

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ Г.С.ТИТОВА»**



СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по ВР
Елисева С.В. Елисева
«31» августа 2019г.

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1
Руководителя МО
Рудаева Н.А. Рудаева
«31» августа 2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ
«СИГНАЛ»**

Направленность: социально-педагогическая
Уровень программы: ознакомительный
Возраст учащихся: 11-13 лет
Срок реализации: 1 год (68 часов)

Составитель программы
Савельев Д.С.
Педагог дополнительного образования

г.Норильск, 2019г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа носит **социально-педагогическую направленность** и ориентирована на формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание стойкости, гражданственности, патриотизма и профессиональную ориентацию учащихся.

Актуальность программы

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-8 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы:

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Педагогическая целесообразность программы.

Программа ориентирована на возрастную категорию: 11-13 лет.

Творческие объединения юных инспекторов движения создаются в целях совершенствования обучения детей мерам дорожной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к самодисциплине, решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы:

1 год обучения: 68 часов, 1 занятие в неделю по 2 часа.

Первый год обучения «Сигнал»: отбор тем и содержания обусловлен главной задачей программы: познакомить детей с правилами дорожной безопасности и изучению форм агитационной профилактической работы. Закрепление понятий в процессе обучения и реализации коллективных творческих проектов.

Формы занятий.

Как правило, применяются следующие группы форм организации обучения:

По количеству детей, участвующих в занятии - коллективная, групповая, индивидуальная.

По дидактической цели:

- Формирование и совершенствование знаний, умений и навыков (изучение нового материала, практическая работа).
- Обобщение и систематизация знаний (самостоятельная работа, творческая работа,

дискуссия).

- Контроль и проверка умений и навыков (опрос, тест, самостоятельная работа, соревнования).
- Создание ситуаций творческого поиска.
- Стимулирование (поощрение, выставление баллов).

К концу обучения, обучающиеся должны знать основы пожарной профилактики и основные правила тушения пожаров:

Должны знать:

1. Правила дорожного движения.
2. Правила сообщения о ДТП и вызова скорой помощи и инспекторов ДПС.
3. Профилактика ДТП.
5. Виды травм, полученных при ДТП.
6. Дорожные знаки.

Должны уметь:

1. Пользоваться безопасно, переходить дорогу.
2. Оценивать ситуацию и быстро принимать решения.
4. Оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время ДТП.

Формы подведения итогов.

В конце каждого занятия проводится подведение итогов, обсуждения проектов в группе. В ходе дискуссии обсуждаются плюсы и минусы всех проектов, определяются лучшие проекты. Для подведения итогов по разделам можно использовать тестирование, зачет, защиту проектов. Для контроля знаний используются кроссворды, ребусы, загадки, игры. Для оценки практических навыков используются практические работы, творческие проекты по изучаемым разделам.

Для промежуточной и итоговой аттестации могут использоваться соревнования, презентации проектов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

п/п	Дата проведения занятия	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
			Всего	Теория	Практика	
1	02.09	Вводное занятие	2		2	
2	09.09	Законы улиц и дорог. Транспорт.	2	2	-	
3	16.09	Наш город, район.	2	2		
4	23.09	Наш город, район.	2		2	
5	30.09	Правила дорожного движения.	2	2		
6	07.10	Правила дорожного движения.	2		2	
7	14.10	Правила дорожного движения.	2	2		
8	21.10	Теория движения автомобиля	2	2		
9	28.11	Теория движения автомобиля	2		2	
10	11.11	Причины дорожно-транспортных происшествий	2	2		
11	18.11	Элементы улиц и дорог.	2	2		
12	25.11	Элементы улиц и дорог.	2		2	
13	02.12	Перекрестки и их виды.	2	2		
14	09.12	Перекрестки и их виды.	2		2	
15	16.12	Важность ПДД	2		2	
16	23.12	Формы регулирования движения	2	2		
17	09.01	Формы регулирования движения	2	2		
18	13.01	Формы регулирования движения	2		2	
19	20.01	Формы регулирования движения	2		2	
20	27.01	«Я и дорога»	2	-	2	
21	03.02	Дорожные знаки	2	2		
22	10.02	Дорожные знаки	2		2	
23	17.03	Травмы. Оказание первой доврачебной помощи.	2	2		
24	02.03	Травмы. Оказание первой доврачебной помощи.	2		2	

25	16.03	Травмы. Оказание первой доврачебной помощи.	2	2		
26	23.03	Правила для велосипедистов.	2	2		
27	30.03	Правила для велосипедистов.	2		2	
28	06.04	Основы права	2	2		
29	13.04	Основы права	2		2	
30	20.04	История службы ГАИ-ГИБДД	2	2		
31	27.04	Соблюдай ПДД	2		2	
32	04.05	Фоторепортаж по безопасности движения	2		2	
33	11.05	Цена ДТП	2	2	-	
34	18.05	Итоговое занятие.	2		2	
Итого			68	34	34	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

1. Введение.

Тема 1. Вводное занятие

Правила техники безопасности в кабинете. Требования к рабочему месту. Цели и задачи обучения. Знакомство с группой. Цели и задачи программы. Игры на знакомство.

Тема 2. Законы улиц и дорог. Транспорт.

Теория: История появления автомобиля. Общие правила дорожного движения.

Тема 3. Наш город, район.

Теория: Изучение карты города и изучить расположение улиц и дорог в нашем районе. Найти предполагаемые безопасные пути в школу.

Практика: Составить план микрорайона школы и составить безопасные маршруты в школу. Провести экскурсию по микрорайону школы установить местоположение пешеходных переходов, дорожных знаков. Пройти по 1 выбранному безопасному маршруту.

Тема 4. Правила дорожного движения.

Теория: Общие положения. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров. Проезжая часть, пешеходная зона.

Практика: Ролевая игра «Водитель пешехода поймёт». Игры по моделированию ситуации «Мир без знаков ПДД», «Иные виды транспорта».

Тема 5. Теория движения автомобиля.

Теория: Основные понятия теории движения автомобиля. Роль водителя на дорогах города. Влияние погодных условий на движение автомобиля.

Практика: Просмотр фильмов из серии безопасность на дорогах. Анализ действий водителей на дорогах.

Тема 6. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Теория: Анализ типичных ошибок в поведении детей на улице (тротуарах, во дворах, при переходе проезжей части).

Практика: Диспут на тему «Кто во дворе главный».

Тема 7. Элементы улиц и дорог.

Теория: Основные элементы улиц и дорог. Разметка. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог.

Практика: творческая работа – рисунок «Безопасность на дороге».

Тема 8. Перекрёстки и их виды.

Теория: Перекрестки и их виды. Изучить карту города и выявить различные перекрёстки.

Практика: 1 этап изготовления памятки пешехода.

Тема 9. Важность ПДД.

Практика: Проект. «Я соблюдаю ПДД» для демонстрации учащимся 1-4 и 5-7 классов.

Тема 10. Формы регулирования движения.

Теория: Сигналы автомобиля. Регулировщик. Сигналы всех участников движения. Виды светофоров.

Практика: творческая работа – плакат «Сигналы на дорогах!».

Тема 11. «Я и дорога».

Практика: Проведение в начальной школе познавательной игры «Я и дорога».

Тема 12. Дорожные знаки.

Теория: Дорожные знаки для пешеходов. Группы дорожных знаков. Схематическое изображение для правильной ориентации на улицах. Умение читать и понимать дорожные знаки.

Практика: Участие в конкурсе рисунков «Школа остров безопасности» «Дорожные знаки»..

Тема 13. Травмы. Оказание первой доврачебной помощи.

Теория: Виды травм. Степени тяжести травм. Кровотечения, виды и способы их остановки. Виды ран. Обморок. Переломы и их виды. Оказание первой доврачебной помощи при ДТП

Практика: практическое занятие – оказание первой доврачебной помощи при ДТП.

Тема 14. Правила для велосипедистов.

Теория: Виды двухколесного транспорта (велосипед, мопед). Требования к движению велосипедистов. Права. Обязанности, ответственность.

Практика: Велодорожка – в школе ГАИ.

Тема 15. Основы права.

Теория: Права обязанности граждан при осуществлении дорожного движения. Ответственность всех участников движения в случае нарушения ПДД.

Тема 16. История службы ГАИ-ГИБДД.

Теория: История появления службы ГАИ. Цели и задачи, структура ДПС.

Практика: встреча с представителем ГИБДД.

Тема 17. Соблюдай ПДД. Выступление

Практика: творческое выступление агитбригады.

Тема 18. Фоторепортаж по безопасности движения.

Практика: Фоторепортаж с района школы.

Тема 19. Цена ДТП.

Теория: Психологические последствия ДТП. Материальные последствия ДТП.

Затраты на обеспечение дорожной безопасности. Важность профилактики ДТП.

Тема 20. Итоговое занятие.

Практика: Профилактическая работа «Школьник знает ПДД!». Распространение памяток «Школьник знает ПДД!» среди учащихся «СШ № 8 имени Г.С. Титова»

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативные документы, регламентирующие реализацию дополнительных общеобразовательных программ

Федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. приказа от 31.12.2015 № 1576).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. приказа от 31.12.2015 №1577).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (ред. приказа от 31.12. 2015 №1578).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015 №81).

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 №729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам».

11. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».

Локальные нормативные документы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СШ № 8 имени Г.С. Титова»;
2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ № 8 имени Г.С. Титова».
3. Устав МБОУ «СШ № 8 имени Г.С. Титова»;
4. Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Материально-технические условия:

Методическое обеспечение

Программа, однонаправленная, общеразвивающая, социально-педагогической направленности.

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства»
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет»

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- методический материал (книги, конспекты, брошюры);
- современные Интернет-ресурсы;
- наглядный материал (видео уроки, выставки, фото материал).

Методы

В процессе деятельности отдается предпочтение словесному, наглядному, практическому, частично-поисковому методам, методу проблемного обучения.

Используются следующие методы воспитания:

- убеждения словом и положительным примером;
- беседы (вопрос-ответ, обсуждение ситуаций);
- наглядно-действенные, эмоционально-образные (интерпретация, создание ситуации выбора);
- практические (изготовление, лепка)
- игровые (сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации);
- наблюдение за деятельностью детей;

Методы могут варьироваться, модифицироваться, добавляться. Каждое занятие, цель будут требовать подчас ситуативного выбора метода.

Материально-техническое обеспечение

Программа предусматривает техническое и дидактическое оснащение занятий:

- методическая литература
- аудиовизуальная техника (магнитофон, видеокамера).
- печатная бумага форматов А-3, А-4, набор файлов, плакатов.
- компьютер, ксерокс, проектор, экран.
- фотоаппарат.

Литература

1. Бутенко И.С. Уроки безопасности и уроки без опасности. Москва, 2006
2. Дмитриева Л.А. Творческий подход приветствуется. Москва, 2005
3. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
4. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
5. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
6. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
7. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008 г.
8. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
9. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
10. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
11. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
12. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
13. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
14. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
15. Журнал «Педсовет»
16. Поликов В.В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях. Москва, 1992
17. Рейхардт Г. Стихийные бедствия. Что есть что? Слово, 2007
18. Интернет-ресурс: <https://гибдд.рф/> официальный сайт ГИБДД России.
19. Интернет-ресурс: <https://гибдд.рф/about/social/children-safety> детская безопасность
20. Интернет-ресурс: <https://www.youtube.com/watch?v=rBL7FkRrb-E> – фильм Невидимая угроза.
21. Интернет-ресурс: <https://www.youtube.com/watch?v=o-3qPEWGTeA> – филь безопасность в пути.
22. Интернет-ресурс: <https://www.youtube.com/watch?v=7klGtKk-DAA> - фильм про ПДД.
23. Интернет-ресурс: www.mchs.gov.ru официальный сайт МЧС России.