**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Календарно-тематический план по русскому языку**

**для 1«А» класса на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | **Тема урока** | **Количество часов** |
| 1 | 02.09 | | Совместное составление небольших рассказов о любимых играх | 1 |
| 2 | 03.09 | | Совместное составление небольших рассказов о любимом дне | 1 |
| 3 | 04.09 | | Различение предложения и слова | 1 |
| 4 | 05.09 | | Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление | 1 |
| 5 | 06.09 | | Составление предложения из слов. Работа с предложением | 1 |
| 6 | 09.09 | | Составление предложения из слов | 1 |
| 7 | 10.09 | | Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета | 1 |
| 8 | 11.09 | | Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове | 1 |
| 9 | 12.09 | | Определяем самый частый звук в стихотворении | 1 |
| 10 | 13.09 | | Различаем первые звуки в словах | 1 |
| 11 | 16.09 | | Устанавливаем последовательность звуков в слове | 1 |
| 12 | 17.09 | | Сравниваем слова, различающиеся одним звуком | 1 |
| 13 | 18.09 | | Проводим параллельные линии | 1 |
| 14 | 19.09 | | Отрабатываем параллельные линии | 1 |
| 15 | 20.09 | | Ориентируемся на рабочей строке | 1 |
| 16 | 23.09 | | Пишем элементы букв | 1 |
| 17 | 24.09 | | Особенность гласных звуков | 1 |
| 18 | 25.09 | | Отрабатываем письмо элементов букв | 1 |
| 19 | 26.09 | | Слогообразующая функция гласных звуков | 1 |
| 20 | 27.09 | | Письмо строчной и заглавной букв А, а | 1 |
| 21 | 30.09 | | Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а | 1 |
| 22 | 01.10 | | Письмо строчной и заглавной букв О, о | 1 |
| 23 | 02.10 | | Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о | 1 |
| 24 | 03.10 | | Отрабатываем умение определять количества слогов в слове | 1 |
| 25 | 04.10 | | Письмо строчной и заглавной букв И, и | 1 |
| 26 | 07.10 | | Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и | 1 |
| 27 | 08.10 | | Письмо строчной буквы ы | 1 |
| 28 | 09.10 | | Письмо строчной и заглавной букв У, у | 1 |
| 29 | 10.10 | | Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у | 1 |
| 30 | 11.10 | | Повторяем особенности гласных звуков | 1 |
| 31 | 14.10 | | Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки | 1 |
| 32 | 15.10 | | Пишем буквы, обозначающие гласные звуки | 1 |
| 33 | 16.10 | | Письмо строчной и заглавной букв Н, н | 1 |
| 34 | 17.10 | | Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н | 1 |
| 35 | 18.10 | | Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов | 1 |
| 36 | 21.10 | | Письмо строчной и заглавной букв С, с | 1 |
| 37 | 22.10 | | Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с | 1 |
| 38 | 23.10 | | Письмо строчной и заглавной букв К, к | 1 |
| 39 | 24.10 | | Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к | 1 |
| 40 | 25.10 | | Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к | 1 |
| 41 | 05.11 | | Письмо строчной и заглавной букв Т, т | 1 |
| 42 | 06.11 | | Письмо строчной и заглавной букв Л, л | 1 |
| 43 | 07.11 | | Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л | 1 |
| 44 | 08.11 | | Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие | 1 |
| 45 | 11.11 | | Письмо строчной и заглавной букв Р, р | 1 |
| 46 | 12.11 | | Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р | 1 |
| 47 | 13.11 | | Письмо строчной и заглавной букв В, в | 1 |
| 48 | 14.11 | | Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в | 1 |
| 49 | 15.11 | | Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов | 1 |
| 50 | 18.11 | | Письмо строчной и заглавной букв Е, е | 1 |
| 51 | 19.11 | | Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е | 1 |
| 52 | 20.11 | | Письмо строчной и заглавной букв П, п | 1 |
| 53 | 21.11 | | Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п | 1 |
| 54 | 22.11 | | Различаем звонкие и глухие согласные | 1 |
| 55 | 25.11 | | Письмо строчной и заглавной букв М, м | 1 |
| 56 | 26.11 | | Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м | 1 |
| 57 | 27.11 | | Письмо строчной и заглавной букв З, з | 1 |
| 58 | 28.11 | | Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з | 1 |
| 59 | 29.11 | | Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов | 1 |
| 60 | 02.12 | | Письмо строчной и заглавной букв Б, б | 1 |
| 61 | 03.12 | | Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б | 1 |
| 62 | 04.12 | | Письмо строчной и заглавной букв Д, д | 1 |
| 63 | 05.12 | | Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д | 1 |
| 64 | 06.12 | | Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные | 1 |
| 65 | 09.12 | | Письмо строчной и заглавной букв Я, я | 1 |
| 66 | 10.12 | | Закрепление написания строчной и заглавной Я, я | 1 |
| 67 | 11.12 | | Письмо строчной и заглавной букв Г, г | 1 |
| 68 | 12.12 | | Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г | 1 |
| 69 | 13.12 | | Твёрдые и мягкие согласные звуки | 1 |
| 70 | 16.12 | | Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч | 1 |
| 71 | 17.12 | | Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч | 1 |
| 72 | 18.12 | | Письмо строчной буквы ь | 1 |
| 73 | 19.12 | | Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Функции буквы ь | 1 |
| 74 | 20.12 | | Подбор слов, соответствующих заданной модели | 1 |
| 75 | 23.12 | | Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш | 1 |
| 76 | 24.12 | | Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш | 1 |
| 77 | 25.12 | | Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж | 1 |
| 78 | 26.12 | | Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж | 1 |
| 79 | 27.12 | | Особенности шипящих звуков | 1 |
| 80 | 28.12 | | Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё | 1 |
| 81 | 09.01 | | Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё | 1 |
| 82 | 10.01 | | Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами | 1 |
| 83 | 13.01 | | Письмо строчной и заглавной букв Й, й | 1 |
| 84 | 14.01 | | Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. | 1 |
| 85 | 15.01 | | Письмо строчной и заглавной букв Х, х | 1 |
| 86 | 16.01 | | Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х | 1 |
| 87 | 17.01 | | Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю | 1 |
| 88 | 20.01 | | Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю | 1 |
| 89 | 21.01 | | Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц | 1 |
| 90 | 22.01 | | Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц | 1 |
| 91 | 23.01 | | Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели | 1 |
| 92 | 24.01 | | Письмо строчной и заглавной букв Э, э | 1 |
| 93 | 27.01 | | Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э | 1 |
| 94 | 28.01 | | Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ | 1 |
| 95 | 29.01 | | Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ | 1 |
| 96 | 30.01 | | Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие | 1 |
| 97 | 31.01 | | Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф | 1 |
| 98 | 03.02 | | Письмо строчной буквы ъ | 1 |
| 99 | 04.02 | | Построение моделей звукового состава слов | 1 |
| 100 | 05.02 | | Обобщаем знания о согласных звуках | 1 |
| 101 | 06.02 | | Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса | 1 |
| 102 | 07.02 | | Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса | 1 |
| 103 | 10.02 | | Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса | 1 |
| 104 | 11.02 | | Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове | 1 |
| 105 | 12.02 | | Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении | 1 |
| 106 | 13.02 | | Язык как основное средство человеческого общения. | 1 |
| 107 | 14.02 | | Речь как основная форма общения между людьми | 1 |
| 108 | 24.02 | | Текст как единица речи | 1 |
| 109 | 25.02 | | Предложение как единица языка | 1 |
| 110 | 26.02 | | Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений | 1 |
| 111 | 27.02 | | Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов | 1 |
| 112 | 28.02 | | Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов | 1 |
| 113 | 03.03 | | Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений | 1 |
| 114 | 04.03 | | Восстановление деформированных предложений. | 1 |
| 115 | 05.03 | | Ситуации общения. Диалог | 1 |
| 116 | 06.03 | | Слово как единица языка. Значение слова | 1 |
| 117 | 07.03 | | Составление небольших устных рассказов | 1 |
| 118 | 10.03 | | Слова, называющие предметы | 1 |
| 119 | 11.03 | | Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов | 1 |
| 120 | 12.03 | | Слова, называющие признака предмета | 1 |
| 121 | 13.03 | | Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие? | 1 |
| 122 | 14.03 | | Слова, называющие действия предмета | 1 |
| 123 | 17.03 | | Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать? | 1 |
| 124 | 18.03 | | Отрабатываем умение задать вопрос к слову | 1 |
| 125 | 19.03 | | Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова | 1 |
| 126 | 20.03 | | Отработка алгоритма списывания текста | 1 |
| 127 | 21.03 | | Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений | 1 |
| 128 | 22.03 | | Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте | 1 |
| 129 | 01.04 | | Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми | 1 |
| 130 | 02.04 | | Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" | 1 |
| 131 | 03.04 | | Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги | 1 |
| 132 | 04.04 | | Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова | 1 |
| 133 | 07.04 | | Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений | 1 |
| 134 | 08.04 | | Алфавит | 1 |
| 135 | 09.04 | | Использование алфавита для упорядочения списка слов | 1 |
| 136 | 10.04 | | Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение | 1 |
| 137 | 11.04 | | Речевой этикет: ситуация знакомства | 1 |
| 138 | 14.04 | | Гласные ударные и безударные. Ударение в слове | 1 |
| 139 | 15.04 | | Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук | 1 |
| 140 | 16.04 | | Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов | 1 |
| 141 | 17.04 | | Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными | 1 |
| 142 | 18.04 | | Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений | 1 |
| 143 | 21.04 | | Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку | 1 |
| 144 | 22.04 | | Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков | 1 |
| 145 | 23.04 | | Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь) | 1 |
| 146 | 24.04 | | Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки | 1 |
| 147 | 25.04 | | Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук | 1 |
| 148 | 28.04 | | Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных | 1 |
| 149 | 29.04 | | Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки | 1 |
| 150 | 30.04 | | Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений | 1 |
| 151 | 05.05 | | Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением) | 1 |
| 152 | 06.05 | | Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши | 1 |
| 153 | 07.05 | | Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу | 1 |
| 154 | 12.05 | | Речевой этикет: ситуация извинения | 1 |
| 155 | 13.05 | | Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу | 1 |
| 156 | 14.05 | | Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных | 1 |
| 157 | 15.05 | | Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки | 1 |
| 158 | 16.05 | | Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов | 1 |
| 159 | 19.05 | | Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов | 1 |
| 160 | 20.05 | | **Промежуточная аттестация. Диктант.** | 1 |
| 161 | 21.05 | | Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений | 1 |
| 162 | 22.05 | | Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста | 1 |
| 163 | 23.05 | | Объяснительный диктант | 1 |
| 164 | 26.05 | | Резервный урок. Как составить предложение из набора слов | 1 |
| 165 | 27.05 | | Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений | 1 |
|  | | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 165 |