

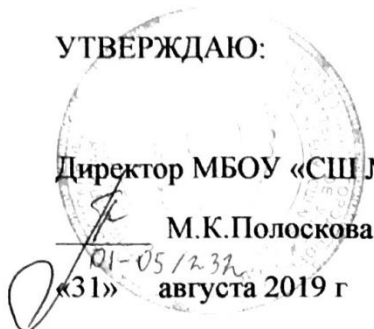
УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ Г.С. ТИТОВА»
(МБОУ «СШ № 8»)


УТВЕРЖДАЮ:


СОГЛАСОВАНО: Рассмотрено на заседании МО

Протокол № 1

Директор МБОУ «СШ № 8» Зам.директора по ВР Руководитель МО


М.К.Полоскова
«31» августа 2019 г


Е.В.Елисеєва
«31» августа 2019 г


Н.А. Рудаєва
«31» августа 2019 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«В мире культуры»

Направленность:	художественно - эстетическая
Уровень программы:	образовательный
Возраст учащихся:	11-12 лет
Срок реализации:	1 год (34 часа)

Составитель программы:
Баханькова Т.А.
учитель ИЗО

г. Норильск 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «В мире культуры» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны.

Особенность данной программы состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Таким образом, характеризуя данные учебные занятия, следует подчеркнуть их интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Учебная программа разбивается на следующие основные разделы:

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).
2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности русского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).
3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

Программа «В мире культуры» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства».

Основным средством обучения является учебник, который построен в полном соответствии с программой обучения. Структура учебника позволяет:

1. Изучение человека как творца и носителя культуры; нравственных ценностей русского народа; бережного отношения к природе; семье, как хранителя духовных ценностей.
2. Определение роли религии в развитии российской культуры, вклада каждой религиозной конфессии в общероссийские культурные традиции; уделение большого внимания формированию духовного мира школьника.
3. Изучение новых терминов, отражение содержания материала в иллюстративном ряду, выполнение проекта.

Дополнительная общеразвивающая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Стандарты второго поколения. (А.Я.Данилов, А.М.Кондаков, В.А.Тишков), — М.: Просвещение, 2009, программы комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» автор: Н.Ф. Виноградова и соответствует УП: Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Представленная дополнительная общеразвивающая программа полностью соответствует авторской программе основного общего образования по ОДНКНР под ред. Н.Ф. Виноградовой. Срок реализации программы 5 класс – один учебный год (34 часа, 1 час в неделю).

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

«В мире культуры» призвана обогатить процесс воспитания в гимназии не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение программы «В мире культуры» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Для реализации поставленных целей программы рекомендовано сочетание разных методов обучения – чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д. обеспечивают: – организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур; пятиклассники продолжают работать с рубриками учебника «Обсудим вместе», «Жил на свете человек», «Путешествие

вглубь веков», «По страницам священных книг»; – отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде (рубрика учебника «Картинная галерея», тематические фотографии и рисунки, схемы); 4 – последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов по программе	Всего часов по КТП
1.	В мире культуры	4	4
2.	Нравственные ценности российского народа	12	12
3.	Религия и культура	10	10
4.	Как сохранить духовные ценности	4	4
5.	Твой духовный мир	1	1
6.	Резерв	3	3
	Итого	34	34

Р.І. В мире культуры. (4 часа) Величие многонациональной российской культуры. Человек – творец и носитель культуры.

Р.ІІ. Нравственные ценности российского народа. (12 часов) Патриотизм. Любовь к родному краю. Роль труда в жизни человека. Бережное отношение к природе. Семья как хранитель духовных ценностей.

Р. ІІІ. Религия и культура. (10 часов) Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Культура ислама. Иудаизм и культура. Культурные традиции буддизма.

Р.ІV. Как сохранить духовные ценности. (4 часа) Забота государства о сохранении духовных ценностей.

Р.V. Твой духовный мир. (1 час) Что составляет твой духовный мир.

Резерв – 3 часа. Используется для итогового творческого проекта.

Количество часов в неделю – 1; количество учебных недель – 34; количество часов в год – 34 Плановых контрольных уроков – 1; проектов – 4;

Авторская программа: « Основы духовно-нравственной культуры народов России»
Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана- Граф, 2013

Учебник: Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013. –

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

І – виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

Слушание объяснений учителя.

Слушание и анализ выступлений своих товарищей.

Самостоятельная работа с учебником.

Работа с научно-популярной литературой.

Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

Написание рефератов и докладов.

Выполнение заданий по разграничению понятий.

Систематизация учебного материала.

ІІ – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

Наблюдение за демонстрациями учителя.

Просмотр учебных фильмов.

Анализ графиков, таблиц, схем.

Объяснение наблюдаемых явлений.

Анализ проблемных ситуаций.

ІІІ – виды деятельности с практической (опытной) основой:

Работа с кинематическими схемами.

Работа с раздаточным материалом.

Сбор и классификация коллекционного материала.

Выполнение работ практикума.

Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Для реализации данной рабочей программы используются следующие формы организации учебных занятий в зависимости от типа урока по ФГОС:

№	Тип урока по ФГОС	Форма организации уроков
1	Урок открытия нового знания	Лекция, путешествие, проблемный урок, экскурсия, беседа, конференция, мультимедиа-урок, игра.
2	Урок рефлексии	Практикум, диалог, ролевая игра, деловая игра, комбинированный урок.
3	Урок общеметодологической направленности	Конференция, экскурсия, консультация, урок-игра, обзорная лекция, беседа.
4	Урок развивающего контроля	Письменные работы, устные опросы, викторина, защита проектов, тестирование, конкурсы.

Формы обучения: коллективная, фронтальная

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, НА ОСНОВАНИИ КОТОРЫХ СОСТАВЛЕНА ПРОГРАММА:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» 2013 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения основного общего образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010г. № 189 (в редакции изменений №1, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011г. №85, изменений №2, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013г. №72, изменений №3, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81);
- Учебный план МБОУ «СШ № 8» на 2019-2024 учебный год;
- Положение МБОУ «СШ №8» о структуре, порядке разработки, утверждения рабочих программ.

**Календарно – тематический план по программе в мире культуры
5 «А» класс на 2019-2020 учебный год**

№	Дата	Тема	Кол-во часов
1	07.09	Величие многонациональной российской культуры	1
2	14.09	Величие многонациональной российской культуры	1
3	21.09	Человек – творец и носитель российской культуры.	1
4	28.09	Человек – творец и носитель российской культуры.	1
5	05.10	«Береги землю родимую, как мать любимую».	1
6	12.10	«Береги землю родимую, как мать любимую».	1
7	19.10	Жизнь ратными подвигами полна.	1
8	26.10	Жизнь ратными подвигами полна.	1
9	09.11	В труде – красота человека.	1
10	16.11	«Плод добрых трудов славен»	1
11	23.11	Люди труда.	1
12	30.11	Люди труда.	1
13	07.12	Бережное отношение к природе.	1
14	14.12	Бережное отношение к природе.	1
15	21.12	Семья – хранитель духовных ценностей.	1
16	28.12	Семья – хранитель духовных ценностей.	1
17	11.01	Роль религии в развитии культуры.	1
18	18.01	Культурное наследие христианской Руси.	1
19	25.01	Культурное наследие христианской Руси.	1
20	01.02	Культура ислама.	1
21	08.02	Культура ислама.	1
22-	15.02	Иудаизм и культура.	1
23	22.02	Иудаизм и культура.	1
24	29.02	Культурные традиции буддизма.	1
25	07.03	Культурные традиции буддизма.	1
26	21.03	Повт-обобщ. урок «Культурное наследие мировых религий» К/Р	1
27	28.03	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1
28	04.04	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1
29	11.04	Хранить память предков.	1
30	18.04	Хранить память предков.	1
31	25.04	Что составляет твой духовный мир.	1
32	02.05	Итоговый творческий проект.	1
33	16.05	Итоговый творческий проект.	1
34	23.05	Промежуточная аттестация. Итоговый творческий проект.	1