

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
основной образовательной программы среднего общего образования
(ФГОС СОО, ФООП СОО), реализуемым в 2024 -2025 учебном году**

Рабочие программы на уровне среднего общего образования составлены на основании ФГОС СОО, ФООП СОО, в соответствии с учебным планом среднего общего образования и предполагают содержание и планируемые результаты не ниже, чем определенные в федеральных рабочих программах.

Рабочие программы являются частью ООП СОО, определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

Планируемые результаты освоения рабочих программ включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения по всем предметам учебного плана.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Предмет	Аннотация
Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных во ФГОС СОО, а также требований рабочей программы по русскому языку, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» соответствует ФРП и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержанию программы выделяется три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».</p> <p>На изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования отводится 102 часа: 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 11 класс – 34 часов (1 час в неделю).</p>

<p>Литература</p>	<p>Рабочая программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. Рабочая программа учебного предмета «Литература» соответствует ФРП и подлежит непосредственному применению.</p> <p>Основу содержания литературного образования в 10-11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX - начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом.</p> <p>В рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX - начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литературы народов России и зарубежной литературы.</p> <p>Учебный предмет «Литература» на уровне среднего общего образования преемственен по отношению к учебному предмету «Литература» на уровне основного общего образования. В 10-11 классах на изучение учебного предмета «Литература» отводится 335 часов: 10 класс – часов (часа в неделю); 11 класс – часов (час в неделю)</p>
<p>Иностранный язык</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Иностранный язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в во ФГОС СОО, федеральной программе СОО, с учётом рабочей программы воспитания.</p> <p>Содержание программы по иностранному языку для уровня среднего общего образования имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания, обучающихся заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, предметным содержанием системы среднего общего образования, а также возрастными психологическими особенностями обучающихся 16–17 лет. Содержание программы способствует развитию и совершенствованию коммуникативной компетентности обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции.</p> <p>На изучение учебного предмета «Иностранный язык» отводится 204 часа: 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p>

**Математика
(базовый
уровень)**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» базового уровня для обучающихся 10—11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

В рабочей программе учтены идеи и положения «Концепции развития математического образования в Российской Федерации». В соответствии с названием концепции, математическое образование должно, в частности, предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе.

Основные линии содержания курса математики в 10-11 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии.

Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования требование «владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровнесреднего образования.

Настоящей рабочей программой предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Формирование логических умений осуществляется на протяжении всех лет обучения в старшей школе, а элементы логики включаются в содержание всех названных выше курсов. В учебном плане на изучение математики в 10—11 классах отводится 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 340 учебных часов:

10 класс – 170 часов (5 часов в неделю);

11 класс – 170 часов (5 часов в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы/ Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия : 10—11-й классы : базовый и

	<p>углублённый уровни : учебник / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев [и др.]. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение.</p> <p>Математика. Вероятность и статистика : 10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебное пособие / Е. А. Бунимович, В. А. Булычев. — Москва : Просвещение</p> <p>Математика. Вероятность и статистика : 11-й класс : базовый и углублённый уровни : учебное пособие / Е. А. Бунимович, В. А. Булычев. — 2-е издание, стереотипное. — Москва : Просвещение</p>
<p>Информатика (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на базовом уровне составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных во ФГОС СОО, а также рабочей программы воспитания.</p> <p>Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития, которые включают в себя: понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области; умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.</p> <p>Курсу информатики 10–11 классов предшествует курс информатики основной школы.</p> <p>Согласно основной образовательной программе среднего общего образования на изучение информатики на базовом уровне в 10 классах отводится 34 часа учебного времени (1 час в неделю), в 11 классе отводится 34 часа учебного времени (1 час в неделю).</p> <p>Рабочая программа ориентирована использование учебно – методического комплекса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика, 10 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2. Информатика. Базовый уровень учебник для 11 класса/ И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, АО «Издательство Просвещение»
<p>История</p>	<p>Рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.</p> <p>Содержание учебного предмета «История» представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта, дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Содержание способствует формированию и развитию личности школьника, способного к самоидентификации и</p>

	<p>определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике; формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>а изучение истории на уровне среднего общего образования (углубленный уровень) отводится 272 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 10 класс – 136 часов (4 часа в неделю); ● 11 класс – 136 часов (4 часа в неделю). <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс/ «Просвещение» 2. Мединский В.Р., А.О. Чубарьян. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс/ «Просвещение».
<p>Обществознание (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.</p> <p>Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации</p> <p>Общее количество учебных часов на уровне среднего общего образования составляет 272 часа:</p> <p>10 класс - 136 часов (4 часа в неделю), 11 класс – 136 часов (4 часа в неделю).</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекса: Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>

<p>География</p>	<p>Программа по учебному предмету «География» среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации и с учетом рабочей программы воспитания.</p> <p>Содержание программы уровня среднего общего образования по географии отражает взаимосвязь и взаимообусловленность природных, социально-экономических процессов и явлений, ориентируется на потребности с одной стороны, в географической грамотности населения, с другой — в подготовке будущих специалистов различного географического профиля.</p> <p>На уровне среднего общего образования на изучение географии в соответствии с учебным планом 68 часов: 10 класс – 34 часа; 11 класс – 34 часа.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекса: УМК «Полярная звезда» 10-11 кл базовый/углубленный. Издательство «Просвещение»</p>
<p>Физика (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по физике на уровне среднего общего образования (базовый уровень изучения предмета) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в во ФГОС СОО, а также с учётом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>Содержание программы направлено на формирование естественно-научной картины мира учащихся 10—11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода.</p> <p>Стержневыми элементами курса физики средней школы являются физические теории (формирование представлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественно-научных явлений и процессов).</p> <p>В соответствии с ФГОС СОО физика является обязательным предметом на уровне среднего общего образования. Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 136 часов за два года обучения по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.</p> <p>Рабочая программа ориентирована использование учебно – методического комплекса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. «Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни. ФГОС». – 11-е изд., стер. – Москва : Просвещение. 2. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. «Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни. ФГОС». – 11-е изд., стер. – Москва : Просвещение.

<p>Химия (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по химии на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и рабочей программы воспитания.</p> <p>Содержание учебного предмета «Химия» отражает базовые представления о номенклатуре, изомерии, способах получения и химических свойствах органических соединений различных классов, а также о различных областях применения органических веществ, в том числе полимеров. Составляющими предмета «Химия» являются базовые курсы — «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основы базовой науки: система знаний по неорганической химии (с включением знаний из общей химии) и органической химии.</p> <p>В соответствии с учебным планом ООП СОО учебный предмет «Химия» признан обязательным учебным предметом на изучение химии отведено 68 учебных часов, по 2 часу в неделю.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Химия. 8 класс. Учебник (авторы В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздов, В. В. Лунин и др.). 272 с. 2. Программа курса химии для 8—11 классов общеобразовательных учреждений (авторы В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, В. В. Лунин и др.). 64 с
<p>Биология (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебному предмету «Биология» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также рабочей программы воспитания.</p> <p>Структурирование содержания учебного материала в программе осуществлено с учётом приоритетного значения знаний об отличительных особенностях живой природы, о её уровневой организации и эволюции. В соответствии с этим в структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности».</p> <p>На уровне среднего общего образования на изучение биологии в соответствии с учебным планом 68 часов: 10 класс – 34 часа; 11 класс – 34 часа.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекса: УМК «Линия жизни» под редакцией В.В. Пасечника 10-11 кл базовый уровень. Издательство «Просвещение»</p>

<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» для 10—11 классов представляет собой методически оформленную концепцию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.</p> <p>Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в средней общеобразовательной школе, составляет 3 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекса:</p>
<p>Основы безопасности и защиты Родины</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.</p> <p>Программа обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании учебного предмета ОБЗР, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности и защиты Родины при переходе с уровня основного общего образования; предполагает освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация – и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.</p> <p>Всего на изучение учебного предмета ОБЗР на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (1 час в неделю) в 10—11 классах.</p>

Индивидуальный проект	<p>Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы. Содержание программы сфокусировано на процессах исследования и проектирования (в соответствии с ФГОС), но вместе с тем содержит необходимые отсылки к другим типам деятельности. Тематически программа построена таким образом, чтобы дать представление о самых необходимых аспектах, связанных с процессами исследования и проектирования, в соответствии с существующими культурными нормами.</p> <p>В соответствии с учебным планом среднего общего образования на изучение учебного предмета «Индивидуальный проект» отводится 1 час в неделю в 10 классе (34 часа).</p>
------------------------------	--