

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Учебно-методические и информационные ресурсы – существенный и неотъемлемый компонент инфраструктуры школьного образования, инструментального сопровождения образования, в целом обеспечивающий результативность современного процесса обучения и воспитания, эффективность деятельности учителя и ученика средствами информационно-коммуникационного сопровождения.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации образовательных программ обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда школы:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда школы;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда учебно-методического комплекса.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность школы.

Информатизация образовательной деятельности школы решает комплекс задач, связанных с повышением качества образования, эффективностью функционирования всей школьной системы в целом, подготовки обучающихся к жизни в открытом информационном пространстве, обеспечения доступности образовательных услуг.

В школе создана система доступа детей, родителей (законных представителей), педагогов к сетевым источникам информации, к информационно-методическим фондам, где имеются методические пособия и рекомендации по разным направлениям и видам деятельности, наглядные пособия. Для организации коррекционно-развивающей работы используются технологии мультимедиа. Они позволяют интегрировано представить информацию (включение анимационных эффектов, видеофрагментов, динамических объектов, комментариев, подсказок); усилить индивидуализацию обучения за счет контроля за ходом деятельности обучающегося. Уроки проводятся в специализированных учебных кабинетах или приспособленных классных помещениях, имеющих необходимый комплекс учебных пособий и дидактических средств. Каждый учебный кабинет оборудован компьютерной и проекционной техникой. Занятия по информатике проводятся по группам в соответствии с логикой построения учебной программы и санитарно-гигиеническими нормами работы обучающихся с видеомониторами персональных компьютеров. Предусмотренные образовательной программой учебные программы реализуются на основе учебно-методического комплекса.

В школе отсутствуют обучающиеся (инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья), нуждающиеся в специальном обеспечении доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам, а также отсутствуют нуждающиеся в специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования.

В школе создана локальная телекоммуникационная сеть, обеспечивающая информационный обмен между всеми структурами и службами учреждения, что способствует эффективному администрированию, поддержке управленческих и научных исследований, расширению рамок образовательной деятельности, повышению эффективности персональной деятельности обучающихся.

В школе обеспечен доступ к глобальной сети Интернет в кабинете информатики и в библиотеке. Всем участникам образовательной деятельности предоставлена возможность коллективного доступа к учебным материалам, которые могут быть представлены как в виде простейших учебников (электронных текстов), так и в виде сложных интерактивных систем, компьютерных моделей, виртуальных учебных сред и т.д.