****

**6 «А» класс 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Кол-во час** |
| **Тема 1. Наука о растениях - ботаника (4 ч.)** | | | |
| 1 | 01.09 | Царство Растения. Внешнее строение и общая характеристика растений. | 1 |
| 2 | 05.09 | Многообразие жизненных форм растений. | 1 |
| 3 | 12.09 | Клеточное строение растений. Ткани растений. | 1 |
| 4 | 19.09 | **Урок обобщения и систематизации знаний «Наука о растениях – ботаника** | 1 |
| **Тема 2. Органы растений (8 ч.)** | | | |
| 5 | 26.09 | Семя, его строение и значение.  **Л.р. №1 «Строение семени фасоли»** | 1 |
| 6 | 03.10 | Условия прорастания семян | 1 |
| **7** | 10.10 | Корень, его строение и значение.  **Л.р.№2 «Строение корня проростка»** | 1 |
| 8 | 17.10 | Побег, его строение и развитие.  **Л.р. №3 «Строение вегетативных и генеративных почек».** | 1 |
| 9 | 24.10 | Лист, его строение и значение. | 1 |
| 10 | 07.11 | Стебель, его строение и значение.  **Л.р. №4 «Внешнее строение корневища, клубня, луковицы».** | 1 |
| 11 | 14.11 | Цветок, его строение и значение. Плод.  **Проект** | 1 |
| 12 | 21.11 | Обобщение по теме: «Органы растений | 1 |
| **Тема 3. Основные процессы жизнедеятельности растений (7 ч.)** | | | |
| 13 | 28.11 | Минеральное питание растений и значение воды | 1 |
| 14 | 05.12 | Воздушное питание растений - фотосинтез | 1 |
| 15 | 12.12 | Дыхание и обмен веществ у растений. | 1 |
| 16 | 19.12 | Размножение и оплодотворение у растений. | 1 |
| 17 | 26.12 | Вегетативное размножение растений.  **Л.р.№5 «Черенкование комнатных растений»** | 1 |
| 18 | 09.01 | Рост и развитие растений.  **Проекты.** | 1 |
| 19 | 16.01 | Обобщающий урок**: «Основные процессы жизнедеятельности организмов»** | 1 |
| **Тема 4. Многообразие и развитие растительного мира (11 ч.)** | | | |
| 20 | 23.01 | Систематика растений, её значение для ботаники | 1 |
| 21 | 30.01 | Водоросли, их многообразие в природе. | 1 |
| 22 | 06.02 | Отдел Моховидные.  **Лабораторная работа №6. «Изучение внешнего строения моховидных растений»** | 1 |
| 23 | 13.02 | Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика. | 1 |
| 24 | 20.02 | Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение. | 1 |
| 2 | 27.02 | Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение. | 1 |
| 26 | 06.03 | Семейства класса Двудольные. | 1 |
| 27 | 20.03 | Семейства класса Однодольные. | 1 |
| 28 | 27.03 | Историческое развитие растительного мира. | 1 |
| 29 | 03.04 | Дары Старого и нового Света.  **Проекты.** | 1 |
| 30 | 10.04 | **Обобщающий урок по теме: «Многообразие растений».** | 1 |
| **Природные сообщества (5 ч.)** | | | |
| 31 | 17.04 | Понятие о природном сообществе – биогеоценозе и экосистеме | 1 |
| 32 | 24.04 | Совместная жизнь организмов в природном сообществе. Смена природных сообществ и ее причины.  **Проекты.** | 1 |
| 33 | 15.05 | Промежуточная аттестация. Контрольный тест. | 1 |
| 34 | 22.05 | Обобщающий урок по теме: «Природные сообщества» | 1 |

**График выполнения практических, лабораторных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  n/n | Даты прохождения практической работы, проекта | Тема практической, лабораторной работы |
| 1 | 26.09 | **Лабораторная работа №1** «Строение семени фасоли» |
| 2 | 10.10 | **Лабораторная работа №2 «**Строение корня проростка» |
| 3 | 17.10 | **Лабораторная работа №3** «Строение вегетативных и генеративных почек». |
| 4 | 07.11 | **Лабораторная работа** №4 «Внешнее строение корневища, клубня, луковицы». |
| 5 | 26.12 | **Лабораторная работа№5** «Черенкование комнатных растений» |
| 6 | 26.12 | **Лабораторная работа №6**. «Изучение внешнего строения моховидных растений» |