УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ Г.С. ТИТОВА»

(МБОУ «СШ № 8»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю:  Директор МБОУ «СШ№8»  \_\_\_\_\_\_\_\_М.К. Полоскова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | Согласовано:  зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. В. Исакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | Рассмотрено на заседании МО  Протокол №  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_В.О.Никель  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | родная литература |
| **Уровень обучения:** | основное общее образование |
| **Класс:** | 6 «Б» |
| **Количество часов в неделю по учебному плану:** | 0,5 ч. |
| **Срок реализации:** | 2022-2023уч. год |
| **Составитель:** | Рыбалко Э.В. |

**г. Норильск, 2022г.**

Календарно-тематический план

по родной литературе 6 «А», 6 «Б» 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Дата урока** | **Тема урока (раздела)** | **Кол-во часов** |
|  | | **Введение.** |  |
| 1. | 09.09 | **Введение.** Знакомство с курсом 6 класса. | 1 |
|  |  | **Мы часть природы.** | 6 |
| 2. | 23.09 | *Р. Х. Солнцев* «Воробьи», «Дядя Сеня», «Бродим по лесу, толпа пересмешников»Человек и природа, их родство. Тревога поэта об утрате человеком чувства родственной связи с природой. | 1 |
| 3. | 07.10 | *Б.М. Петров* «Формула белого гриба».  Поэтика описаний осеннего леса, выразительность пейзажных зарисовок. Этический смысл понятия «грибная охота». Прием контраста как средство раскрытия характеров героев. | 1 |
| 4. | 21.10 | *Б.М. Петров* «Формула белого гриба».  Прием контраста как средство раскрытия характеров героев. |  |
| 5. | 11.11 | *Б.М. Петров* «Лерка-манерка». Традиционность темы дружбы человека с собакой. Ответственность за воспитание охотничьей собаки. | 1 |
| 6. | 25.11 | *Петров* «Лерка-манерка». Мастерство описания поведения и повадок собаки Лерки. Драматизм финала повести. Проблема «вины и ответственности» в рассказе. | 1 |
|  | | **Законы доброты.** |  |
| 7. | 09.12 | *В.П. Астафьев*  «Ангел-хранитель» (из повести «Последний поклон»). Автобиографическое произведение писателя о детских годах. Семья как главная опора в жизни человека. | 1 |
| 8. | 23.12 | *В.П. Астафьев*  «Ангел-хранитель» (из повести «Последний поклон»). Бабушка Катерина Петровна – ангел-хранитель дома. Идея доброты, взаимопомощи, жизни для других. Юмор в рассказе. | 1 |
| 9. | 13.01 | *И.И. Пантелеев* «Голубые звезды». И.И. Пантелеев – мастер лирического повествования. Николка – главный герой рассказа, его друзья и враги. Отношение мальчика к миру природы, ее защитникам и расхитителям. | 1 |
| 10. | 27.01 | *И.И. Пантелеев* «Голубые звезды». Отец Николки, его сила и слабость. Понятие о сибирском характере. Любовь мальчика к отцу, отвага и мужество в сопротивлении обстоятельствам жизни. Смысл названия рассказа. | 1 |
| 11. | 10.02 | *Р.А. Карапетьян* «Проценты». Рассказ из цикла «Савушкин и математика». Короткий рассказ о большой любви. |  |
|  | | **Братья наши меньшие.** |  |
| 12. | 03.03 | *Е.А. Крутовская* «Были и сказки заповедного леса», рассказ «Дикси», сказка-быль «Просто “так”». Рассказы ученого-орнитолога о своих питомцах. | 1 |
| 13. | 24.03 | *Е.А. Крутовская* «Были и сказки заповедного леса», рассказ «Дикси», сказка-быль «Просто “так”». Рассказы ученого-орнитолога о своих питомцах. |  |
| 14. | 07.04 | *Н.С. Устинович* – тонкий знаток жизни тайги и сибирского леса «Ради жизни», «Цена жизни». Тема красоты земли, изображение «удивительного мира зверей и птиц» в его многообразии и многозвучии. | 1 |
| 15. | 21.04 | *Н.С. Устинович* «Вороны», «Лебединая дружба», «Друзья», «Утки», «Бескрылый», «Волк». Человек и природа, их неразрывная связь. Драматизм во взаимоотношениях человека и природы. Гуманизм рассказов, нравственные ценности и утверждение мудрого, доброго отношения к природе. |  |
| **Итоговые уроки** | | | 2 |
| 16 | 05.05 | **Промежуточная аттестация***.* **Зачёт** | 1 |
| 17 | 19.05 | Обобщение изученного | 1 |