

**Пояснительная записка**

Данный курс предназначен для подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА в новой форме. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ГИА. Занятия по подготовке к ГИА по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию.

Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ГИА.

**Цель:** систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ГИА.

**Задачи**:

* преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
* выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
* раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
* применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
* формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
* воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

**Нормативные правовые документы, на основании которых составлена программа**:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» 2013 г.
2. Приказ Минобразования РФ от 05.03 2004 г. № 1089 (с изменениями от 31.012012 г.) «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
3. Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 г. (с изменениями от 01.02.2012 г.) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования»
4. [Приказ Минобразования РФ от 19.12.2012](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_08/m379.html) г. № 1061 «Об утверждении [федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;](file:///D:\Мои%20документы\Акредитация%20ОБЖ\учебники%20обж.docx)
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010г. № 189 в редакции изменений №1, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011г. №5
6. Устав МБОУ «СШ№8»
7. Учебный план МБОУ «СШ № 8» на 2022-2023 учебный год.
8. Положение о порядке разработки, утверждении рабочих программ МБОУ «СШ №8».
9. Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.

**Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа:**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом на элективный курс «Обществознание теория и практика» в 9 классе определено 0,5 час в неделю.

В соответствии с учебным планом МБОУ «СШ №8» на элективный курс «Обществознание теория и практика» в 9 классах определено 0,5 час в неделю.

В соответствии с годовым учебным графиком на 2022-2023 учебный год продолжительность учебного года в 9 классах - 17 учебных недель. Итоговое количество часов в год на изучение предмета составляет 17ч.

**Метод работы предполагает следующие формы и приемы работы:**

1. Работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
2. Критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
3. Анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
4. Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

**Содержание рабочей программы**

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов** | **Всего часов по программе** | **Всего часов по КТП** |
|  | Введение | 1 | 1 |
|  | Общество и человек | 3 | 3 |
|  | Человек, личность | 3 | 3 |
|  | Экономическая сфера жизни общества | 3 | 3 |
|  | Социальные отношения | 3 | 3 |
|  | Политика и право | 2 | 2 |
|  | Культура | 1 | 1 |
|  | Итоговое повторение | 1 | 1 |
|  | Итого | **17** | **17** |

**Содержание программы элективного курса**

**Введение- 1 час**

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определённые в государственном образовательном стандарте по обществознании. Общая характеристика особенности КИМов по обществознанию, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ГИА

**Раздел 1. Общество и человек-3 часа**

**Раздел 2. Человек, личность- 3 часа**

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение.  Роли человека в малой группе. Лидер.  Свобода личности и коллектив.  Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современные мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма

**Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества -3 часа**

Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов.   Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение.  Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).  Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами

**Раздел 4. Социальные отношения -3 часа**

Социальная структура общества. Социальные группы и общности.   Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Социальная структура общества. Социальные группы и общности.   Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

**Раздел 5. Политика и право- 2 часа**

Политика, её роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство,

политические режимы.

 Выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, её субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление

Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребёнка.

Гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы.

**Раздел 7. Культура 2 часа**

Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека.

наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, её роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы

**Итоговое занятие- 1час**

Пробный экзамен. Проверка уровня подготовки учащихся к ГИА

**Требования к уровню подготовки выпускников:**

**Знать и понимать**

1. Биосоциальную сущность человека
2. Основные этапы и факторы социализации личности
3. Место и роль человека в системе общественных отношений
4. Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
5. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
6. Основные социальные институты и процессы
7. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
8. Особенности социально-гуманитарного познания

**Уметь**

1. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
3. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
6. Сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
7. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
8. Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
9. Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

**Использовать приобретённые знания и умения для:**

1. Самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
2. Оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
3. Решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
4. Ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
5. Предвидения возможных последствий определённых социальных действий
6. Ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
7. Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

**В результате прохождения курса «Практическое обществознание» у обучающихся формируются следующие умения:**

**Рефлексивные:**

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;

- определять основания и способы своих и чужих действий;

- определять способы видения мира другими людьми;

**Логические:**

- сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному;

- оперировать с абстракциями различной степени сложности;

- выдвигать гипотезы;

**Текстовые:**

- уметь освещать материал логически, последовательно; - при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

**Коммуникативные:**

- определять основания чужой точки зрения;

- вести дискуссию;

- проявлять толерантность;