**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ Г.С.ТИТОВА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю:  директор МБОУ «СШ № 8»  \_\_\_\_\_М.КПолоскова  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |  | Рассмотрено  на заседании НМС:  Протокол №\_\_\_  Руководитель НМС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Назарова  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС**

**«Решение тестовых задач по информатике»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Информатика и ИКТ |
| **Уровень обучения:** | среднее общее образование |
| **Класс:** | 9 |
| **Количество часов в неделю по учебному плану:** | 0,5 ч |
| **Срок реализации программы:** | 2022 – 2023 уч.г. |
| **Составитель программы:** | Песецкая М.Н. |

г. Норильск, 2022 г.

***Пояснительная записка***

Программа курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов: Приказ Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» № 1089 от 05.03.2004 г. Содержание экзаменационной работы рассчитано на выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений, изучавших курс информатики, отвечающий обязательному минимуму содержания основного общего образования по информатике, по учебникам и учебнометодическим комплектам к ним, имеющим гриф Министерства образования Российской Федерации.

Экзаменационная работа охватывает основное содержание курса информатики, важнейшие его темы, наиболее значимый в них материал, однозначно трактуемый в большинстве преподаваемых в школе вариантов курса информатики и входящие в федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного в 2004 г.

Содержание курса представляет самостоятельный модуль, изучаемый в режиме интенсива. Планирование рассчитано на аудиторные занятия в интенсивном режиме, при этом тренинговые занятия учащиеся проводят в режиме индивидуальных консультаций с преподавателем, и после каждого занятия предполагается самостоятельная отработка учащимися материалов по каждой теме курса в объеме временных рамок изучения темы. При необходимости возможны индивидуальные консультации с преподавателем в дистанционном режиме.

**Цель курса**

Систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

**Задачи курса:**

1. выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;

2. сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);

3. сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;

4. развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

Структура курса представляет собой набор логически законченных и содержательно взаимосвязанных тем, изучение которых обеспечивает системность и практическую направленность знаний и умений учащихся. Разнообразный дидактический материал дает возможность отбирать задания для учащихся различной степени подготовки. Занятия направлены на расширение и углубление базового курса. Содержание курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников. Основной тип занятий − практикум. Для наиболее успешного усвоения материала планируются индивидуальные формы работы и работа в малых группах, также, при самостоятельной работе возможны оперативные консультации учителя. Для текущего контроля учащимся предлагается набор заданий, принцип решения которых разбирается совместно с учителем, а основная часть заданий выполняется учащимся самостоятельно.

Элективный курс построен по принципу сочетания теоретического материала с практическим решением заданий в формате ГИА.

Обучение по курсу сопровождается наличием у каждого обучаемого раздаточного материала с тестовыми заданиями в формате ГИА в бумажном и электронном виде.

Занятия проводятся в форме лекций и практических занятий по решению задач в формате ГИА. Продолжительность занятия 1 часа. Перед разбором задач сначала предлагается краткая теория по определенной теме и важные комментарии о том, на что в первую очередь надо обратить внимание, предлагается наиболее эффективный способ решения. В качестве домашнего задания учащимся предлагается самостоятельное решение задач по мере освоения тем курса.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме выполнения контрольных работ, тестов в бумажном варианте и через Интернет в системе Конструктора сайтов.

В качестве итогового контроля учащимся предлагается выполнить одну из демонстрационных версий ГИА прошлых лет (части А и В) через Конструктов сайтов.

*Обучение основывается на следующих педагогических принципах:*

 личностно-ориентированного подхода (обращение к субъектному опыту обучающегося, то есть копыту его собственной

жизнедеятельности; признание самобытности и уникальности каждого ученика);

 природосообразности (учитывается возраст обучающегося, а также уровень его интеллектуальной подготовки, предполагающий

выполнение заданий различной степени сложности);

 кулътуросообразности (приобщение обучающихся к современной информационной культуре и их ориентация на общечеловеческие культурные ценности);

 свободы выбора решений и самостоятельности в их реализации;

 сотрудничества и ответственности;

 сознательного усвоения обучающимися учебного материала;

 систематичности, последовательности и наглядности обучения.

Основная форма аттестации учащихся проводится в форме практических работ по изучаемым темам.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | | |
| Общее | теория | практика |
| 1 | Контрольно-измерительные материалы ГИА по информатике | 1 | 1 |  |
| 2 | Тематические блоки и тренинг по заданиям и вариантам: |  |  |  |
| 2.1 | «Представление и передача информации» | 2 | 1 | 1 |
| 2.2 | «Обработка информации» | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2.3 | «Основные устройства ИКТ» | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2.4 | «Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов» | 2 | 1 | 1 |
| 2.5 | «Проектирование и моделирование» | 2 | 1 | 1 |
| 2.6 | «Математические инструменты, электронные таблицы» | 2 | 1 | 1 |
| 2.7 | «Организация информационной среды, поиск информации» | 2 | 1 | 1 |
| 2.8 | «Алгоритмизация и программирование» | 2 | 1 | 1 |
| 2.9 | «Телекоммуникационные технологии» | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Итоговый контроль | 1 |  | 1 |

**Содержание курса**

**Раздел 1. «Контрольно-измерительные материалы ГИА по информатике»**

* 1. Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ГИА по информатике.

ГИА как форма независимой оценки уровня учебных достижений выпускников 9 класса. Особенности проведения ГИА по информатике. Специфика тестовой формы контроля. Виды тестовых заданий. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ГИА.

**Раздел 2 «Тематические блоки и тренинг по заданиям и вариантам»**

2.1 «Информационные процессы» Передачи информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации. Процесс передачи информации, сигнал, скорость передачи информации. Кодирование и декодирование информации.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

2.2 «Обработка информации» Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Основные компоненты компьютера и их функции. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения. Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

2.3 «Основные устройства ИКТ» Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ. Файлы и файловая система. Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов. Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи. Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

2.4 «Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов»

Запись изображений, звука и текстовой информации с использованием различных устройств. Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств. Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов. Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

2.5 «Проектирование и моделирование» Чертежи.

Двумерная графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов. Простейшие управляемые компьютерные модели. Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

2.6 «Математические инструменты, электронные таблицы» Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним. Представление формульной зависимости в графическом виде. Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест

2.7 «Организация информационной среды, поиск информации» Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения. Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета). Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест

2.8. Тематический блок «Алгоритмизация и программирование» Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций. Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования. Повторение методов решения задач на составление алгоритмов для конкретного исполнителя (задание с кратким ответом) и анализ дерева игры.

2.9.Тематический блок «Телекоммуникационные технологии» Технология адресации и поиска информации в Интернете.

3. Итоговый контроль

Осуществляется через систему конструктор сайтов, в которую заложены демонстрационные версии ГИА по информатике частей А и В.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

В результате изучения данного элективного курса обучающиеся должны знать цели проведения ГИА;

* особенности проведения ГИА по информатике;
* структуру и содержание КИМов ГИА по информатике уметь эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
* оформлять решение заданий с выбором ответа и кратким ответом на бланках ответа в соответствии с инструкцией;
* оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке;
* применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике.

Курс рассчитан на 34 часа лекционно-практических занятий и проводится в течение учебного года по 1 часу в неделю.

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

Основными методами обучения в данном элективном курсе являются практические методы выполнении заданий практикума.

Практическая деятельность позволяет развить исследовательские и творческие способности учащихся, а также отработать основные умения. Роль учителя состоит в кратком по времени объяснении нового материала и постановке задачи, а затем консультировании учащихся в процессе выполнения практического задания. Для реализации содержания обучения по данной программе все теоретические положения дополняются и закрепляются практическими заданиями, чтобы учащиеся на практике могли отработать навык выполнения действий по решению поставленной задачи.

Для обучения учеников по данной программе применяются следующие методы обучения:

* демонстрационные (презентации, обучающие программные средства);
* словесные (лекции, семинары, консультации);
* практические (практические работы, направленные на организацию рабочего места, подбор необходимого оборудования;
* выбор программного обеспечения для выполнения своей работы).

Система оценивания: зачётная

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Учебно-методический комплект предусматривает организацию учебного процесса в двух взаимосвязанных и взаимодополняющих формах: - урочная форма, в которой учитель объясняет новый материал и консультирует учащихся в процессе выполнения ими практических заданий на компьютере;

- внеурочная форма, в которой учащиеся после уроков (дома или в школьном компьютерном классе) самостоятельно выполняют задания. МАТЕРИАЛЬНО-

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с примерным учебным планом для образовательных учреждений и программой по элективному курсу в 9 классе объём учебного времени составляет 0,5 часа в неделю. Всего 17 часов.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| 1 | 09.01.2023 | Контрольно-измерительные материалы ГИА по информатике | 1 |
| 2 | 16.01.2023 | «Представление и передача информации» | 1 |
| 3 | 23.01.2023 | «Представление и передача информации» | 1 |
| 4 | 30.01.2023 | «Обработка информации» | 1 |
| 5 | 06.02.2023 | «Основные устройства ИКТ» | 1 |
| 6 | 13.02.2023 | Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах. | 1 |
| 7 | 20.02.2023 | Создание и обработка информационных объектов» | 1 |
| 8 | 27.02.2023 | «Проектирование и моделирование» | 1 |
| 9 | 06.03.2023 | «Проектирование и моделирование» | 1 |
| 10 | 20.03.2023 | «Математические инструменты, электронные таблицы» | 1 |
| 11 | 27.03.2023 | «Математические инструменты, электронные таблицы» | 1 |
| 12 | 03.04.2023 | «Организация информационной среды, поиск информации» | 1 |
| 13 | 10.04.2023 | «Организация информационной среды, поиск информации» | 1 |
| 14 | 17.04.2023 | **Итоговый контроль** | 1 |
| 15 | 24.04.2023 | «Алгоритмизация и программирование» | 1 |
| 16 | 15.05.2023 | «Алгоритмизация и программирование» | 1 |
| 17 | 22.05.2023 | «Телекоммуникационные технологии» | 1 |