**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Календарно-тематический план по математике**

**для 4 «Б» класса на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| 1 | 02.09 | Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение. | 1 |
| 2 | 03.09 | Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация. | 1 |
| 3 | 04.09 | Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия. | 1 |
| 4 | 06.09 | Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия. | 1 |
| 5 | 09.09 | Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов). | 1 |
| 6 | 10.09 | Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число. | 1 |
| 7 | 11.09 | Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число. | 1 |
| 8 | 13.09 | Алгоритм умножения на однозначное число. | 1 |
| 9 | 16.09 | Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления. | 1 |
| 10 | 17.09 | Анализ текстовой задачи: данные и отношения. | 1 |
| 11 | 18.09 | **Входная контрольная работа.** | 1 |
| 12 | 20.09 | Работа над ошибками. Представление текстовой задачи на модели. | 1 |
| 13 | 23.09 | Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение. | 1 |
| 14 | 24.09 | Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда. **Математический диктант.** | 1 |
| 15 | 25.09 | Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения. | 1 |
| 16 | 27.09 | Решение задачи разными способами. | 1 |
| 17 | 30.09 | Оценка решения задачи на достоверность и логичность. | 1 |
| 18 | 01.10 | Числа в пределах миллиона: чтение, запись. | 1 |
| 19 | 02.10 | Запись решения задачи с помощью числового выражения. | 1 |
| 20 | 04.10 | Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. | 1 |
| 21 | 07.10 | Сравнение чисел в пределах миллиона. | 1 |
| 22 | 08.10 | Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов. | 1 |
| 23 | 09.10 | Многозначные числа. **Проверочная работа №1.** | 1 |
| 24 | 11.10 | Сравнение и упорядочение чисел. | 1 |
| 25 | 14.10 | Решение задач на работу. | 1 |
| 26 | 15.10 | Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел. | 1 |
| 27 | 16.10 | Умножение на 10, 100, 1000. | 1 |
| 28 | 18.10 | Деление на 10, 100, 1000. | 1 |
| 29 | 21.10 | Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии. **Контрольный математический диктант.** | 1 |
| 30 | 22.10 | Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные). | 1 |
| 31 | 23.10 | **Контрольная работа за 1 четверть.** | 1 |
| 32 | 25.10 | Работа над ошибками. Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях. | 1 |
| 33 | 05.11 | Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение. | 1 |
| 34 | 06.11 | Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях. | 1 |
| 35 | 08.11 | Решение задач на нахождение площади. | 1 |
| 36 | 11.11 | Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты. | 1 |
| 37 | 12.11 | Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение. | 1 |
| 38 | 13.11 | Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях. | 1 |
| 39 | 15.11 | Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение. | 1 |
| 40 | 18.11 | Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях. | 1 |
| 41 | 19.11 | Решение задач на расчет времени. | 1 |
| 42 | 20.11 | Доля величины времени, массы, длины. **Математический диктант.** | 1 |
| 43 | 22.11 | Сравнение величин, упорядочение величин. | 1 |
| 44 | 25.11 | Закрепление. Таблица единиц времени. | 1 |
| 45 | 26.11 | **Контрольная работа по теме « Сложение и вычитание многозначных чисел»** | 1 |
| 46 | 27.11 | Работа над ошибками. Применение представлений о площади для решения задач. | 1 |
| 47 | 29.11 | Решение задач на нахождение величины (массы, длины). | 1 |
| 48 | 02.12 | Задачи на нахождение величины (массы, длины). | 1 |
| 49 | 03.12 | Письменное сложение многозначных чисел. | 1 |
| 50 | 04.12 | Решение задач на нахождение длины. | 1 |
| 51 | 06.12 | Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения. | 1 |
| 52 | 09.12 | Разностное и кратное сравнение величин. | 1 |
| 53 | 10.12 | Письменное вычитание многозначных чисел. | 1 |
| 54 | 11.12 | Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания. | 1 |
| 55 | 13.12 | Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел. | 1 |
| 56 | 16.12 | Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа. **Контрольный математический диктант.** | 1 |
| 57 | 17.12 | Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием). | 1 |
| 58 | 18.12 | Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием). | 1 |
| 59 | 20.12 | **Проверочная работа №2 по теме « Умножение и деление. Решение задач»** | 1 |
| 60 | 23.12 | Изображение фигуры, симметричной заданной. | 1 |
| 61 | 24.12 | Вычисление доли величины. | 1 |
| 62 | 25.12 | **Контрольная работа за 2 четверть по теме «Письменные приемы умножения и деления»** | 1 |
| 63 | 27.12 | Работа над ошибками Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие). | 1 |
| 64 | 28.12 | Планирование хода решения задачи арифметическим способом. | 1 |
| 65 | 10.01 | Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное). | 1 |
| 66 | 13.01 | Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание. | 1 |
| 67 | 14.01 | Поиск и использование данных для решения практических задач. | 1 |
| 68 | 15.01 | Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара. | 1 |
| 69 | 17.01 | Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения.. | 1 |
| 70 | 20.01 | Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие) | 1 |
| 71 | 21.01 | Задачи с недостаточными данными. | 1 |
| 72 | 22.01 | Таблица: чтение, дополнение. | 1 |
| 73 | 24.01 | Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений. | 1 |
| 74 | 27.01 | Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом. **Математический диктант.** | 1 |
| 75 | 28.01 | Умножение на однозначное число в пределах 100000. | 1 |
| 76 | 29.01 | Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число). | 1 |
| 77 | 31.01 | Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения. | 1 |
| 78 | 03.02 | **Проверочная работа №3 «Умножеие и деление»**. | 1 |
| 79 | 04.02 | Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием). | 1 |
| 80 | 05.02 | Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием). | 1 |
| 81 | 07.02 | Сравнение геометрических фигур. | 1 |
| 82 | 10.02 | Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента". | 1 |
| 83 | 11.02 | Деление на однозначное число в пределах 100000. | 1 |
| 84 | 12.02 | Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения. **Математический диктант.** | 1 |
| 85 | 14.02 | Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число). | 1 |
| 86 | 17.02 | **Проверочная работа по теме « Умножение и деление на числа, оканчивающихся 0. Решение задач»** | 1 |
| 87 | 18.02 | Работа над ошибками. Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз. | 1 |
| 88 | 19.02 | Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие). | 1 |
| 89 | 21.02 | Повторение пройденного по разделу "Нумерация". | 1 |
| 90 | 24.02 | Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием. | 1 |
| 91 | 25.02 | Разные приемы записи решения задачи. | 1 |
| 92 | 26.02 | Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода. | 1 |
| 93 | 28.02 | Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата). | 1 |
| 94 | 03.03 | Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи. | 1 |
| 95 | 04.03 | Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия". | 1 |
| 96 | 05.03 | Периметр многоугольника. | 1 |
| 97 | 07.03 | Решение задач на движение. **Контрольный математический диктант.** | 1 |
| 98 | 10.03 | Решение расчетных задач (расходы, изменения). | 1 |
| 99 | 11.03 | Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений. | 1 |
| 100 | 12.03 | Разные формы представления одной и той же информации. | 1 |
| 101 | 14.03 | Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб). | 1 |
| 102 | 17.03 | Проекции предметов окружающего мира на плоскость. | 1 |
| 103 | 18.03 | Применение алгоритмов для вычислений. | 1 |
| 104 | 19.03 | **Контрольная работа за 3 четверть.** | 1 |
| 105 | 21.03 | Работа над ошибками. Деление с остатком. | 1 |
| 106 | 22.03 | Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия. | 1 |
| 107 | 01.04 | Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур. | 1 |
| 108 | 02.04 | Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000.. | 1 |
| 109 | 04.04 | Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение. | 1 |
| 110 | 07.04 | Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения. **Математический диктант.** | 1 |
| 111 | 08.04 | Умножение на двузначное число в пределах 100000 | 1 |
| 112 | 09.04 | Умножение на двузначное число в пределах 100000. **Проверочная работа.** | 1 |
| 113 | 11.04 | Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус). | 1 |
| 114 | 14.04 | Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка. | 1 |
| 115 | 15.04 | Письменное умножение и деление многозначных чисел. | 1 |
| 116 | 16.04 | Классификация объектов по одному-двум признакам. | 1 |
| 117 | 18.04 | Закрепление по теме "Письменные вычисления". | 1 |
| 118 | 21.04 | **Контрольная работа по теме « Деление на двузначное число»** | 1 |
| 119 | 22.04 | Работа над ошибками. Суммирование данных строки, столбца данной таблицы. | 1 |
| 120 | 23.04 | Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000. | 1 |
| 121 | 25.04 | Деление на двузначное число в пределах 100000. | 1 |
| 122 | 28.04 | Окружность, круг: распознавание и изображение. | 1 |
| 123 | 29.04 | Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы. | 1 |
| 124 | 30.04 | Задачи с избыточными и недостающими данными. | 1 |
| 125 | 05.05 | Окружность и круг: построение, нахождение радиуса. | 1 |
| 126 | 06.05 | Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач. | 1 |
| 127 | 07.05 | **Контрольный математический диктант.** Повторение по теме "Геометрические фигуры". | 1 |
| 128 | 12.05 | Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". | 1 |
| 129 | 13.05 | Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач". | 1 |
| 130 | 14.05 | Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути. | 1 |
| 131 | 16.05 | Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний. | 1 |
| 132 | 19.05 | Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля. | 1 |
| 133 | 20.05 | Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля. | 1 |
| 134 | 21.05 | **Промежуточная аттестация. Контрольная работа.** | 1 |
| 135 | 23.05 | Работа над ошибками. Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения. | 1 |
| 136 | 26.05 | Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)". | 1 |