**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Календарно-тематический план по изобразительному искусству**

**для 4 «Б» класса на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| 1 | 05.09 | Каждый народ строит, украшает, изображает: рассматриваем и обсуждаем произведения великих художников, скульпторов, архитекторов. | 1 |
| 2 | 12.09 | Пейзаж родной земли: рисуем пейзаж по правилам линейной и воздушной перспективы красками. | 1 |
| 3 | 19.09 | Деревянный мир: создаем макет избы из бумаги. | 1 |
| 4 | 26.09 | Изображение избы: рисуем и моделируем избу в графическом редакторе. | 1 |
| 5 | 03.10 | Деревня: создаем коллективное панно «Деревня». | 1 |
| 6 | 10.10 | Красота человека: создаем портрет русской красавицы (в национальном костюме с учетом этнокультурных особенностей региона). | 1 |
| 7 | 17.10 | Красота человека: изображаем фигуру человека в национальном костюме. | 1 |
| 8 | 24.10 | Народные праздники: создаем панно на тему народных праздников. | 1 |
| 9 | 07.11 | Родной угол: изображаем и моделируем башни и крепостные стены. | 1 |
| 10 | 14.11 | Родной край: создаем макет «Древний город». | 1 |
| 11 | 21.11 | Древние соборы: изображаем древнерусский храм. | 1 |
| 12 | 28.11 | Города Русской земли: рисуем древнерусский город или историческую часть современного города. | 1 |
| 13 | 05.12 | Древнерусские воины-защитники: рисуем героев былин, древних легенд, сказок. | 1 |
| 14 | 12.12 | Великий Новгород: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества. | 1 |
| 15 | 19.12 | Псков: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества. | 1 |
| 16 | 26.12 | Владимир и Суздаль: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества. | 1 |
| 17 | 09.01 | Москва: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества. | 1 |
| 18 | 16.01 | Узорочье теремов: выполняем зарисовки народных орнаментов. | 1 |
| 19 | 23.01 | Пир в теремных палатах: выполняем творческую работу «Пир в теремных палатах». | 1 |
| 20 | 30.01 | Страна восходящего солнца: изображаем японский сад. | 1 |
| 21 | 06.02 | Страна восходящего солнца: изображаем японок в национальной одежде и создаем панно «Праздник в Японии». | 1 |
| 22 | 13.02 | Народы гор и степей: моделируем юрту в графическом редакторе. | 1 |
| 23 | 20.02 | Народы гор и степей: рисуем степной или горный пейзаж с традиционными постройками. | 1 |
| 24 | 27.02 | Города в пустыне: создаём образ города в пустыне с его архитектурными особенностями. | 1 |
| 25 | 06.03 | Древняя Эллада: изображаем олимпийцев в графике. | 1 |
| 26 | 13.03 | Древняя Эллада: создаем панно «Олимпийские игры в Древней Греции». | 1 |
| 27 | 20.03 | Европейские города: рисуем площадь средневекового города. | 1 |
| 28 | 03.04 | Многообразие художественных культур в мире: создаем презентацию на тему архитектуры, искусства выбранной эпохи или этнокультурных традиций народов России. | 1 |
| 29 | 10.04 | Материнство: изображаем двойной портрет матери и ребенка. | 1 |
| 30 | 17.04 | Мудрость старости: создаем живописный портрет пожилого человека. | 1 |
| 31 | 24.04 | Сопереживание: выполняем тематическую композицию «Сопереживание». | 1 |
| 32 | 15.05 | Герои-защитники: создаем презентацию памятника героям и защитникам Отечества, героям Великой Отечественной войны. | 1 |
| 33 | 22.05 | **Промежуточная аттестация. Творческая работа.** | 1 |
| 34 | 27.05 | Юность и надежды: создаем живописный детский портрет. | 1 |