

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Календарно-тематический план по литературному чтению**

**для 1 «В» класса на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | | **Количество часов** |
|
| **Блок «Литературное чтение. Обучение грамоте»**  **1 четверть (33 часа)**  **Добукварный период (22 часа)** | | | | |
|  | 01.09 | Чтение в нашей жизни. | | 1ч |
|  | 05.09 | Речь устная и письменная. | | 1ч |
|  | 06.09 | Пословицы и поговорки об учении. | | 1ч |
|  | 07.09 | Речевой этикет в ситуациях учебного общения: приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой. | | 1ч |
|  | 08.09 | Слушание текста, понимание текста при его прослушивании. | | 1ч |
|  | 12.09 | Предложение. | | 1ч |
|  | 13.09 | Слово и предложение. | | 1ч |
|  | 14.09 | Значение слова. | | 1ч |
|  | 15.09 | Графическое изображение слова в составе предложения. | | 1ч |
|  | 19.09 | Пословицы о труде и трудолюбии. | | 1ч |
|  | 20.09 | Слог. | | 1ч |
|  | 21.09 | Ударение. Ударный слог. | | 1ч |
|  | 22.09 | Звуки в окружающем мире и в речи. | | 1ч |
|  | 26.09 | Звуки в словах. | | 1ч |
|  | 27.09 | Слог-слияние. | | 1ч |
|  | 28.09 | Повторение и обобщение по теме «Фонетика». Любимые сказки. | | 1ч |
|  | 29.09 | «Азбука» – первая учебная книга». | | 1ч |
|  | 03.10 | Гласный звук [а], буквы а, А. | | 1ч |
|  | 04.10 | Гласный звук [о], буквы о, О. | | 1ч |
|  | 05.10 | Гласный звук [и], буквы и, И. | | 1ч |
|  | 06.10 | Гласный звук [ы], буква ы. | | 1ч |
|  | 10.10 | Гласный звук [у], буквы у, У. | | 1ч |
| **Букварный период (53 часа)** | | | | |
|  | 11.10 | Согласные звуки [н],[н’], буквы н, Н. | | 1ч |
|  | 12.10 | Согласные звуки [с], [с’], буквы с, С. | | 1ч |
|  | 13.10 | Согласные звуки [к],[к’], буквы к, К. | | 1ч |
|  | 17.10 | Согласные звуки[т], [т’], буквы т, Т. | | 1ч |
|  | 18.10 | Животные и растения в сказках, рассказах и на картинах художников. | | 1ч |
|  | 19.10 | Согласные звуки [л],[л’], буквы л, Л. | | 1ч |
|  | 20.10 | Согласные звуки [р],[р’], буквы р, Р. | | 1ч |
|  | 24.10 | Согласные звуки [в],[в’], буквы в, В. | | 1ч |
|  | 25.10 | Буквы е, Е. | | 1ч |
|  | 26.10 | Буква е в начале слов и после гласных в середине и на конце слов. | | 1ч |
|  | 27.10 | Согласные звуки [п],[п’], буквы п, П. | | 1ч |
| **2 четверть (32часа).** | | | | |
| 34. | 07.11 | Согласные звуки [м], [м’], буквы м, М. | | 1ч |
| 35. | 08.11 | Чтение слов с новой буквой, предложений и коротких текстов. | | 1ч |
| 36. | 09.11 | Согласные звуки [з], [з’], буквы з, З. | | 1ч |
| 37. | 10.11 | Согласные звуки [з], [з’], буквы з, З. | | 1ч |
| 38. | 14.11 | Согласные звуки [б], [б’], буквы б, Б. | | 1ч |
| 39. | 15.11 | Сопоставление слогов и слов с буквами б и п. | | 1ч |
| 40. | 16.11 | Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания. | | 1ч |
| 41. | 17.11 | Согласные звуки [д],[д’], буквы д, Д. | | 1ч |
| 42. | 21.11 | Сопоставление слогов и слов с буквами д и т. | | 1ч |
| 43. | 22.11 | Буквы я, Я. | | 1ч |
| 44. | 23.11 | Буква я в начале слов и после гласных в середине и на конце слов. | | 1ч |
| 45. | 24.11 | Чтение слов с новой буквой, предложений и коротких текстов. | | 1ч |
| 46. | 28.11 | Согласные звуки [г], [г’], буквы г, Г. | | 1ч |
| 47. | 29.11 | Сопоставление слогов и слов с буквами г и к. | | 1ч |
| 48. | 30.11 | Мягкий согласный звук [ч’], буквы ч, Ч. | | 1ч |
| 49. | 01.12 | Чтение слов с новой буквой, предложений и коротких текстов. | | 1ч |
| 50 | 05.12 | Буква ь – показатель мягкости | | 1ч |
| 51. | 06.12 | Твёрдый согласный звук [ш], буквы ш, Ш. | | 1ч |
| 52 | 07.12 | Твёрдый согласный звук [ж], буквы ж, Ж. | | 1ч |
| 53. | 08.12 | Сопоставление звуков[ж] и [ш]. | | 1ч |
| 54. | 12.12 | Буквы ё, Ё. | | 1ч |
| 55. | 13.12 | Буква ё в начале слов и после гласных в середине и на конце слов. | | 1ч |
| 56. | 14.12 | Звук [j’], буквы й, Й. | | 1ч |
| 57. | 15.12 | Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов. | | 1ч |
| 58. | 19.12 | Согласные звуки[х], [х’], буквы х, Х. | | 1ч |
| 59. | 20.12 | Сопоставление звуков [г] — [г’], [к] — [к’], [х] — [х’]. | | 1ч |
| 60. | 21.12 | Чтение слов с новой буквой, предложений и коротких текстов. | | 1ч |
| 61. | 22.12 | Буквы ю, Ю. | | 1ч |
| 62. | 26.12 | Буква ю в начале слов и после гласных в середине и на конце слов. | | 1ч |
| 63. | 27.12 | Твёрдый согласный звук [ц], буквы ц, Ц. | | 1ч |
| 64. | 28.12 | Выразительное чтение небольших текстов и стихотворений. | | 1ч |
| 65. | 29.01 | Гласный звук [э], буквы э, Э. | | 1ч |
| **3 четверть (30 часов)** | | | | |
| 66. | 09.01 | Звук [э] в начале слов и после гласных. | | 1ч |
| 67. | 10.01 | Внеклассное чтение. В.В. Бианки «Лесная газета» | | 1ч |
| 68. | 11.01 | | Мягкий глухой согласный звук [щ’]. | 1ч |
| 69. | 12.01 | | Буквы щ, Щ. | 1ч |
| 70. | 16.01 | | Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов. | 1ч |
| 71. | 17.01 | | Согласные звуки [ф],[ф’], буквы ф, Ф. | 1ч |
| 72. | 18.01 | | Буква ъ. | 1ч |
| 73. | 19.01 | | Мягкий и твёрдый разделительные знаки. | 1ч |
| 74. | 23.01 | | Русский алфавит. | 1ч |
| 75. | 24.01 | | Проект «Живая Азбука». | 1ч |
| **Послебукварный период (17 часов)** | | | | |
| 76. | 25.01 | | Как хорошо уметь читать. С.Маршак «Как хорошо уметь читать»,  В.Берестов«Читалочка». | 1ч |
| 77. | 26.01 | | Е. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р». | 1ч |
| 78. | 30.01 | | Одна у человека родная мать– одна у него и Родина. К. Д. Ушинский «Наше Отечество». | 1ч |
| 79. | 31.01 | | История славянской азбуки. В. | 1ч |
| 80. | 01.02 | | Крупин.«Первоучители словенские» | 1ч |
| 81. | 02.02 | | История первого русского букваря. В.Крупин «Первый букварь». | 1ч |
| 82. | 13.02 | | А. С. Пушкин – гордость нашей Родины. | 1ч |
| 83. | 14.02 | | Рассказы Л. Н. Толстого для детей. | 1ч |
| 84. | 15.02 | | Произведения К. Д. Ушинского для детей. | 1ч |
| 85. | 16.02 | | Рассказы В. В. Бианки о животных. «Первая охота». | 1ч |
| 86. | 20.02 | | Стихи С. Я. Маршака. «Угомон», «Дважды два». | 1ч |
| 87. | 21.02 | | Рассказы М. М. Пришвина о природе.«Предмайское утро», «Глоток молока». | 1ч |
| 88. | 22.02 | | Стихи А. Л. Барто. «Помощница»,«Зайка»,«Игра в слова». | 1ч |
| 89. | 27.02 | | Стихи С. В. Михалкова.«Котята». | 1ч |
| 90. | 28.03 | | Весёлые стихи Б. В. Заходера. «Два и три». | 1ч |
| 91. | 01.03 | | Стихи В. Д. Берестова. «Пёсья песня»,«Прощание с другом». | 1ч |
| 92. | 02.03 | | Повторение по курсу обучения грамоте. Внеклассное чтение. Стихи о весне. | 1ч |
| **Блок «Литературное чтение» (40 час)**  **Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская) (6 часов)** | | | | |
| 93 | 06.03 | | Знакомство с новым учебником  «Литературное чтение». Русские народные сказки. | 1ч |
| 94. | 07.03 | | Фольклорная и литературная(авторская) сказка: сходство и различия. | 1ч |
| 95. | 09.03 | | Реальность и волшебство в русской сказке. Решение кейса. | 1ч |
| **4 четверть (38часов)** | | | | |
| 96. | 20.03 | | Событийная сторона сказок. | 1ч |
| 97. | 21.03 | | Нравственные ценности и идеи, традиции, быт, культура в сказках. | 1ч |
| 98. | 22.03 | | Смысловое чтение народных (фольклорных) и литературных (авторских) сказок. | 1ч |
| **Произведения о детях и для детей (9 часов).** | | | | |
| 99. | 23.03 | | Понятие «тема произведения». | 1ч |
| 100. | 27.03 | | Ю. И. Ермолаев «Лучший друг». | 1ч |
| 101. | 28.03 | | Р. С. Сеф «Совет». | 1ч |
| 102. | 29.03 | | Н. М. Артюхова «Саша- дразнилка». | 1ч |
| 103. | 30.03 | | К. Д. Ушинский «Играющие собаки». | 1ч |
| 104. | 03.04 | | Л. Н. Толстой «Косточка». | 1ч |
| 105. | 04.04 | | В. Г. Сутеев «Чей же гриб?» | 1ч |
| 106. | 05.04 | | Сравнение произведений по критериям: фамилия автора, заголовок, тема, жанр, герои. | 1ч |
| 107 | 06.04 | | Рассказ о прочитанной книге. | 1ч |
| **Произведения о родной природе (6 часов).** | | | | |
| 108. | 10.04 | | Тема поэтических произведений: звуки и краски природы, времена года, человек и природа; Родина, природа родного края. | 1ч |
| 109. | 11.04 | | Чтение наизусть стихотворений о родной природе. А. Майков «Весна»;«Ласточка промчалась…», А. Плещеев «Весна» (отрывок),«Травка зеленеет» | 1ч |
| 110. | 12.04 | | А. Плеещеев «Весна» (отрывок), «Травка зеленеет…». Репродукции картин и  характеристика зрительных образов. | 1ч |
| 111. | 13.04 | | Т. М. Белозёров «Подснежники», С. Я. Маршак «Апрель». | 1ч |
| 112. | 17.04 | | Чтение наизусть стихотворений о родной природе. И. П. Токмакова «Ручей», «Весна». | 1ч |
| 113. | 18.04 | | Выразительное чтение стихотворений. С. А. Есенин«Черёмуха». | 1ч |
| **Устное народное творчество — малые фольклорные жанры (4 часа).** | | | | |
| 114. | 19.04 | | Малые жанры устного народного | 1ч |
| 115. | 20.04 | | Потешка – игровой народный фольклор. | 1ч |
| 116. | 24.04 | | Загадки – средство воспитания живости. | 1ч |
| 117. | 25.04 | | Пословицы – проявление народной | 1ч |
| **Произведения о братьях наших меньших (8 часов).** | | | | |
| 118. | 26.04 | | Животные – герои произведений | 1ч |
| 119. | 27.04 | | Взаимоотношения человека и животных в произведениях русских авторов. | 1ч |
| 120. | 02.05 | | С. В. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто | 1ч |
| 121. | 03.05 | | Э. Шим «Жук на ниточке». | 1ч |
| 122. | 04.05 | | Характеристика героя. Н. И. Сладков | 1ч |
| 123. | 10.05 | | Виды текстов: художественный и научно-познавательный, их сравнение. В. Д. | 1ч |
| 124. | 11.05 | | Берестов«Лягушата», В.В. Бианки«Голубые лягушки». | 1ч |
| 125. | 15.05 | | Итоговая диагностическая работа за 1 класс. | 1ч |
| **Произведения о маме (4 часа).** | | | | |
| 126. | 16.05 | | Произведения о любви к своей маме, семье, родным, Родине. | 1ч |
| 127. | 17.05 | | Чтение наизусть стихотворений о любви к своей семье, родным, Родине Е. А. | 1ч |
| 128. | 18.05 | | Творчество великих поэтов и писателей. Произведения Е.А. Благининой, А.Л. Барто, В.Д. Берестова, Э. Э. Мошковской и др. | 1ч |
| 129. | 22.05 | | Чтение наизусть стихотворений о любви к своей семье, родным, Родине. | 1ч |
| **Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии (3 часа).** | | | | |
| 130. | 23.05 | | Выразительное чтение стихотворений. Б. В. Заходер «Моя вообразилия», Ю. П. Мориц «Сто фантазий», Ю. Тувим «Чудеса». | 1ч |
| 131 | 24.05 | | **Промежуточная аттестация. Диагностическая работа.** | 1ч |
| 132. | 25.05 | | Английские народные песни и небылицы. Книга – источник необходимых знаний. | 1ч |