**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Календарно-тематический план по окружающему миру**

**для 1 «А» класса на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | | **Количество часов** |
| 1 | 04.09 | Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями | | 1 |
| 2 | 05.09 | Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина? | | 1 |
| 3 | 11.09 | Наша Родина: от края и до края. Символы России | | 1 |
| 4 | 12.09 | Народы России. Народов дружная семья | | 1 |
| 5 | 18.09 | Путешествие по родному краю | | 1 |
| 6 | 19.09 | Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ | | 1 |
| 7 | 25.09 | Столица России ‒ Москва. Достопримечательности Москвы | | 1 |
| 8 | 26.09 | Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку? | | 1 |
| 9 | 02.10 | Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий | | 1 |
| 10 | 03.10 | Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений | | 1 |
| 11 | 09.10 | Явления и объекты неживой природы | | 1 |
| 12 | 10.10 | Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество | | 1 |
| 13 | 16.10 | Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений? | | 1 |
| 14 | 17.10 | Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения | | 1 |
| 15 | 23.10 | Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание | | 1 |
| 16 | 24.10 | Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа) | | 1 |
| 17 | 06.11 | Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание | | 1 |
| 18 | 07.11 | Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края | | 1 |
| 19 | 13.11 | Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края | | 1 |
| 20 | 14.11 | Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных | | 1 |
| 21 | 20.11 | Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида | | 1 |
| 22 | 21.11 | Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание | | 1 |
| 23 | 27.11 | Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание) | | 1 |
| 24 | 28.11 | Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных | | 1 |
| 25 | 04.12 | Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания | | 1 |
| 26 | 05.12 | Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание) | | 1 |
| 27 | 11.12 | Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах | | 1 |
| 28 | 12.12 | Знакомься: электронные ресурсы школы | | 1 |
| 29 | 18.12 | Ты – пешеход! | | 1 |
| 30 | 19.12 | Знаки дорожного движения | | 1 |
| 31 | 25.12 | Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина | | 1 |
| 32 | 26.12 | Культурные объекты родного края | | 1 |
| 33 | 09.01 | Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни | | 1 |
| 34 | 15.01 | Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество" | | 1 |
| 35 | 16.01 | Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи | | 1 |
| 36 | 22.01 | Значение природы в жизни людей | | 1 |
| 37 | 23.01 | Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб | | 1 |
| 38 | 29.01 | Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений | | 1 |
| 39 | 30.01 | Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды | | 1 |
| 40 | 05.02 | Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице) | | 1 |
| 41 | 06.02 | Резервный урок. Откуда в снежках грязь? | | 1 |
| 42 | 12.02 | Как живут растения? | | 1 |
| 43 | 13.02 | Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе? | | 1 |
| 44 | 26.02 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью | | 1 |
| 45 | 27.02 | Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор? | | 1 |
| 46 | 05.03 | Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности | | 1 |
| 47 | 06.03 | Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха | | 1 |
| 48 | 12.03 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой | | 1 |
| 49 | 13.03 | Мир животных. Где живут белые медведи? | | 1 |
| 50 | 19.03 | Мир животных. Где живут слоны? | | 1 |
| 51 | 20.03 | Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы? | | 1 |
| 52 | 02.04 | Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках | | 1 |
| 53 | 03.04 | Труд людей родного края | | 1 |
| 54 | 09.04 | Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем | | 1 |
| 55 | 10.04 | Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа" | | 1 |
| 56 | 16.04 | Мир животных. Почему мы любим кошек и собак? | | 1 |
| 57 | 17.04 | Прогулки на природе. Правила поведения в природе | | 1 |
| 58 | 23.04 | Зачем нужна вежливость? | | 1 |
| 59 | 24.04 | Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника | | 1 |
| 60 | 30.04 | Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом | | 1 |
| 61 | 07.05 | Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания | | 1 |
| 62 | 14.05 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной | | 1 |
| 63 | 15.05 | Труд и быт людей в разные времена года | | 1 |
| 64 | 21.05 | Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы | | 1 |
| 65 | 22.05 | **Промежуточная аттестация. Диагностическая работа.** | | 1 |
| 66 | 27.05 | Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе | | 1 |
|  | | | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 66 |