УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ Г.С. ТИТОВА»

(МБОУ «СШ № 8»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю:  директор МБОУ «СШ № 8»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.К. Полоскова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. | Согласовано:  зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Исакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. | Рассмотрено на заседании МО  Протокол №  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Иосифова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. |

**Календарно-тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | математика |
| **Уровень общего образования:** | начальное общее образование |
| **Класс:** | 4А |
| **Количество часов в неделю по учебному плану:** | 4 ч. |
| **Срок реализации КТП:** | 2022-2023 уч. год |
| **Составитель программы:** | М.В. Иосифова |

**г. Норильск, 2022г.**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Календарно-тематический план по математике**

**для 4 «А» класса на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| **I четверть**  **Числа от 1 до 1000. Повторение (12 ч)** | | | |
| 1 | 01.09 | Повторение. Нумерация чисел. | 1 |
| 2 | 02.09 | Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание. | 1 |
| 3 | 05.09 | Нахождение суммы нескольких слагаемых. | 1 |
| 4 | 06.09 | Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел. | 1 |
| 5 | 07.09 | Умножение трехзначного числа на однозначное. | 1 |
| 6 | 09.09 | Свойства умножения. | 1 |
| 7 | 12.09 | Алгоритм письменного деления. | 1 |
| 8 | 13.09 | Приемы письменного деления вида 285:3, 128:4. | 1 |
| 9 | 14.09 | Приемы письменного деления вида 324:3, 806:2. | 1 |
| 10 | 16.09 | Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм. | 1 |
| 11 | 19.09 | Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных. | 1 |
| 12 | **20.09** | **Входная контрольная работа по теме «Повторение».** | 1 |
| **Числа, которые больше 1000. Нумерация. (10 ч)**  1 | | | |
| 13 | 21.09 | Работа над ошибками. Новая счетная единица – тысяча. Класс единиц и класс тысяч. | 1 |
| 14 | 23.09 | **Математический диктант.** Чтение и запись многозначных чисел. | 1 |
| 15 | 26.09 | Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | 1 |
| 16 | 27.09 | Сравнение многозначных чисел. | 1 |
| 17 | 28.09 | Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. | 1 |
| 18 | 30.09 | Выделение в числе общего количества единиц любого разряда | 1 |
| 19 | 03.10 | Класс миллионов. Класс миллиардов. | 1 |
| 20 | 04.10 | Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 21 | 05.10 | Наши проекты: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город». | 1 |
| 22 | 07.10 | Повторение пройденного. Странички для любознательных. | 1 |
| **Величины. (14 ч)** | | | |
| 23 | 10.10 | Единицы длины. Километр. | 1 |
| 24 | 11.10 | Таблица единиц длины. | 1 |
| 25 | 12.10 | Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр. | 1 |
| 26 | 14.10 | Таблица единиц площади. | 1 |
| 27 | 17.10 | Измерение площади с помощью палетки.\* | 1 |
| 28 | 18.10 | Масса. Единицы массы. Тонна, центнер. | 1 |
| 29 | **19.10** | **Контрольная работа за I четверть.** | 1 |
| 30 | 21.10 | Работа над ошибками. Таблица единиц массы. | 1 |
| 31 | 24.10 | Время. Единицы времени. Определение времени по часам. Секунда. | 1 |
| 32 | 25.10 | **Контрольный математический диктант.** Век. Таблица единиц времени. | 1 |
| 33 | 26.10 | **Проверочная работа № 1** по теме « Величины». | 1 |
| 34 | 28.10 | Работа над ошибками. Определение начала, продолжительности и конца события. | 1 |
| **II четверть** | | | |
| 35 | 07.11 | Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события. |  |
| 36 | 08.11 | Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. | 1 |
| **Числа, которые больше 1000**  **Сложение и вычитание. (11 ч)** | | | |
| 37 | 09.11 | Алгоритм устного и письменного сложения и вычитания многозначных чисел. | 1 |
| 38 | 11.11 | Устные и письменные приемы вычислений. | 1 |
| 39 | 14.11 | Решение уравнений. Нахождение неизвестного слагаемого. | 1 |
| 40 | 15.11 | Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. | 1 |
| 41 | 16.11 | Нахождение нескольких долей целого. | 1 |
| 42 | 18.11 | Нахождение нескольких долей целого. | 1 |
| 43 | 21.11 | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. | 1 |
| 44 | 22.11 | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. | 1 |
| 45 | 23.11 | **Математический диктант.** Сложение и вычитание значений величин. | 1 |
| 46 | 25.11 | Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 47 | 28.11 | **Контрольная работа** по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел». | 1 |
| **Умножение и деление. (17 ч)** | | | |
| 48 | 29.11 | Работа над ошибками. Алгоритм письменного умножения многозначных чисел на однозначное. | 1 |
| 49 | 30.11 | Письменные приёмы умножения многозначных чисел. Умножение и его свойства. | 1 |
| 50 | 02.12 | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. | 1 |
| 51 | 05.12 | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. | 1 |
| 52 | 06.12 | Алгоритм письменного деления многозначных чисел на однозначное. | 1 |
| 53 | 07.12 | Письменные приемы деления. | 1 |
| 54 | 09.12 | Деление  с числами 0 и 1. | 1 |
| 55 | 12.12 | Письменные приемы деления. Закрепление. | 1 |
| 56 | 13.12 | **Контрольный математический диктант.** Решение уравнений. | 1 |
| 57 | 14.12 | Решение текстовых задач на  пропорциональное деление. | 1 |
| 58 | 16.12 | Решение текстовых задач на  пропорциональное деление. | 1 |
| 59 | 19.12 | Закрепление. Письменные приемы умножения и деления. | 1 |
| 60 | **20.12** | **Контрольная работа за III четверть по теме** | 1 |
| 61 | 21.12 | Работа над ошибками. Закрепление изученного материала. Решение задач. | 1 |
| 62 | 23.12 | Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 63 | 26.12 | **Проверочная работа № 2** по теме «Умножение и деление. Решение задач». | 1 |
| 64 | 27.12 | Работа над ошибками. Закрепление пройденного. | 1 |
| **Числа, которые больше 1000**  **Умножение и деление (продолжение). (40 ч)** | | | |
| 65 | 28.12 | Скорость. Время. Расстояние. Единицы  скорости. | 1 |
| 66 | 30.12 | Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. | 1 |
| **III четверть** | | | |
| 67 | 09.01 | Решение задач на движение. | 1 |
| 68 | 10.01 | Решение задач на движение. Закрепление. |  |
| 69 | 11.01 | Умножение числа на произведение. | 1 |
| 70 | 13.01 | Устные приемы умножения вида: 18·20. | 1 |
| 71 | 16.01 | Устные приемы умножения вида: 25·12. | 1 |
| 72 | 17.01 | Письменные приемы умножения на числа, оканчивающиеся нулями. | 1 |
| 73 | 18.01 | Письменные приемы умножения на числа, оканчивающиеся нулями. | 1 |
| 74 | 20.01 | Письменные приемы умножения на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление. | 1 |
| 75 | 23.01 | **Математический диктант.** Решение задач на одновременное встречное движение. | 1 |
| 76 | 24.01 | Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 77 | 25.01 | **Проверочная работа № 3** по теме «Умножение и деление». | 1 |
| 78 | 27.01 | Работа над ошибками. Закрепление изученного. | 1 |
| 79 | 30.01 | Деление числа на произведение разными способами. | 1 |
| 80 | 31.01 | Устные приемы деления для случаев вида: 600:200, 5600:800. | 1 |
| 81 | 01.02 | Устные приемы деления для случаев вида: 600:200, 5600:800. | 1 |
| 82 | 03.02 | Деление с остатком на 10, 100, 1000. | 1 |
| 83 | 06.02 | Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями. | 1 |
| 84 | 07.02 | **Математический диктант.** Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями. | 1 |
| 85 | 08.02 | Решение задач различных видов. Составление задач, обратных данной. | 1 |
| 86 | 10.02 | Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях. | 1 |
| 87 | 13.02 | **Проверочная работа** **№ 4** по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающихся нулями. Решение задач». | 1 |
| 88 | 14.02 | Работа над ошибками. Умножение числа на сумму. | 1 |
| 89 | 15.02 | Умножение числа на сумму. | 1 |
| 90 | 17.02 | Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное число. | 1 |
| 91 | 20.02 | Письменное умножение на двузначное число. | 1 |
| 92 | 21.02 | Письменное умножение на трехзначное число. | 1 |
| 93 | 22.02 | Письменное умножение на трехзначное число с нулями. | 1 |
| 94 | 27.02 | Решение текстовых задач изученных видов. | 1 |
| 95 | 28.02 | Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 96 | **01.03** | **Контрольная работа за III четверть по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число».** | 1 |
| 97 | 03.03 | Работа над ошибками. Закрепление пройденного. | 1 |
| 98 | 06.03 | **Контрольный математический диктант.** Решение задач различных видов. Составление задач, обратных данной. | 1 |
| 99 | 07.03 | Решение текстовых задач на нахождение неизвестного по двум разностям. | 1 |
| 100 | 10.03 | Закрепление изученного. | 1 |
| **IV четверть** | | | |
| 101 | 20.03 | Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 102 | 21.03 | Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях. | 1 |
| 103 | 22.03 | Решение примеров и задач изученных видов. | 1 |
| 104 | 24.03 | Наши проекты: «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий. | 1 |
| **Числа, которые больше 1000**  **Умножение и деление (продолжение). (22 ч)** | | | |
| 105 | 27.03 | Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число. | 1 |
| 106 | 28.03 | Письменное деление на двузначное число. | 1 |
| 107 | 29.03 | Письменное деление на двузначное число с остатком. | 1 |
| 108 | 31.03 | Письменное деление на двузначное число. | 1 |
| 109 | 03.04 | Письменное деление на двузначное число. | 1 |
| 110 | 04.04 | **Математический диктант.** Письменное деление на двузначное число. | 1 |
| 111 | 05.04 | Письменное деление на трехзначное число. | 1 |
| 112 | 07.04 | Письменное деление на трехзначное число. | 1 |
| 113 | 10.04 | Письменное деление на трехзначное число. | 1 |
| 114 | 11.04 | Письменное деление на трехзначное число с остатком. | 1 |
| 115 | 12.04 | Письменное деление на двузначное и трехзначное число. Закрепление. | 1 |
| 116 | 14.04 | Повторение пройденного. Решение задач. Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 117 | 17.04 | Закрепление изученного. Странички для любознательных. | 1 |
| 118 | 18.04 | **Контрольная работа** по теме «Деление на двузначное число». | 1 |
| 119 | 19.04 | Работа над ошибками. Закрепление пройденного. | 1 |
| 120 | 21.04 | Проверка умножения делением. | 1 |
| 121 | 24.04 | Проверка деления умножением. | 1 |
| 122 | 25.04 | Проверка умножения делением и деления умножением, в том числе деления с остатком. | 1 |
| 123 | 26.04 | Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 124 | 28.04 | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 |
| 125 | 02.05 | Материал для расширения и углубления знаний. | 1 |
| 126 | 03.05 | Материал для расширения и углубления знаний. | 1 |
| **Итоговое повторение. (8 ч)**  **Контроль и учет знаний (2 ч)** | | | |
| 127 | 05.05 | **Итоговое повторение.**Нумерация. | 1 |
| 128 | 10.05 | **Контрольный математический диктант.** Выражения и уравнение. | 1 |
| 129 | 12.05 | Порядок выполнения действий. | 1 |
| 130 | 15.05 | Арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление. | 1 |
| 131 | 16.05 | **Промежуточная аттестация.** | 1 |
| 132 | 17.05 | Работа над ошибками. Величины. | 1 |
| 133 | 19.05 | Геометрические фигуры. | 1 |
| 134 | 22.05 | Задачи. | 1 |
| 135 | 23.05 | Сменные носители флеш-карта, CD | 1 |
| 136 | 24.05 | Создание презентации на компьютере. | 1 |