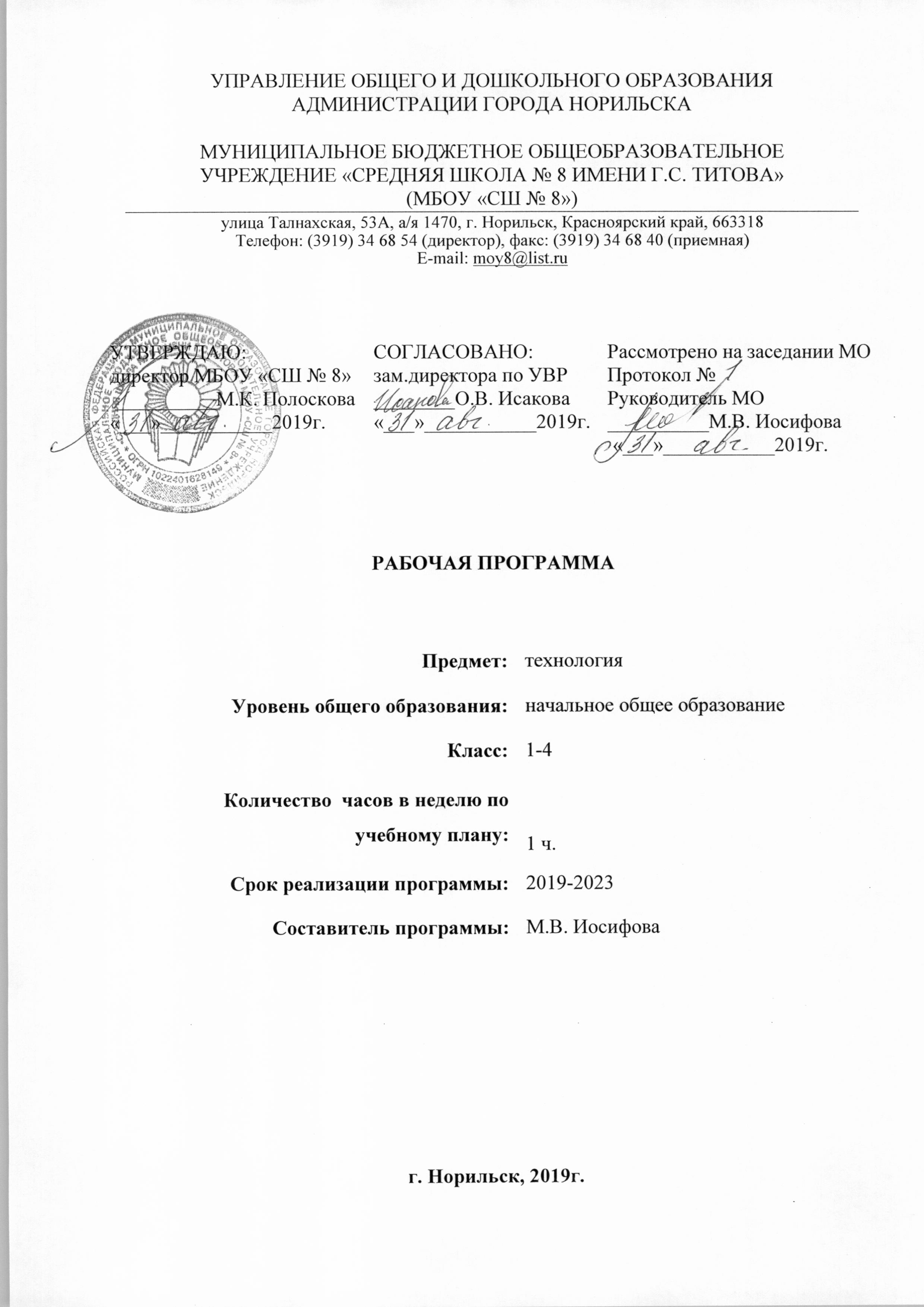
УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ Г.С. ТИТОВА»

(МБОУ «СШ № 8»)

улица Талнахская, 53А, а/я 1470, г. Норильск, Красноярский край, 663318

Телефон: (3919) 34 68 54 (директор), факс: (3919) 34 68 40 (приемная)

E-mail: [moy8@list.ru](mailto:moy8@list.ru)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю:  директор МБОУ «СШ № 8»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.К. Полоскова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. | Согласовано:  зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Исакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. | Рассмотрено на заседании МО  Протокол №  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Иосифова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | технология |
| **Уровень общего образования:** | начальное общее образование |
| **Класс:** | 1-4 |
| **Количество часов в неделю по учебному плану:** | 1 ч. |
| **Срок реализации программы:** | 2019-2023 |
| **Составитель программы:** | М.В. Иосифова |

**г. Норильск, 2019г.**

**Пояснительная записка**

НормативнО-правовые документы, на основании которых составлена программа:

* Федеральный закон «Об образовании в РФ» 2013 г.
* Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения основного общего образования.
* «Об утверждении [федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.](file:///D:\Мои%20документы\Акредитация%20ОБЖ\учебники%20обж.docx)
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010г. № 189 (в редакции изменений №1, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011г. №85, изменений №2, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013г. №72, изменений №3, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81).
* Учебный план МБОУ «СШ № 8» на 2019-2023 учебный год.
* Положение о порядке разработки, утверждении рабочих программ МБОУ «СШ №8».

СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ, НА ОСНОВАНИИ КОТОРОЙ РАЗРАБОТАНА РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.

Рабочая программа по технологии разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной програм­мы начального общего образования по технологии, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Сведения о программе: рабочая программа по технологии для 1-4 классов разработана на основе программы Технология. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы.: учебное пособие для общеобразовательных организаций. / Е.А. Лутцева и др.- М.: Просвещение, 2019.

Для реализации программного содержания используются учебные пособия:

Технология. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд. – М. : Просвещение

Технология. 2 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд. – М. : Просвещение

Технология. 3 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд. – М. : Просвещение

Технология. 4 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд. – М. : Просвещение

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО СРАВНЕНИЮ С ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММОЙ

В соответствии с базисным учебным планом на изучение технологии с 1-4 класс определён 1 час в неделю. В соответствии с учебным планом МБОУ «СШ №8» на изучение технологии с 1-4 класс определён 1 час в неделю.

В 1классе 33ч (33 учебные недели), во 2-4 классах по 34 ч (34 учебные недели).

Итоговое количество часов на изучение предмета составляет 135 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Предметными результатами изучения технологии явля­ется получение первоначальных представлений о созида­тельном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного вы­бора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобра­зующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретённых знаний и уме­ний для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), техноло­гических и организационных задач; приобретение первона­чальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организа­ции; приобретение первоначальных знаний о правилах соз­дания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

1 класс

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Обучающийся будет знать о (на уровне представлений):

* роли и месте человека в окружающем мире; о созида­тельной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
* отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;
* профессиях близких и окружающих людей.

Обучающийся будет уметь:

* обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и пра­вильно хранить их);
* соблюдать правила гигиены труда.

1. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Обучающийся будет знать:

* общие названия изученных видов материалов (природ­ные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);
* последовательность изготовления несложных изделий (разметка, резание, сборка, отделка);
* способы разметки («на глаз», по шаблону);
* формообразование сгибанием, складыванием, вытягива­нием;
* клеевой способ соединения;
* способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
* названия и назначение ручных инструментов (ножни­цы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Обучающийся будет уметь:

* различать материалы и инструменты по их назначению;
* качественно выполнять операции и использовать вер­ные приёмы при изготовлении несложных изделий:

1) экономно размечать по шаблону, сгибанием;

2) точно резать ножницами;

3) соединять изделия с помощью клея;

4) эстетично и аккуратно отделывать изделия раскра­шиванием, аппликационно, прямой строчкой;

* использовать для сушки плоских изделий пресс;
* соблюдать правила безопасности и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);
* с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

1. Конструирование и моделирование.

Обучающийся будет знать о:

* детали как составной части изделия;
* конструкциях разборных и неразборных;
* неподвижном клеевом соединении деталей.

Обучающийся будет уметь:

* различать разборные и неразборные конструкции не­сложных изделий;
* конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

2 класс

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Ос­новы культуры труда. Самообслуживание.

Обучающийся будет знать о (на уровне представлений):

* элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразитель­ность — симметрия, асимметрия);
* гармонии предметов и окружающей среды;
* профессиях мастеров родного края;
* характерных особенностях изученных видов декоратив­но-прикладного искусства.

Обучающийся будет уметь:

* самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
* готовить рабочее место в соответствии с видом деятель­ности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
* выделять, называть и применять изученные общие пра­вила создания рукотворного мира в своей предметно-твор­ческой деятельности;
* самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять — своё или другое, выска­занное в ходе обсуждения;
* применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в само­стоятельной интеллектуальной и практической деятель­ности.

1. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Обучающийся будет знать:

* обобщённые названия технологических операций: раз­метка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
* названия и свойства материалов, которые учащиеся ис­пользуют в своей работе;
* происхождение натуральных тканей и их виды;
* способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
* основные характеристики и различие простейшего чер­тежа и эскиза;
* линии чертежа (линия контура и надреза, линия вы­носная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью чертёжных инструментов;
* названия, устройство и назначение чертёжных инстру­ментов (линейка, угольник, циркуль).

Обучающийся будет уметь:

* читать простейшие чертежи (эскизы);
* выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
* оформлять изделия и соединять детали прямой строч­кой и её вариантами;
* решать несложные конструкторско-технологические за­дачи;
* справляться с доступными практическими (технологи­ческими) заданиями с опорой на образец и инструкцион­ную карту.

1. Конструирование и моделирование.

Обучающийся будет знать:

* неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
* отличия макета от модели.

Учащийся будет уметь:

* конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
* определять способ соединения деталей и выполнять по­движное и неподвижное соединение известными способами.

1. Использование информационных технологий.

Обучающийся будет знать о:

* назначении персонального компьютера.

**3 класс**

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Обучающийся будет знать о:

* характерных особенностях изученных видов декора­тивно-прикладного искусства;
* профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Обучающийся будет уметь:

* узнавать и называть по характерным особенностям об­разцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
* соблюдать правила безопасного пользования домашни­ми электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

1. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Обучающийся будет знать:

* названия и свойства наиболее распространённых искус­ственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
* последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
* линии чертежа (осевая и центровая);
* правила безопасной работы канцелярским ножом;
* косую строчку, её варианты, назначение;
* несколько названий видов информационных техноло­гий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающийся будет иметь представление о:

* композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
* традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

Обучающийся будет уметь (под контролем учителя):

* читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
* выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
* подбирать и обосновывать наиболее рациональные тех­нологические приёмы изготовления изделий;
* выполнять рицовку;
* оформлять изделия и соединять детали строчкой косо­го стежка и её вариантами;
* находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
* решать доступные технологические задачи.

1. Конструирование и моделирование.

Обучающийся будет знать:

* простейшие способы достижения прочности конструк­ций.

Обучающийся будет уметь:

* конструировать и моделировать изделия из разных ма­териалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
* изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
* выбирать способ соединения и соединительный мате­риал в зависимости от требований конструкции.

1. Практика работы на компьютере.

Обучающийся будет знать:

* названия и назначение основных устройств персонально­го компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
* основные правила безопасной работы на компьютере.

Обучающийся будет иметь общее представление о:

* назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Обучающийся будет уметь (с помощью учителя):

* включать и выключать компьютер;
* пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
* выполнять простейшие операции над готовыми файла­ми и папками (открывать, читать);
* работать с ЭОР (электронными образовательными ре­сурсами), готовыми материалами на электронных носите­лях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

4 класс

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Обучающийся будет иметь общее представление:

* о творчестве и творческих профессиях, о мировых до­стижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих произ­водствах;
* об основных правилах дизайна и их учёте при констру­ировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
* о правилах безопасного пользования бытовыми прибо­рами.

Обучающийся будет уметь:

* организовывать и выполнять свою художественно-прак­тическую деятельность в соответствии с собственным за­мыслом;
* использовать знания и умения, приобретённые в ходе из­учения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
* защищать природу и материальное окружение и береж­но относиться к ним;
* безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетка­ми, электрочайниками, компьютером);
* выполнять простой ремонт одежды (пришивать пугови­цы, зашивать разрывы по шву).

1. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Обучающийся будет знать:

* названия и свойства наиболее распространённых искус­ственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
* последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
* линии чертежа (осевая и центровая);
* правила безопасной работы канцелярским ножом;
* косую строчку, её варианты, назначение;
* несколько названий видов информационных техноло­гий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающийся будет иметь представление о:

* дизайне, его месте и роли в современной проектной де­ятельности;
* основных условиях дизайна — единстве пользы, удоб­ства и красоты;
* композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
* традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях;
* стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
* художественных техниках (в рамках изученного).

Обучающийся будет уметь самостоятельно:

* читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
* выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
* подбирать и обосновывать наиболее рациональные тех­нологические приёмы изготовления изделий;
* выполнять рицовку;
* оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
* находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

1. Конструирование и моделирование.

Обучающийся будет знать:

* простейшие способы достижения прочности конструк­ций.

Обучающийся будет уметь:

* конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
* изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
* выбирать способ соединения и соединительного матери­ала в зависимости от требований конструкции.

1. Практика работы на компьютере.

Обучающийся будет иметь представление о:

* использовании компьютеров в различных сферах жиз­ни и деятельности человека.

Обучающийся будет знать:

* названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Обучающийся научится с помощью учителя:

* создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
* оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шриф­та, выравнивание абзаца);
* работать с доступной информацией;
* работать в программах Word, Power Point.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы куль­туры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни чело­века. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного ис­кусства и др. разных народов России и мира).

Элементарные общие правила создания предметов ру­котворного мира (удобство, эстетическая выразитель­ность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии, традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места, плани­рование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактиче­ских материалов), её использование в организации рабо­ты. Контроль и корректировка хода работы. Работа в ма­лых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Не­сложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, ин­валидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание помощи младшим, сверстни­кам и взрослым.

1. Технология ручной обработки материалов. Элемен­ты графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Ис­следование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материа­лов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходо­вание материалов. Выбор материалов по их декоративно­художественным и конструктивным свойствам, использо­вание соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки мате­риалов (знание названий используемых инструментов), знание и соблюдение правил их рационального и безопас­ного использования.

Общее представление о технологическом процессе: ана­лиз устройства и назначения изделия; выстраивание после­довательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, от­делка изделия; проверка изделия в действии, внесение не­обходимых дополнений и изменений. Называние и выпол­нение основных технологических операций ручной обработ­ки материалов: разметка (на глаз, по шаблону, лекалу, копированием; с помощью линейки, угольника, циркуля), обработка материала (отрывание, резание ножницами и канцелярским ножом, сгибание, складывание), сборка и со­единение деталей (клеевое, ниточное, проволочное, винто­вое), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вы­шивка, аппликация и др.). Умение читать инструкционную и технологическую карты и изготавливать изделие с опорой на неё.

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изобра­жений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (кон­тур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений, чертежа. Разметка деталей с опорой на простейший чер­тёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простей­шему чертежу или эскизу, схеме.

1. Конструирование и моделирование.

Общее представление о мире техники (транспорт, ма­шины и механизмы). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различ­ные виды конструкций и способов их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к из­делию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различ­ных материалов по образцу, модели, рисунку, простейше­му чертежу и по заданным условиям (конструкторско- технологическим, функциональным, декоративно-худо­жественным и др.).

1. Практика работы на компьютере.

Информация, её отбор и систематизация. Способы по­лучения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиату­ра, общее представление о правилах клавиатурного пись­ма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), гото­выми материалами на электронных носителях (CD/DVD).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок), их преобразование, соз­дание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера. Освое­ние программ Word, Power Point.

В приведённом ниже тематическом планировании представлена последовательность изучения тем курса и примерное количество часов на каждую тему. Оконча­тельное распределение часов зависит от конкретного пла­нирования учителя (школы).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**1 класс. (33 часа)**

**Природная мастерская (7часов)**

Рукотворный и природный мир города . (1 час)

На земле, на воде и в воздухе. (1 час)

Природа и творчество. Природные материалы. (1 час)

Семена и фантазии. (1 час)

Композиция из листьев. Что такое композиция? (1 час)

Орнамент из листьев. Что такое орнамент?(1 час)

Природные материалы. Как их соединить. (1 час)

**Пластилиновая мастерская (4 часа)**

Материалы для лепки. Что может пластилин?(1 час)

В мастерской кондитера. Как работает мастер? (1 час)

В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? (1 час)

Наши проекты. Аквариум. (1 час)

**Бумажная мастерская (16 часов).**

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. (1 час)

Наши проекты. Скоро Новый год.(1 час)

Бумага. Какие у неё есть секреты? (1 час)

Бумага и картон. Какие секреты у картона? (1 час)

Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? (1 час)

Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? (1 час)

Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? (1 час)

Наша родная армия. (1 час)

Ножницы. Что ты о них знаешь? (1 час)

Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок – портрет? (1 час)

Шаблон. Для чего он нужен? (1 час)

Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? (1 час)

Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? (1 час)

Образы весны. Какие краски у весны? (1 час)

Настроение весны. Что такое колорит? (1 час)

Праздники и традиции весны. Какие они? (1 час)

**Текстильная мастерская (6 часов)**

Мир тканей. Для чего нужны ткани? (1 час)

Игла-труженица. Что умеет игла? (1 час)

Вышивка. Для чего она нужна? (1 час)

Прямая строчка и перерывы. Для чего они нужны? (2 ч)

Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе. (1 час)

**2 класс. (34 часа)**

**Художественная мастерская (10 часов)**

Что ты уже знаешь? (1 час)

Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? (1 час)

Какова роль цвета в композиции? (1 час)

Какие бывают цветочные композиции? (1 час)

Как увидеть белое изображение на белом фоне? (1 час)

Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? (1 час)

Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты (2 ч)

Как плоское превратить в объёмное? (1 час)

Как согнуть картон по кривой линии? (1 час)

**Чертёжная мастерская (7 часов)**

Что такое технологические операции и способы? (1 час)

Что такое линейка и что она умеет? (1 час)

Что такое чертёж и как его прочитать? (1 час)

Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? (1 час)

Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? (1 час)

Можно ли без шаблона разметить круг? (1 час)

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. (1 час)

**Конструкторская мастерская (9 часов).**

«Какой секрет у подвижных игрушек?» (1 час)

Как из неподвижной игрушки сделать подвижную. (1 час)

Еще один способ сделать игрушку подвижной. (1 час)

Что заставляет вращаться пропеллер? (1 час)

Можно ли соединить детали без соединительных материалов? (1 час)

День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? (1 час)

Как машины помогают человеку? (1 час)

Поздравляем женщин и девочек. (1 час)

Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Создадим свой город. (1 час)

**Рукодельная мастерская ( 8 часов).**

Какие бывают ткани? (1 час)

Какие бывают нитки? Как они используются? (1 час)

Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? (1 час)

Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? (2ч)

Как ткань превращается в изделие? Лекало. Проверим себя (2 ч)

Что узнали, чему научились? (1 час)

**3 класс. (34 часа)**

**Информационная мастерская (5 часов).**

Вспомним и обсудим. (1 ч)

Знакомимся с компьютером. (1 ч)

Компьютер – твой помощник (3 ч)

**Мастерская скульптора (3 часа).**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. (1 ч)

Статуэтки. (1 ч)

Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Конструируем из фольги. Проверим себя. (1 ч)

**Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы) (10 часов).**

«Вышивка и вышивание». (1 ч)

«Строчка петельного стежка».(2ч)

Пришивание пуговицы. (1 ч)

Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». (1 ч)

История швейной машины(1 ч)

Секреты швейной машины. (1 ч)

Футляры (2 ч)

Наши проекты. Подвеска. (1 ч)

**Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов. (11 часов)**

Строительство и украшение дома. (1 ч)

Объём и объёмные формы. Развёртка. (1 ч)

Подарочные упаковки. (1 ч)

Декорирование (украшение) готовых форм. (1 ч)

Конструирование из сложных развёрток. (1 ч)

Модели и конструкции. (1 ч)

Наши проекты. Парад военной техники. (1 ч)

Наша родная армия. (1 ч)

Художник – декоратор. Филигрань и квилллинг. (1 ч)

Изонить. (1 ч)

Художественные техники из креповой бумаги. (1 ч)

**Мастерская кукольника. (5 часов)**

Что такое игрушка? (1 ч)

Театральные куклы. Марионетки. (1 ч)

Игрушка из носка. (1 ч)

Кукла-неваляшка. Проверим себя. (1 ч)

Что узнали, чему научились? (1 ч)

**4 класс. (34 часа)**

**Информационный центр. (4 часа)**

Вспомним, обсудим! (1 час)

Информация. Интернет. (1 час)

Создание текста на компьютере. (1 час)

Создание презентаций. Программа POWER POINT. Проверим себя. (1 час)

**Проект «Дружный класс». (3 часа)**

«Презентация класса». (Проект). (1 час)

Эмблема класса.(1 час)

Папка «Мои достижения». Проверим себя. (1 час)

**Студия «Реклама». (4 часа)**

Реклама. (1 час)

Упаковка для мелочей. (1 час)

Коробочка для подарка. (1 час)

Упаковка для сюрприза. (1 час)

**Студия «Декор интерьера». (5 часов)**

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». (1 час)

Плетёные салфетки. (1 час)

Цветы из креповой бумаги. (1 час)

Сувениры на проволочных кольцах. (1 час)

Изделия из полимеров. Проверим себя. (1 час)

**Новогодняя студия. (3 часа)**

Новогодние традиции. (1 час)

Игрушки из трубочек для коктейля(1 час)

Игрушки из зубочисток». Проверим себя. (1 час)

**Студия «Мода». (6 часов)**

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. (1 час)

Одежда народов России. (1 час)

Синтетические ткани. Твоя школьная форма. (1 час)

Объёмные рамки. (1 час)

Аксессуары одежды. (1 час)

Вышивка лентами. (1 час)

**Студия «Подарки». (4 часа)**

Плетёная открытка. (1 час)

День защитника Отечества (1 час)

Открытки с лабиринтом(1 час)

Весенние цветы. (1 час)

**Студия «Игрушки». ( 5 часов)**

История игрушек. Игрушка-попрыгушка. (1 час)

Качающиеся игрушки. (1 час)

Подвижная игрушка Щелкунчик. (1 час)

Игрушка с рычажным механизмом. (1 час)

Подготовка портфолио. Проверим себя. (1 час)

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ.

**I – виды деятельности со словесной (знаковой) основой**:

1. Слушание объяснений учителя.
2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
3. Самостоятельная работа с учебником.
4. Работа с научно-популярной литературой.
5. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
6. Написание рефератов и докладов.
7. Вывод и доказательство формул.
8. Анализ формул.
9. Программирование.
10. Решение текстовых количественных и качественных задач.
11. Выполнение заданий по разграничению понятий.
12. Систематизация учебного материала.
13. Редактирование программ.

**II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:**

1. Наблюдение за демонстрациями учителя.
2. Просмотр учебных фильмов.
3. Анализ графиков, таблиц, схем.
4. Объяснение наблюдаемых явлений.
5. Анализ проблемных ситуаций.

**III – виды деятельности с практической (опытной) основой:**

1. Решение экспериментальных задач.
2. Работа с раздаточным материалом.
3. Сбор и классификация коллекционного материала.
4. Измерение величин.
5. Постановка опытов для демонстрации классу.
6. Постановка фронтальных опытов.
7. Выполнение фронтальных практических работ..
8. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.
9. Проведение исследовательского эксперимента.
10. Моделирование и конструирование.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

## Для реализации данной рабочей программы используются следующие формы организации учебных занятий в зависимости от типа урока по ФГОС:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тип урока по ФГОС** | **Форма организации уроков** |
| 1. | Урок открытия нового знания | Лекция, путешествие, урок-театрализация (инсценировка) проблемный урок, экскурсия, беседа, урок-игра. |
| 2. | Урок рефлексии | Практикум, ролевая игра, деловая игра, комбинированный урок. |
| 3. | Урок систематизации знаний (урок общеметодологической направленности) | Конференция, экскурсия, консультация, урок-игра, урок-конкурс, обзорная лекция, беседа. |
| 4. | Урок развивающего контроля | Письменные работы, устные опросы, викторина, защита проектов, тестирование, конкурс, творческий отчёт |

**Формы обучения:** коллективная, фронтальная, групповая, парная и индивидуальная (в том числе дифференцированная по трудности и по видам техники уч-ся).

Для реализации программного содержания используются электронные ресурсы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ресурс** | **Адрес** |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) |
| Детские электронные презентации и клипы | <http://viki.rdf.ru/> |
| Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков | <http://nachalka.info/demo?did=1001902&lid=1005521>  <http://nachalka.school-club.ru/about/193/> |
| Онлайновые разработки (развивающие игры, кроссворды) | <http://www.nachalka.com/igrovaja> |
| Коллекция ЭОР «Открытый класс» " | <http://www.openclass.ru/> |
| RusEdu, архив учебных программ и презентаций представлены материалы для проведения уроков в начальной школе | <http://www.rusedu.ru/subcat_28.html> |
| Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, контрольные работы, компьютерные программы | <http://www.uchportal.ru/load/47-2-2> |
| Видеоуроки, презентации | <http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18> |
| Социальная сеть работников образования. Представлены материалы для работы и для самообразования учителя начальной школы | <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-> |
| Интегрированный урок в 4-м классе (история + труд) с использованием мультимедийных технологий и конструктора ЛЕГО на тему "Флот Петра I" | <http://festival.1september.ru/articles/503879/> |
| Преподавание предмета “информационные технологии” в начальной школе на основе использования сред lego + logo | <http://ito.edu.ru/1998-99/b/zvereva-t.html> |
| Портал «Электронные образовательные ресурсы» | <http://eor-np.ru/> |
| Сайт Министерства образования и науки РФ | <http://www.mon.gov.ru> |
| Сайт Рособразования | <http://www.ed.gov.ru> |
| Российский образовательный портал | <http://www.school.edu.ru> |
| Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования | <http://www.ndce.edu.ru> |
| Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» | <http://www.ict.edu.ru> |
| Российский портал открытого образования | <http://www.opennet.edu.ru> |
| Коллекция «Мировая художественная культура» | <http://www.art.september.ru> |
| Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала | <http://www.musik.edu.ru> |
| Портал «Музеи России» | <http://www.museum.ru> |
| Учительская газета | <http://www.ug.ru> |
| Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» | <http://festival.1september.ru/articles/213234/> |