

**Пояснительная записка**

**Нормативные правовые документы, на основании которых составлена программа**:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» 2013 г.

2. Приказ Минобразования РФ от 05.03 2004 г. № 1089 (с изменениями от 31.012012 г.) «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

3. Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 г. (с изменениями от 01.02.2012 г.) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования»

4. Приказ Минобразования РФ от 19.12.2012 г. № 1061 «Об утверждении федеральных перечней учебников».

5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 в редакции изменений №1, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №8

6. Устав МБОУ «СШ №8».

7. Учебный план МБОУ «СШ №8» на 2022-2023 учебный год.

8. Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

9. Положение о порядке разработки, утверждении рабочих программ МБОУ «СШ №8».

**Пояснительная записка**

.**Цель курса:**

- сформировать у учащихся  потребность в географических знаниях, способствующих  повышению культурного и интеллектуального уровня, систематизированного, целостного представления о закономерностях размещения хозяйства и общества. О пространственном функционировании экономических законов неоднородной в природном и хозяйственно-культурном отношении территории регионов и стран современного мира, о роли географии в их познании.

**Задачи курса:**

-расширить знания учащихся в классификации стран, понятий, особенностей интеграционных процессов в различных регионах мира и состава наиболее значимых международных организаций.

-способствовать формированию устойчивого интереса к познанию  стран мира и объектов всемирного культурного наследия.

-продолжить формировать умения работы с различными источниками информации (картами, статистическими материалами, СМИ); самостоятельно анализировать полученные данные, делать выводы и обобщать

-развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способностей учащихся, самостоятельное приобретение ими новых знаний и практических умений;

-воспитывать толерантность, уважение к истории и  культуре народов мира.Программа элективного курса «Путешествие по странам» разработана на основе примерной программы по географии основного общего образования.

Таблица тематического распределения количества часов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы, темы | Количество часов | |
| Примерная  программа | Рабочая программа |
| 1 | География и познание мира. |  | 7 |
| 2 | Страны мира. |  | 10 |
|  | Итого: |  | 17 |

**Содержание обучения,**

География и познание мира (7 часов)

Пространство – объект изучения географии.

Типы стран по уровню социально-экономического развития. Основные исторические этапы формирования стран. Типология стран современного мира. Суверенные государства. Международные организации: значение, функции. География населения и культуры стран. Объекты Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО.

Страны мира (10 часов)

Многообразие и многоликость стран Европы. Зарубежной Азии. Святыня Израиля. Природные особенности Таиланда. Боевое искусство Японии. Культурное наследие Америки. Индейские тотемы. Африка - встреча с прекрасным. По памятным местам Давида Ливингстона.Виртуальное путешествие в пределах России. Кижский погост, Соловецкий монастырь, Троице-Сергиева Лавра, церковь Вознесения. Создание, защита и обсуждение проектов: «Путешествие моей мечты» (1час).

**Перечень практических работ**

Практическая работа № 1. Выбор показателей для составления матрицы данных, характеризующих уровень социально-экономического развития различных типов стран; анализ статистических данных, выделение типов стран. Практическая работа № 2.Составление таблицы: «Государственный строй стран мира».  
Практическая работа № 3.Работа со справочником «Население мира». Великие географические открытия, миграции населения и распространение языков. География государственных языков.

Практическая работа № 4.Нанести на контурной  карте  мира условными  знаками уникальные  объекты  природы  и  общечеловеческой  культуры.

Практическая работа № 5.Составление туристического маршрута по странам Зарубежной Европы.

Практическая работа № 6.Составление  туристического  маршрута  по  странам  Африки.

**Требования к подготовке учащихся по предмету**

**Оценивать и прогнозировать**: - по карте литосферных плит изменения очертаний стран в отдаленном будущем; изменение климатов стран; - оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и хозяйственной деятельности людей; **Учащиеся должны знать (объяснять)**- страны мира- историко-культурные регионы мира - особенности материальной и духовной культуры населения страны и региона- памятники культурного наследия. - различия в условиях жизни народов, в степени заселенности стран;

**Учащиеся должны уметь (называть, показывать):**

- важные природные объекты стран;

-  готовить презентацию о выдающихся памятниках природы и культуры

-–давать на основе различных источников характеристику страны

- условий и возможностей развития  туризма.

**Описывать**:

- особенности материальной и духовной культуры народов стран.

**Определять (измерять**):

- географическую информацию по картам различного содержания; - вид и тип карт и других источников знаний для получения необходимой информации.

**Используемые технологии:**

- проектная

- игровая;

- ИКТ;

- здоровьесберегающая;

**Формы проведения занятий**:

- лекция;

- беседа;

- диалог;

- семинар;

- практикум;

- экскурсия

- видеоурок

- викторина

**Формы работы с учащимися**: индивидуальная и групповая

**Ожидаемые результаты:**

Личностные:

- овладение на уровне общего системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

Метапредметные:

- умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; - умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.;

Предметные:

- овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из «языков» международного общения;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

**Список используемой учебно - методической литературы.**

1. Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира. – М.: Вече, 2013.

2. Холина В. Н. География.  Углублённый уровень: учебник, М.: Дрофа, 2013. 3.География. Профильный уровень. В 2 кн. Холина В.Н. Издательство: «Дрофа», 2013 г.

4. Страны мира в цифрах – 2011. Олейник А.П. «Вестник знания»

5. Страны мира. Справочник для эрудитов и путешественников. Сост. С. Романцова, 2011 г.

6. «Таиланд. Путеводитель»/ Владислав Крыштановский.2013 г.Экономическая и социальная география зарубежных стран. Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д., 2012 г. Академия

7.[Тесты по географии. 10 класс. К учебнику Максаковского В.П. - Баранчиков Е.В. (5-е изд.- М.: 2012)](http://www.alleng.ru/d/geog/geo055.htm)

8.Интернет ресурсы:

<http://www.rgo.ru/->

<http://geo.1september.ru/urok/->

<http://www.geografia.ru/->

<http://nature.worldstreasure.com/->

<http://www.basni.narod.ru/strannik/->

[www.infoplease.com](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.infoplease.com&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEK1eY01x-vuo0kqYeuxBdSqDef2Q) – последние новости о политической карте мира

[www.vokrugsveta.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.vokrugsveta.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEPa8viu7YaZSePq60KjzkagPqfjA) – «Вокруг света» - первый познавательный портал

**Календарно – тематический план**

**элективного курса «Путешествие по странам»**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Дата | Наименование разделов / тем уроков | Кол-во  часов |
|  |  | **География и познание мира.** | **7** |
| 1 | 19.01 | Типы стран по уровню социально-экономического развития. Практическая работа №1 | 1 |
| 2 | 26.01 | Основные исторические этапы формирования стран. | 1 |
| 3 | 02.02 | Типология стран современного мира. Практическая работа №2 | 1 |
| 4 | 09.02 | Суверенные государства. Символы государства. | 1 |
| 5 | 16.02 | Международные организации. | 1 |
| 6 | 02.03 | География населения и культуры стран. Практическая работа №3 | 1 |
| 7 |  | Объекты Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Практическая работа №4 | 1 |
|  | 09.03 | **Страны мира.** | **10** |
| 8 | 23.03 | Многообразие и многоликость стран Европы. Практическая работа №5 | 1 |
| 9 | 30.03 | Государства – малютки. | 1 |
| 10 | 06.04 | Зарубежной Азии. Святыня Израиля. | 1 |
| 11 | 13.04 | Природные особенности Таиланда. | 1 |
| 12 | 20.04 | Боевое искусство Японии. | 1 |
| 13 | 27.04 | Культурное наследия Америки. Индейские тотемы. | 1 |
| 14 | 04.05 | Африка - встреча с прекрасным. Практическая работа № 6 | 1 |
| 15 | 11.05 | По памятным местам Давида Ливингстона. | 1 |
| 16 | 18.05 | Виртуальное путешествие в пределах России. Кижский погост, Соловецкий монастырь, Троице-Сергиева Лавра, церковь Вознесения. | 1 |
| 17 | 25.05 | Промежуточная аттестация. Зачет | 1 |

**9 «А» и 9 «Б» классы**