

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Календарно-тематический план по технологии**

**для 1 «Б» класса на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Количество часов** |
|
| **1 четверть (9 часов).**  **МОДУЛЬ 1. ТЕХНОЛОГИИ, ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВА (5 часов).** | | | |
| 1 | 02.09 | **Учебное занятие.** Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров*.* Урок-путешествие. | 1ч |
| 2 | 09.09 | **Учебное занятие.** Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Урок-путешествие. | 1ч |
| 3 | 16.09 | **Учебное занятие.** Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Урок-путешествие. | 1ч |
| 4 | 23.09 | Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания. | 1ч |
| 5 | 30.09 | **Учебное занятие.** Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи. Урок-сказка. | 1ч |
| **МОДУЛЬ 2. ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ (18 часов).** | | | |
| 6 | 07.10 | **Учебное занятие.** Бережное, экономное и рациональное  использование обрабатываемых материалов.  Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий. Урок-игра. | 1ч |
| 7 | 14.10 | **Учебное занятие.** Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка, выделение, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Урок-игра. | 1ч |
| 8 | 21.10 | Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке, с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. | 1ч |
| 9 | 28.10 | Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). | 1ч |
| **2 четверть (8 часов).** | | | |
| 10 | 11.11 | Правила экономной и аккуратной разметки.  Рациональная разметка и вырезание  нескольких одинаковых деталей из бумаги. | 1ч |
| 11 | 18.11 | Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и др. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. | 1ч |
| 12 | 25.11 | Отделка изделия или его деталей  (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). | 1ч |
| 13 | 02.12 | Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в  зависимости от их свойств и видов изделий. | 1ч |
| 14 | 09.12 | Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и др. | 1ч |
| 15 | 16.12 | Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон. | 1ч |
| 16 | 23.12 | Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др.). | 1ч |
| 17 | 30.12 | Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием),  придание формы. | 1ч |
| **3 четверть (7 часов).** | | | |
| 18 | 13.01 | Виды природных материалов (плоские —листья и объёмные — орехи, шишки, семена, ветки). | 1ч |
| 19 | 20.01 | Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей. | 1ч |
| 20 | 27.01 | Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. | 1ч |
| 21 | 03.02 | Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и др.). | 1ч |
| 22 | 17.02 | Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка. | 1ч |
| 23 | 03.03 | Использование дополнительных отделочных материалов. | 1ч |
| 24 | 10.03 | Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.) и способы их создания. | 1ч |
| **4 четверть (9 часов).**  **МОДУЛЬ 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ (6 часов).** | | | |
| 25 | 24.03 | Общее представление о конструкции изделия; детали и части изделия, их взаимное расположение  в общей конструкции. | 1ч |
| 26 | 31.03 | Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. | 1ч |
| 27 | 07.04 | Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. | 1ч |
| 28 | 14.04 | Конструирование по модели (на плоскости). | 1ч |
| 29 | 21.04 | Взаимосвязь выполняемого действия и  результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбор способа работы в зависимости от требуемого результата/замысла | 1ч |
| **МОДУЛЬ 4. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (4 часа).** | | | |
| 30 | 28.04 | Демонстрация учителем готовых  материалов на информационных носителях. | 1ч |
| 31 | 05.05 | **Промежуточная аттестация. Проект** | 1ч |
| 32 | 12.05 | Информация. Виды информации. | 1ч |
| 33 | 19.05 | «Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе». | 1ч |