеурочной деятельности, по окончании изучения курса.

1.6. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой Школы, годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Школы.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливается в соответствии с образовательной программой Школы.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости:

- письменная работа – письменный ответ на один или систему вопросов (заданий); к письменным ответам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, в форме беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;
- защита проектов и исследовательских работ.

Оценка достижений метапредметных результатов проводится в форме комплексной контрольной работы, теста или экспертного заключения по результатам выполнения обучающимися группового проекта.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости обучающихся Школы осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл – 1; максимальный балл – 5). В первых классах текущий контроль осуществляется в безотметочной форме. Текущий контроль по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется в безотметочной форме, по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - по пятибалльной системе.

2.6. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания его образовательной деятельности, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, электронных журналах, дневниках обучающихся).

2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости, обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости, обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю Школы.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формы промежуточной аттестации определяются и закрепляются учебными планами Школы.

Формами промежуточной аттестации являются тесты, зачеты, интегрированные зачеты, контрольные работы, письменные ответы на один или

систему вопросов, сочинения, изложения, диктанты, защита проектов, диагностические работы, сдача нормативов, учебные сборы, отчетные концерты.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой и учебными планами Школы по уровням обучения.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе, за исключением предметов, изучение которых осуществляется по безотметочной системе. Фиксация результатов промежуточной аттестации безотметочных предметов осуществляется по системе зачет\незачет. В связи с безотметочным обучением в первом классе результаты промежуточной аттестации фиксируются в виде уровней: «В» - высокий, «ВС» - выше среднего, «С» - средний, «Н» - низкий, «К» - критический. Отметка за промежуточную аттестацию не влияет на годовую отметку. Обучающиеся 1-8,10 (11) классов в случае неудовлетворительных результатов прохождения промежуточной аттестации переводятся в следующий класс условно, обучающиеся 9,11(12) классов не допускаются к ГИА в случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации.

3.5. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в Школе может проводиться в форме тестирования, опроса, творческого экзамена, защиты проекта, экспертной оценки, встроенного педагогического наблюдения, спортивных состязаний, творческих выступлений.

Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются безотметочным способом. Для фиксации данных оценки образовательных результатов, обучающихся могут применяться следующие способы: проценты, рисунки, рейтинги, листы достижений, программируемые шаблоны, портфолио.

3.6. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.8. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению Педагогического совета Школы.

3.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на административном совещании Школы, на заседаниях методических объединений и Педагогическом совете Школы.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс после проведения промежуточной аттестации.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности Школой создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

4.10. Обучающиеся Школы, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность по двум и более предметам по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Администрация Школы информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации его дальнейшего обучения в письменной форме.

4.11. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся (ГИА).