**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Календарно-тематический план по русскому языку**

**для 3 «А» класса на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **0** | **Дата** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| 1 | 02.09 | Русский язык как государственный язык РФ. Язык и речь. Виды речи иих назначение. Знакомство с различными методами познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент. | 1 |
| 2 | 03.09 | Для чего нужен язык? Красота и выразительность русского языка. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком. | 1 |
| 3 | 04.09 | Повторение: лексическое значение слова. | 1 |
| 4 | 05.09 | Слово в тексте: синонимы, антонимы, омонимы, устаревшие слова (ознакомление). | 1 |
| 5 | 06.09 | Слово в тексте: прямое и переносное значение слова (ознакомление). | 1 |
| 6 | 09.09 | Фразеологизмы. Значение и роль в речи. **Проверочная работа** (1) по теме: «Синонимы, антонимы». | 1 |
| 7 | 10.09 | Работаем со словарём. Составляем толковый словарик. Проект «Рассказ о слове». | 1 |
| 8 | 11.09 | Повторение: звуки русского языка: гласный  — согласный, гласный ударный — безударный, согласный твердый — мягкий, парный —непарный, согласный глухой — звонкий, парный — непарный (в объеме изученного). | 1 |
| 9 | 12.09 | Слог. Гласные звуки и буквы для их обозначения. | 1 |
| 10 | 13.09 | Повторяем правила обозначения гласных  после шипящих. Использование алфавита  при работе со словарями, справочниками,  каталогами | 1 |
| 11 | 16.09 | Звуко-буквенный разбор слова. Учимся выполнять фонетический разбор. | 1 |
| 12 | 17.09 | **Входной контрольный диктант** с грамматическим заданием по теме «Предложение». | 1 |
| 13 | 18.09 | Работа над ошибками Фонетический разбор слова. Обобщение знанийпо фонетике. | 1 |
| 14 | 19.09 | Работаем со словарём. Составляем орфоэпический словарик. | 1 |
| 15 | 20.09 | Повторение: корень как обязательная часть слова.  Выделение в словах корня (простые случаи). **Р/р**  Составление предложений. Сочинение по картине  И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды" | 1 |
| 16 | 23.09 | Однокоренные (родственные) слова. Признаки родственных слов | 1 |
| 17 | 24.09 | Однокоренные слова иформы одного и того жеслова. Нулевое окончание (ознакомление). | 1 |
| 18 | 25.09 | Однокоренные слова исинонимы. Однокоренные слова и слова с омонимичными корнями. | 1 |
| 19 | 26.09 | Корень, приставка, суффикс – значимые части слова. Выделение в словах корня (простые случаи). | 1 |
| 20 | 27.09 | Образование слов с помощью приставок и суффиксов**. Словарный диктант** (1). | 1 |
| 21 | 30.09 | Повторяем словообразование | 1 |
| 22 | 01.10 | Учимся разбирать слово по составу. | 1 |
| 23 | 02.10 | Разбор слова по составу и словообразование.  **Проверочная работа** (2) **по теме** "Состав слова". | 1 |
| 24 | 03.10 | Повторение правил правописания, изученных в 1 и 2 классах: правописании слов с изученными орфограммами в корне. | 1 |
| 25 | 04.10 | Работаем со словарём. Составляем орфографический словарик. Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова. | 1 |
| 26 | 07.10 | Повторение и продолжение работы с текстом,  начатой во 2классе: признаки текста. **Р/р**  Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с  языковым анализом текста. | 1 |
| 27 | 08.10 | Повторение и продолжение работы с текстом,  начатой во 2 классе: умение контролировать  (устно координировать) действия при проведении  парной и групповой работы. | 1 |
| 28 | 09.10 | Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок и тема текста. | 1 |
| 29 | 10.10 | Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение). | 1 |
| 30 | 11.10 | Повторение и продолжение работы с текстом,  начатой во 2 классе: план текста. |  |
| 31 | 14.10 | Составление плана повествовательного текста. | 1 |
| 32 | 15.10 | Предложение и его смысл. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Р/р Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе | 1 |
| 33 | 16.10 | Виды предложений поцели высказывания иинтонации. | 1 |
| 34 | 17.10 | Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев. | 1 |
| 35 | 18.10 | Деление текста на абзацы. Формулирование и аргументирование собственного мнения в диалоге и дискуссии. | 1 |
| 36 | 21.10 | Повторение правил правописания, изученных в 1 и 2 классах: повторяем правописание разделительного твёрдого и разделительного мягкого знаков. | 1 |
| 37 | 22.10 | **Контрольный диктант** (1) за I четверть с грамматическим заданием по теме «Слово в языке и речи». | 1 |
| 38 | 23.10 | Работа над ошибками. Повторение правил правописания, изученных в 1 и 2 классах: учимсянаходить орфограммыразделительного твёрдогои разделительного мягкогознаковвслове. | 1 |
| 39 | 24.10 | Главные члены предложения.  Грамматическаяоснова. | 1 |
| 40 | 25.10 | Главные члены предложения. Грамматическая основа. **Контрольный словарный диктант** (2). | 1 |
| 41 | 05.11 | Грамматическая основа предложения: подлежащее и сказуемое. Учимся находить грамматическую основу предложения. | 1 |
| 42 | 06.11 | Подлежащее. | 1 |
| 43 | 07.11 | Сказуемое. | 1 |
| 44 | 08.11 | Учимся находить подлежащее и сказуемое. | 1 |
| 45 | 11.11 | Составляем план текста. | 1 |
| 46 | 12.11 | Учимся писать письма. Знакомство с жанром письма: адресат. | 1 |
| 47 | 13.11 | Второстепенные члены предложения (без деления на виды). | 1 |
| 48 | 14.11 | Второстепенные члены предложения.  Обстоятельство. | 1 |
| 49 | 15.11 | Обстоятельство. | 1 |
| 50 | 18.11 | Определение. **Проверочная работа**  (3) по теме «Главные и второстепенные члены предложения». |  |
| 51 | 19.11 | Над ошибками. Определение. | 1 |
| 52 | 20.11 | Повторяем и закрепляем изученные орфограммы. | 1 |
| 53 | 21.11 | Формирование орфографической зоркости: осознание места возникновения орфографической ошибки, использование различных способов решения офрфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: учимся писать слова с двумя корнями. | 1 |
| 54 | 22.11 | Написание текста по заданному плану. | 1 |
| 55 | 25.11 | Дополнение. | 1 |
| 56 | 26.11 | Второстепенные члены предложения.  Дополнение. | 1 |
| 57 | 27.11 | Формирование орфографической зоркости: осознание места возникновения орфографической ошибки, использование различных способов решения офрфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правило написания букв о, ё после шипящих в корнеслова. | 1 |
| 58 | 28.11 | Формирование орфографической зоркости: осознание места возникновения орфографической ошибки, использование различных способов решения офрфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: учимся писать буквы о, ё после шипящих в корнеслова. | 1 |
| 59 | 29.11 | Предложения распространённые и не распространённые**. Словарный диктант (3)** | 1 |
| 60 | 02.12 | Наблюдение за однородными членами предложения. | 1 |
| 61 | 03.12 | Предложения с однородными членами с союзами и, а, но и безсоюзов. | 1 |
| 62 | 04.12 | Учимся писать письма. Знакомство с жанром письма: адрес. | 1 |
| 63 | 05.12 | Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и др. | 1 |
| 64 | 06.12 | Создание собственных текстов заданного типа. | 1 |
| 65 | 09.12 | Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами, несоединёнными союзами. Р/р Изложение текста с опорой на коллективно составленный план**.** | 1 |
| 66 | 10.12 | Предложения с однородными членами. Значение и  использование в тексте. | 1 |
| 67 | 11.12 | Предложения с однородными членами в тексте. | 1 |
| 68 | 12.12 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами И, ИЛИ. | 1 |
| 69 | 13.12 | Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами. | 1 |
| 70 | 16.12 | Обобщение знаний опредложениях соднороднымичленами. | 1 |
| 71 | 17.12 | Закрепление знаний по теме "Предложение" **Контрольное списывание** (1) с грамматическим заданием по теме: «Предложение». | 1 |
| 72 | 18.12 | Работа над ошибками. Части речи. Распознавание частей речи по изученным признакам. | 1 |
| 73 | 19.12 | Самостоятельные части речи. | 1 |
| 74 | 20.12 | Служебные части речи. **Контрольный словарный диктант**. (4) | 1 |
| 75 | 23.12 | Закрепляем написание безударных гласных в корнеслова**.** | 1 |
| 76 | 24.12 | **Контрольный диктант** (2) за II четверть с грамматическим заданием по теме «Правописание гласных и согласных». | 1 |
| 77 | 25.12 | Работа над ошибками. Самостоятельные частиречи. Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. | 1 |
| 78 | 26.12 | Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: основная мысль текста. | 1 |
| 79 | 27.12 | Учимся писать изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану. | 1 |
| 80 | 28.12 | Имена существительные мужского, женского и среднего рода. | 1 |
| 81 | 09.01 | Род неизменяемых имён существительных. | 1 |
| 82 | 10.01 | Имена существительные единственного и множественного числа. | 1 |
| 83 | 13.01 | Правило написания мягкого знака после шипящих на конце имён существительных. | 1 |
| 84 | 14.01 | Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных. | 1 |
| 85 | 15.01 | Закрепление правописания орфограммы «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». | 1 |
| 86 | 16.01 | Имена существительные, которые употребляются только в форме единственного числа или множественного числа. | 1 |
| 87 | 17.01 | Падеж имён существительных. | 1 |
| 88 | 20.01 | Определение падежа, в котором употреблено имя существительное: именительный и винительный падежи. | 1 |
| 89 | 21.01 | Функция предлогов. Образование падежных форм  имён существительных. | 1 |
| 90 | 22.01 | Формирование орфографической зоркости, осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: учим слова с удвоенными согласными в корне. | 1 |
| 91 | 23.01 | Определение падежа, в котором употреблено имя существительное: родительный падеж имён существительных. | 1 |
| 92 | 24.01 | Формирование орфографической зоркости, осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правило написания суффикса -ок- в именах существительных. | 1 |
| 93 | 27.01 | Формирование орфографической зоркости, осознание места возможного возникновения орфографической ошибки ,использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: учимся писать суффикс –ок- в именах существительных. | 1 |
| 94 | 28.01 | Определение падежа, в котором употреблено имя существительное: дательный падеж имён существительных. **Словарный диктант**. (5) | 1 |
| 95 | 29.01 | Определение падежа, в котором употреблено имя существительное: творительный падеж имён существительных. | 1 |
| 96 | 30.01 | Определение падежа, в котором употреблено имя существительное: предложный падеж имён существительных. | 1 |
| 97 | 31.01 | Изменение имён существительных по падежам и числам. Склонение имён существительных:1,2 и 3. | 1 |
| 98 | 03.02 | Учимся определять склонение имён существительных. | 1 |
| 99 | 04.02 | Правило написаниябезударных окончанийимён существительных 1-госклонения. | 1 |
| 100 | 05.02 | Правописание безударныхокончаний имёнсуществительных 1-госклонения. | 1 |
| 101 | 06.02 | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Р/р Составление текста-рассуждения по заданной теме**.** | 1 |
| 102 | 07.02 | Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения. | 1 |
| 103 | 10.02 | Учимся писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения. | 1 |
| 104 | 11.02 | Имена существительныесобственные инарицательные. | 1 |
| 105 | 12.02 | Способы образования имён существительных. | 1 |
| 106 | 13.02 | Безударные окончания имён существительных 3-госклонения. | 1 |
| 107 | 14.02 | **Проверочная работа**(4)по теме «Имя существительное». | 1 |
| 108 | 17.02 | Работа над ошибками. Правописание  Безударных окончаний имён существительных 1,  2 и 3-госклонения. | 1 |
| 109 | 18.02 | Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных 1, 2 и 3-госклонения. | 1 |
| 110 | 19.02 | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне слова. | 1 |
| 111 | 20.02 | Учимся писать слова с непроизносимыми  согласными в слове. | 1 |
| 112 | 21.02 | Закрепляем правописание орфограммы «Непроизносимые согласные в корне слова». | 1 |
| 113 | 24.02 | Правописание окончаний имён существительных  множественного числа. | 1 |
| 114 | 25.02 | Обобщение знаний об имени существительном. | 1 |
| 115 | 26.02 | Самостоятельные части речи. Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. | 1 |
| 116 | 27.02 | Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных. | 1 |
| 117 | 28.02 | Различение имён прилагательных женского, мужского, среднего рода. | 1 |
| 118 | 03.02 | Изменение прилагательного по родам и числам. | 1 |
| 119 | 04.03 | Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. | 1 |
| 120 | 05.03 | Правописание окончаний имён  прилагательных на –ий,-ия, -ие. | 1 |
| 121 | 06.03 | Изменение имён прилагательных по родам,  числам и падежам (кроме имён прилагательных  на –ий,-ов, -ин). | 1 |
| 122 | 07.03 | Учимся писать изложение с элементами сочинения. | 1 |
| 123 | 10.03 | Правило правописания безударных гласных в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдений). | 1 |
| 124 | 11.03 | Правило правописания безударных гласных  В падежных окончаниях имён прилагательных  (на уровне наблюдений). | 1 |
| 125 | 12.03 | **Проверочная работа по теме** (5): Правописание окончаний имён прилагательных. | 1 |
| 126 | 13.03 | Над ошибками. Склонение имён прилагательных. **Контрольный словарный диктант** .(6) | 1 |
| 127 | 14.03 | Учимся писать окончания имён прилагательных. | 1 |
| 128 | 17.03 | Учимся писать сочинение. | 1 |
| 129 | 18.03 | **Контрольный диктант** (3) за III четверть с грамматическим заданием. | 1 |
| 130 | 19.03 | Работа над ошибками. Учимся писать безударные окончания имён прилагательных. | 1 |
| 131 | 20.03 | Виды прилагательных. | 1 |
| 132 | 21.03 | Как образуются прилагательные. | 1 |
| 133 | 22.03 | Знакомство с жанром поздравительной открытки, объявления. | 1 |
| 134 | 01.04 | Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. | 1 |
| 135 | 02.04 | Создание с использованием норм речевого этикета небольших устных и письменных текстов. | 1 |
| 136 | 03.04 | Обобщение знаний об имени прилагательном. | 1 |
| 137 | 04.04 | **Контрольное списывание** с грамматическим  заданием по теме «Имя прилагательное». | 1 |
| 138 | 07.04 | Самостоятельные частиречи. Местоимение (общее представление). | 1 |
| 139 | 08.04 | Работаем с текстом: ключевые слова в тексте. Изучающее, ознакомительное чтение. | 1 |
| 140 | 09.04 | Личные местоимения, ихупотреблениевречи. | 1 |
| 141 | 10.04 | Лицо и число личных местоимений**. Словарный диктант.** (7) | 1 |
| 142 | 11.04 | Род местоимений 3-го лица единственного числа. | 1 |
| 143 | 14.04 | Как изменяется местоимение. | 1 |
| 144 | 15.04 | Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. | 1 |
| 145 | 16.04 | Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте. | 1 |
| 146 | 17.04 | Раздельное написание предлогов с личными местоимениями. | 1 |
| 147 | 18.04 | **Проверочная работа** (6) по теме: Местоимение. | 1 |
| 148 | 21.04 | Над ошибками. Жанр письма. Учимся писать письма. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. | 1 |
| 149 | 22.04 | Самостоятельные частиречи. Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. | 1 |
| 150 | 23.04 | Учимся подбирать к глаголам синонимы и антонимы. | 1 |
| 151 | 24.04 | Неопределённая форма глагола. | 1 |
| 152 | 25.04 | Единственное и множественное число глаголов. | 1 |
| 153 | 28.04 | Изменение глаголов почислам. | 1 |
| 154 | 29.04 | Времена глаголов. | 1 |
| 155 | 30.04 | Настоящее время глагола. | 1 |
| 156 | 05.05 | Прошедшее время глагола. **Словарный диктант**. (8) | 1 |
| 157 | 06.05 | Будущее время глагола. | 1 |
| 158 | 07.05 | Написание окончаний -ишь, - ешь глаголов (на уровне наблюдений). | 1 |
| 159 | 12.05 | Правописание окончаний -ишь,-ешь глаголов. | 1 |
| 160 | 13.05 | Создание созданного собственных текстов заданного типа (повествование, описание, рассуждение). | 1 |
| 161 | 14.05 | Изменение глаголов по временам, числам. | 1 |
| 162 | 15.05 | Род глаголов в прошедшем времени. | 1 |
| 163 | 16.05 | Время и число глаголов. Закрепление изученного. | 1 |
| 164 | 19.05 | Частица не, её значение. | 1 |
| 165 | 20.05 | **Промежуточная аттестация**. Диктант (4). | 1 |
| 166 | 21.05 | Работа над ошибками. Раздельное написание  Частицы не с глаголами. | 1 |
| 167 | 22.05 | Ролевая игра" Наблюдатели": оценка выбора языковых и не языковых средств устного общения. | 1 |
| 168 | 23.05 | Творческая работа: создание собственного текста с использование норм речевого этикета. **Контрольный словарный диктант.** (9) | 1 |
| 169 | 26.05 | Повторение орфограмм, изученных в 3 классе. | 1 |
| 170 | 27.05 | Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов. | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | 170 |