

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
(протокол от 29.03.2024 № 8)



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ «СШ № 8»
от 29.03.2024 № 01-05/063-2
А. В. Демкова

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
(протокол от 27.03.2024 № 3.1)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 8 имени Г.С. Титова»

за 2023 год

г. Норильск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

I	Аналитическая часть	3
1.	Общая характеристика образовательной деятельности	4
2.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	15
3.	Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ	19
4.	Материально-технические условия реализации образовательных программ	23
5.	Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение	27
6.	Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся)	30
7.	Управление развитием. Функционирование ВСОКО	51
II	Анализ показателей деятельности организации	54

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8 имени Германа Степановича Титова» (далее МБОУ «СШ № 8») проведено на основании:

- Порядка проведения самообследования ОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462;
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», федеральную образовательную программу основного общего образования, № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», № 371.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводится учреждением ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- планирования деятельности учреждения на предстоящий учебный год;
- корректировки стратегических планов развития.

Отчет составлен на основании материалов, предоставленных коллективом МБОУ «СШ № 8», а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- итоги внутришкольной системы оценки качества образования;
- итоги внешних мониторинговых исследований;
- результаты работы школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательного учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Анализ и результаты административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ, краевых диагностических работ и государственной итоговой аттестации, определяющих качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).

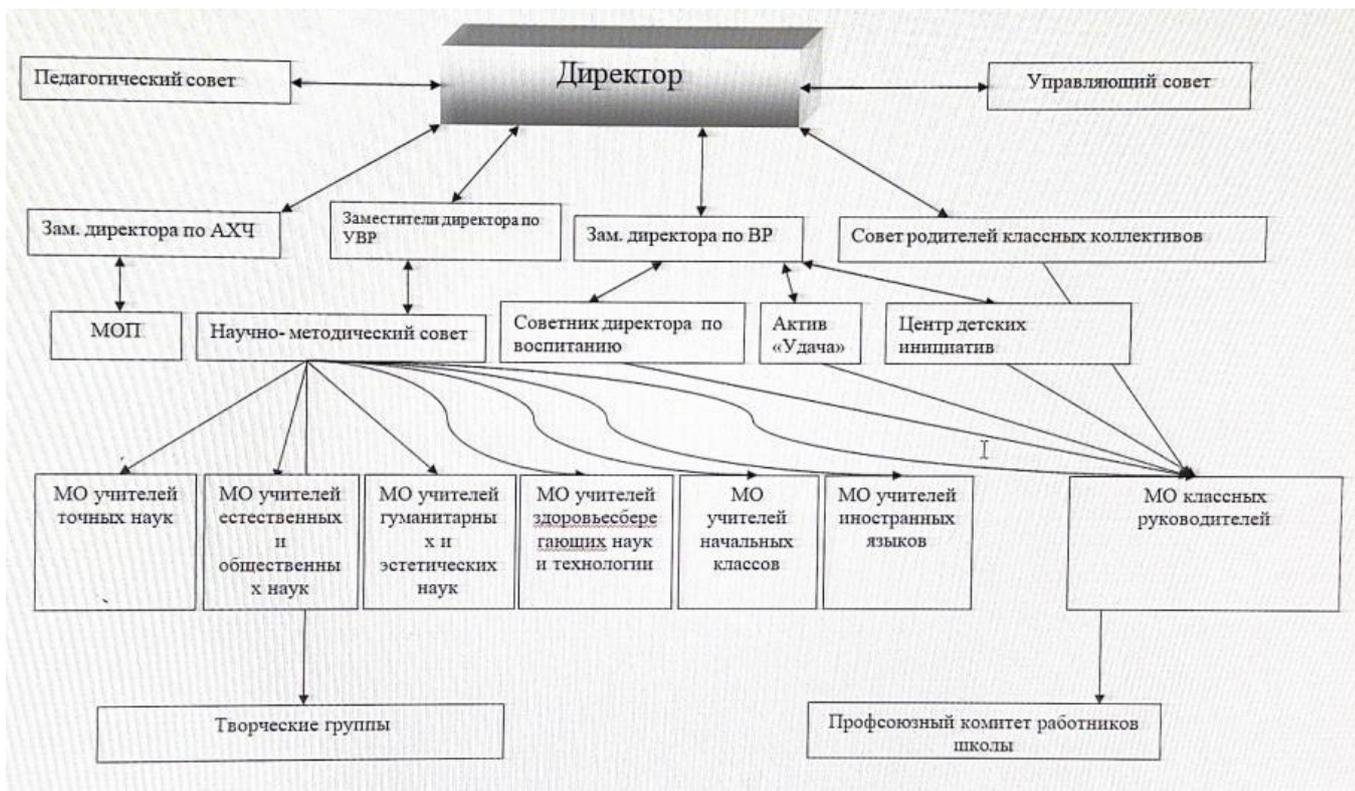
3. Результаты анкетирования участников образовательной деятельности (определения степени удовлетворённости).

Форма предъявления информации: отчёт о самообследовании, согласованный с Учредителем, согласованный на заседании Управляющего совета и рассмотренный педагогическим советом.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности
1.1. Полное наименование, учредитель, контактная информация

Полное название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 имени Г. С. Титова» (МБОУ «СШ № 8»)
Адрес организации	663318, Красноярский край, город Норильск, улица Талнахская 53 «А»
Телефон, факс	+7(3919)34-68-54, +7(3919) 34-68-40
Адрес электронной почты	moy8@list.ru
Адрес сайта	https://sh8-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредители	Администрация города Норильска
Свидетельство о государственной аккредитации	24АО1 № 0001326 № 4880 от 12.09.2018
Тип учреждения	общеобразовательное учреждение - Учреждение, осуществляющее в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
Языки, на которых осуществляется обучение	образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ - русский язык
Лицензия	Регистрационный №Л035-01211-24/00240667 от 31.08.2018
Лицензируемый вид деятельности	1. Общее образование: 1.1. Начальное общее образование 1.2. Основное общее образование 1.3. Среднее общее образование 2. Дополнительное образование: 2.1. Дополнительное образование детей и взрослых

1.2. Система управления



Государственное и общественное управление в МБОУ «СШ № 8» осуществляется через деятельность Управляющего совета школы.

Управление в МБОУ «СШ № 8» осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ «СШ № 8» представляет собой вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участникам образовательной деятельности условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию и самосовершенствованию.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Управляющий совет – высший коллегиальный орган самоуправления	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – внесения предложений об изменении и дополнении локальных актов; – участия в организации образовательной и воспитательной деятельности; – заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года; – принятие решений по другим вопросам деятельности, не

	<p>отнесенным к исключительной компетенции директора, других коллегиальных органов школы или Учредителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательной деятельности и способов их реализации; – принимает решения о допуске к Государственной итоговой аттестации, переводу обучающихся в следующий класс и выпуске обучающихся; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; – определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия школы с научными организациями; – обсуждает календарный учебный график; – делегирует представителей педагогического коллектива в Управляющий совет.
Совет председателей родительских комитетов классов	<p>Взаимодействует с органами самоуправления и директором школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, проведения общешкольных мероприятий, с другими организациями, учреждениями, предприятиями, службами города по вопросам в пределах своей компетенции.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; рассматривает и одобряет проекты о внесении изменений и дополнений в Устав; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.
Научно-методический совет	<p>Является консультативным органом, который организует работу творческих (инициативных) групп педагогов, методических сообществ, изучает и распространяет передовой педагогический опыт, внедряет в практику школы новые педагогические методики, руководит научно-исследовательской деятельностью в школе.</p>

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Урегулирует разногласия между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам нарушения ими локальных нормативных актов, устанавливающих требования к обучающимся, объем, содержание и планируемые результаты образования, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации, нормы профессиональной этики педагогических работников.
Директор	Осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения.
Администрация, возглавляемая директором школы	Два заместителя директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, заведующий библиотекой - контролируют работу и обеспечивают эффективное взаимодействие всех структур учреждения, утверждают штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляют общее руководство школой.
Председатель профкома	Руководит работой профсоюзного комитета, обеспечивает участие профкома в управлении образовательным учреждением и принятии локальных нормативных актов, представляет интересы первичной профсоюзной организации и работников в коллегиальных органах управления школы.
Методические объединения	МО учителей гуманитарных и эстетических наук; учителей естественных и общественных наук; учителей точных наук; учителей здоровьесберегающих наук и технологии; учителей иностранных языков; учителей начальных классов) и ШМО классных руководителей ведёт методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласует свою деятельность с администрацией школы и подотчётно ей.
Совет родителей	Оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечении единства требований к ним, контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, санитарно-гигиенического состояния функциональных школьных помещений взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений среди обучающихся.
Советник по воспитанию	С 01.09.2022 введена должность <i>советника директора</i> по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями - Янтурина А.У.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СШ № 8».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «СШ № 8» на год;
- годовой календарный график;
- план ВСОКО;
- план воспитательной работы школы;
- план научно-методической работы школы.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, в 2023 году осуществлялись на основе прогнозирования общих линий развития и были направлены на повышение качества реализации образовательных программ. Управление развитием МБОУ «СШ № 8» реализовывалось программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуется программа развития школы спроектированной на 2021-2025 годы, согласована с Учредителем.

Регламентируют работу МБОУ «СШ № 8» локальные акты, которые в свободном доступе размещены на официальном сайте школы <https://sh8-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>.

В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

1.3. Профиль реализуемых образовательных программ

МБОУ «СШ № 8» осуществляет реализацию основных и адаптированных образовательных программ:

а) основные образовательные программы:

№ п/п	Наименование программы	Реализуемый ФГОС	Нормативный срок усвоения	Количество обучающихся (по состоянию на 31.12.2023)
1	Основная образовательная программа начального общего образования	ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	4 года	257
2	Основная образовательная программа основного общего образования	ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5 лет	363
4	Основная образовательная программа среднего	ФГОС среднего общего образования, утвержденный	2 года	73

	общего образования	приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413		
--	--------------------	--	--	--

б) адаптированные основные образовательные программы:

№ п/п	Наименование программы	Нормативный срок усвоения	Количество обучающихся(по состоянию на 31.12.2023)
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	4 года	16
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	4 года	7
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	4 года	3
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными отклонениями) (вариант 1)	9 лет	1

Реализуемые образовательные программы размещены в разделе «Образование» официального сайта школы <https://sh8-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>.

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования» на территории города Норильска школа продолжает работать по АИС «Навигатор» дополнительного образования.

В МБОУ «СШ № 8» в системе «Навигатор дополнительного образования» 24 программы имеют статус сертифицированных для обучения, по которым зачислены 425 детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет, что составляет 61,3 % обучающихся школы. В 2023 году реализовывали данные программы 41 педагогов дополнительного образования.

В 2023 году реализовывались различные образовательные программы дополнительного образования по направлениям:

Направление	Название	Количество детей	Количество программ
Техническое	«ЛегоМир», «Робототехника».	128	2
Естественнонаучное	«Что, где, когда?», «Шахматы», «Мир вокруг нас», «Интеллектуальная кладовая».	233	4
Художественное	«Вокально- хореографический ансамбль «Иволга»», театральная студия «Маски», «Волшебный крючок»	32	3
Физкультурно- спортивное	«Ритмика», «Пионербол», «Плавание», «Волейбол», «Я выбираю спорт», «Подвижные игры», «Спортивные игры	102	7
Военно-патриотическое	«Юнармия», клуб «Орленок»;	22	2
туристско краеведческое	«Туристы северных широт»; социально- гуманитарная направленность: «Отряд ЮИД «Сигнал»», ДЮП «Искорка», «Школа медиатора», клуб «КВН», «Школа космонавтов	219	7
ИТОГО		736	25

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Красноярского края» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

1.3. Организация учебного процесса

Режим работы образовательного учреждения в 2023 году соответствовал предъявляемым санитарно-гигиеническим требованиям: в режиме 5-тидневной учебной недели занимаются 1-8, 10, 11 классы, 9-12 заочные классы; в режиме 6-тидневной недели – 9 очные классы. В сентябре 2023 года в школе были открыты 3 группы продленного дня для обучающихся 1-х классов.

Организация учебного процесса в МБОУ «СШ № 8» регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим работы

5 –дневная учебная неделя

Начало занятий 08:30				
Классы	Смена	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим 35 минут - (сентябрь - декабрь) 40 минут – (январь – май)	5	33
2, 4, 5, 7,8	1	40 минут	5	34
3,6	2	40 минут	5	34
9	1	40 минут	6	34
10	1	40 минут	5	34 (+ военные сборы)
11	1	40 минут	5	34

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

Основной формой организации обучения в МБОУ «СШ № 8» является классно-урочная система. Учебные занятия начинаются в 08:30. Проведение «нулевых» уроков (для обучающихся первой смены) в образовательном учреждении не допускалось в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Обучение в первом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- организация динамической паузы в середине учебного дня (40 минут) в течение всего учебного года;

- обучение безотметочное, без домашнего задания;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Уровни образования	По состоянию на		Изменение количества класс-комплектов
	31.12.2022	31.12.2023	
Количество класс-комплектов	37	34	< на 3
Начальное образование	13	12	< на 1
Основное образование	16	17	>на 1
Среднее образование	8	5	< на 3

Численность классов-комплектов уменьшилась за счет выпускников 11 класса и расформирования 2 класс-комплектов (11 и 12 заочные классы были расформированы, 11 очный класс завершил обучение по программе СОО).

Формы обучения

Уровень образования	Форма обучения
Начальное образование	Очная, семейное образование
Основное образование	Очная, очно-заочная, заочная, экстернат
Среднее образование	Очная, очно-заочная, заочная, семейное образование, самообразование, экстернат

Численность обучающихся по формам обучения представлена в таблице:

Форма обучения	Очная	Очно - заочная	Заочная
Количество обучающихся	650	0	43

Сравнительная таблица количества обучающихся за последние два года

Уровни образования	По состоянию на		Изменение количества обучающихся
	31.12.2022	31.12.2023	
Всего обучающихся в школе	731	693	> на 38
Начальное образование	296	257	> на 39
Основное образование	343	363	< на 20
Среднее образование	92	73	>на 19

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности за 3 года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обучалось	688	722	703

(на конец учебного года)			
I уровень	294	310	290
II уровень	283	326	332
III уровень	111	86	81
Переведены условно	15	10	8
I уровень	2	1	0
II уровень	9	8	8
III уровень	4	1	0
Получили аттестаты			
- об основном общем образовании	35	49	65
- о среднем общем образовании	50	36	30
Качество знаний	40%	41%	43%
I уровень	48%	62%	62%
II уровень	37%	30%	32%
III уровень	25%	22%	26%
Отличники	47	57	55
I уровень	31	36	37
II уровень	14	15	16
III уровень	2	6	2
% неуспеваемости	2%	1,6%	1,1%
I уровень	0,3%	0,4%	0%
II уровень	3%	2,4%	1.1%
III уровень	3,4%	1%	0%

Сравнительный анализ успеваемости показал, что результаты качества обучения составляют 43%, что на 1 % больше, чем в прошлом году; успеваемость 89,9%, что на 0,5% выше, чем в прошлом году. Среди аттестованных обучающихся 2-11(12) классов есть ребята, которые имеют итоговую оценку «3» по одному предмету. Таких школьников 20 (из них 12 обучающихся начальных классов, 5 - из 5-9 классов, 3 – из 10 - 11(12) классов).

При анализе качества знаний и успеваемости по каждому уровню, и анализе проблем по каждому уровню, намечено следующее их решение:

- администрации продолжить в системе контролировать успеваемость обучающихся, особенно из «группы риска» и «группы резерв». Запланировать на следующий год тематический семинар по повышению мотивации к обучению у обучающихся;
- руководителям МО на заседаниях методических объединений продумать и разнообразить формы текущего контроля, промежуточного контроля и промежуточной аттестации за усвоением новых знаний обучающихся с целью профилактики пробелов знаний, а также тем с низкими результатами на ВПР и КДР;
- учителям активнее внедрять в практику своей работы ЦОР, дистанционные платформы с целью повышения мотивации у обучающихся и повышения качества образования.

Наполняемость классов по уровням на 31.12.2023

Параллель	Кол-во классов	Кол-во
-----------	----------------	--------

		уч-ся
1	3	68
2	3	54
3	3	66
4	3	69
1-4	12	257
5	4	97
6	3	61
7	3	72
8	3	68
9	4	65
5-9	17	363
10	2	37
11	2	22
12	1	14
10-11(12)	5	73
ИТОГО	34	693

Средняя наполняемость классов и в прошлом году составляла 21 обучающийся.

Обучение отдельных классов осуществлялось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в случае превышения допустимого числа заболевших простудными заболеваниями детей. В течение 2023года нарушений в работе школы выявлено не было.

В период активированных дней образовательная деятельность организуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для проведения онлайн-уроков применяется образовательная платформа «Сферум». Для организации самостоятельной работы в период активированных дней обучающиеся используют цифровые образовательные ресурсы «Учи.ру», «ЯКласс», «Skysmart», «РЭШ» и другие.

В 2022/2023 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающимися с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Образовательная деятельность МБОУ «СШ № 8» осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения:

- Правила приема обучающихся в МБОУ «СШ № 8».
- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 8» и осуществления текущего контроля их успеваемости.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «СШ № 8» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о порядке и основаниях отчисления (восстановления), перевода обучающихся МБОУ «СШ № 8» в иную образовательную организацию.

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «СШ № 8».
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «СШ №8».
- Положение о языке обучения и родном языке.

Учебно-педагогическая документация школы состоит из:

- алфавитной книги записи обучающихся,
- личных дел обучающихся,
- электронного журнала,
- журналов индивидуально - групповых занятий,
- журналов коррекционных занятий,
- журналов элективных курсов,
- журналов часов дополнительного образования,
- журналов групп продленного дня, книги учета бланков и выдачи аттестатов о среднем общем образовании и об основном общем образовании,
- книги протоколов педагогического совета школы,
- книги приказов,
- книги учета личного состава педагогических работников.

В МБОУ «СШ № 8» созданы условия для обеспечения внеурочной деятельности (организована работа бесплатных кружков, секций, клубов, ТО и т.д.), для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающихся, всестороннего развития их способностей.

Условия функционирования МБОУ «СШ № 8» позволяет качественно реализовывать образовательный процесс, что подтверждается результатами мониторинга потребности в муниципальных услугах оказываемых в МБОУ «СШ № 8».

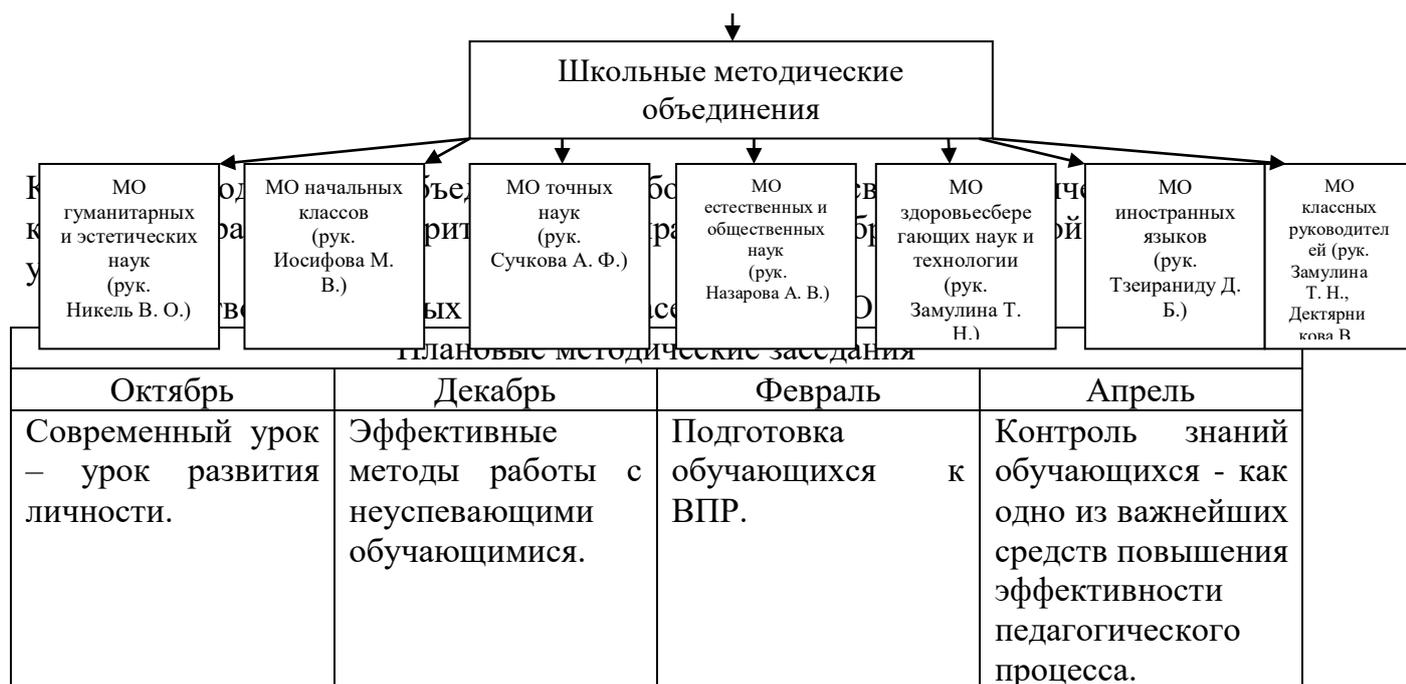
Соответствие качества предоставляемых образовательных услуг

Наименование муниципальной услуги	%	Оценка
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	94, 84	1
Присмотр и уход	100	1
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	85,71	1
Реализация основных образовательных программ среднего общего образования	93,94	1
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	90	1
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	97, 69	1

Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

2.1 Структура методической работы школы





Анализ по итогам работы ШМО:

- разработка и утверждение тематических планов педагогов;
- формы прохождения промежуточной аттестации обучающимися;
- планирование работы на текущий период;
- обсуждение инновационных технологий образовательного процесса и возможность внедрения их в учебный процесс;
- обсуждение эффективных методик работы с одаренными детьми, неуспевающими обучающимися, подготовки школьников к различного вида конкурсам, олимпиадам;
- развитие наставничества в школе.

2.2. Образование и квалификация педагогов

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2023 году составила 82%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 33,5 часа в неделю.

Общее количество педагогических кадров МБОУ «СШ № 8» на 31 декабря 2023 года составляет 51 человек.

Сведения об уровне квалификации основных работников приведены в таблице:

Должность	Число сотрудников	Уровень квалификации
ИО директора	1	соответствует требованиям к уровню квалификации
Заместитель директора	4	соответствует требованиям к уровню квалификации
Учитель	51	соответствует требованиям к уровню квалификации
Педагог-организатор ОБЖ	1	соответствует требованиям к уровню квалификации

Социальный педагог	1	соответствует требованиям к уровню квалификации
Учитель-логопед	1	соответствует требованиям к уровню квалификации
Педагог-психолог	1	соответствует требованиям к уровню квалификации
Педагог-дефектолог	1	соответствует требованиям к уровню квалификации

Сведения о квалификационной категории по должности «учитель»

Общее число педагогических работников*	Аттестованы			Не наступил срок аттестации на соответствие
	на соответствие занимаемой должности	на первую квал. категорию	на высшую квал. категорию	
51 (3 мужчины, 47 женщин)	18 (35%)	20 (39%)	7 (14%)	4 (8%)

*без учета руководящих работников, заведующего библиотекой, внешних совместителей

Высшее образование имеют 48 человек (94%), 3 – среднее специальное (6%).

В 2022-2023 учебном году подтвердили свою квалификацию 6 педагогов (12%), повысили квалификационную категорию – 4 педагога (8%).

Планируют аттестацию в 2024-2025 учебном году на первую категорию – 3 педагогов, на высшую – 2, на соответствие – 4 педагога.

По стажу педагогической работы педагоги распределились следующим образом:

	До 3 лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во (чел.)	4	12	11	7	17
Численность (%)	9%	24%	22%	14%	33%

В педагогическом коллективе трудятся 17 педагогов (33%), имеющих педагогический стаж 20 лет и выше, 7 педагогов (14%) имеют педагогический стаж от 10 до 20 лет. Если сравнить эти показатели с прошлым учебным годом, то можно сделать вывод, что педагогов, имеющих достаточный опыт работы для оказания качественных образовательных услуг уменьшилось (69%). Это связано с выездом педагогов – стажистов на материк к постоянному месту проживания. Однако, увеличилось количество молодых педагогов, что положительно сказывается на работе коллектива в целом.

2.3. Наставничество

Актуальной формой методической работы в МБОУ «СШ № 8» является наставничество.

В I половине 2023 года педагогическое наставничество в форме «учитель – учитель» было основным. Наставническую деятельность осуществляли 3 опытных педагога, наставляемыми были 5 молодых специалистов. Работа наставников с

наставляемыми организовывалась на основе утвержденных годовых планов и включала консультации, посещение уроков, поддержку в период подготовки к профессиональным конкурсам и другое.

Во II половине 2023 года разработана, утверждена и внедряется обновленная программа наставничества МБОУ «СШ № 8», рассчитанная на 2022 – 2024 годы. Данная программа подготовлена на основе распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» и учитывает опыт, полученный в ходе апробации ученического наставничества. В МБОУ «СШ № 8» реализуются следующие формы наставничества: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель». В деятельность по реализации индивидуальных планов развития вовлечены 5 наставнических пар, состоящих из опытных педагогов и молодых специалистов (по состоянию на 31.12.2022 г). Ученическое наставничество предусматривает формы «Успевающий – слабоуспевающий», «Лидер – пассивный», «Равный – равному», «Адаптированный – неадаптированный». В отчетном году начата работа по формированию базы наставников и наставляемых из числа учеников.

Педагоги школы используют в своей работе отечественные образовательные платформы. На ШМО было принято решение, что в 1-4 классах в системе использовать Учи.ру, в 5-11 классы – Якласс, Видеоуроки.net и РЭШ, для подготовки выпускных классов к ГИА учителями 9, 11(12) классов используются платформа СДАМГИА, а также для подготовки к урокам используются образовательные интернет-ресурсы Яндекс, Видеоуроки.net, ИНФОУРОК, CORE, Skysmart, Образовака.ру.

Педагоги школы активно принимают участие в разработке ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов). В процессе работы по ИОМ педагоги устраняют выявленные затруднения и накапливают опыт, который транслируется ими на школьном уровне. Научно-методический совет рекомендует обобщать и распространять опыт педагогов на муниципальном (региональном, федеральном) уровнях.

2.4. Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников

Важным показателем профессионализма педагогов является наличие у них наград и званий. По состоянию на 31.12.2023 г. благодарственными письмами Главы города Норильска и Совета депутатов награждены 4 педагогических работника.

Сотрудники, имеющие ученую степень и звание, отсутствуют.

Педагогические работники МБОУ «СШ № 8» традиционно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различной направленности и уровня в разных формах. Наиболее важным показателем является участие в конкурсах, проводимых на муниципальном уровне.

Результативность участия педагогических работников в муниципальных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Общее кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Муниципальный конкурс «Самый классный северный классный»	1	1	0
Муниципальный конкурс «Свежий ветер»	1	0	0
Всероссийский конкурс «Семья года».	1	0	0
Всероссийский форум классных руководителей	2	0	0
Летняя краевая школ «Краевые проектные игры»	3	3	-
VI городском фестивале профессионалов – наставников «Профи»	1	-	1
Форум «Единое образовательное пространство для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: механизмы развития и управления»,	1	0	0

В Городских педагогических чтениях «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» в 2023 году принял участие 1 педагог его работа получила положительную экспертную оценку и допущена до публичной защиты.

Педагоги приняли участие в международной акции «Большой этнографический диктант», международной просветительской акции «Географический диктант», Всероссийской исторической акции «Диктант Победы», «Юридический диктант», «Правовой диктант».

Муниципальные семинары, мастер-классы, ГМО педагоги школы посещали согласно графику.

2.5. Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников

В МБОУ «СШ №8» успешно функционирует система постдипломного педагогического образования. Ее работа осуществляется через организацию прохождения профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, участие в стажировках, вебинарах, методических семинарах и иных мероприятиях. 100% педагогов, работающих на уровнях начального общего и основного общего образования, прошли курсы повышения квалификации по реализации требований ФГОС-21 НОО и ООО.

Информация о повышении квалификации педагогических работников школы

Направление КПК	Кол-во
Курсы повышения квалификации по ФГОС	51
Курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ	43
Курсы повышения квалификации по ЦОС	14
Функциональная грамотность	12

Раздел 3. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

3.1. Организация психолого-педагогической службы

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, работает психолого-педагогическая служба.

Основные направления работы:

– преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования;

– учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

– формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

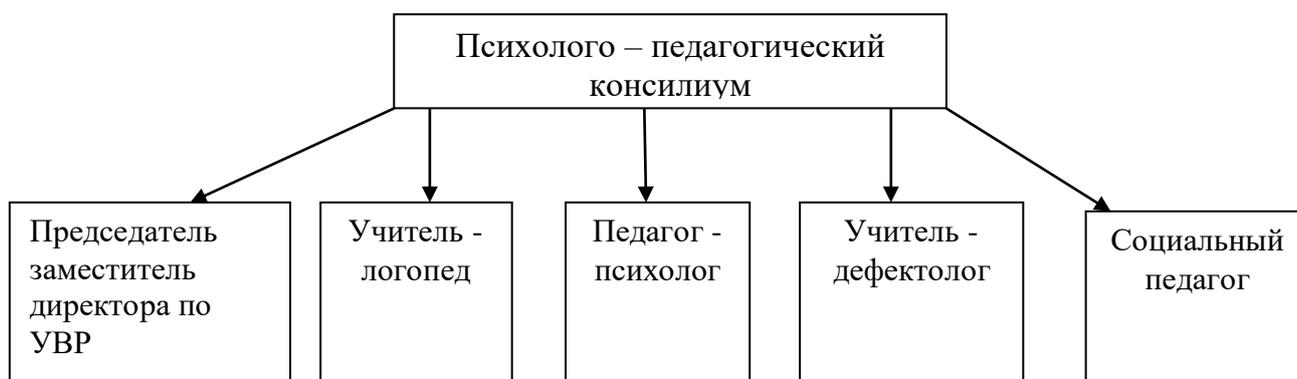
– вариативность направлений психолого-педагогического

Уровень адаптации к обучению

сопровождения участников образовательных отношений;

– вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа).

В начале учебного года руководитель учреждения утверждает состав психолого-педагогического консилиума.



В течение учебного года ППк работает в соответствии с планом: принимает участие в работе и знакомится с результатами обследования и рекомендациями ТПМПК. Специалисты консилиума проводят плановые обследования обучающихся, обрабатывают информацию, готовят заключения, принимают участие в плановых заседаниях ППк. По запросам классного руководителя, педагогов-предметников или родителей (законных представителей) обучающихся готовят внеплановые заседания ППк. В течение учебного года членами ППк посещаются уроки, внеклассные занятия, кружки, секции с целью контроля за выполнением рекомендаций ППк, соблюдением охранительного режима на занятиях и во внеурочное время и оказания методической помощи учителям и воспитателям, обеспечивают руководство психолого-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в помощи специалистов.

Следует отметить, что в 2023 году адаптация обучающихся прошла успешно.

	Полная	Частичная	Дезадаптация
1-е классы	81,5%	18,5%	-
5-е классы	100%	-	-
10-е классы	100%	-	-

Трудности в адаптации обучающихся 5-х классов, отмеченные в начале учебного года, были преодолены после реализации коррекционно-развивающих и тренинговых занятий по программе «Первый раз в пятый класс». Положительный эффект принесли индивидуальные психологические консультации, работа с педагогами и родителями. Таким образом, работа, своевременно проведенная социально-психолого-педагогической службой по результатам диагностики, оказала положительное влияние на мотивацию обучения ребят, выстраивание взаимоотношений с одноклассниками, стабилизацию эмоционального фона, улучшение психологического самочувствия обучающихся.

Сотрудники психолого-педагогической службы принимали активное участие в мероприятиях различного уровня с целью повышения компетентностей и обмена опытом:

- мастер – класс «Использование современных приемов и методов нейропсихологии в практической деятельности специалистов психолого – педагогической службы в условиях общеобразовательного учреждения» (Малекина Н. В., Исакова Н. С.), 2023г.;
- организатор вебинара «Взаимообучение городов» «Нейропсихологические механизмы расстройств аутистического спектра. Построение коррекционной работы в зависимости от этиологии заболевания» (Исакова Н. С.), 2023г.;
- мастер-класс: «Приемы нейропсихологии в практической деятельности специалистов психолого-педагогической службы».

Педагоги принимали активное участие в вебинарах «Взаимообучения городов», дистанционных конкурсах профессиональной направленности.

В 2021 году утверждена и реализуется программа по социально-культурной адаптации детей мигрантов МБОУ «СШ № 8».

Таким образом, можно сделать вывод, что в школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ как в инклюзивных классах, так и по индивидуальной программе (индивидуальное обучение на дому). В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом также проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ и ведется работа с родителями и педагогами.

3.2. Роль педагога-психолога в реализации ООП

Педагог-психолог выполняет диагностические функции, обладает необходимой компетентностью в сфере психологической диагностики развития личности в детском и подростковом возрасте и имеет определенные средства, возможности для осуществления такого рода деятельности. Содержание и основные средства психологического обеспечения обучающей деятельности в условиях реализации ООП приведены в таблице:

№ п/п	Вид деятельности	Содержание
-------	------------------	------------

1	Диагностика (индивидуальная, групповая)	Групповое социально-психологическое тестирование для изучения индивидуальных психологических особенностей подростков (определение склонности к употреблению психоактивных веществ)
		Групповое обследование детей 5-х классов для выявления состояния адаптационных сил обучающихся, уровня мотивации к школьному обучению и ведущего мотива обучения
		Групповое обследование детей выпускных классов с целью выявления уровня тревожности перед экзаменами
		Групповое обследование детей младшего школьного возраста для выявления эмоциональных связей и взаимоотношений членов классного коллектива
		Индивидуальные обследования обучающихся при первичной постановке на воинский учет
		Индивидуальные обследования обучающихся, требующих особого внимания (дети с ОВЗ) с целью изучения уровня развития познавательной сферы
		Индивидуальные обследования обучающихся требующих особого внимания (дети, стоящие на различных профилактических учетах) для изучения индивидуально типологических особенностей детей
		Индивидуальные обследования обучающихся требующих особого внимания (дети с низкой успеваемостью) для изучения уровня развития интеллектуальной сферы
		Индивидуальные обследования обучающихся требующих особого внимания (дети высокомотивированные и способные) для изучения индивидуальных особенностей развития
		Индивидуальные обследования родителей с целью изучения стиля семейного воспитания
2	Индивидуальные, подгрупповые, групповые занятия с обучающимися	Индивидуальные занятия с детьми с ограниченными возможностями
		Индивидуальные занятия с детьми группы риска (стоящие на профилактических учетах)
		Подгрупповые занятия с детьми с высокой тревожностью и низкой адаптацией
		Групповые занятия с 11 классом направленные на снижение тревожности и стресса перед экзаменами
		Групповые занятия с 10-ми классами направленные на профессиональное самоопределение
		Индивидуальные занятия по снижению уровня тревожности и страхов
3	Консультации родителей, педагогов и	Наиболее актуальные вопросы в 2023 году: «Стиль семейного воспитания и к чему приводит», «Как мотивировать ребенка к обучению в школе», «Адаптация ребенка в школе»,

	обучающихся	«Конфликты в детском коллективе и как их предотвратить», «Дружба и конфликты в классном коллективе», «Как стимулировать и повысить мотивацию детей к школьному обучению»
4	Профилактика и просвещение всех участников образовательных отношений	Профилактическая и просветительская деятельность в рамках родительских собраний 1 – 11 классов, на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
5	Организационно-методическая деятельность	Повышение профессионального уровня через участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах, работе городского методического объединения педагогов-психологов; обучение по программам повышения квалификации

Таким образом, педагог – психолог в МБОУ «СШ № 8» принимает непосредственное участие в реализации основных образовательных программ.

Раздел 4. Материально-технические условия реализации образовательных программ

Школа располагается в 4-этажном отдельно стоящем панельном здании. Территория школы огорожена по фасаду. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 5 333,1 кв. метров. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 32 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками и душевыми, актовый зал, библиотеку, медицинский кабинет, кабинет психолога и логопеда, хореографический зал, школьный музей «Авиации и космонавтики», столовая, в которой обучающиеся получают горячее питание. Пищеблок оборудован холодильным и технологическим оборудованием на 100%.

Заключен договор с ООО «ПроСервис Таймыр» на оказание услуг по организации питания. В ОУ работает программа по электронному учету питания обучающихся, оплата производится по безналичному расчету. В каждом кабинете классного руководителя установлена электронная система учета питания.

Школьная столовая включает в себя весь необходимый набор помещений, в соответствии с требованиям СанПиН. Имеется согласованное с Роспотребнадзором цикличное двухнедельное меню. Работает бракеражная комиссия, в состав которой входят директор, заведующая производством, фельдшер, ведется бракеражный журнал, в котором отражены отзывы о качестве продукции и организации питания. В 2023 учебном году создана комиссия родительского контроля качества питания, в состав которой входят 5 родителей обучающихся. Комиссией организованы проверки школьной столовой по оценке санитарно-технического содержания обеденного, состояния обеденной мебели, столовой посуды, условий соблюдения правил личной гигиены обучающимися.

Охват горячим питанием в нашей школе по состоянию на 31.12.2023 г. составляет 79,17% от общего количества обучающихся. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года охват горячим питанием в школе понизился на 10,73%, что объясняется увеличением стоимости школьного питания, изменениями в Порядке определения права на получение обучающимися питания

без взимания родительской платы.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (краевой и местный бюджет) ассигнований.

Освоение бюджетных средств:

Направление	Выделено тысяч руб.	Освоено %
библиотечный фонд	2 335	100
учебная мебель	420	100
компьютерная техника, оргтехника, робототехника	331	100
приобретение расходных и строительных материалов	900	100
коммунальные услуги	5400	100
договора на обслуживание здания ОУ	8900	100
договора на обеспечение безопасных условий труда	1780	100

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Укрепление материальной базы школы является делом первостепенной важности.

3. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение дополнительных средств (участие в грантах) с целью развития и повышения рейтинга ОУ.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования обучающихся. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база учреждения является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

4.1. Автоматизация образовательного процесса.

Цифровая образовательная среда образовательного учреждения представляет собой технически оснащенное пространство для всех участников образовательных отношений. Набор аппаратных и программных средств обучения и воспитания для формирования материально-технической базы ЦОС соответствует требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. В МБОУ «СШ № 8» она регулярно обновляется.

В школе имеется необходимое оборудование и материально-техническая база для осуществления учебно-воспитательного процесса. Все кабинеты оборудованы полностью:

	Количество на 31.12.2023 г.
Компьютеры, всего в том числе:	144
- в кабинете ИВТ	12
- в предметных кабинетах	26
- в административных помещениях	11
- в библиотеке	2
- с доступом к Интернету	70
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	44
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	21
Сканеры и другие устройства ввода графической информации	6
МФУ	6
Факс	2
Мультимедийные проекторы	28
Интерактивные доски/приставки	9
Документ-камера	9
Программно-методические комплексы	0
Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения	50
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся (в случае если установлено на сервере, то обязательно делается об этом пометка)	70
Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (не учитывать библиотеку, компьютерный класс, предметный кабинет)	0

4.2. Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности

В школе функционируют два спортивных зала: малый зал для занятий физической культурой младших школьников площадью –71,1 кв. м. и большой зал для проведения уроков физкультуры в 5 – 11 классах площадью 282,2 кв.м. Спортивные залы оборудованы всем необходимым спортивным инвентарем: гимнастические стенки и маты; волейбольные сетки; баскетбольные кольца; баскетбольные, волейбольные, футбольные, гимнастические мячи. В большом спортивном зале имеется автоматизированное электронное табло для подсчета очков.

В рекреации четвертого этажа организовано игровое пространство для игры в настольный теннис.

4.3. Условия для досуга и творчества

Досуговая и творческая деятельность обучающихся в МБОУ «СШ № 8» организуется во внеурочное время во второй половине дня: подготовка и проведение классных и школьных традиционных мероприятий. Для подготовки проведения мероприятий используется актовый зал, спортивный зал, учебные кабинеты (закрепленные за классами), школьные рекреации.

Для досуговой и творческой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы все необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Формы досуговой работы в 2023 году по направлениям

№ п/п	Формы работы	Содержание
1	Спортивно-оздоровительное	Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов. Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках физкультминуток. Участие городских спортивных соревнованиях – «Патриот», «Шиповка юных», беседы «Правильное питание – залог здоровья», «Ешь правильно, и лекарство не будет надобно», «Здоровьем дорожи смолоду», «Витаминка», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровое питание, как образ жизни», «Правильное питание – залог здоровья!», «Академия здорового питания».
2	Художественно-эстетическое	Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; проведение тематических классных часов по внешнему виду ученика, культуре поведения и речи; работа кружков и секций; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, края.
3	Научно-познавательное	Предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4	Гражданско-патриотическое	Встречи с ветеранами войны, «Уроки мужества»; выставки рисунков. выпуск школьной газеты; тематические классные часы; оказание помощи ветеранам войны. конкурсы рисунков.
5	Общественно-полезное	Дежурство в классах, разведение комнатных цветов.
6	Проектная	Разработка проектов к урокам, разработка и реализация

деятельность	социальных проектов
--------------	---------------------

4.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований санитарно-гигиенических норм. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, экологическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность соблюдения и обеспечения безопасности. Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного и согласованного «Паспорта безопасности». Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации АПС и СОУЭ 4 типа, дублирующая сигнал на пульт пожарной охраны. Здание обеспечено всем необходимым противопожарным оборудованием огнетушители – 38 штук (резерв 36 штук), 11 пожарных кранов;
- здание школы обеспечено резервным источником электроснабжения;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники. Имеется физическая охрана ООО «Меркурий»;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 9 внешних камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы 20 видеокамер;
- в школе имеется тревожная кнопка экстренного вызова группы быстрого реагирования, эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

Раздел 5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение

5.1. Официальный сайт школы

В 2023 году официальный сайт школы перешел на единую платформу для сайтов государственных и муниципальных учреждений - gosweb. Сайт школы <https://sh8-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru> обеспечивает информационную открытость образовательного учреждения в соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С целью поддержания информации, размещенной на сайте, распорядительным актом директора назначен администратор школьного сайта.

Структура официального сайта школы соответствует требованиям, указанным в Приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 №831.

Школа активно использует в своей работе госпаблик «Вконтакте» (<https://vk.com/club217057666>) - это сообщество родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся, администрации школы, где можно найти всю интересующую информацию о событиях, которые происходят в школе, мероприятиях, конкурсах.

Статистика зарегистрированных пользователей на 31.12.2023г.

Педагоги	Родители (законные представители)	Обучающиеся
60	87	154
Итого:	301	

5.2. Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями

Фонд библиотеки укомплектован справочной, методической и художественной литературой. Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны. Постоянно ведется учет новых поступлений. Школа имеет достаточное количество учебных пособий и учебников по всем предметам аккредитуемых образовательных программ и обеспечивает в 100% объеме учебной литературой детей, в том числе из семей со среднедушевым доходом ниже прожиточного минимума, многодетных семей, детей-инвалидов, опекаемых детей.

Состав библиотечного фонда МБОУ «СШ № 14»

Наименование показателя / Год	2022	2023
Общее количество изданий библиотечного фонда	22817	25461
Учебная литература	16917	19551
Художественная литература	4755	4755
Отраслевая литература (в том числе методическая)	900	910
Электронные издания (диски)	245	245

Итак, количество читателей варьируется в зависимости от наполняемости школы. Показатели книговыдачи стабильны, без серьезных отклонений.

Количественные показатели по основным направлениям работы библиотеки

Наименование показателя / год	2022	2023
Количество читателей (обучающиеся и педагогические работники)	801	749
Показатель книговыдачи	100%	100%
Число посещений	2403	2247
Показатель книгообеспеченности	99,7%	96,4%

Анализ читательских формуляров за 2023 год показал, что читательская активность наиболее высокая в начальной школе - 60% детей начальной школы являются активными читателями школьной библиотеки; среди обучающихся 5-8 классов читательская активность падает до 20%; среди обучающихся 9-11 классов читательская активность возрастает, 30 % обучающихся являются активными читателями.

5.3. Цифровая образовательная среда

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса при

реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В условиях реализации национального проекта «Образование» перед общеобразовательными организациями поставлена задача формирования и развития цифровой образовательной среды. Цифровая образовательная среда МБОУ «СШ № 8» представляет собой цифровое пространство для всех участников образовательных отношений, которое позволяет:

- конструировать и реализовывать рабочие программы предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), модулей; индивидуальные учебные планы (программы);
- автоматизировать административные, управленческие и организационные процессы;
- проводить процедуры оценки качества образования;
- перевести отчетность образовательного учреждения в цифровой формат;
- обеспечить возможность организации электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Компоненты цифровой образовательной среды МБОУ «СШ № 8» приведены в таблице:

№ п/п	Наименование	Характеристика
1	Информационно – библиотечный центр	Оснащен рабочими зонами для чтения. Обеспечивает доступ к информационно-справочным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе.
2	Цифровые образовательные ресурсы, площадки для организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	<p>Более 40% педагогов школы используют цифровые образовательные ресурсы, представленные на портале «ЦОК». Наиболее часто используемыми в работе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне начального общего образования: «Учи.ру», - на уровне основного общего и среднего общего образования: «ЯКласс», «РЭШ», «SkySmart». <p>Для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся используется «Банк заданий по функциональной</p>

		грамотности РЭШ». Для проведения уроков учителя, преподающие точные и естественные науки, иностранные языки, учителя начальной школы, используют электронные наглядные материалы: интерактивные плакаты, тренажеры, лаборатории. Всеми педагогами для повышения наглядности используются электронные презентации (в том числе и интерактивные), видеофрагменты.
3	Платформы для организации коммуникации, проведения виртуальных встреч, родительских собраний, онлайн-уроков и т.д.	Для проведения массовых мероприятий используется два основных инструмента прямой трансляции – Сферум и «Онлайн-уроки» АИС «ЭлЖур». Доступ обучающихся к платформе «Сферум» осуществляется посредством учетной записи VKID; к АИС «ЭлЖур» - с использованием реквизитов доступа, выдаваемых всем родителям (законным представителям) и обучающимся на основании их заявлений.
4	Инструменты для ведения электронного учета успеваемости обучающихся, формирования электронного портфолио	С 1 сентября 2023 года образовательное учреждение осуществило переход на электронный учет успеваемости обучающихся. С этой целью используется АИС «ЭлЖур».
5	Средства и инструменты для организации электронного документооборота	Основой для организации электронного документооборота в МБОУ «СШ № 8 » является локальная компьютерная сеть учреждения. К данной сети подключены 100% персональных компьютеров, размещенных в учебных кабинетах и кабинетах администрации.

Таким образом, в МБОУ «СШ № 8» представлены и функционируют все необходимые компоненты цифровой образовательной среды.

Раздел 6. Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся)

6.1. Результаты освоения рабочих программ предметов

Общепринятыми основными показателями качества освоения рабочих программ учебных предметов считаются показатели качества знаний, результаты независимых оценочных процедур (ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ), участие в интеллектуальных конкурсах.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2023 г.

ВПР в 5 -9 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями и компетенциями, а также оценку личностных результатов обучения.

Статистические результаты ВПР 2023 года.

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся,	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
Окружающий мир	4	60	1,67	38,33	58,33	1,67	3,6	98,3	60,0
Биология	5	65	26,15	53,85	20	0	2,9	73,9	20,0
	7	22	18,18	77,27	4,55	0	2,9	81,8	4,6
	8	12	0	83,33	16,67	0	3,2	100	16,67
	9	20	0	50	50	0	3,5	100	50
История	5	61	32,79	55,74	11,48	0	2,8	67,2	11,5
	6	39	7,69	53,85	33,33	5,13	3,4	92,3	38,5
	7	21	0	33,33	61,9	4,76	3,7	100,0	66,7
	8	13	7,69	69,23	23,08	0	3,2	92,3	23,1
Обществознание	6	20	10	65	15	10	3,3	90,0	25,0
	7	31	35,5	38,7	19,4	6,5	3,0	64,5	25,8
	8	17,0	11,8	76,5	11,8	0,0	3,0	88,2	11,8
География	7	38	0	73,7	26,3	0	3,3	100,0	26,3
	8	23	4,3	95,7	0	0	3,0	95,7	0
	9	18	5,6	94,4	0	0	2,9	94,4	0
Русский язык	4	58	22,41	32,76	31,03	13,79	3,4	77,6	44,8
	5	58	22,4	31	32,7	13,7	3,4	77,5	46,5
	6	61	19,6	57,3	18	5	3,08	80	23
	7	64	40	45,3	14	0	2,7	59,3	14
	8	53	30	43,3	26,4	0	2,9	69,8	26,4
	9	51	33,3	45	21,5	0	2,8	66,6	21,5
Химия	9	17	23,53	58,82	17,65	0	2,9	76,5	17,7
Математика	4	58	15,52	22,41	51,72	10,34	3,6	84,5	62,1
	5	62	25,81	46,77	24,19	3,23	3,0	74,2	27,4
	6	58	39,66	46,55	13,79	0	2,7	60,3	13,8
	7	56	21,43	57,14	17,86	3,57	3,0	78,6	21,4
	8	46	17,39	67,39	15,22	0	3,0	82,6	15,2
Физика	7	23	21,74	73,91	4,35	0	2,8	78,3	4,4
	8	16	12,5	75	12,5	0	3,0	87,5	12,5

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующих предметов в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения коррективов в рабочие программы 2023 -2024 учебного года.

Результаты диагностических работ по функциональной грамотности.

В 2023 г. обучающиеся принимали участие в диагностических работах по функциональной грамотности с использованием образовательной платформы РЭШ.

Результаты диагностических работ по функциональной грамотности могут быть использованы для совершенствования метапредметных знаний обучающихся и синтезировании всех имеющихся предметных знаний для решений задач конкретного предмета.

Диагностическая работа	Количество выполненных работ обучающимися, чел.	Доля выполненных работ обучающимися, %	Итого
Математическая грамотность	51	86,4	189/54,95%
Читательская грамотность	40	30,3	
Естественнонаучная грамотность	41	87,4	

Краевые диагностические работы по читательской грамотности.

Основная цель диагностической работы – охарактеризовать индивидуальный уровень сформированности у школьников метапредметных результатов обучения. Результаты прохождения КДР обучающимися школы наглядно представлены в таблице.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности

Класс	2022	2023
6 А	66,33%	46,33%
6 Б	67,52%	53,11%
6 В	67,35%	57,75%

У большинства обучающихся базовый уровень читательской грамотности, однако, по сравнению с 2022 годом, уровень значительно снизился. Таким образом, около половины обучающихся не смогут показать высокий образовательный результат из-за недостаточно развитой читательской грамотности.

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ЕГЭ)

В 2023 году ГИА прошла в соответствии с установленным порядком проведения. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. 11-классники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и другим предметам (по выбору). В общеобразовательном учреждении было организовано информационное обеспечение подготовки к проведению ГИА через публикации на официальном сайте школы, на школьных стендах, проведение родительских собраний.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» по итоговому собеседованию. Испытание прошло 72 обучающихся в МБОУ «СШ № 8» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 73 обучающихся (100%), зачет был получен 72 участниками.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

В 2022-2023 учебном году были внесены особенности в проведение ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования, которые устанавливали правила проведения государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах в 2023 году, обусловленные мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Аттестация выпускников 9-х классов

ГИА-9 проводилось в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика), двум предметам по выбору обучающихся и в форме ГВЭ по двум обязательным предметам(русский язык и математика).

Количество выпускников – 73 обучающихся, из них ГВЭ сдавали – 3 обучающихся, не допущены – 1 обучающийся, успешно прошли промежуточную аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 62 обучающихся, 7 обучающихся – остались на повторное обучение .

Обязательные предметы (русский язык и математика)

Предметы/отметки за 2022-2023 учебный год	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	6	26	37	2	3,6
Математика	2	35	28	5	3,5

На экзамене по математике девятиклассники показали следующие результаты: качество составляет 44% , успеваемость составляет 95 %.

На экзамене по русскому языку выпускники 9-х классов показали следующие результаты: качество составило 51%, успеваемость - 89%.

Предметы по выбору

Предметы/отметки за 2022-2023 учебный год	«5»	«4»	«3»	«2»
Физика	0	2	1	0
Химия	1	0	0	0
Информатика	0	11	6	0
Биология	1	7	5	0
География	5	26	5	6
Иностранный язык	1	1	0	0
Обществознание	3	10	26	4
Литература	0	0	1	0

Лучший результат показали по химии, информатике, биологии и иностранному языку, самый низкий показатель по географии, обществознанию и литературе.

Аттестация выпускников 11(12)-х классов

ГИА-11 проводилась в форме ЕГЭ, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Количество выпускников - 35 обучающихся, успешно прошли промежуточную аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 30 обучающихся, выпущен со справкой – 5 обучающихся, в том числе 2 обучающихся получили аттестат с отличием и медаль «За особые заслуги в учении».

Результаты ЕГЭ – 2023

Предмет	Всего	Результат ЕГЭ			
		успешно сдали (всего), чел.	сдали до 50 баллов	сдали на 50 баллов и выше, чел.	не сдали, чел.
Русский язык	35	34	15	18	1
Математика (профиль)	7	7	3	4	0
Математика (база)	35	29	17	12	5
Физика	3	3	3	0	0
Химия	2	2	1	1	0
Биология	3	3	0	3	0
История	4	4	3	1	0
Английский язык	4	4	2	2	0
Обществознание	9	9	4	5	0
Информатика ИКТ (КЕГЭ)	5	5	3	2	0

Успешно прошли промежуточную аттестацию 34 обучающихся.

Успешно сдали ЕГЭ по трем и более предметам 11 обучающихся, по обязательным предметам успешно сдали ЕГЭ 97 % обучающихся, по предметам по выбору – 40% обучающихся. Средний балл по математике (профиль) – 51 (стабильно), математика (база) – 3,3 по русскому языку – (66, выше на 9).

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что обучающиеся подготовлены на базовом уровне. В школе создана система подготовки обучающихся к ГИА, в которой задействованы все участники образовательного процесса, родители (законные представители) и психолого-педагогические службы школы. Материально-техническая база, имеющиеся в арсенале педагогов ресурсы, диагностика и мониторинг результатов и ошибок, повышение квалификации педагогов, использование ЦОС и образовательных платформ позволили добиться неплохих результатов сдачи ГИА в этом году. 30 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 2 - с отличием и медаль «За особые успехи в учении». В 9-х классах 62 обучающихся получили аттестаты.

6.2. Результаты внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы https://sh8-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/dokumenty-25_428.html

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической

направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю (по четвергам).

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

. 6.3. Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СШ № 8» воспитательная работа в школе продолжает строиться на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). На официальном сайте (<https://рдш.рф>) зарегистрировано 27 человек. Количество членов РДШ в школе на конец года составляет 123 человека, активистов ПО – 12 человек. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Однако анализ ВР за предыдущий учебный год показал, что не все направления РДДМ реализуются в полной мере. Мониторинг РДДМ, проводимый на школьном уровне в конце 2023 года, показал, что необходимо скорректировать план работы по активному вовлечению обучающихся в ряды РДДМ.

С 1 сентября 2023 года в школе стартовал всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан, объединяет миллионы детей, учителей и родителей. 4 октября 2023 г. состоялась торжественная церемония посвящения учеников 1-4-х классов в «Орлята России». Совместно с учителями

ребята входили в новый для них, школьный мир, адаптировались в новых социальных условиях, оформляли уголки «Орлята России». На занятиях дети при помощи игр учились работать в команде. Весь учебный год ученики проходят треки по программе «Орленок-Эрудит», «Орленок -волонтер», «Орленок-эколог», «Орленок-Доброволец». Также обучающиеся 1 «Б» класса приняли участие краевом конкурсе « Вперед , Орлята Красноярского края». Участники получили сертификат об участии.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «СШ №8» введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся МБОУ « СШ №8» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

Название мероприятия	Количество участников
Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний	10
Просмотр фильма про Беслан, викторина по памятной дате, в День солидарности в борьбе с терроризмом	67
Киноклуб «Необычно в обычном» в рамках Международного дня грамотности	69
Просмотр документального фильма о вкладе в великую победу Зои Космодемьянской . Выставка рисунков «Вдохновленные мужеством	43
Участие в онлайн - флешмобе «Теперь нас 89»	96
Акция «Внуки по переписке»	35
Кинолекторий «Человек дороже золота» приуроченное ко Дню пожилого человека	34
Музыкальная викторина в Международный день музыки	24
Всероссийская акция, посвященная Дню отца. Онлайн-акция «Один в один», онлайн-акция «С папой в деле»	27
Тематический урок литературы «На страницах любимых книг», в рамках Международного дня школьных библиотек	22
Международная акция «Большой этнографический диктант»	34
Фоточеллендж «Край один - народов много», ко дню народного единств	17

Информационный стенд ко Дню памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей»	5
Военно-патриотический диктант	23
Письмо солдату «Пишу тебе герой!»	54
Фотоквест «В поисках Герба России»	9
Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества	23
Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата	22
Региональная акция «Уроки памяти», посвященная 80-летию освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков»	8
Акция «Глазами маленьких», посвящённая Дню российского студенчества	23
Квест «Сталинградская битва»	13
Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» в День российской науки	18
Акция Одна страна- одна команда»	126
Акция «Письмо солдату!» в преддверии Дня защитника Отечества	44
Возложение цветов к мемориалу «Черный тюльпан» ко дню памяти россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 345 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан.	10
Игра «И сколько нежности в женщине!» в преддверии праздника 8 Марта	24
Военно-патриотическая игра «Зарница», приуроченное ко дню Защитника Отечества.	34
Онлайн – активность «Спасибо», ко дню Матери.	16
Литературная акция «Крым словами поэта», 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией.	7
Онлайн – акция «Крымская весна»	125

В 2023-2024 году начальная школа стала пилотным проектом по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России », проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Структурные элементы воспитательной системы:

- штаб воспитательной работы;

- социально-психологическая служба;
- актив старшеклассников «Удача»;
- система дополнительного образования;
- внеурочная деятельность.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществлялась церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивались важные дела на неделю, государственные праздники, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2023 учебном году были проведены торжественные линейки с участием представителей войсковой части Норильска 40919, посвященные таким важным событиям нашей истории, как: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»; «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День космонавтики», «День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи» и т.д. Важным элементом в проведении линеек является церемониал награждения обучающихся за учебные, спортивные, творческие, волонтерские достижения. Это вызывает понимание сопричастности администрации школы и педагогического коллектива к детским заслугам, является мотивацией детям для участия в различных конкурсах, спортивных соревнованиях, конференциях и смотрах.

Открывается учебный год традиционно в День Знаний торжественными линейками для 1-11 классов, а в конце учебного года традиционно звенит последний звонок «Время перемен» для выпускников школы.

В марте школа традиционно широко празднует масленицу.

В апреле в рамках работы школьного музея авиации и космонавтики проводился космический фестиваль «Звезды космоса».

Традиционно к празднику Победы проводится митинг «Поклонимся великим тем годам», 9 мая ученики и педагоги участвовали в районных мероприятиях по празднованию Великой Победы.

Устоявшейся традицией стало проводить в школе посвящение в юные пешеходы, устраивать дни здоровья, дни самоуправления, концертные программы, акции и декады. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива, которая прочно вошла в традицию школы, стало коллективно - творческое дело.

В течение года проведены девять творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: «Мы - будущее твоё, Норильск!», «Учитель, перед именем твоим...», «При солнышке тепло - при матери добро», «Мы разные, но мы все вместе», «Школа карнавальная» и др.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

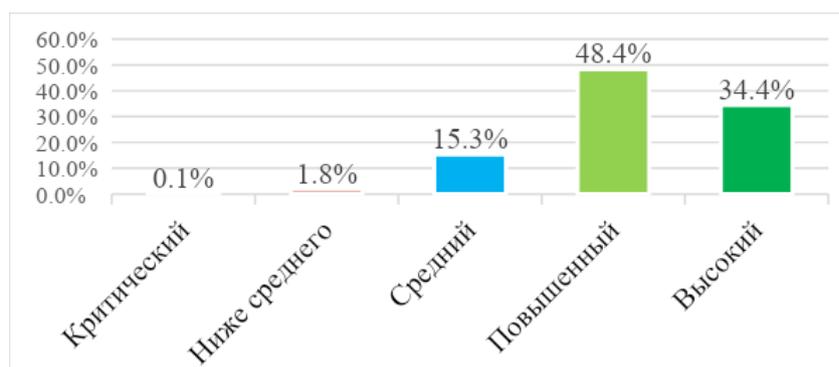
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

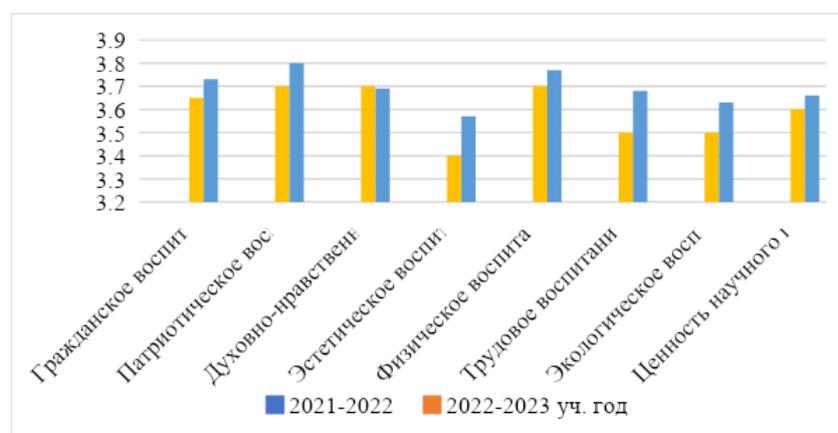


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



Одной из распространенных и эффективных форм работы классного руководителя является классный час. В 2023 учебном году классными руководителями проведено 167 классных часов по основам безопасности жизнедеятельности и 124 по изучению правил дорожного движения, что на 23

классных часа больше чем в 2022 году. Всего за 2023 год проведено 991 классный час, из них 462 тематических классных часов, которые соответствует календарному плану мероприятий, утвержденному Министерством просвещения РФ.

Важной формой деятельности классного руководителя являются внеклассные мероприятия. Их в этом году проведено 138. Во всех классных коллективах ярко и творчески был организован день рождения летчика – космонавта Г.С. Титова.

Особое внимание уделяется развитию театральной деятельности, школьный театр зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных театров.

В школе активно ведется работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. На протяжении двух лет реализуется совместный план военно-патриотической работы отряда Юнармии, оборонительно-спортивного класса и войсковой части 40919. Военно-патриотическая работа рнализуется через мероприятия школьного, городского и всероссийского уровня с участием представителей военной части и социальных партнеров города – учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта города, музеев страны, авиационных предприятий. Воспитанниками отряда с целью сохранения памяти о ВОВ и юбилее Победы организуют и проводят мероприятия вместе с ветеранами войны и труда города Норильска: День пожилого человека, Неделя памяти жертв политических репрессий, День Конституции РФ, Новый год, День защитника Отечества, День Победы и другие памятные даты школьного календаря событий. 15 февраля у памятника-мемориала «Чёрный тюльпан» состоялась церемония возложения цветов, посвящённая Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Юнармейцы отряда выполняют творческие работы, участвуют в общественной жизни города.

В 2023 году юнармейцы стали участниками слёта командиров юнармейских отрядов - 5.10.2023г.; плели маскировочные сети в помощь участникам СВО - 28.11.2023г.; участвовали в арктическом молодежном форуме - 30.11.2023г.; встретились с председателем правления «Союз промышленников и предпринимателей и Заполярья» и исполнительным секретарем партии «Единая Россия» 15.12. 2023г. и т.д. Своим примером воспитанники отряда «Звезда» показывают стремление к победам в учебе, спорте, развиваются интеллектуально, нравственно и физически, бережно относятся к собственному здоровью, стремятся к служению и созиданию на благо Отечества.

Активисты РДДМ стали активными участниками школьных и муниципальных мероприятий: участие в акции «Спасибо, солдат» (https://vk.com/wall-217057666_298); День защитника Отечества «Зарница» (https://vk.com/wall-217057666_300); Международный женский день (https://vk.com/wall-217057666_334). Мы включились в Дни Единых Действий и во Всероссийские мероприятия, о которых узнали именно благодаря своему членству в РДДМ.

Так же в направлении гражданско-патриотической воспитания активную работу продолжает вести школьный Музей авиации и космонавтики. Посетители музея могут познакомиться с обновленными разделами экспозиции, в которых представлены 583 экспоната, из них 165 подлинников.

Музей авиации и космонавтики имеет пять действующих тематических комплексов: «История школьного Музея авиации и космонавтики»; «Пионерская

дружина им. Германа Титова»; «Ветераны отечественной и локальных войн»; «Роль полярной авиации в освоении Арктики 1930-1940гг. на Таймыре»; «Страницы истории норильского авиаотряда 1950-2015 гг. (Авиапредприятия «Алыкель», «Валек»)). Сохранение памяти об участниках боевых действий и тружениках тыла Норильска в годы ВОВ - приоритетное направление деятельности музея. В 2023 году были проведены мероприятия с участием ветеранов труда: встречи с активом музея, выставки, праздники, классные часы, поздравления с посещением на дому. Разработаны и проведены обзорные экскурсии для 1-11 классов, экскурсии и внеклассные мероприятия, посвященные Г.С. Титову для 5-х классов. В ноябре месяце гостем школы стал летчик – космонавт Российской Федерации С.Н. Рязанцев, который провел для учащихся школы научную встречу, побывал в музее школы, где расписался на парте Героя.

Подарком музею от местного отделения партии «Единая Россия» стали модели машин, на которых ездили первые космонавты и проектор для мобильного планетария. Родители учащихся принимают активное участие во всех мероприятиях данной направленности, что позволяет школе проводить их на должном уровне и с привлечением большого количества участников.

В школьном спортивном клубе принимают участие 243 обучающихся. 6 мая прошли заключительные соревнования Школьной спортивной лиги для самых маленьких участников «Весёлые старты» для учеников не старше 2012 года рождения. Наши ребята заняли почетное второе место, обыграв 20 школ-участников соревнований!

В Спартакиаде школьников «Школьная спортивная лига» участвовали в соревнованиях по волейболу, баскетболу, школьному многоборью, «Веселые старты». Участники ШСК «Космос» не приняли участие в соревнованиях по мини-футболу по причине отсутствия команды.

Результативность деятельности школьной спортивной лиги

№ п/п	Название мероприятий	Результаты	
		2022	2023
1	Городская спортивно –патриотическая игра «Патриот»	3 место	3 место
2	Городской конкурс технике пешеходного туризма «Северное сияние»	3, 2, места	1, 2 места
3	Первенство города Норильска по мини-футболу (младший возраст)	2 место	3 место
4	Первенство города по баскетболу (девушки старший возраст)	-	-
5	Первенство города по баскетболу (юноши старший возраст)	-	-
6	Первенство города по баскетболу (девушки младшие)	-	1 место
7	Первенство города по баскетболу (юноши младшие)	-	-
8	Первенство города по волейболу (девушки старший возраст)	-	1 место
9	Первенство города по волейболу (юноши)	2 место	2 место

	старший возраст)		
10	Первенство города по волейболу (девушки младшие)	2 место	2 место
11	Первенство города по волейболу (юноши младшие)	-	-
12	Первенство города по лёгкой атлетике	-	2, 3 места
13	Городской фестиваль «Мир новых возможностей (для детей с ОВЗ)»	участник и	участник и

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в школе через школьный спортивный клуб «Космос», который зарегистрирован во всероссийском реестре – в 2021 году, также имеет регистрацию в ЕИП-ФКИС.

В соответствии с планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в этом году приняли участие 9 человек. Выполнили нормативы ВФСК ГТО на золотой знак отличия - 4 человека, на серебряный знак отличия – 4 человек, без знака отличия – 1 человека.

Предпрофильное и профориентационная работа

Предпрофильное обучение и профориентационная работа в 2023 году осуществлялись в различных формах по следующим направлениям:

1. С целью определения предпрофильного обучения была проведена следующая предварительная работа:

- анкетирование обучающихся 8-х классов и их родителей с целью изучить потребности обучающихся и их родителей по направлениям элективных курсов; знания рынка труда современности;
- анкетирование обучающихся 9-11-х классов с целью изучить предпочитаемую сферу профессиональной деятельности (по направлениям). Приоритетной выбранной сферой у девятиклассников является «Экономика, организация и управление» (21%), у обучающихся 10-го класса – «Информационные технологии» (19%), у 11-х классов – право, юриспруденция (19%).

2. С целью знакомства с профессиями и условиями работы людей, представляющих эти профессии:

- экскурсии на предприятия города (учебно-производственная база ЧОУ ДПО «Корпоративный университет «Норильский никель» Лазаренко Софья-10 «А», подразделение ЗФ «Норильский никель» - рудник «Октябрьский»-10 «А» 15 чел., Надеждинский металлургический завод – Гусейнова З., 8 «В»), виртуальные экскурсии на предприятия;

- встреча обучающихся 9-х классов с преподавателем ЧОУ ДПО КУ Рошиной Евгенией (знакомство с деятельностью КУ);

- профориентационный лекторий «Работа мечты: профессионалы в туризме» в рамках Международного форума «Арктическая неделя туризма» (7-10 класс);

- посещение профориентационной выставки, в том числе с участием волонтеров – профориентаторов (выставка детского творчества «Я в будущем» в рамках декадника для детей-инвалидов и подростков с ограниченными возможностями здоровья; кабинет профориентации (кабинет №36 школы);

3. С целью взаимодействия с учреждениями дополнительного, среднего и

высшего профессионального образования:

- Дни открытых дверей учреждений профессионального образования г.Норильска (очно) и других городов (онлайн, виртуальные экскурсии) ;
- Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Корпоративный университет "Норильский никель" (ЧОУ ДПО КУ): тренинги для участников конкурсов различной направленности; мастер классы «Мнемотехника: секреты запоминания», «ТРИЗ. Приёмы, принципы»);
- Каникулярная школа в НТПТиС «Профессиональный ориентир» (13 участников);
- Чемпионат рабочих профессий «Умные игры» МБУ ДО «Станция юных техников»;
- Профессиональный конкурс в НТПТиС «ЮниорПрофи» (школьный этап, финал-2 участницы);

4. С целью привлечения заинтересованных обучающихся к участию в работе всероссийских, региональных и городских профориентационных проектов и конкурсов:

- Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;
- Федеральный проект «Профориентационный минимум»;
- Всероссийские открытые онлайн - уроки по ранней профориентации школьников «ПроеКТОриЯ»;
- Краевое родительское собрание «Выбор профессии - выбор будущего» (11.11.2023г.);
- Инженерный марафон ИМАКЕ (2 участника);
- Участие в краевом конкурсе презентаций профессиональных компетенций для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Лучший по профессии 2023», номинация «Сервис и сфера услуг» (обучающаяся 9 класса);
- Деятельность волонтерского профориентационного отряда «Новое поколение» в рамках краевого добровольческого профориентационного движения «Твой горизонт»;
- Городской профориентационный трек « Школа – ЗГУ - Норникель» (Томских А. 10 «А»);
- Городской профориентационный трек « Школа – ЗГУ - Норникель» (Гусейнова З., Неклокова Л.,8 «В» класс). Результат – обучающиеся познакомились со специальностями, которым отдали предпочтение при участии в конкурсе;
- Городской профориентационный конкурс «Город, в котором хочется жить 2023», номинация – эссе «Я живу в городе трудовой доблести» (Илькаев Владислав 10 «А», победитель, III место);
- Городской Фестиваль творчества «Профессии родного города» (командное участие);
- Молодёжный форум «SVET ON» (2 участника);
- Онлайн-лагерь «Город будущего» (18 участников получили наборы для творчества – 3D ручка, конструктор «Знаток»).

5. С целью оказания адресной профориентационной помощи:

- индивидуальные консультации педагога-психолога, профориентатора для школьников и их родителей по вопросам интересов, склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии (по графику работы специалистов);

- элективный курс «Профессиональное самоопределение» (9, 11 классы).

В школе ведется целенаправленная работа по ранней профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне совместно с планом УОиДО, ЧОУ ДПО «Корпоративный университет «Норильский никель», с образовательными учреждениями на территории г.Норильска, КГКУ «ЦЗН г.Норильска» и другими организациями.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга. В 2023 учебном году с целью предупреждения правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних проведено 13 заседаний Совета профилактики (заслушано 37 обучающихся, 17 родителей), осуществлялось 9 взаимодействий с городскими учреждениями системы профилактики: с СОЦ (9 рейдов, 3 семьи. Для более эффективного решения задач связанных с сохранением положительного микроклимата между участниками образовательных отношений в школе функционировала Служба медиации.

Воспитание ребенка формируется в семье, поэтому работа с родителями проводилась регулярно - один раз в четверть родительские собрания, еженедельно индивидуальные консультации и беседы.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-психолога, два социальных педагога и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами уделялось учащимся, состоящим на учёте в КДН, внутришкольном учёте; учащимся находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
КДН	13	11	11
СОП	7	7	7
Внутришкольный учет	21	19	20

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ГИБДД к родителям и обучающимся. По профилактике ДДТТ организовано межведомственное взаимодействие с ГИБДД ОМВД России по г. Норильску - проведено 6 занятий с обучающимися 3-7 классов 2023 году не зафиксировано ни одного случая ДТП с участием учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проводили инструктажи. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками МБУ ДО «СОЦ». Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”. Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного актива «Удача» и волонтерского объединения “От сердца к сердцу”. Основные направления деятельности актива и волонтеров школы : организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!», посещение на дому ветеранов труда.

Также с 01.11.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 4 заседания ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Абдулова М.Б. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

6.4. Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными и перспективными детьми ведется по трем основным направлениям: выявление, развитие и реализация творческих и интеллектуальных способностей.

Согласно плану реализации программы в школе ежегодно проводятся олимпиады, конкурсы, предметные декады, весенние школы, квесты, НОУ с целью поиска обучающихся с высоким познавательным интересом, повышенными учебными способностями. Олимпиады – это одна из общепризнанных форм работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися. Всероссийская предметная олимпиада школьников (ВсОШ) – это масштабные интеллектуальные соревнования в нашей стране, в которой ежегодно принимают участие

обучающиеся и нашей школы. Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в ней – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. В 2023 году, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 0827.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», прошли предметные олимпиады. Обучающиеся МБОУ «СШ № 8» приняли участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ.

Школьный этап ВсОШ в МБОУ «СШ № 8» был проведен с 18 сентября по 27 октября 2023г. для обучающихся 4 – 11 классов по 16 учебным предметам: экология, английский язык, физическая культура, история, ОБЖ, химия, математика, обществознание, география, право, русский язык, технология, биология, литература физика, информатика. Традиционно на территории г. Норильска обучающиеся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус. Курсы» по следующим предметам: физика, химия, биология, математика, информатика, с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий. Школьный этап ВсОШ по экономике, МХК, французскому языку не проводился, так как эти дисциплины в школе не преподаются. Отсутствовали желающие пройти олимпиаду по астрономии и немецкому языку.

Качество участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ

Год	Количество участников олимпиады (кол-во раз/кол-во участников)	Победители и призеры	Качество (в %)
2022	103	14	13,6%
2023	155	36	23,2%

Исходя из данных, представленных в таблице, в 2023 году увеличилось количество и качество участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ. Это может свидетельствовать о том, что педагогических коллектив школы в текущем учебном году более качественно провел работу по информированию обучающихся, их привлечению и подготовке к участию в ВсОШ.

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д. различного уровня

Команда «Эрудит» 10 «А» класса в составе Илькаева Владислава, Бакиевой Юлдузхан, Локтионова Данилы, Сахипова Руслана, Шаймарданова Давида, Яркова Андрея, Бугаева Владислава, под руководством учителя истории и обществознания, Назаровой А. В. заняли 3 место в муниципальной интеллектуальной игре – конкурсе «Что? Где? Когда?».

Обучающаяся 10 «А» класса, Лазаренко Софья, прошла интерактивный курс «Спектр 2- лет – полет нормальный», организованный в рамках грантового проекта «гори сам – зажигай других».

Обучающиеся 4 «А» класса, Бервина Валерия, Сулейманова Анжела, Тагандурдиева Эльвина в рамках воспитательного проекта «Музейный экспресс»

«История моего творческого коллектива» стали призерами в номинации «В нашей творческой семье».

Команда волонтерского отряда 4 «А» класса «Молодые судьи ГТО», под руководством Бородина О. В., являются участниками воспитательного проекта «Музейный экспресс» «История моего творческого коллектива» стали призерами в номинации «В нашей творческой семье».

Обучающиеся 9 «В» класса, Каллас Алина, Кавандина Полина принимали участие в литературном конкурсе «Живое слово», руководитель Сульдженко И. Б.

Обучающиеся 2 «Б» класса, Беломытцев Матвей, Белошитская Ульяна принимали участие в муниципальном этапе XII краевого творческого конкурса декоративно – прикладного искусства «Таланты без границ», руководитель Мередова О. В.

Обучающаяся 8 «Б» класса, Фролова Ангелина, стала призером и получила диплом II степени в муниципальном этапе XII краевого творческого конкурса декоративно – прикладного искусства «Таланты без границ», руководитель Замулина Т. Н.

Обучающиеся 7 «Б» класса, Барженаков Максим, Растяпина Диана приняли участие в творческом конкурсе рисунков «Я и мой город», руководитель Баханькова Т. А.

Обучающаяся 2 «Б», Шендакова Валентина, принимала участие в фотоконкурсе «История моей семьи в истории любимого города», руководитель Внукова А. С.

Команда «Искорка» под руководством Янтуриной А. У., принимали участие в городском конкурсе – смотре по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся «Школа – остров безопасности».

Конкурс естественно – научной направленности «Таймыр – наш дом родной» принимала участие команда в составе: Кожуховой Аделины, Минина Ильи, Литвинова Михаила, руководитель Денежная А. В.

Эколого – биологическая олимпиада. Участники: Ярков Андрей 11 «А», Каллас Алина 10 «А», Ахметвафин Вадим 8 «В», Моисеева Анна 7 «А»; Унтерберг Маргарита 9 «Б», заняла 2 место, Прохорова Вероника 8 «А», заняла 1 место, Борисова Таисия 7 «А», заняла 1 место, руководитель Денежная А. В.

Обучающийся Ким Денис занял 2 место в городском песенном конкурсе «Белые журавли», руководитель Чернова Т. И.

Команда обучающихся принимала участие в конкурсе спортивной направленности в рамках городского фестиваля «Мир новых возможностей» для обучающихся с ОВЗ (1-4 класс), руководитель Полосухина Г. В.

Обучающиеся 5 «Б» класса Белова Дарья, Гаршин Родион приняли участие в осенней лингвистической школе.

Команда 5 «А» класса приняла участие в конкурсе инсценированной песни по безопасности дорожного движения «Зеленый свет».

Обучающийся 9 «Б» Зуева Виктория, участвовала в городском конкурсе чтецов «Серебряные струны души», руководитель Олейник С. Н.

Команда 4 «В» класса, приняла участие в историко – религиозном квесте – путешествии «Вслед за рождественской звездой», руководитель Нагорных Т. В.

Краевой уровень

Обучающаяся 5 «Б» класса, Сафронова Вера стала финалистом II этапа городского фестиваля «Спектр талантов» г. Красноярск, руководитель Исакова Н. С.

Обучающаяся 3 «Б» класса, Раджабова Фатъма стала финалистом II этапа городского фестиваля «Спектр талантов» г. Красноярск, руководитель Исакова Н. С.

Обучающаяся 3 «Б» класса, Леонтьева Анастасия стала финалистом II этапа городского фестиваля «Спектр талантов» г. Красноярск, руководитель Исакова Н. С.

Обучающийся Ким Денис, получил диплом III степени в песенном XXV региональном фестивале – конкурсе детского вокального творчества «Юное поколение – 2023», руководитель Чернова Т. И.

Всероссийский уровень

В песенных конкурсах: Второй Всероссийский дистанционный конкурс «Надежды России», получила диплом I степени за соло Герасимчук Екатерина, руководитель Чернова Т. И.;

-дуэт обучающихся Шандра В., Шендакова В., получили диплом I степени за участие в конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация: «Стань звездой!», руководитель Чернова Т. И.;

-школьный ансамбль (старший состав) получил диплом I степени за участие в конкурсе «Гордость России», номинация «Вокальное мастерство», руководитель Чернова Т. И.;

-школьный ансамбль (младший состав) получил диплом I степени за участие в конкурсе «Гордость России», номинация «Вокальное мастерство», руководитель Чернова Т. И.;

вокальная студия «Иволга», соло Герасимчук Екатерина, заняла 2 место во всероссийском конкурсе вокального и инструментального творчества «Музыка весны», руководитель Чернова Т. И.;

Международный уровень

В международном детском конкурсе – фестивале «Мои герои. Музыка победы» приняли участие Борисова Таисия 6 «А», Герасимчук Екатерина 9 «В», Ким Денис 9 «В», руководитель Чернова Т. И.

В Международном игровом конкурсе по английскому языку «British bulldog» приняли участие Гаршин Родион, 4 «Б» (1 место по школе), Гаршина Татьяна 7 «А» (1 место по школе), Коваль Полина 7 «А» (2 место по школе).

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах различной направленности, являются активными участниками городских каникулярных школ, в 2023 учебном году обучающиеся принимали участие во всех направлениях Всероссийской олимпиады школьников.

6.5. Информация о востребованности выпускников

9 классы

Наименование	2021–2022	2022-2023
Окончили 9 класс		72
Продолжили обучение в 10 классе		28
из них в своем ОУ		24
Продолжили обучение в системе СПО		26
Работают (являются совершеннолетними)		8

11 классы

Наименование	2021–2022	2022-2023
Окончили 11(12) класс		35
Поступили в ВУЗы		12
Поступили в СПО		10
Работает		13

В результате можно сделать вывод, что все выпускники нашей школы организованы и трудоустроены: 39% обучающихся, окончивших 9 класс продолжили обучение в 10 классе, 36% обучающихся поступили в учреждения СПО, 34 % выпускников 11 класса поступили в ВПО, 29% поступили в СПО. Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что все обучающиеся 9 классов получили аттестаты, четверо из которых – особого образца, 2 учеников 11 класса окончили школу с отличием и получили медаль «За особые успехи в учении»;

- увеличился средний балл по русскому языку и математике (профиль) на ГИА в 11 классах;
- стабильно качество обучения обучающихся по школе на протяжении нескольких лет;
- уровень подготовки выпускников позволяет продолжить обучение в высших учебных заведениях, но в этом году произошло снижение численности обучающихся, поступивших в ВПО;
- увеличилось количество обучающихся принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях;
- оптимизирована структура рабочей программы воспитания;
- увеличилось показатели трансляции эффективного педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства, представление опыта работы, увеличилось количество педагогов, аттестующихся на квалификационную категорию;
- стабилен процент охвата обучающихся горячим питанием.

Проблемы, которые выявлены в ходе анализа:

- снизились показатели успеваемости в 10-12 (заочных) классах;
- увеличилось количество обучающихся 9 классов, не получивших аттестат за курс основного общего образования;
- увеличилось количество обучающихся, относящихся к группе резерва (имеющие одну или две отметки «3»);
- увеличилось количество обучающихся, имеющих особенности в развитии и низкий уровень реальных учебных возможностей в начальных классах;
- нехватка педагогических кадров, что приводит в перегрузке педагогов школы;

– увеличилось разнообразие форм и методов, используемых классными руководителями в работе с классом, ресурс школьного музея, используемые в работе;

– увеличилось количество педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.

Задачи, которые предстоит решить в следующем году:

– создать условия для введения и реализации новых ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, образовательных и воспитательных проектах;

– продолжить применять в своей практике возможности образовательных платформ и цифровых технологий в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с целью развития цифровой образовательной среды школы, найти оптимальное соотношение использования дистанционных технологий в учебном процессе;

– продолжить систематизировать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся, представить свой опыт в педагогическом сообществе;

– продолжить работу института наставничества, представить успешные практики наставничества на различных уровнях;

– представлять результаты курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования посредством участия обучающихся в конкурсах различной направленности, участия в олимпиадах, фестивалях родительской общенности;

– развивать и оптимизировать работу в направлении патриотического воспитания, экологического воспитания, культуры поведения в школьной среде, обучающихся,

– продолжить и усилить индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями), состоящими на различных видах учета, а также усилить работу по профилактике постановки на учет обучающихся;

– создать благоприятные условия в образовательной среде для развития и саморазвития личности обучающихся.

6.5. Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В 2022/2023 году в школе обучалось 38 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

№ п/п	Ограничение здоровья	Количество детей
1	с тяжелыми нарушениями речи	18 (2,6 %)
2	с задержкой психического развития	13 (1,9 %)
3	слабовидящие	2 (0,3 %)
4	с расстройством аутистического спектра	3 (0,4 %)
5	с умственной отсталостью (вариант 1)	2 (0,3 %).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель – дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Раздел 7. Управление развитием. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

7.1. Локальные нормы

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «СШ № 8» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования: https://sh8-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-3_331.html

ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования: качество процессов; качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.); качество результата.

7.2. Функционал должностных лиц в рамках ВСОКО

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, научно-методический совет, сообщества педагогов в школе; временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Функционал должностных лиц, субъектов ВСОКО:

№ п/п	Должностное лицо / субъект ВСОКО	Выполняемые функции
1	Директор	<ul style="list-style-type: none"> - организует разработку локальной нормативной базы ВСОКО; - создает условия для функционирования ВСОКО; - утверждает должностные инструкции лиц, включенных в обеспечение функционирования ВСОКО; - организует стратегическую проработку развития ВСОКО; - издает распорядительные акты по вопросам ВСОКО; - утверждает план ВШК;

		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает предоставление учредителю и общественности отчета о результатах самообследования.
2	Заместители директора	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляют проработку позиций для локального регулирования ВСОКО; вносят предложения по изменению текущей локальной нормативной базы ВСОКО; - готовят проекты распорядительных актов по вопросам ВСОКО; - вносят предложения по оптимизации и развитию ВСОКО; - формируют план ВШК; - осуществляют ВШК и анализируют его результаты; - разрабатывают должностные инструкции лиц, включенных в обеспечение функционирования ВСОКО и проведение ВШК; - обеспечивают соответствие оценочного блока ООП требованиям ФГОС общего образования; - формируют требования к организации текущего контроля успеваемости; - организуют промежуточную аттестацию обучающихся; - организуют итоговую аттестацию обучающихся по предметам, не выносимым на ГИА; - контролируют выполнение сетевого графика ВСОКО; - осуществляют подготовку отчета о самообследовании согласно выполняемому функционалу и в соответствии с приказом директора.
3	Члены комиссии Управляющего совета	<ul style="list-style-type: none"> - представляют интересы родителей в вопросах оценки образовательных результатов обучающихся; - вносят предложения по оценке условий реализации образовательных программ; - участвуют в обсуждении подходов к оценке содержания образовательных программ; - рассматривают локальные нормативные акты ВСОКО.
4	Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе; - содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе; - принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО; - принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; - принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации

		<p>учебной деятельности в школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.
5	Научно-методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке методики оценки качества образования; - участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; - содействует проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур; - проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию; - готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО.
6	Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляют текущий контроль успеваемости в соответствии с принятым в школе порядком; - обеспечивают проведение текущего контроля качественными контрольно-измерительными материалами; - реализуют воспитывающий потенциал формирующего оценивания; - обеспечивают своевременной оценочной информацией курирующего заместителя директора школы; - ведут индивидуальный учет образовательных достижений, обучающихся в рамках своего предмета/курса/проекта; - взаимодействуют с законными представителями обучающихся по вопросам результатов их успеваемости; - заполняют электронные журналы учета успеваемости; - составляют аналитические справки (по запросу).
7	Научные консультанты, внешние эксперты	<ul style="list-style-type: none"> - оказывают консультативную помощь управленческой команде; - проводят экспертизу документов ВСОКО.

Результаты деятельности школы освещаются в отчетах, на информационных стендах, в справках, являются документальной основой для составления отчета за год о результатах самообследования и публикуются на сайте МБОУ «СШ № 8».

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности ее деятельности.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СШ № 8» за 2023 год

**1. Показатели деятельности образовательной организации,
 подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 - 2022	2022-2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	человек	741	693
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	315	257
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	335	363
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	91	73
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	Человек %	272 / 40	284/ 41
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,9	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62	66

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	балл	3	3,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	3 /6	2 /5,7
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	7 /15	5 /6,9
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0 / 0	1 /0,1
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	1 / 1,8	5 /14,2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	9 / 20	7 /9,7
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	3 /5	5 /14,2
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	Человек/%	2 /5,7	2 /2,7

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	1 / 1,8	2/5,7
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек/%	445/ 60	496 / 72
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/%	242 / 33	257/ 37
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	3 / 0,4	4 / 0,6
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	221 /30	230/33
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	60 / 8	57/7,8
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	Человек/0	0 / 0	0 /0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	Человек/%	0 / 0	0 /0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	Человек/%	741/100	693/100
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	Человек/%	0 / 0	0 /0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	52 / 95	48/ 94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	50/ 91	47/ 92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	3 / 5	3/6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	2 / 4	3/ 6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	34 / 62	31 / 61
1.29.1	Высшая	Человек/%	10 / 18	7/ 14
1.29.2	Первая	Человек/%	24 / 44	20 / 39
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	8 / 15	16/ 31,3
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	8 / 15	4 / 8
1.31	Численность/удельный вес численности	Человек/%	5 / 7	4/ 8

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	10 /18	6/12
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61 /100	51/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	45 /79	40/ 78
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,19	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	28	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	Человек/%	741/100	693/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5	2,5

Общие выводы:

1. МБОУ «СШ № 8» стабильно функционирует.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, РФ.
3. Качество освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Педагогический коллектив образовательной организации определяет перспективы развития в соответствии с требованиями современного общества.
5. МБОУ «СШ № 8» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Осуществляется внутренняя система качества образования на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов.
7. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия, коллегиальности и открытости. Родители (законные представители) обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МБОУ «СШ № 8» созданы условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители (законные представители) обучающихся, выпускники, общественность выражают преимущественно позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость школы посредством проведения самообследования, отчёт о результатах которого ежегодно размещается на официальном сайте организации.

Для стабильного функционирования и реализации новых задач, стоящих перед образовательным учреждением, необходимо пополнить педагогический состав учителями математики, физики, информатики, русского языка, а также вожатой и педагогом-психологом.

В качестве основных проблем по результатам самообследования можно выделить:

- недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик;

- недостаточный уровень сформированности системы диагностики и мониторинга уровня сформированности личностных и метапредметных универсальных учебных действий;

Основные задачи коллектива МБОУ «СШ № 8» на 2024 год следующие:

- 1) повысить объективность ВСОКО;
- 2) создать условия, обеспечивающие повышение функциональной грамотности обучающихся;
- 3) обеспечить адресное, непрерывное профессиональное развитие педагогов, систему наставничества;
- 4) совершенствовать систему работы с одарёнными детьми;
- 5) обеспечить управление мотивацией обучающихся.
- 6) создание благоприятных условий для внедрения и реализации программы наставничества среди педагогов и обучающихся.