

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Календарно-тематический план по русскому языку**

**для 1«В» класса на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Количест**  **во часов** |
|
| **Блок «Русский язык». Обучение письму.**  **1 четверть (33 часа)**  **Добукварный период (22 часа).** | | | |
| 1 | 01.09 | Работа с серией сюжетных картинок. Пропись. Ориентировка на странице прописей. | 1ч |
| 2 | 05.09 | Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям. Отработка алгоритма действий на странице прописей. | 1ч |
| 3 | 06.09 | Составление рассказов по сюжетным картинкам на разные темы. Проведение параллельных линий. | 1ч |
| 4 | 07.09 | Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям. Горизонтальные и вертикальные линии. | 1ч |
| 5 | 08.09 | Составление рассказов по сюжетным картинкам на разные темы. Горизонтальные и вертикальные линии. | 1ч |
| 6 | 12.09 | Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям. Наклонные и прямые линии. | 1ч |
| 7 | 13.09 | Составление рассказов по сюжетным картинкам на разные темы. Наклонные и прямые линии. | 1ч |
| 8 | 14.09 | Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям. Наклонные и волнистые линии. | 1ч |
| 9 | 15.09 | Составление рассказов по сюжетным картинкам на разные темы. Наклонные и волнистые линии. | 1ч |
| 10 | 19.09 | Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям. Письмо полуовалов. | 1ч |
| 11 | 20.09 | Составление рассказов по сюжетным картинкам на разные темы. Письмо полуовалов. | 1ч |
| 12 | 21.09 | Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям. Письмо овалов. | 1ч |
| 13 | 22.09 | Составление рассказов по сюжетным картинкам на разные темы. Письмо овалов. | 1ч |
| 14 | 26.09 | Выполнение графического задания при работе с рисунками. | 1ч |
| 15 | 27.09 | Выполнение графического задания при работе с рисунками. | 1ч |
| 16 | 28.09 | Различение слова и предложения. Линии сложной конфигурации. | 1ч |
| 17 | 29.09 | Различение слова и предложения. Линии сложной конфигурации. | 1ч |
| 18 | 03.10 | Письмо строчной и заглавной букв А, а. | 1ч |
| 19 | 04.10 | Письмо строчной и заглавной букв о, О. | 1ч |
| 20 | 05.10 | Письмо строчной и заглавной букв и, И. | 1ч |
| 21 | 06.10 | Письмо строчной буквы ы. | 1ч |
| 22 | 10.10 | Письмо строчной и заглавной букв у, У. | 1ч |
| **Букварный период (53 часа).** | | | |
| 23 | 11.10 | Письмо строчной и заглавной букв н, Н. | 1ч |
| 24 | 12.10 | Письмо строчной и заглавной букв с, С. | 1ч |
| 25 | 13.10 | Письмо строчной и заглавной букв к,К. | 1ч |
| 26 | 17.10 | Письмо строчной и заглавной букв т, Т. | 1ч |
| 27 | 18.10 | Письмо слов и предложений с буквами т, Т. | 1ч |
| 28 | 19.10 | Письмо строчной и заглавной букв л, Л. | 1ч |
| 29 | 20.10 | Письмо строчной и заглавной букв р, Р. | 1ч |
| 30 | 24.10 | Письмо строчной и заглавной букв в, В. | 1ч |
| 31 | 25.10 | Письмо строчной и заглавной букв е, Е. | 1ч |
| 32 | 26.10 | Письмо слов и предложений с буквами е, Е. | 1ч |
| 33 | 27.10 | Письмо строчной и заглавной букв п, П. | 1ч |
| **2 четверть (32 часа).** | | | |
| 34 | 07.11 | Письмо строчной и заглавной букв м, М. | 1ч |
| 35 | 08.11 | Письмо слов и предложений с буквами м, М. | 1ч |
| 36 | 09.11 | Письмо строчной и заглавной букв з, З. | 1ч |
| 37 | 10.11 | Письмо слов и предложений с буквами с, С- з, З. | 1ч |
| 38 | 14.11 | Письмо строчной и заглавной букв б, Б. | 1ч |
| 39 | 15.11 | Письмо слов и предложений с буквами п, П - б, Б. | 1ч |
| 40 | 16.11 | Списывание слов, предложений с изученными буквами. | 1ч |
| 41 | 17.11 | Письмо строчной и заглавной букв д, Д. | 1ч |
| 42 | 21.11 | Письмо слов и предложений с буквами т, Т - д, Д. | 1ч |
| 43 | 22.11 | Письмо строчной и заглавной буквы я, Я. | 1ч |
| 44 | 23.11 | Письмо слов и предложений с буквами я, Я. | 1ч |
| 45 | 24.11 | Дифференциация букв а - я на письме. | 1ч |
| 46 | 28.11 | Письмо строчной и заглавной букв г, Г. | 1ч |
| 47 | 29.11 | Письмо слов и предложений с буквами к, К - г, Г. | 1ч |
| 48 | 30.11 | Письмо строчной и заглавной букв ч, Ч. | 1ч |
| 49 | 01.12 | Правописание cочетаний ча-чу. | 1ч |
| 50 | 05.12 | Письмо буквы ь. | 1ч |
| 51 | 06.12 | Письмо строчной и заглавной букв ш, Ш. | 1ч |
| 52 | 07.12 | Письмо строчной и заглавной букв ж, Ж. | 1ч |
| 53 | 08.12 | Правописание сочетаний жи-ши. | 1ч |
| 54 | 12.12 | Письмо строчной и заглавной букв ё, Ё. | 1ч |
| 55 | 13.12 | Письмо слов и предложений с буквами ё, Ё. | 1ч |
| 56 | 14.12 | Письмо букв й, Й. | 1ч |
| 57 | 15.12 | Письмо слов и предложений с буквами й, Й. | 1ч |
| 58 | 19.12 | Письмо строчной и заглавной букв х, Х. | 1ч |
| 59 | 20.12 | Закрепление написания слов и предложений с изученными буквами. | 1ч |
| 60 | 21.12 | Закрепление написания слов и предложений с изученными буквами. | 1ч |
| 61 | 22.12 | Письмо буквю,Ю. | 1ч |
| 62 | 26.12 | Дифференциация букв у - ю на письме. | 1ч |
| 63 | 27.12 | Письмо строчной и заглавной букв ц, Ц. | 1ч |
| 64 | 28.12 | Письмо слов и предложений с буквами ц, Ц. | 1ч |
| 65 | 29.12 | Письмо строчной и заглавной букв э, Э. | 1ч |
| **3 четверть (30 часов)** | | | |
| 66 | 09.01 | Письмо слов и предложений с буквами э, Э. | 1ч |
| 67 | 10.01 | Письмо слов и предложений с изученными буквами. | 1ч |
| 68 | 11.01 | Письмо строчной и заглавной букв щ, Щ. | 1ч |
| 69 | 12.01 | Письмо слов и предложений с буквами щ, Щ. | 1ч |
| 70 | 16.01 | Дифференциация букв ц - ч - щ на письме | 1ч |
| 71 | 17.01 | Письмо строчной и заглавной букв ф, Ф. | 1ч |
| 72 | 18.01 | Письмо буквы ъ. | 1ч |
| 73 | 19.01 | Дифференциация букв ь - ъ на письме. | 1ч |
| 74 | 23.01 | Закрепление написания всех букв русского алфавита. | 1ч |
| 75 | 24.01 | Преобразование печатного шрифта в письменный. Списывание. | 1ч |
| **Послебукварный период (8 часов).** | | | |
| 76 | 25.01 | Упражнения по выработке каллиграфически правильного письма. | 1ч |
| 77 | 26.01 | Письмо слов с сочетаниями чк, чн, чт. | 1ч |
| 78 | 30.01 | Правописание слов с буквами е, ё, ю, я. | 1ч |
| 79 | 31.01 | Дифференциация букв о - ё, у - ю, а - я, э - е на письме. | 1ч |
| 80 | 01.02 | Правописание заглавной буквы в словах и предложениях. | 1ч |
| 81 | 02.02 | Работа с деформированным предложением. | 1ч |
| 82 | 13.02 | Работа с текстом. | 1ч |
| 83 | 14.02 | Закрепление написания слов, предложений с изученными буквами. | 1ч |
| **Блок «Русский язык» (49 часов).** | | | |
| 84 | 15.02 | Наша речь. Её значение в жизни людей. Язык и речь. | 1ч |
| 85 | 16.02 | Текст и предложение. | 1ч |
| 86 | 20.02 | Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки. | 1ч |
| 87 | 21.02 | Диалог. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. | 1ч |
| 88 | 22.02 | Речевой этикет: слова приветствия, прощания, извинения. | 1ч |
| 89 | 27.02 | Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов. | 1ч |
| 90 | 28.02 | Слово как единица языка и речи (ознакомление). | 1ч |
| 91 | 01.03 | Слово и слог. Деление слова на слоги. | 1ч |
| 92 | 02.03 | Перенос слов (простые случаи, без стечения согласных, без учёта морфемного членения слова). | 1ч |
| 93 | 06.03 | Слово как название предмета (ознакомление). | 1ч |
| 94 | 07.03 | Слова, отвечающие на вопросы "кто?", "что?" (ознакомление). | 1ч |
| 95 | 09.03 | Слово как название признака предмета (ознакомление). | 1ч |
| **4 четверть (37 часов)** | | | |
| 96 | 20.03 | Слова, отвечающие на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?" (ознакомление). | 1ч |
| 97 | 21.03 | Речевая ситуация: обсуждение интересов и преодоление конфликтов. | 1ч |
| 98 | 22.03 | Слово как название действия предмета (ознакомление). | 1ч |
| 99 | 23.03 | Слова, отвечающие на вопросы "что делать?", "что сделать?" (ознакомление). | 1ч |
| 100 | 27.03 | Речевой этикет: ситуация знакомства. Вежливые слова. | 1ч |
| 101 | 28.03 | Слово, его значение. | 1ч |
| 102 | 29.03 | Роль слова в речи. Определение значения слова. | 1ч |
| 103 | 30.03 | Выявление слов, значение которых требует уточнения. | 1ч |
| 104 | 03.04 | Работа со словарём. Уточнение значения слова с помощью толкового словаря. | 1ч |
| 105 | 04.04 | Речевая ситуация: использование интонации при общении. | 1ч |
| 106 | 05.04 | Восстановление деформированных предложений. | 1ч |
| 107 | 06.04 | Списывание текста. | 1ч |
| 108 | 10.04 | Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. | 1ч |
| 109 | 11.04 | Гласные ударные и безударные. | 1ч |
| 110 | 12.04 | Наблюдение над единообразным написанием буквы безударного гласного звука в одинаковой части (корне) однокоренных слова. | 1ч |
| 111 | 13.04 | Написание непроверяемой буквы безударного гласного звука в словах. Работа с орфографическим словарём. | 1ч |
| 112 | 17.04 | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы их обозначающие. | 1ч |
| 113 | 18.04 | Буквы е, ё, ю, я в слове. Их функция. | 1ч |
| 114 | 19.04 | Буква Ь как показатель мягкости согласного звука. | 1ч |
| 115 | 20.04 | Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки. | 1ч |
| 116 | 24.04 | Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. | 1ч |
| 117 | 25.04 | Парные и непарные по глухости-звонкости согласные звуки на конце слов. | 1ч |
| 118 | 26.04 | Правописание слов с буквой парного по глухости-звонкости на конце слова. | 1ч |
| 119 | 27.04 | Речевая ситуация: поздравление и вручение подарка. | 1ч |
| 120 | 02.05 | Шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']. | 1ч |
| 121 | 03.05 | Правило правописания сочетания чк-чн, чт, щн. | 1ч |
| 122 | 04.05 | Орфоэпические нормы произношения слов с сочетаниями чк, чн, чт, щн. | 1ч |
| 123 | 10.05 | Речевая ситуация: уточнение значения незнакомых слов. | 1ч |
| 124 | 11.05 | **Промежуточная аттестация. Диктант.** | 1ч |
| 125 | 15.05 | Закрепление правил правописания сочетаний ча-ща, чу-щу, жи-ши. | 1ч |
| 126 | 16.05 | Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита для работы со словарём | 1ч |
| 127 | 17.05 | **Контрольный диктант за год.** | 1ч |
| 128 | 18.05 | Работа над ошибками.Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях. | 1ч |
| 129 | 22.05 | Повторение слов, отвечающих на вопросы "кто?", "что?". | 1ч |
| 130 | 23.05 | Повторение слов, отвечающих на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?". | 1ч |
| 131 | 24.05 | Повторение слов, отвечающих на вопросы "что делать?", "что сделать?". | 1ч |
| 132 | 25.05 | Итоговое повторение. | 1ч |