**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Календарно-тематический план по математике**

**для 1 «А» класса на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| 1 | 02.09 | Количественный счёт. Один, два, три… | 1 |
| 2 | 03.09 | Порядковый счёт. Первый, второй, третий… | 1 |
| 3 | 04.09 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа | 1 |
| 4 | 06.09 | Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше | 1 |
| 5 | 09.09 | Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше | 1 |
| 6 | 10.09 | Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись) | 1 |
| 7 | 11.09 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились | 1 |
| 8 | 13.09 | Различение, чтение чисел. Число и цифра 1 | 1 |
| 9 | 16.09 | Число и количество. Число и цифра 2 | 1 |
| 10 | 17.09 | Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3 | 1 |
| 11 | 18.09 | Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий | 1 |
| 12 | 20.09 | Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий | 1 |
| 13 | 23.09 | Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4 | 1 |
| 14 | 24.09 | Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине | 1 |
| 15 | 25.09 | Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5 | 1 |
| 16 | 27.09 | Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур) | 1 |
| 17 | 30.09 | Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных) | 1 |
| 18 | 01.10 | Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч | 1 |
| 19 | 02.10 | Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку | 1 |
| 20 | 04.10 | Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию | 1 |
| 21 | 07.10 | Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения | 1 |
| 22 | 08.10 | Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче | 1 |
| 23 | 09.10 | Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг | 1 |
| 24 | 11.10 | Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6 | 1 |
| 25 | 14.10 | Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7 | 1 |
| 26 | 15.10 | Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8 | 1 |
| 27 | 16.10 | Число как результат измерения. Чиисла 8 и 9. Цифра 9 | 1 |
| 28 | 18.10 | Число и цифра 0 | 1 |
| 29 | 21.10 | Число 10 | 1 |
| 30 | 22.10 | Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда | 1 |
| 31 | 23.10 | Обобщение. Состав чисел в пределах 10 | 1 |
| 32 | 25.10 | Единицы длины: сантиметр. Сантиметр | 1 |
| 33 | 05.11 | Измерение длины отрезка. Сантиметр | 1 |
| 34 | 06.11 | Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин) | 1 |
| 35 | 08.11 | Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр | 1 |
| 36 | 11.11 | Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов | 1 |
| 37 | 12.11 | Числа от 1 до 10. Повторение | 1 |
| 38 | 13.11 | Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида □ + 1, □ - 1 | 1 |
| 39 | 15.11 | Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида □ + 1, □ - 1 | 1 |
| 40 | 18.11 | Запись результата увеличения на несколько единиц. □ + 1 + 1, □ - 1 - 1 | 1 |
| 41 | 19.11 | Дополнение до 10. Запись действия | 1 |
| 42 | 20.11 | Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача | 1 |
| 43 | 22.11 | Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача | 1 |
| 44 | 25.11 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема | 1 |
| 45 | 26.11 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц | 1 |
| 46 | 27.11 | Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме | 1 |
| 47 | 29.11 | Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной | 1 |
| 48 | 02.12 | Таблица сложения чисел (в пределах 10) | 1 |
| 49 | 03.12 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы | 1 |
| 50 | 04.12 | Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи | 1 |
| 51 | 06.12 | Обобщение по теме «Решение текстовых задач» | 1 |
| 52 | 09.12 | Сравнение длин отрезков | 1 |
| 53 | 10.12 | Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением | 1 |
| 54 | 11.12 | Группировка объектов по заданному признаку | 1 |
| 55 | 13.12 | Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству | 1 |
| 56 | 16.12 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между? | 1 |
| 57 | 17.12 | Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже | 1 |
| 58 | 18.12 | Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник | 1 |
| 59 | 20.12 | Построение отрезка заданной длины | 1 |
| 60 | 23.12 | Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат | 1 |
| 61 | 24.12 | Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры» | 1 |
| 62 | 25.12 | Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач) | 1 |
| 63 | 27.12 | Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства | 1 |
| 64 | 28.12 | Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □ | 1 |
| 65 | 10.01 | Сложение и вычитание в пределах 10 | 1 |
| 66 | 13.01 | Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □ | 1 |
| 67 | 14.01 | Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации | 1 |
| 68 | 15.01 | Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились | 1 |
| 69 | 17.01 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц | 1 |
| 70 | 20.01 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение | 1 |
| 71 | 21.01 | Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр | 1 |
| 72 | 22.01 | Перестановка слагаемых при сложении чисел | 1 |
| 73 | 24.01 | Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений | 1 |
| 74 | 27.01 | Извлечение данного из строки, столбца таблицы | 1 |
| 75 | 28.01 | Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями | 1 |
| 76 | 29.01 | Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились | 1 |
| 77 | 31.01 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц | 1 |
| 78 | 03.02 | Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат | 1 |
| 79 | 04.02 | Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат | 1 |
| 80 | 05.02 | Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос | 1 |
| 81 | 07.02 | Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия | 1 |
| 82 | 10.02 | Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента | 1 |
| 83 | 11.02 | Решение задач на увеличение, уменьшение длины | 1 |
| 84 | 12.02 | Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия | 1 |
| 85 | 14.02 | Построение квадрата | 1 |
| 86 | 24.02 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого | 1 |
| 87 | 25.02 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого | 1 |
| 88 | 26.02 | Вычитание как действие, обратное сложению | 1 |
| 89 | 28.02 | Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм | 1 |
| 90 | 03.03 | Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины | 1 |
| 91 | 04.03 | Внесение одного-двух данных в таблицу | 1 |
| 92 | 05.03 | Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента | 1 |
| 93 | 07.03 | Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились | 1 |
| 94 | 10.03 | Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились | 1 |
| 95 | 11.03 | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились | 1 |
| 96 | 12.03 | Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация | 1 |
| 97 | 14.03 | Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел | 1 |
| 98 | 17.03 | Однозначные и двузначные числа | 1 |
| 99 | 18.03 | Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр | 1 |
| 100 | 19.03 | Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры) | 1 |
| 101 | 21.03 | Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10 | 1 |
| 102 | 22.03 | Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10 | 1 |
| 103 | 01.04 | Десяток. Счёт десятками | 1 |
| 104 | 02.04 | Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились | 1 |
| 105 | 04.04 | Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия | 1 |
| 106 | 07.04 | Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились | 1 |
| 107 | 08.04 | Сложение и вычитание с числом 0 | 1 |
| 108 | 09.04 | Задачи на разностное сравнение. Повторение | 1 |
| 109 | 11.04 | Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение | 1 |
| 110 | 14.04 | Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия | 1 |
| 111 | 15.04 | Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 2, □ + 3. Сложение вида □ + 4. Сложение вида □ + 5. Сложение вида □ + 6 | 1 |
| 112 | 16.04 | Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □ | 1 |
| 113 | 18.04 | Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились | 1 |
| 114 | 21.04 | Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились | 1 |
| 115 | 22.04 | Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20 | 1 |
| 116 | 23.04 | Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились | 1 |
| 117 | 25.04 | Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились | 1 |
| 118 | 28.04 | Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия | 1 |
| 119 | 29.04 | Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых | 1 |
| 120 | 30.04 | Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 |
| 121 | 05.05 | Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 |
| 122 | 06.05 | Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 |
| 123 | 07.05 | Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 |
| 124 | 12.05 | Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 |
| 125 | 13.05 | Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 |
| 126 | 14.05 | Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 |
| 127 | 16.05 | Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 |
| 128 | 19.05 | Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 |
| 129 | 20.05 | Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 |
| 130 | 21.05 | **Промежуточная аттестация. Контрольная работа.** | 1 |
| 131 | 23.05 | Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 |
| 132 | 26.05 | Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | 132 |