

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
основной образовательной программы основного общего образования
(ФГОС СОО, ФОП СОО), реализуемым в 2024 -2025 учебном году**

Рабочие программы на уровне основного общего образования составлены на основании ФГОС ООО, ФОП ООО, в соответствии с учебным планом основного общего образования и предполагают содержание и планируемые результаты не ниже, чем определенные в федеральных рабочих программах.

Рабочие программы являются частью ООП НОО, определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

Планируемые результаты освоения рабочих программ включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения по всем предметам учебного плана.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Русский язык	<p>Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» является усвоение содержания учебного предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования.</p> <p>Главными задачами реализации учебного предмета «Русский язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">– развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;– формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;– формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;– освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;– развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;– совершенствование коммуникативных– формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные
---------------------	--

	<p>компромиссы.</p> <p>Программа рассчитана на 732 часа со следующим распределением часов по классам:</p> <p>5 класс – 175 часов (5 часов в неделю), 6 класс - 210 часов (6 часов в неделю), 7 класс – 140 часов (4 часа в неделю), 8 класс - 105 часов (3 часа в неделю), 9 класс–102 часа (3 часа в неделю).</p>
Литература	<p>Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Литература» является усвоение содержания учебного предмета «Литература» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования.</p> <p>Цель изучения литературы в школе – приобщение обучающихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.</p> <p>Главными задачами реализации учебного предмета «Литература» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, необходимые для успешной социализации и самореализации личности; • развивать умение смыслового чтения и анализа, основанного на понимании образной природы искусства слова, опирающегося на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; • формировать умение читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; • способствовать овладению возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; • способствовать овладению важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); • научить использовать опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании; • повысить индивидуальную активность; • повысить внутреннюю мотивацию к изучению предметов; • расширить кругозор школьников. <p>Программа рассчитана на 452 часа со следующим распределением часов по классам:</p> <p>5 класс – 105 часов (3 часа в неделю), 6 класс - 105 часов (3 часа в неделю), 7 класс – 70 часов (2 часа в неделю),</p>

	<p>8 класс - 70 часов (2 часа в неделю), 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекса:</p> <p>9</p>
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» является усвоение содержания учебного предмета «Иностранный язык (английский)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования.</p> <p>Программа рассчитана на 510 часов, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:</p> <p>5 класс – 102 часа; (3 часа в неделю) 6 класс – 102 часа; (3 часа в неделю) 7 класс – 102 часа; (3 часа в неделю) 8 класс – 102 часа; (3 часа в неделю) 9 класс – 102 часа. (3 часа в неделю)</p> <p>Главными задачами реализации учебного предмета «Иностранный язык (английский)» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представления об иностранном языке как средстве общения; 2. Расширить лингвистический кругозор обучающихся; 3. Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру; 4. Развивать личностные качества обучающихся; 5. Развивать эмоциональную сферу обучающихся; 6. Приобщать обучающихся к новому социальному опыту; 7. Развивать познавательные способности; 8. Формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания; 9. Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности 10. Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа; 11. Развитие умения выходить в процессе общения из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д. 12. Формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей).
<p>Математика</p>	<p>Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «математика»</p>

является усвоение содержания учебного предмета «Математика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой *основного* общего образования.

Программа рассчитана на 340 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 5 год обучения / 5 класс – 170 часов; 6 год обучения / 6 класс – 170 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Алгебра

Целью реализации основной образовательной программы *основного* общего образования по учебному предмету «алгебра» является усвоение содержания учебного предмета «алгебра» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой *основного* общего образования.

Программа рассчитана на 306 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1 год обучения / 7 класс – 102 часа; 2 год обучения / 8 класс – 102 часа; 3 год обучения / 9 класс – 102 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

1. В направлении личностного развития:

- Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контр-примеры;
- Критичность мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

2. В метапредметном направлении:

- Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и

вероятностной информации;

- Умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- Первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов. Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

3. В предметном направлении:

- Владение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Геометрия

Целью реализации основной образовательной программы *основного* общего образования по учебному предмету «геометрия» является усвоение содержания учебного предмета «геометрия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом *основного* общего образования и основной образовательной программой *основного* общего образования.

Программа рассчитана на 204 часа, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1 год обучения / 7 класс – 68 часов; 2 год обучения / 8 класс – 68 часов; 3 год обучения / 9 класс – 68 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

1. в направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

2. в метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой

	<p>познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.</p> <p>3. в предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. Математика 5 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд. / – М.: Мнемозина; 2. Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. Математика 6 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд. / – М.: Мнемозина; 3. Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. Алгебра 7 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд. / – М.: Просвещение; 4. Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. Алгебра 8 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд. / – М.: Просвещение; 5. Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. Алгебра 9 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд. / – М.: Просвещение; <p>Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев. Геометрия 7-9 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд. / – М.: Просвещение.</p>
<p>Вероятность и статистика</p>	<p>Цели и задачи изучения дисциплины.</p> <p>Приоритетными целями обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показать законченное элементарное представление о теории вероятностей и статистике и их тесной взаимосвязи; • подчеркнуть тесную связь этих разделов с окружающим миром как на стадии введения понятий, так и на стадии использования полученных результатов. <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать знания, умения и навыки, необходимые для ориентирования в современной информационной среде, общую статистическую грамотность, независимо от ее характера; • подчеркнуть и выявить тесные связи теории вероятностей в повседневной жизни и другими изучаемыми дисциплинами, по возможности избегая неактуальных в современной жизни вероятностных моделей; • проиллюстрировать материал яркими, доступными и запоминающимися примерами. <p>Основные образовательные технологии: В процессе изучения предмета наряду с традиционными технологиями используются технологии проблемного, проектного, игрового обучения, ИКТ – технологии, тестовые технологии.</p> <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный и письменный опрос; • тестовые задания; • зачёт; • контрольная работа; • итоговая контрольная работа; • самостоятельная работа; • математический диктант; • защита проекта. <p>Рабочая программа по «Вероятности статистике» для 7-9 классов представляет собой целостный документ, включающий разделы: планируемые результаты, содержание учебного предмета; тематическое</p>

	<p>планирование.</p> <p>По действующему в ОУ учебному плану рабочая программа по вероятности и статистике предусматривает следующий вариант организации процесса обучения</p> <p>в 7 классах: базовый уровень обучения в объеме 34 часа в год, в неделю – 1 час;</p> <p>в 8 классах: базовый уровень обучения в объеме 34 часа в год, в неделю – 1 час;</p> <p>в 9 классах: базовый уровень обучения в объеме 34 часа в год, в неделю – 1 час.</p> <p>Рабочая программа ориентирована использование учебно – методического комплекса:</p> <p>Рабочая программа ориентирована использование учебно – методического комплекса:</p> <p>Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Вероятность и статистика. 7-9 классы. В 2-х частях.</p>
<p>Информатика</p>	<p>Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету информатика является усвоение содержания учебного предмета информатика и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования.</p> <p>Программа рассчитана на 102 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1 год обучения / 7 класс – 34 часа; 2 год обучения / 8 класс - 34 часа; 3 год обучения / 9 класс -34 часа.</p> <p>Главными задачами реализации учебного предмета, курса информатика являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики 2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности 3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни <p>Рабочая программа ориентирована использование учебно – методического комплекса:</p> <p>Рабочая программа ориентирована использование учебно– методического комплекса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Л.Л. Босова, А. Ю. Босова Информатика. 7 класс. – Москва: Просвещение; 2. Л.Л. Босова, А. Ю. Босова Информатика. 8 класс. – Москва: Просвещение; 3. Л.Л. Босова, А. Ю. Босова Информатика. 9 класс. – Москва: Просвещение.
<p>История России. Всеобщая история</p>	<p>Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «История России. Всеобщая история» является усвоение содержания учебного предмета «История России. Всеобщая история» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного</p>

	<p>общего образования.</p> <p>В результате освоения учебного предмета у ученика сложится целостное представление об историческом пути человечества; обучающийся будет владеть понятийным аппаратом исторического знания и приемами исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого; уметь работать с информацией из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. Ученик будет иметь навыки работы с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.).</p> <p>Главные задачи реализации учебного предмета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации. 2. Составить представление об основных этапах развития человеческого общества в древности. 3. Развить способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, решать творческие задачи. 4. Расширить опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории человечества. <p>Программа рассчитана: 5 класс – 68 часов; 6 класс – 68 часов; 7 класс – 68 часов; 8 класс – 68 часов; 9 класс – 68 часов + 17 часов введение во всеобщую историю.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник / Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; - Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение». - / Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
<p>География</p>	<p>Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету « география» является усвоение содержания учебного предмета «география» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования.</p> <p>Главными задачами реализации учебного предмета «география» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков; - раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков; - воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе. <p>Программа рассчитана на 272 часа; 5 класс-34 часа, 6 класс-34 часа, 7 класс-68 часа, 8 класс-68 часа, 9 класс-68 часа.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекса: УМК «Полярная звезда», Просвещение</p>

<p>Биология</p>	<p>Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «биология» является усвоение содержания учебного предмета «биология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования.</p> <p>Программа рассчитана на 238 часов; 5 класс-34 часа, 6 класс-34 часа, 7 класс- 34 часа, 8 класс-68 часов, 9 класс-68 часов.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекса:</p> <p>Биология 5-6 класс УМК «Линия жизни», Издательство «Просвещение», учебник под редакцией В.В. Пасечника</p> <p>Биология 7 класс Издательство «Дрофа», учебник под редакцией В.Г. Кучменко</p> <p>Биология 8 класс Издательство «Дрофа», учебник под редакцией А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш</p> <p>Биология 9 класс Издательство «Дрофа», учебник под редакцией И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова</p> <p><i>Главными задачами реализации учебного предмета, курса «биология» являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; - формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; - осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки. - приобретение учащимися умений оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья, а также оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы. - формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле; - овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, биология, биосфера, экология, экологические факторы и т.д.; - понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.
	<p>Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Физика» является усвоение содержания учебного предмета «физика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования.</p> <p>Программа рассчитана:</p> <p>7 класс - 68 часов, по 2 часа в неделю,</p> <p>8 класс – 68 часов, по 2 часа в неделю, 9 класс – 102 часа, по 3 часа в</p>

	<p>неделю.</p> <p><i>Изучение физики направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; - понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; - формирование у учащихся представлений о физической картине мира. <p>Главными задачами реализации учебного предмета,</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; - приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; - формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; - овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; - понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.
<p>Химия</p>	<p>Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Химия» является усвоение содержания учебного предмета «Химия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования.</p> <p>Программа рассчитана на 136 часов со следующим распределением часов по классам:</p> <ul style="list-style-type: none"> 8 класс - 68 часов (2 часа в неделю), 9 класс – 68 часа (2 часа в неделю). <p>Главными задачами реализации курса являются:</p> <p>Материальное единство веществ природы, их генетическая связь;</p> <p>Причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;</p> <p>Познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;</p> <p>Объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактического материала химии элементов;</p> <p>Конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических элементов и в химической эволюции;</p> <p>Законы природы объективны и познаваемы, знание законов дает возможность управлять химическими превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства и охраны окружающей среды от загрязнений.</p> <p>Наука и практика взаимосвязаны: требования практики – движущая сила науки, успехи практики обусловлены достижениями науки;</p> <p>Развитие химической науки и химизации народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем</p>

	<p>современности.</p> <p>Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>безопасного обращения с веществами и материалами; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека; критической оценки информации о веществах, используемых в быту; приготовления растворов заданной концентрации.</p>
Музыка	<p>Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Музыка» является усвоение содержания учебного предмета «Музыка» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования.</p> <p>Программа рассчитана на 140 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 5 год обучения / 5 класс – 34 часов; 6 год обучения / 6 класс – 34 часов; 7 год обучения / 7 класс – 34 часов; 8 год обучения / 8 класс – 34 часов.</p> <p>Главными задачами реализации учебного предмета «Музыка» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатлённому в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений; — воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию; — развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей — освоение жанрового и стиливого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизни; — овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой коммуникационных технологий (ИКТ).
Изобразительное искусство	<p>Рабочие программы для 5-7 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и на основе рабочих программ Изобразительное искусство Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 5-9 классы; М. «Просвещение» 2020г. Программы ориентированы на формирование у обучающихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве, формирование художественно-творческой активности школьника, овладение образным языком искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков и формирование общей и художественной культуры учащихся как неотъемлемой культуры духовной жизни.</p> <p>Место предмета в учебном плане</p> <p>Рабочая программа «Изобразительное искусство. 5-7 классы» создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и</p>

	<p>предусматривает возможность изучения курса «Изобразительное искусство» в объеме 1 учебного часа в неделю.</p> <p>Количество часов в год</p> <p>5 класс-34 ч., 6 класс- 34 ч., 7 класс-34 ч. Итого- 102 ч.</p>
<p>Труд (технология)</p>	<p>Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Труд(технология)» является усвоение содержания учебного предмета «Труд(технология)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СШ № 8»</p> <p>Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются:</p> <p>подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;</p> <p>овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»; овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;</p> <p>формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;</p> <p>формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;</p> <p>развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.</p> <p>Программа рассчитана на 238 часа, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:</p> <p>5 класс – 68 часов; 6 класс – 68 часов; 7 класс –68 часов; 8 класс – 68 часов; 9 класс - 34 часа.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Физическая культура» является усвоение содержания учебного предмета «Физическая культура» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СШ № 8»</p> <p>Главными задачами реализации учебного предмета «Физическая культура» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● укреплять здоровье, развивать основные физические качества и повышать функциональные возможности организма; ● формировать культуру движений, обогащать двигательный опыт

	<p>физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● осваивать знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; ● воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. <p>Место предмета в учебном плане Программа рассчитана на 340 часов, со следующим распределением часов обучения по классам:</p> <p>5 класс – 68 часов; 6 класс – 68 часов; 7 класс – 68 часов; 8 класс – 68 часов; 9 класс – 68 часов.</p>
<p>Обществознание</p>	<p>Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» является усвоение содержания учебного предмета «Обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>В результате освоения учебного предмета ученик будет уметь осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; анализировать графическую, статистическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию; выделять главное и второстепенное в тексте; выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно); развернуто излагать свою точку зрения, аргументировать ее в соответствии с возрастными возможностями; организовывать свою деятельность и соотносить ее с целью группы, коллектива; определять свою роль в учебной группе и определять вклад в общий результат; оценивать и корректировать свое поведение в социальной среде.</p> <p>Программа рассчитана на 139 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:</p> <p>6 класс - 35 часов; 7 класс - 35 часов; 8 класс - 35 часов; 9 класс - 34 часа.</p> <p>Главные задачи реализации учебного предмета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обучить элементарным представлениям об обществе и формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для выполнения типичных социальных ролей; 2) Сформировать умение получать необходимую информацию из разных источников, осмысливать ее, систематизировать и

	<p>анализировать данные;</p> <p>3) Воспитать патриота, гражданина Российской Федерации.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекса: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>
<p>Основы безопасности и защиты Родины</p>	<p>Рабочие программы для 8-9 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Цель</p> <p>Программы ориентированы на формирование у учащихся уровня защищенности жизненно важных интересов личности, снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства, формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков и обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся</p> <p>Структура</p> <p>Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.</p> <p>Место предмета в учебном плане</p> <p>В учебном плане основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на изучение учебного предмета «ОБЗР» для учащихся 8 - 9 классов отводится 68 часов, из них:</p> <p>8 класс – 34 часа;</p> <p>9 класс – 34 часа.</p>
<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «ОДНКНР» является усвоение содержания учебного предмета «ОДНКНР» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.</p> <p>Программа рассчитана на 70 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 класс – 35 часов. - 6 класс – 35 часов. <p>Главными задачами реализации учебного предмета, курса ОДНКНР являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной духовно-нравственной личности в ходе освоения основ духовно-нравственной культуры народов России; - формирование социокультурной идентичности путем обогащения содержания образования на основе сочетания общероссийской и этнокультурной составляющей, активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну и народ; - развитие познавательной активности и творческих способностей у обучающихся.