**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Календарно-тематический план по математике**

**для 3 «А» класса на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| 1 | 02.09 | Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100. | 1 |
| 2 | 03.09 | Сложение и вычитание однородных величин. | 1 |
| 3 | 04.09 | Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления. | 1 |
| 4 | 06.09 | Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз. | 1 |
| 5 | 09.09 | Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения. | 1 |
| 6 | 10.09 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания). | 1 |
| 7 | 11.09 | Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами. | 1 |
| 8 | 13.09 | Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального. | 1 |
| 9 | 16.09 | Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу. | 1 |
| 10 | 17.09 | Решение задач с геометрическим содержанием. | 1 |
| 11 | 18.09 | **Входная контрольная работа**. | 1 |
| 12 | 20.09 | Работа над ошибками. Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если …, то …», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый». | 1 |
| 13 | 23.09 | Устные вычисления: переместительное свойство умножения. | 1 |
| 14 | 24.09 | Переместительное свойство умножения. | 1 |
| 15 | 25.09 | Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения. | 1 |
| 16 | 27.09 | Таблица умножения и деления. | 1 |
| 17 | 30.09 | Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений. **Математический диктант (1).** | 1 |
| 18 | 01.10 | Сочетательное свойство умножения. | 1 |
| 19 | 02.10 | Нахождение периметра многоугольника. | 1 |
| 20 | 04.10 | Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления. | 1 |
| 21 | 07.10 | Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации. | 1 |
| 22 | 08.10 | Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость". | 1 |
| 23 | 09.10 | Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов. | 1 |
| 24 | 11.10 | Порядок действий в числовом выражении (со скобками) | 1 |
| 25 | 14.10 | Порядок действий в числовом выражении (без скобок) | 1 |
| 26 | 15.10 | **Проверочная работа** (1) по теме « Решение задач с величинами». | 1 |
| 27 | 16.10 | Работа над ошибками. Равенства и неравенства с числами: чтение, составление | 1 |
| 28 | 18.10 | Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления | 1 |
| 29 | 21.10 | Умножение и деление с числом 6. **Контрольный математический диктант (2).** | 1 |
| 30 | 22.10 | Задачи на понимание отношений больше или меньше на… | 1 |
| 31 | 23.10 | **Контрольная работа** за 1 четверть (1). | 1 |
| 32 | 25.10 | Работа над ошибками. Задачи на разностное сравнение | 1 |
| 33 | 05.11 | Задачи на кратное сравнение | 1 |
| 34 | 06.11 | Задачи на понимание отношений больше или меньше в… | 1 |
| 35 | 08.11 | Столбчатая диаграмма: чтение | 1 |
| 36 | 11.11 | Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач | 1 |
| 37 | 12.11 | Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное) | 1 |
| 38 | 13.11 | Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы | 1 |
| 39 | 15.11 | Умножение и деление с числом 7 | 1 |
| 40 | 18.11 | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. | 1 |
| 41 | 19.11 | Свойства чисел. Математические игры с числами. **Математический диктант (3).** | 1 |
| 42 | 20.11 | Кратное сравнение чисел. | 1 |
| 43 | 22.11 | Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное). | 1 |
| 44 | 25.11 | Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр. | 1 |
| 45 | 26.11 | Площадь прямоугольника, квадрата. | 1 |
| 46 | 27.11 | Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения | 1 |
| 47 | 29.11 | **Проверочная работа** (2) по теме «Единицы измерения площади». | 1 |
| 48 | 02.12 | Работа над ошибками. Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части. | 1 |
| 49 | 03.12 | Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное. | 1 |
| 50 | 04.12 | Площадь и приемы её нахождения. | 1 |
| 51 | 06.12 | Нахождение площади прямоугольника, квадрата. | 1 |
| 52 | 09.12 | Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади. | 1 |
| 53 | 10.12 | Умножение и деление с числом 8. | 1 |
| 54 | 11.12 | Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей. | 1 |
| 55 | 13.12 | Умножение и деление с числом 9. **Контрольный математический диктант (4).** | 1 |
| 56 | 16.12 | Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов. | 1 |
| 57 | 17.12 | Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части. | 1 |
| 58 | 18.12 | Переход от одних единиц площади к другим | 1 |
| 59 | 20.12 | Задачи на работу (производительность труда) одного объекта. | 1 |
| 60 | 23.12 | Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы. | 1 |
| 61 | 24.12 | Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении. | 1 |
| 62 | 25.12 | **Контрольная работа за 2 четверть** (2). | 1 |
| 63 | 27.12 | Работа над ошибками.  Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника. | 1 |
| 64 | 28.12 | **Проверочная работа** (3) « Проверим себя и оценим свои достижения». | 1 |
| 65 | 10.01 | Работа над ошибками. Арифметические действия с числом 1. | 1 |
| 66 | 13.01 | Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий. | 1 |
| 67 | 14.01 | Арифметические действия с числом 0. | 1 |
| 68 | 15.01 | Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов). | 1 |
| 69 | 17.01 | Оценка решения задачи на достоверность и логичность. | 1 |
| 70 | 20.01 | Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число. | 1 |
| 71 | 21.01 | Задачи на нахождение доли величины. | 1 |
| 72 | 22.01 | Доля величины: сравнение долей одной величины. | 1 |
| 73 | 24.01 | Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями. | 1 |
| 74 | 27.01 | Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга. | 1 |
| 75 | 28.01 | Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений. | 1 |
| 76 | 29.01 | Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации. **Математический диктант (5)**. | 1 |
| 77 | 31.01 | Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации. | 1 |
| 78 | 03.02 | Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин. | 1 |
| 79 | 04.02 | Устное умножение суммы на число. | 1 |
| 80 | 05.02 | Умножение и деление двузначного числа на однозначное число. | 1 |
| 81 | 07.02 | Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100. | 1 |
| 82 | 10.02 | Приемы умножения двузначного числа на однозначное число. | 1 |
| 83 | 11.02 | **Проверочная** работа (4) по теме «Внетабличное умножение и деление». | 1 |
| 84 | 12.02 | Работа над ошибками. Разные способы решения задачи. | 1 |
| 85 | 14.02 | Деление суммы на число. | 1 |
| 86 | 17.02 | Разные приемы записи решения задачи. | 1 |
| 87 | 18.02 | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления). **Математический диктант (6).** | 1 |
| 88 | 19.02 | Устное деление двузначного числа на двузначное. | 1 |
| 89 | 21.02 | Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата. | 1 |
| 90 | 24.02 | Деление на однозначное число в пределах 100. | 1 |
| 91 | 25.02 | Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач. | 1 |
| 92 | 26.02 | Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком. | 1 |
| 93 | 28.02 | Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях. | 1 |
| 94 | 03.03 | **Проверочная работа** (5) по теме «Проверка деления и умножения». | 1 |
| 95 | 04.03 | Работа над ошибками. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра. | 1 |
| 96 | 05.03 | Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения. **Контрольный математический диктант (7).** | 1 |
| 97 | 07.03 | Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач. | 1 |
| 98 | 10.03 | Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение). | 1 |
| 99 | 11.03 | Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение. | 1 |
| 100 | 12.03 | Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления. | 1 |
| 101 | 14.03 | **Проверочная работа** (6) по теме «Письменная нумерация чисел в пределах 1000». | 1 |
| 102 | 17.03 | Работа над ошибками. Числа в пределах 1000: чтение, запись. | 1 |
| 103 | 18.03 | Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз). | 1 |
| 104 | 19.03 | **Контрольная работа за 3 четверть. (3)** | 1 |
| 105 | 21.03 | Работа над ошибками. Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых. | 1 |
| 106 | 22.03 | Математическая информация. Алгоритмы. Повторение. | 1 |
| 107 | 01.04 | Классификация объектов по двум признакам. | 1 |
| 108 | 02.04 | Числа в пределах 1000: сравнение. | 1 |
| 109 | 04.04 | Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в». **Математический диктант (8).** | 1 |
| 110 | 07.04 | Измерение длины объекта, упорядочение по длине. | 1 |
| 111 | 08.04 | Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи | 1 |
| 112 | 09.04 | Нахождение периметра прямоугольника, квадрата. | 1 |
| 113 | 11.04 | Сложение и вычитание с круглым числом. | 1 |
| 114 | 14.04 | Сложение и вычитание в пределах 1000. | 1 |
| 115 | 15.04 | **Проверочная работа** (7) по теме «Приемы письменного сложения и вычитания трехзначных чисел». | 1 |
| 116 | 16.04 | Работа над ошибками. Письменное умножение на однозначное число в пределах 100. | 1 |
| 117 | 18.04 | Письменное сложение в пределах 1000. | 1 |
| 118 | 21.04 | Письменное вычитание в пределах 1000. | 1 |
| 119 | 22.04 | Алгоритм деления на однозначное число. | 1 |
| 120 | 23.04 | Умножение круглого числа, на круглое число. | 1 |
| 121 | 25.04 | Деление круглого числа, на круглое число. | 1 |
| 122 | 28.04 | Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число. | 1 |
| 123 | 29.04 | Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в). | 1 |
| 124 | 30.04 | Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число. **Контрольный математический диктант (9).** | 1 |
| 125 | 05.05 | Задачи на расчет времени, количества. | 1 |
| 126 | 06.05 | **Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.** | 1 |
| 127 | 07.05 | Приемы деления трехзначного числа на однозначное число. | 1 |
| 128 | 12.05 | Приемы деления на однозначное число. | 1 |
| 129 | 13.05 | Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором. | 1 |
| 130 | 14.05 | Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение. | 1 |
| 131 | 16.05 | Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление. | 1 |
| 132 | 19.05 | Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения. | 1 |
| 133 | 20.05 | Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении. | 1 |
| 134 | 21.05 | **Контрольная работа за 4 четверть (4).** | 1 |
| 135 | 23.05 | Работа над ошибками. Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок). | 1 |
| 136 | 26.05 | **Проверочная работа (8) «Повторение».** | 1 |
|  | | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 136 |

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.Числа и величины** | | | | | |
| 1.1 | Числа | 10 |  |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| 1.2 | Величины | 8 |  |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| Итого по разделу | | 18 |  | | |
| **Раздел 2.Арифметические действия** | | | | | |
| 2.1 | Вычисления | 40 |  |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| 2.2 | Числовые выражения | 7 |  |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| Итого по разделу | | 47 |  | | |
| **Раздел 3.Текстовые задачи** | | | | | |
| 3.1 | Работа с текстовой задачей | 12 |  |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| 3.2 | Решение задач | 11 |  |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| Итого по разделу | | 23 |  | | |
| **Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры** | | | | | |
| 4.1 | Геометрические фигуры | 9 |  |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| 4.2 | Геометрические величины | 13 |  |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| Итого по разделу | | 22 |  | | |
| **Раздел 5.Математическая информация** | | | | | |
| 5.1 | Математическая информация | 15 |  |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| Итого по разделу | | 15 |  | | |
| Повторение пройденного материала | | 4 |  | 1 | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы) | | 7 | 7 |  | [Библиотека ЦОК [<https://m.edsoo.ru/7f4110fe>]] |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | 7 | 1 |  |