**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Календарно-тематический план по окружающему миру**

**для 3 «А» класса на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата изучения** | **Тема урока** | **Количество**  **часов** |
| 1 | 03.09 | Безопасная информационная среда. | 1 ч |
| 2 | 05.09 | Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы. | 1 ч |
| 3 | 10.09 | Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа. | 1 ч |
| 4 | 12.09 | Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём. | 1 ч |
| 5 | 17.09 | Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород. | 1 ч |
| 6 | 19.09 | Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения. | 1 ч |
| 7 | 24.09 | **Проверочная работа (1)** по теме: «Культура, традиции народов России». | 1 ч |
| 8 | 26.09 | Что такое общество? | 1 ч |
| 9 | 01.10 | Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России. | 1 ч |
| 10 | 03.10 | Родной край – малая родина. Российская Федерация. | 1 ч |
| 11 | 08.10 | Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией. | 1 ч |
| 12 | 10.10 | Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры. | 1 ч |
| 13 | 15.10 | Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов. | 1 ч |
| 14 | 17.10 | Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика. | 1 ч |
| 15 | 22.10 | Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха. | 1 ч |
| 16 | 24.10 | **Контрольная работа** (1) за 1 четверть. | 1 ч |
| 17 | 05.11 | Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе. | 1 ч |
| 18 | 07.11 | Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды. | 1 ч |
| 19 | 12.11 | Почва, её состав. Значение для живой природы. | 1 ч |
| 20 | 14.11 | Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания. | 1 ч |
| 21 | 19.11 | Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения). | 1 ч |
| 22 | 21.11 | Растение как живой организм. | 1 ч |
| 23 | 26.11 | Как растения размножаются? | 1 ч |
| 24 | 28.11 | **Проверочная работа** (2) по теме: «Развитие растения». | 1 ч |
| 25 | 03.12 | Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям. | 1 ч |
| 26 | 05.12 | Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных. | 1 ч |
| 27 | 10.12 | Особенности питания животных. Цепи питания. | 1 ч |
| 28 | 12.12 | Размножение и развитие рыб, птиц, зверей. | 1 ч |
| 29 | 17.12 | Роль животных в природе и жизни людей. | 1 ч |
| 30 | 19.12 | Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России. | 1 ч |
| 31 | 24.12 | Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика. | 1 ч |
| 32 | 26.12 | **Контрольная работа** (2) за 2 четверть. | 1 ч |
| 33 | 09.01 | Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание. | 1 ч |
| 34 | 14.01 | Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека. | 1 ч |
| 35 | 16.01 | Органы чувств их роль в жизни человека. | 1 ч |
| 36 | 21.01 | Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека. | 1 ч |
| 37 | 23.01 | Пищеварительная система и её роль в жизни человека. | 1 ч |
| 38 | 28.01 | Дыхательная система и её роль в жизни человека. | 1 ч |
| 39 | 30.01 | Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека. | 1 ч |
| 40 | 04.02 | Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма. | 1 ч |
| 41 | 06.02 | Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз. | 1 ч |
| 42 | 11.02 | Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме. | 1 ч |
| 43 | 13.02 | Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности. | 1 ч |
| 44 | 18.02 | Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта. | 1 ч |
| 45 | 20.02 | Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома. | 1 ч |
| 46 | 25.02 | Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме. | 1 ч |
| 47 | 27.02 | Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. | 1 ч |
| 48 | 04.03 | Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов. | 1 ч |
| 49 | 06.03 | Полезные ископаемые – богатство земных недр. | 1 ч |
| 50 | 11.03 | **Проверочная работа** (3) по теме «Безопасное поведение пассажира». | 1 ч |
| 51 | 13.03 | Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона. | 1 ч |
| 52 | 18.03 | Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности. | 1 ч |
| 53 | 20.03 | **Контрольная работа** (3) за 3 четверть. | 1 ч |
| 54 | 01.04 | Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на  производстве, в сельском хозяйстве. | 1 ч |
| 55 | 03.04 | Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи. | 1 ч |
| 56 | 08.04 | Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. | 1 ч |
| 57 | 10.04 | Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский. | 1 ч |
| 58 | 15.04 | Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору). | 1 ч |
| 59 | 17.04 | Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору). | 1 ч |
| 60 | 22.04 | **Проверочная работа** (4) по теме: «Памятники природы и культуры». | 1 ч |
| 61 | 24.04 | Памятники природы и культуры Китая (по выбору). | 1 ч |
| 62 | 29.04 | Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору). | 1 ч |
| 63 | 06.05 | Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль. | 1 ч |
| 64 | 13.05 | Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга. | 1 ч |
| 65 | 15.05 | Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона. | 1 ч |
| 66 | 20.05 | Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода. | 1 ч |
| 67 | 22.05 | **Промежуточная аттестация**. Контрольная работа (тест) (4). | 1 ч |
| 68 | 27.05 | Закрепление изученного материала. Урок- игра. | 1 ч |
|  | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 ч |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.Человек и общество** | | | | | |
| 1.1 | Наша родина - Российская Федерация | 14 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 1.2 | Семья - коллектив близких. Родных людей. | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 1.3 | Страны и народы мира. | 4 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| Итого по разделу | | 20 |  | | |
| **Раздел 2.Человек и природа** | | | | | |
| 2.1 | Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире. | 11 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2.2 | Бактерии, грибы и их разнообразие | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2.3 | Разнообразие растений | 7 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2.4 | Разнообразие животных | 7 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2.5 | Природные сообщества | 3 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2.6 | Человек - часть природы | 5 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| Итого по разделу | | 35 |  | | |
| **Раздел 3.Правила безопасной жизнедеятельности** | | | | | |
| 3.1 | Здоровый образ жизни | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 3.2 | Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет | 5 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| Итого по разделу | | 7 |  | | |
| Резервное время | | 6 | 4 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 0 |  |