

С
Н
Д
А

СОГЛАСОВАНА:

Начальник Управления общего и
дошкольного образования города
Администрации города Норильска

 /А.Г.Колин

17.06.2025

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МБОУ
«СШ № 8»

от « 22 » мая 2025 г.

№01-05/114





СОГЛАСОВАНА:

Управляющим советом

МБОУ «СШ № 8»

Протокол

от «22» мая 2025 г. № 4

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №8 имени Г.С.Титова»
на 2025-2028 гг. (3 года)

г. Норильск

Заместитель начальника
Управления общего и
дошкольного образования города
Администрации города Норильска
 /Е. И. Преображенская

Дата предоставления Программы развития
на рассмотрение 02.06.2025
Куратор МБОУ «СШ № 8»
 /Ю. А. Касаткина

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Паспорт Программы развития	5
3. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении	10
4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	15
4.1. Результаты..... самодиагностики	16
4.2. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).....	17
4.3. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и	46
ключевому условию.....	46
5. Основные направления развития организации. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.....	52
6. Механизмы реализации Программы развития.....	71
7. Дорожная карта реализации Программы развития.....	72

1. Общие положения

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8 имени Г.С. Титова» на 2025-2028 гг. разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем. Программа представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий для достижения цели, определенной документами стратегического планирования государственной политики в сфере образования в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России», и определяет основные содержательные приоритеты развития школы, направлена на достижение целевых показателей Федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Программа, как проект перспективного развития, призвана консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения школы для достижения цели и задач Программы.

2. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 имени Г.С. Титова»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 08.08.2024 г. № 329); – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023); – Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 24.12.2018 г. № 16); – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.; – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от31.03.2022 г. № 678-р, в редакции от 15.05.2023 г.); – Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг. (утверждена Указом Президента РФ от 9 мая 2017 № 203); – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден <u>приказом</u> Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г.№286, в редакции от 22.01.2024 № 31); – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден <u>приказом</u> Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г.№287); – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден <u>приказом</u> Минобрнауки России от 17.05.2012 №413); – Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее - ФОП НОО) (приказ № 372 от 18.05.2023 г.); – Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (далее — ФОП ООО) (приказ № 370 от 18.05.2023 г.); – Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования (далее — ФОП СОО) (приказ № 371 от 18.05.2023г.); – Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (утверждена президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); – Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2022 №03-1257«Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России»; – Региональные проекты Красноярского края по реализации Национального проекта «Образование»; – Устав МБОУ «СШ № 8»; – Приказ № 01-05/114 от 28.05.2025 «О разработке Программы развития

	МБОУ «СШ № 8» на период 2025-2028 гг.».
Цель Программы развития	Создание условий для обеспечения качественного образования и развития успешной личности, ориентированной на традиционные российские духовно-нравственные ценности.
Комплексные задачи Программы развития	Обеспечить рост достигнутого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 5 магистральных направлений и 3 ключевых условий развития. МН «Знание»: обеспечить позитивную динамику предметных и метапредметных результатов) через: - развитие предпрофильной и профильной подготовки обучающихся 10-11 классов, углубленное изучение дисциплин гуманитарной направленности на уровне основного общего и среднего общего образования и дифференциации содержания обучения старшеклассников; - внедрение современных образовательных технологий 100%; - создание условий для результативного участия обучающихся 5-9, 10-11-х классов в международных, всероссийских, региональных и городских интеллектуальных, творческих, спортивных соревнованиях к 2028 году. - обеспечить условия для равного качественного образования обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. МН «Здоровье»: создание условий для сохранения, поддержки и обогащения физического и психологического здоровья обучающихся и педагогов; МН «Творчество»: создание условий для развития творческой, социальной и познавательной активности обучающихся, увеличения доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности; МН «Воспитание»: совершенствовать систему воспитания школы, основанную на приоритете ценностей духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм для формирования и развития личности гражданина с активной жизненной позицией. МН «Профориентация»: реализовать единую модель профориентационной деятельности (профминимума) в образовательном партнёрстве с Заполярным государственным университетом и учреждениями СПО, производственными предприятиями и организациями социальной сферы г. Норильска. МН «Учитель. Школьная команда»: обеспечить адресное методическое сопровождение педагогических работников, нуждающихся в поддержке для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов через систему горизонтального обучения и развития наставничества; КУ «Школьный климат»: осуществление комплексного программного подхода к формированию комфортного школьного климата; КУ «Образовательная среда»: преобразовать предметно-пространственную образовательную среду для достижения требований высокого уровня по каждому направлению «Школы Министерства просвещения России».
Планируемые результаты реализации Программы развития	МН «Знание»: – Обеспечение 100% обучающихся доступным качественным образованием в соответствии с требованиями федерального

государственного образовательного стандарта

- Функционирование классов с углубленным изучением предметов и изучением пропедевтических курсов в 5-9 классах (не менее 2 предметов);

- Школа не входит в перечень школ с признаками необъективности результатов;

- Заключены договоры с учреждениями дополнительного образования и ВУЗами о сетевой форме реализации общеобразовательной программы (при необходимости);

- Отсутствие выпускников, не получивших аттестаты по итогам ГИА;

- Увеличение доли обучающихся, охваченных олимпиадным движением (38,6 % до 50%);

- Стабильные результатов ОГЭ и ЕГЭ не ниже среднего по городу;

- Увеличение количества участников, победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (на 3%);

- Повышение качества прохождения ГИА на 5% по русскому языку и профильным предметам;

- Оснащение кабинетов ОБЗР и труда (технологии) соответствует программным требованиям.

МН «Здоровье»:

- Актуализирована Программа здоровьесбережения;

- Увеличение доли обучающихся и педагогов, получивших знак «ГТО» до 5% и 3% соответственно;

- Участие в муниципальных соревнованиях по 4 и более видам спорта;

Функционирование секций мини-футбол, чирлидинг;

- Увеличение доли победителей и призеров муниципальных спортивных соревнований (не менее 30%);

- Увеличение охвата горячим питанием (не менее 80%);

МН «Творчество»:

- Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием (до 100%);

- Наличие на базе школы 2 и более технологических кружков;

- Участие школьных творческих объединений (театр, хор, музей и др.) в муниципальных конкурсах и мероприятиях (не менее 1 в год по каждому направлению);

- Увеличение доли обучающихся, являющихся членами творческих объединений школы (не менее 40%);

- Участие в муниципальных и межрегиональных мероприятиях, конкурсах в рамках информационно-медийного направления (не менее 2 в год);

- Ежегодное участие школьников в конкурсе проектов школьного инициативного бюджетирования;

- Увеличение количества участников, победителей и призеров предметных конкурсов, фестивалей, перечневых олимпиад, конференций, проектных конкурсов муниципального и регионального уровней (ежегодно на 2%);

- Увеличение количества одаренных детей, использующих платформу Сириус (до 20 %);

– Увеличение количества реализуемых ИОМ одаренных обучающихся (до 10 % от общего количества обучающихся).

МН «Воспитание»:

– Увеличение численности отряда «Лучик добра» (не менее 20 постоянных участников);

– Увеличение количества участников проекта «Большая перемена» (до 30%);

– Участие в мероприятиях муниципального проекта «Город, имя которому – Детство» (не менее 10 мероприятий в год);

– Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях (не менее 40%);

– Вовлечение в отряды «Волонтеры-медики», «Молодые судьи ГТО» (не менее 30%)

Регистрация и участие обучающихся в 5 и более ключевых проектах общественного Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» ежегодно;

– Регулярное проведение детско-взрослых общешкольных культурно-досуговых и образовательных мероприятий (1 мероприятие в четверть);

– Классные руководители (не менее 10%) транслируют опыт работы с родителями;

– Охват детей группы риска в волонтерские движения 100%;

МН «Профориентация»:

– Рост численности обучающихся 7-10 классов, вовлеченных в систему конкурсов и мероприятий для профессионального и карьерного роста до 60%;

– Функционирование прокурорского класса с углубленным изучением предметов и изучением пропедевтических курсов в 5-9 классах (не менее 2 предметов);

– Реализация календарного плана профориентационной работы;

– Реализация единой модели профориентации;

– Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования, компаниями работодателей, службами занятости по профориентационной работе и по заключению целевых договоров;

– Организация участия обучающихся, зарегистрированных и проходящих диагностики и профпробы на платформе «Билет в будущее» (не менее 60 % от общего количества обучающихся);

– Организация и увеличение числа обучающихся, зарегистрированных на платформе «Работа России» (8-11 классы) – не менее 60 % от общего количества обучающихся;

– Вовлечение семьи в профориентационный процесс, организация профориентационных встреч с родителями; (не менее 80%)

– Включение обучающихся с особыми образовательными возможностями в чемпионатное движение «Абилимпикс»;

– Информирование обучающихся о целевых местах, встречи с представителями отраслей, ВУЗов, учреждений, предоставляющих целевые места;

МН «Учитель. Школьная команда»

– Результативность и расширение спектра участия учителей в профессиональных конкурсах (краевой и/или муниципальный уровень

	– 3%, школьный уровень – 15%); – Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. – Прохождение КПК управленческих кадров (100% каждые 3 года); – Прохождение КПК педагогами школы по ЦОС (100%); – Участие в МП приглашения специалистов дефицитных специальностей (не менее 15% от имеющихся вакансий); – Увеличение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию (на 3%); КУ «Школьный климат»: – Отсутствие случаев проявления травли (буллинга); – Охват детей «группы риска» дополнительным образованием и/или волонтерским движением 100% КУ «Образовательная среда» – Не менее 75% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»; – Оборудованы игровая зона для 1-4 классов; – Оснащение кабинетов ОБЗР и труда (технологии) соответствует программным требованиям
Сведения о разработчиках	Управленческая команда МБОУ «СШ № 8», рабочая группа с участием Актива обучающихся, Управляющего совета.
Период реализации Программы развития	2025-2028 гг.
Этапы реализации Программы развития	– Подготовительный этап; – Этап реализация; – Обобщающий этап.
I этап –подготовительный (май - октябрь 2025)	– Анализ состояния учебно-воспитательного процесса и потенциала развития школы; – Анализ результатов самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России»; – Подготовка локальных актов; – Определение стратегии и тактики перехода школы на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»; – Информационное погружение родительской общественности, педагогов к предполагаемым изменениям в образовательной деятельности в условиях реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России», посредством родительских собраний, родительских чатов, размещении информации на сайте и госпаблике школы.
II этап – реализация (ноябрь 2025-август 2028)	– Реализация мероприятий дорожной карты Программы развития; – Достижение учреждением уровня соответствия статусу проекта «Школа Минпросвещения России»; – реализация проектов Программы; – Промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, ежегодная корректировка программы.
III этап –Обобщающий (май 2028 года – август 2028 года)	– Итоговый мониторинг реализации Программы; – Анализ динамики результатов; – Проектирование стратегических перспектив развития школы.
Порядок финансирования Программы развития	– Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания; – Доходы от оказания платных услуг;

	– Участие в грантовых проектах.
Контроль реализации Программы развития	– Мониторинг реализации Программы развития; – Ежегодные аналитические отчеты руководителей подпроектов; – Принятие управленческих решений по конкретизации, корректировке, дополнению Программы развития на соответствие модели «Школы Минпросвещения России».

3. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательном учреждении	- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №8 имени Г.С. Титова» (МБОУ «СШ № 8»). - Дата основания: 1962 г. - ИНН: 2457040616. - Учредитель: Управление имущества Администрации г. Норильска. - Сведения о лицензии: № Л035-01211-24/00240667 от 31.08.2018. - Адрес: 663318, Россия, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, улица Талнахская, дом 53а. - Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01211-24/01143378 от 12.09.2018 (бессрочно). - Контакты: приемная- (3919) 34-68-40., почта - e-mail: moy8@list.ru, официальный сайт: https://sh8-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/, госпаблик – ВК - https://vk.com/club217057666
Сведения об обучающихся	Всего: 651 обучающийся Уровень НОО: 237 обучающихся; Уровень ООО: 361 обучающийся; Уровень СОО: 53 обучающихся. Дети с ОВЗ: 36 обучающихся; Дети инвалиды: 7 обучающихся.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах демократичности, открытости, самоуправления и соуправления. Формами самоуправления и соуправления в ОУ являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, научно-методический совет, актив старшеклассников школы, школьные методические объединения, комиссии по распределению стимулирующих выплат из краевого и местного бюджетов. Обратная связь реализуется через ежегодное анкетирование педагогом-психологом педагогов, учащихся и родителей с целью выявления оценки качества работы администрации школы, уровня участия данных категорий в управлении школой, замечаний и предложений по различным направлениям деятельности образовательного учреждения. Ежегодно руководители школьных методических объединений представляют анализ работы по своим направлениям деятельности на итоговом педагогическом совете. Структура управления в МБОУ «СШ № 8»: -директор; -управляющий совет; -педагогический совет; -научно-методический совет; -общее собрание трудового коллектива; -совет родителей; -актив старшеклассников «Удача»; - центр детских инициатив.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). На уровне начального общего образования реализуется программа «Школа России», введены курсы по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Уроки нравственной жизни», «Веселые штрихи», «Читаю, думаю, понимаю»), занятия «Спортивные игры», которые формируют общие представления о физической культуре и спорте.

С целью формирования у учащихся финансовой и читательской грамотности с 5 по 8 класс введен курс «Функциональная грамотность (Учимся для жизни)».

В 5 классе вводится изучение предмета «Информатика» - 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В 7 классе вводится курс «Здоровый образ жизни» за счет части формируемой участниками образовательных отношений, с целью развития положительного отношения к правильному образу жизни в рамках программы здоровьесбережения в образовательной организации.

Учебный план 9-х классов дополнен специально разработанными учебными курсами, обеспечивающими интересы и потребности участников образовательных отношений в соответствии с адаптивно - предпрофильными направлениями, а так же направленными на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации: «Читательская грамотность», «Проектно – исследовательская деятельность», «Учимся для жизни».

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся 10-11 классов школа обеспечивает реализацию профилей: гуманитарный, мультипрофиль. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план каждого профиля включено изучение двух учебных предметов на углубленном уровне. А также разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Предметная область «Физическая культура» учебного плана ООО представлена учебными предметами «Физическая культура» - 2 часа в неделю (обязательная часть учебного плана) и «Физическая культура (ОФП)» - 1 час в неделю (за счет часов внеурочной деятельности).

Курс «Основы безопасности и защиты Родины» - 2 часа в неделю в 10 классе, так как курс заканчивается учебными сборами, результаты которых являются определяющими при итоговой аттестации по данному предмету.

В 10-11 классах реализуются предметно–ориентированные (элективные) курсы: «Информационные технологии», «Практическое решение задач по математике», «В помощь абитуриенту (биология)», «Стилистика», «Обществознание: теория и практика».

Профориентация осуществляется через выделение в вариативной части УП ОУ часов на профориентационные элективные курсы ПОК в 9 классах (знакомство обучающихся с миром профессий); реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-8, 10-11 классах. В

рамках внеурочной деятельности реализуются краткосрочные предметно-ориентированные курсы по интересам, помогающие обучающимся определиться с выбором профильных предметов и дальнейшей траектории обучения.

Дополнительное образование реализуется через обучение по 28 общеразвивающим программам туристско-краеведческой (1), технической (4), культурологической (2), военно-патриотической (2), художественной (3), физкультурно-спортивной (7) и социально-гуманитарной (7) направленностей.

Одним из приоритетных направлений деятельности ОУ является развитие информационно-методической системы школы. В целях улучшения ее качества в школе созданы методические объединения, которые курируют руководители МО. В целях активизации обмена педагогическим опытом периодически меняются подходы к формированию школьных методических объединений: по предметным циклам, по методическим темам, по осваиваемым технологиям, по творческим группам, по применяемым педагогическим подходам к особым категориям детей. Методическая работа реализуется согласно плану работы на учебный год и регулируется научно-методическим советом, в состав которого входят администрация школы и руководители методических объединений. В течение года в школе осуществлялось наставничество в разных направлениях, в том числе молодых педагогов.

Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная ООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная ООП ООО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная ООП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная ООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная ООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная ООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная ООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная ООП НОО обучающихся с ТНР (варианты 5.1);
- адаптированная ООП НОО обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС);
- адаптированная ООП ООО обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС);
- адаптированная ООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- программы внеурочной деятельности;
- программы дополнительного образования детей.

Используемые образовательные технологии:

проектная, здоровьесберегающая, ИКТ, технология проблемного обучения, критического мышления, игровые технологии.

Материально-технические условия:

2 спортивных зала, 1 хореографический зал, 1 кабинет педагога-психолога, 1 кабинет учителя-логопеда, 1 кабинет учителя-дефектолога, столовая, актовый зал, библиотека, 1 компьютерный класс, 1 медицинский кабинет, школьный музей «Авиации и космонавтики», 32 учебных кабинета, в которых имеется всё необходимое материально-техническое оборудование для реализации общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО, административные и хозяйственно-бытовые помещения.

<i>Общие сведения</i>	<i>Наличие</i>
Компьютеры, всего в том числе:	147
- в кабинете ИВТ	12
- в предметных кабинетах	26
- в административных помещениях	11
- в библиотеке	2
- с доступом к Интернету	70
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	44
Мультимедийные проекторы	32
Интерактивные доски/приставки	9

В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации АПС и СОУЭ 4 типа, дублирующая сигнал на пульт пожарной охраны. Здание обеспечено всем необходимым противопожарным оборудованием: огнетушители – 38 штук (резерв 36 штук), 11 пожарных кранов.

В целях обеспечения противопожарной безопасности и антитеррористической безопасности регулярно проводятся мероприятия, формирующие у обучающихся и сотрудников навыки поведения при чрезвычайных ситуациях, проводятся ежеквартальные учебные эвакуации обучающихся и работников из здания школы.

Установлена система видеонаблюдения, имеющая 9 внешних камер видеонаблюдения по периметру, в здании школы 20 видеокамер. Имеется тревожная кнопка экстренного вызова группы быстрого реагирования, эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

Основные компоненты информационно-образовательной среды:

В МБОУ «СШ № 8» созданы условия для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов для доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (КИАСУО). Разработаны положения об электронном журнале образовательной организации, об электронной информационно-образовательной среде.

Имеется доступ к цифровой (электронной) библиотеке и иным электронным образовательным ресурсам ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникационная платформа «Сферум», «Учи.ру», «ЯКласс», «РЭШ».

Осуществляется запись детей в школу с помощью портала Госуслуг.

Имеется доступ на официальном сайте школы в разделе "Сведения об

	образовательной организации"/"Образование" к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, а также к школьной странице ВК. Созданы условия для приема горячего питания (завтрак, обед, полдник). Охват горячим питанием составляет 1-4 классы – 100%, 5-11 классы - 74%.
Сведения о режиме деятельности	Режим работы МБОУ «СШ № 8» соответствует предъявляемым санитарно-гигиеническим требованиям: - в режиме пятидневной учебной недели -1-11 классы, 9-12 заочные классы; - в две смены с 8.30. Продолжительность уроков 40 минут, для первых классов в период адаптации – 35 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут (для приема пищи). Функционируют группы продленного дня для обучающихся 1-х классов. Внеклассные мероприятия, факультативы и индивидуальные занятия проводятся во внеурочное время согласно расписанию. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут. Деление классов на подгруппы осуществляется на уроках иностранного языка, информатики, технологии, при изучении профильных предметов в 10 классах, на элективных курсах в 9-11 классах. Формы обучения в школе: -очная; -очно-заочная, заочной; -семейное образование; -самообразования; -экстерн;
Сведения о работниках ОУ	Общее количество работников – 69 чел. Количество педагогических работников – 48 чел. Директор – 1. Заместитель директора по УВР – 1. Заместитель директора по ВР – 1. Заместитель директора по АХЧ – 1. Учителя – 51 чел. Внешние совместители – 5 чел. Количество специалистов: педагоги-психологи –2 чел., учитель-логопед – 1 чел., учитель-дефектолог – 1 чел., социальный педагог – 1 чел., заведующий библиотекой - 1 чел., преподаватель-организатор ОБЗР– 1 чел., воспитатели – 2 чел., тьютор – 1 чел., педагоги дополнительного образования – 2 чел. Педагоги, имеющие награды краевого уровня – 4 чел. Работники с высшим образованием – 46 чел. (90%) Учителя, имеющие первую квалификационную категорию – 19 чел.(37%) Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию – 6 чел.(12%) Иные особенности коллектива: выпускники школы – работники ОУ –2 чел., молодые специалисты – 5 чел., средний возраст педагогов – 44 года. Ежегодно педагоги повышают уровень квалификации – 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 33,5 часа в неделю.
Краткая	Школа расположена в центральном районе г. Норильска –

характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	взаимодействует с учреждениями города - МВК «Музей Норильска», МБУ «Молодежный центр», театр драмы им. В.В. Маяковского, Корпоративный университет «Норильский никель». В МБОУ «СШ № 8» для обеспечения образовательной деятельности также организована система взаимодействия с МБУ ДО «Станция юных техников», МАУ ДО «ДТДМ», Советом ветеранов, г. Норильск, войсковой частью 40919.
Краткое описание достижений за предыдущие 3 года	Высокий профессионализм педагогического коллектива отмечен в конкурсах и проектах разного уровня: 2023г.: – Грантовый проект по правилам дорожного движения (г. Красноярск) победители - региональный уровень; – КИПК «Институт развития образования» Летняя управленческая школа «Краевые проектные игры» (г. Красноярск) – диплом лауреата III степени - региональный уровень; – Региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года»; – Дистанционный этап Всероссийского Форума классных руководителей – федеральный уровень; 2024г: – Проект «Вежливые люди», III место в номинации «Лучшая музейная комната» - муниципальный уровень; – Благодарность от МБУ «Музейно-выставочный комплекс «Музей Норильска» за активную работу педагогов в рамках проекта «Пушкинская карта», высокие показатели посещения учащимися школы мероприятий просветительского и патриотического направления на муниципальных музейных площадках – муниципальный уровень; – Проект общественной организации «Партнерство арктических музеев образовательных организации Санкт-Петербурга» «Напишем сказку вместе. Победитель конкурса сборника сказок «Приключение Арктишки и Атомки» - федеральный уровень; – Региональный этап конкурса «Учитель – дефектолог года» г. Красноярск – региональный уровень; – Всероссийский форум «Единое образовательное пространство для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: механизмы развития и управления» - федеральный уровень; – Региональный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования» г. Красноярск – региональный уровень; – Конкурс социальных проектов "Мир новых возможностей". Проект "Окно возможностей", направленный на обучение детей-билингвистов русскому языку, путем внедрения новых инновационных методов нейростимуляции коры головного мозга Томатис - муниципальный уровень). Результаты обучающихся за последние 3 года: – Аттестат особого образца в 9 классах: 4 (2022г.), 6 (2024г.) – Медаль «За особые успехи в учении» I степени в 11 классах: 1 (2022 г.), 2 (2023 г.), 2 (в 2024г.) – Городская Спартакиада школьников «Школьная спортивная лига» 2024г.: 5 место

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов

самодиагностики.

4.1. Результаты самодиагностики

МБОУ «СШ № 8» приняла участие в самодиагностике учреждения в рамках проекта «Школы Минпросвещения России». По итогам диагностики произведен анализ данных.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Балл	Уровень соответствия
1	«Знание»	32	Средний 29-47
2	«Здоровье»	16	Средний 13-19
3	«Творчество»	20	Средний 18-25
4	«Воспитание»	17	Средний 15-17
5	«Профориентация»	12	Полный 12-14
6	«Учитель. Школьная команда»	25	Средний 18-27
7	«Образовательная среда»	15	Высокий 17-19
8	«Школьный климат»	18	Полный 17-19
	Итого	155	
	Уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»		средний

**4.2. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов
Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).**

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Образовательный процесс	Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.	Назначить педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося. Продолжить оказание психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития, продолжить работу педагога – профориентатора. Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.
					Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.	Организация сетевого взаимодействия МБОУ «СШ № 8» с учреждениями дополнительного образования, вузами по использованию материально-технической базы. Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.
10	Наличие выпускников 11	Наличие выпускников	0	Функционир	Необъективность	Контроль качества

	класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов		ование объективной внутренней системы оценки качества образования	текущего и итогового оценивания.	используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов. Обеспечение проведения процедур внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся. Обеспечение использования технологии проведения оценочных процедур в формате независимой диагностики.
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ (посредством ИОМ). Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении (КПК по работе с одаренными детьми). Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся (обеспечение участия в модульных школах, предметных интенсивах).
					Недостаток	Совершенствование системы

					организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Создание системы мер морального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. Создание системы мер морального стимулирования обучающихся, в участвующих
--	--	--	--	--	---	---

						в олимпиадном движении.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Отсутствие	0	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся (участие обучающихся в модульных школах, предметных интенсивах).
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в	Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Обеспечение контроля наличия

					общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	Здоровьесберегающая среда	Невключенность вопросов здоровьесбережения в образовательную программу.	Выделение в рабочих программах по предметам вопросов по здоровьесбережению, паспортах класса - инструкций из СанПин.
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Дополнить материально-техническое оснащение	Проведение мониторинга потребностей ресурса школы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие квалифицированных специалистов.	Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс). Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной

						переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Необходимость модернизации и расширения материально-технической базы для повышения качества знаний, профессиональных дефицитов у педагогических работников.	Приобретение спортивного оборудования и спортивного инвентаря, посредством участия в грантовых программах. Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки по вопросам создания кружков и секций.
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Создание сообщества обучающихся и педагогических работников. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-

	соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)					спортивных мероприятиях. Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	Организация детско-взрослой событийной общности.
					Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.
					Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
					Необходимость модернизации и расширения материально-	Приобретение спортивного оборудования и спортивного инвентаря, рациональное использование средств в рамках

					технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	ПФХД, участие в грантовых программах.
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. Организация детского волонтерского отряда ГТО
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. На низком уровне	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в

					образовательная среда	сетевой форме.
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	Развитие талантов	Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий, территорий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. При планировании реализации программ технологического кружка, организация образовательной деятельности в

						сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков центров цифрового образования "IT-куб" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся
					Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.
					Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся. Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.

					Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.	Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей. Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.
					Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и	Утверждение формата организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (фуднет, сэйфнет) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.

					материально-техническими ресурсами.	
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2	Развитие талантов	Отсутствие мониторинга интересов и способностей обучающихся.	Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.
					Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Создание сообщества обучающихся и педагогических работников. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
					Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.	Разработка плана участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ

						результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Обеспечение работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками. Организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися; обучающимися, демонстрирующими результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. Разработка ИОМ для обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.
					Отсутствие или недостаточное материально-техническое	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование

					оснащение.	возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической направленности.
					Не разработаны программы, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.	Разработка программ внеурочной деятельности, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. Разработка дополнительных программ, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ),	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов,	1	Развитие талантов	Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточных	Повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов;

	смотре конференций	конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций муниципальном на уровне				профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.	повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям, разработка ИОМ педагога; привлечение специалистов высшего и среднего профессионального образования для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня
						Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.	Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
							Организация работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками. Организация индивидуальной и групповой работы учителей-

						предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися. Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2	Школьные творческие объединения	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр; создания техносферы школы, материально-технического обновления образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств; Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих

						объединений
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие	0	Школьные творческие объединения	Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, включая создание и функционирования школьного медиа центра. Отсутствие школьного медиацентра.	Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного медиацентра. Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медиацентр». Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медиацентра.
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Организация воспитательной деятельности и	Не достаточно выстроена система организации административного контроля	Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей.

					деятельности классных руководителей.	
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1	Организация воспитательной деятельности и	Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.	Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.
					Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.	Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.
					Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать

						советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом. Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
					Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.	Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется программа краеведения или школьного туризма	1	1	Организация воспитательной деятельности и	Дефицит педагогов, реализующих программу краеведения и школьного туризма. Не используется
						Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.
						Организация работы семейных

					воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом. Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные,	Нет	0	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие профильных предпрофессиональн	Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных

	медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)				ых классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	классов. Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности. Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы. Обеспечение административного контроля организации профильного обучения.
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-

						техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или)

						федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников. Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ. Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога. Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа. Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-
--	--	--	--	--	--	--

						профессиональных дефицитов и потребностей. Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закрепленным перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог"). Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ. Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением. Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения
--	--	--	--	--	--	---

						эффективности их профессиональной деятельности. Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработки и реализации ИОМ. Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	Развитие и повышение квалификации и	Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.	Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик. Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.
					Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.	Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие

						семинары и конференции и т.д.). Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.
					Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации)	1	Формирование психологически благоприятного школьного	Отсутствие возможности оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей,	Привлечение внебюджетных средств для закупки оборудования для кабинета педагога-психолога. Организация прохождения КПК с целью освоения методик оказания психологических

		и иное)		климата	нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.	услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон	0	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям.	Выделение кабинета/оборудованных зон в кабинете педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.
					Отсутствие в организации отдельного кабинета педагога-психолога.	Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
					Кадровый дефицит (отсутствие в организации психолога и/или	Организация переподготовки педагогических работников по требующимся специальностям. Привлечение в качестве

					социального педагога).	совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций. Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых специалистов в рамках сетевого взаимодействия. Решение кадрового вопроса путем принятия штатных специалистов. Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами и др.
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.
115	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования,	Соответствует в полной мере	2	ЦОС (поддержка всех активностей)	Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования,	Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. Приобретение современного ИТ-

	поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС				поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.
					Не выполняются рекомендации по использованию оборудования на учебных предметах обязательных предметных областей, указанных во ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	Изучение Методических рекомендаций по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить их выполнение.

4.3. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление, ключевое условие	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
«Знание»	Выполнение муниципального задания на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает более 93%. Наличие нормативно-правовых локальных актов, регламентирующих деятельность школы. Процедуры по оценке качества образования разработаны в соответствии с нормативными требованиями. Отсутствие невыполненных предписаний со стороны надзорных служб. Достижение обучающимися высоких образовательных результатов по обязательным предметам и предметам по выбору (данные ГИА), создание методических и кадровых условий для реализации ФГОС всех уровней общего образования. Организация проектно-исследовательской работы на всех	Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, что приводит к высокой методической нагрузке на педагога. Низкая вовлечённость родителей в образовательный процесс.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП. Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий. Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для обучающихся (независимо от места	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога. Кадровый дефицит.

	уровнях общего образования. Формирование учебного плана школы с учетом социального заказа.		нахождения, состояния здоровья и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов.	
«Здоровье»	Наличие оборудованного спортивного зала в школе. Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков и внеурочной деятельности. Наличие школьного спортивного клуба. Работа кружков. Бесплатное горячее питание учащихся начальных классов	Недостаточная доля обучающихся, получивших знак отличия ГТО, недостаточная оснащенность некоторых направлений работы ШСК (мини-футбол, бадминтон, дартс), высокая нагрузка на одаренных и перспективных детей в системе дополнительного образования, зафиксированы случаи травматизма детей во время перемен, зафиксированы случаи курения обучающимися электронных сигарет, недостаточная активность детско-взрослой событийной общности в рамках работы ШСК	Привлечение как можно большего числа различных субъектов и социальных институтов в форме сетевого взаимодействия к развитию и реализации образования для расширения ресурсной базы школы (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной), сетевое взаимодействие по вопросам профилактики вредных привычек и формирования ЗОЖ	Отсутствие стабильной финансовой возможности участвовать в выездных командных соревнованиях, отсутствие сетевого взаимодействия по зачету результатов освоения учебных предметов, полученных в учреждениях дополнительного образования.
«Творчество»	Достаточно развита	Высокая	Сетевое	Недостаточно

	сеть социальных партнерств, позволяющая участникам образовательных отношений использовать внешние ресурсы. Функционирование школьного театра, музея. Результативное участие школьного музея в мероприятиях и конкурсах федерального, регионального и муниципального уровня. Активность использования «Пушкинской карты» составляет 95%.	нагрузка на одаренных и перспективных детей в системе дополнительного образования, недостаточное количество технологических кружков; дефицит информационных, кадровых, методических и финансовых ресурсов для организации деятельности современных технологических кружков, охват дополнительным образованием менее 80%.	взаимодействие с учреждениями и дополнительного образования творческой и технической направленности, с центром «IT-куб»; разнообразие предлагаемых видов современных кружков технологической направленности; повышение интереса обучающихся к высоким технологиям.	разработаны специализированное программное обеспечение и оборудование для школ, а также методические материалы и пособия для педагогов для реализации современных высокотехнологичных кружков.
«Воспитание»	Разработка и реализация рабочей программы по воспитанию, используются регламентированные и неформальные формы взаимодействия с родителями, реализуется программа школы космонавтики и туризма в рамках СПОК, наличие волонтерских отрядов «Волонтеры - медики», «Волонтеры - профориентаторы»	Недостаточная эффективность профилактической работы с обучающимися и их законными представителями, следствием которой являются случаи противоправного поведения и постановка на профилактический учет, отсутствие квалифицированных кадров и оборудования для реализации программ дополнительного образования.	Преимуществом традиций, установление тесных связей внутри детского коллектива, общие, разделяемые большинством цели деятельности, стиль взаимоотношений, активная деятельность по воспитательной направленности	Низкая активность родителей в развитии различных форм взаимодействия со школой, отрицательное влияние социальных сетей на воспитание обучающихся.

	, «Волонтеры добра», создание детских и молодежных объединений, Центра детских инициатив (первичное отделение РДДМ, «Орлята России», «Юнармия», проект «Движение первых»). Разработка школьного мерча отражающего бренд/уникальный ориентир.		сти на муниципальном уровне, возможность привлечения средств через грантовые проекты.	
«Профориентация»	Система профориентационной работы (экскурсии, проекты, конкурсные мероприятия, «Твои горизонты», профориентированное волонтерство, профориентированные мероприятия в рамках дополнительного образования, школьные детско-взрослые мероприятия), результативность участия в муниципальных профориентационных мероприятиях и конкурсах.	Не организовано участие в профессиональных пробах на региональном уровне, отсутствие профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Организация прохождения профессиональных проб на региональных площадках. Поиск возможностей организации профессионального обучения.	Отсутствие мотивации у обучающихся. Недостаток квалифицированных кадров для организации предпрофессиональных и профессиональных классов.
«Учитель. Школьная команда»	Расписание урочной и внеурочной деятельности соответствует требованиям санитарных правил. Организованные медицинские осмотры для обучающихся и сотрудников школы. Кадровое обеспечение службы	Большая нагрузка педагогов ведёт к снижению мотивации профессионального роста.	Педагогический коллектив может решать задачи высокого уровня сложности, эффективно включаться в инновационную деятельность.	Кадровый дефицит.

	сопровождения: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог. Организована работа с детьми «группы риска». Разработан перспективный план аттестации педагогических работников.			
«Образовательная среда»	Наличие локальной сети и сервера, обеспечение надёжного хранения информации и антивирусной защиты локальной сети школы, доступ в интернет со всех рабочих мест. Наличие официального сайта, отвечающего всем требованиям законодательства. В целях безопасности школа оснащена противопожарной сигнализацией (АПС) с системой оповещения. Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре, тревожная кнопка. Имеется система видеонаблюдения в здании по периметру здания.	Низкая мотивация преподавателей к участию в грантах, профессиональных конкурсах. Увеличение функциональных обязанностей у административной команды.	Оптимизация отчетности за счет применения информационных технологий позволит снизить трудоемкость объема документооборота. Поддержка со стороны государства инновационной деятельности, развитие ИКТ и их внедрение в образовательный процесс.	Увеличение отчетности в электронном виде, документооборота может привести к перегрузке административной команды.
«Школьный климат»	Наличие позитивного опыта работы педагога-психолога. Наличие программы психолого-педагогического сопровождения детей группы риска.	Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, низкий охват педагогов КПК по	Не укомплектованность кадрами и отсутствие комплексной работы службы	Низкий уровень психолого-педагогической компетентности и родителей, предпочтение

	Сформирована и успешно работает служба психолого-педагогического сопровождения. Увеличение количества позитивных публикаций в соцсетях, посвященных школе. Повышение мотивирующего характера управления и методической работы; выявление и использование эффективных форм и практик.	профилактике травли	сопровождени я, не достаточно сформирован банк электронных образовательн ых ресурсов. Недостаточно е зонирование школьного пространства обучающихся и педагогов (1 зона общения, нет игровой зоны, зоны релаксации, зоны активностей, познавательн ой зоны).	родителями информации из соцсетей, «сарафанного радио» консультациям специалистов.
--	---	----------------------------	---	---

5. Основные направления развития организации. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

Магистральное направление	«Знание»
Название подпроекта	«Звёзды Фемиды»
Задачи	– Создать условия для удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов обучающихся; – Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей; – Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, – Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования.
Планируемые результаты	– Комплектование профильного прокурорского класса; – Результативная работа СПОК правовой направленности; – Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования;
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий (направлений)	– Заключение партнерских соглашений с Прокуратурой города, профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования, службой занятости по профориентационной работе и по заключению целевых договоров; – Введение элективных курсов «Основы противодействия коррупции», «Прокурорское красноречие»; – Организация участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах разного уровня; – Формирование материально-технической базы для углубленного изучения предметов; – Диагностирование обучающихся и индивидуальное сопровождение семей 9-10 классов по выбору профиля обучения; – Контроль процедуры проведения ВПР с целью обеспечения объективности результатов; – Проведение обучающих семинаров по преодолению рисков получения необъективных результатов; – Организация работы ШМО по анализу результатов ВПР, ГИА и выработке плана работы по устранению дефицитов педагогов и обучающихся; – Контроль посещения педагогами методических семинаров и вебинаров по подготовке обучающихся к ГИА; – организация работы ШМО по анализу результатов ГИА и выработке плана работы по устранению дефицитов педагогов и обучающихся; – Систематизация работы по профилактике и коррекции неуспеваемости; – Прохождение педагогами КПК по вопросам

	преподавания углубленных и профильных предметов, подготовки к ЕГЭ; – Прохождение педагогами КПК по вопросам цифровой грамотности;
Ресурсное обеспечение	Локальные нормативные акты Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР., Шиманская И.В., Исакова О.В.
Целевые индикаторы результативности	– Функционирование прокурорского класса с углубленным изучением предметов и изучением пропедевтических курсов в 5-9 классах (не менее 2 предметов); – Школа не входит в перечень школ с признаками необъективности результатов; – Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования и ВУЗами о сетевой форме реализации общеобразовательной программы (при необходимости); – Наличие победителей и призеров ВСОШ (муниципальный этап); – Повышение качества прохождения ГИА на 5% по русскому языку и профильным предметам; – Отсутствие выпускников, не получивших аттестаты по итогам ГИА; – Стабильные результатов ОГЭ и ЕГЭ не ниже среднего по городу; – Оснащение кабинетов ОБЗР и труда (технологии), прокурорского класса соответствует программным требованиям.
Система оценки результатов и контроля реализации	– Мониторинг направления деятельности; – Изучение удовлетворенности обучающихся и родителей; – Ежегодные аналитические отчеты руководителей проекта

Магистральное направление	«Образовательная среда»
Название подпроекта	«Мобильный школьный планетарий»
Задачи	– Приобрести интерактивной образовательной программы; – Обеспечить методической поддержки педагогов. – Привлечь к проекту внимание широкой общественности; – Сбор данных об эффективности учебного процесса и восприятия нововведений; – Установить партнерства с учебными учреждениями.
Планируемые результаты	– Повышение интереса к астрономии и научному образованию среди школьников; – Формированию у обучающихся устойчивого интереса к науке; – Развитие критического мышления, развитие у обучающихся аналитических способностей;

	– Вовлечение обучающихся в исследовательские проекты (проектная деятельность).
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий (направлений)	– Обучение педагогов по работе с оборудованием; – Разработка программ дополнительного образования (не менее 3 – начальные, средние, старшие классы); – Проведение интерактивов (в т.ч. и выездных), викторин, лекций, конкурсов, показы фильмов о космосе; – Организация тематических мероприятий (День Космонавтики, день рождения Г.С.Титова, ночь в музее); – Разработка графика посещения школ и других образовательных учреждений.
Ресурсное обеспечение	Локальные нормативные акты Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Куратор начальных классов Иосифова М.В., Заместитель по УВР Шиманская И.В.
Целевые индикаторы результативности	– Проведение различных мероприятий с использованием планетария (не менее 3 раз в четверть); – Охват обучающихся – 1-11 класс- 100%; – Увеличение интереса к астрономии и к науке в целом; – Проведение различных мероприятий (школьного и городского уровня) с использованием планетария (не менее 2 раз в год); – Доля школ, включивших планетарий в свой учебный процесс (не менее 3 школ);
Система оценки результатов и контроля реализации	– Мониторинг результативности; – Ежегодный анализ и корректировка исполнения дорожной карты; – Проведение анкетирования и мониторинга удовлетворенности обучающихся и родителей; обсуждение на заседаниях научно – методического совета результатов проекта.
Магистральное направление	«Знание»
Название подпроекта	«Вперёд к звёздам»
Задачи	– Обеспечить информирования школьной общественности на школьном этапе проведения мероприятий; – Разработать ИОМы учителями предметниками для сопровождения победителей и призеров школьного этапа по направлениям для участия во ВСОШ и перечневых мероприятиях. – Повысить мотивации школьников к участию в олимпиадном движении (разработка и внедрение системы поощрений школьного уровня). – Информировать обучающихся об олимпиадном

	движении, привилегиях участия в конкурсах и олимпиадах. – Развивать способности одаренных обучающихся через оптимизацию основного, дополнительного и индивидуального образования.
Планируемые результаты	– Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к олимпиадному движению, конкурсам, конференциям, перечневым олимпиадам все уровней от школьного до регионального. – Организация системы подготовки участников различных конкурсных мероприятий. – Организация развития предметно – методических компетенций учителей для обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся к олимпиадному и конкурсному движению. – Привлечение педагогических работников для участия в качестве экспертов, членов жюри на различных этапах олимпиад, конкурсов, научно – практических конференций. – Увеличение количества участников в конкурсах, олимпиадах естественно – научной направленности, гуманитарной направленности, творческих конкурсах, научно – практических конференциях.
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий (направлений)	– Создание системы работы по подготовке обучающихся к олимпиадам, выявление одаренных детей по каждому из направлений учебной деятельности; – Система работы школьных служб по выявлению и сопровождению одаренных детей, а также предоставлению консультаций детям и родителям одаренных детей; – Диагностика образовательных потребностей и затруднений педагогов по работе с одаренными и высокомотивированными детьми, поиск оптимальных методов работы в развитии воспитании одаренного ребенка; – Разработка и проведение серии методических семинаров для педагогов по работе с высокомотивированными детьми; - обеспечение 100% прохождения педагогами КПК по направлению работы с одаренными детьми; – Создание творческих групп по направлениям: гуманитарному, естественно – научному; – Проведение модульных профильных каникулярных школ для 4 – 7 классов; – Проведение школьных интенсивов по предметам по

	подготовке обучающихся к школьному, муниципальному, региональному этапам ВсОШ, перечневым мероприятиям; – Организация работы обучающихся на платформе Сириус; - выделение часов на подготовку к олимпиадному движению за счет курсов в рамках внеурочной деятельности; – Назначение куратора по работе и сопровождению детей в конкурсах интеллектуальной направленности, IT – направлению, естественно – научному направлению, привлечение и сохранение контингента участников различного вида конкурсов, олимпиад; – Создание активной творческой группы по разработке грантовых проектов; – Создание банка данных и регулярное пополнение информации по активным и высокомотивированным детям; – Пополнение ресурсов информационно-библиотечного центра и тематических зон для работы с одаренными детьми.
Ресурсное обеспечение	Локальные нормативные акты Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР Шиманская И. В.
Целевые индикаторы результативности	– Увеличение доли обучающихся, охваченных олимпиадным движением (38,6 % до 50%); – Ежегодное участие школьников в конкурсе проектов; – участие в интеллектуальных конкурсах и конференциях по IT –направлению, естественно-научному направлению (от 3 раз в учебном году); – Наличие участников, призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; – Увеличение количества участников интеллектуальных конкурсов и конференций по IT – направлению, естественно-научному направлению, гуманитарному направлению на 2% ежегодно; – Увеличение количества участников, победителей и призеров предметных конкурсов, фестивалей, перечневых олимпиад, конференций, проектных конкурсов муниципального и регионального уровней (ежегодно на 2%); – Увеличение количества одаренных детей, использующих платформу Сириус (до 20 %); – Реализация ИОМ одаренных обучающихся (до 10 % от общего количества обучающихся).

Система оценки результатов и контроля реализации	– Мониторинг; – Ведение баз данных (КИАСУО – «Одаренные дети Красноярья») – Ежегодный анализ и корректировка исполнения дорожной карты; – Проведение анкетирования и мониторинга удовлетворенности обучающихся и родителей; – обсуждение на заседаниях научно – методического совета результатов проекта.
--	---

Магистральное направление	«Образовательная среда»
Название подпроекта	«Звёзды без границ»
Задачи	– Создать условия для удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ через применение Томатис терапии; – Развивать систему индивидуального сопровождения детей с ОВЗ; – Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования; – Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования;
Планируемые результаты	– Развитие слухового восприятия и внимания у обучающихся с ОВЗ; – Повышение уверенности в себе и снижению уровня тревожности у обучающихся с ОВЗ разных нозологических групп; – Улучшение коммуникативных навыков внимания у обучающихся с ОВЗ; – Развитие когнитивных функций (памяти, внимания) внимания у обучающихся с ОВЗ; – Повышение качества уровня школьного образования внимания у обучающихся с ОВЗ; – Реализация ИОМ в соответствии с программой для каждого обучающегося с ОВЗ.
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий (направлений)	– Проведение на ежедневной основе коррекционных сессий Томатис для обучающихся с ОВЗ по рекомендованной схеме для каждого обучающегося; – Улучшение здоровья и психоэмоционального состояния детей через регулярные занятия, способствующие развитию их когнитивных и речевых навыков; – Проведение семинаров и тренингов для педагогов и родителей по методам Томатис терапии, ее принципам и пользе для детей с ОВЗ; – Оборудование специализированного кабинета для проведения Томатис терапии, включая звукоизолированные наушники, аудиосистемы и

	комфортные места для занятий; – Обеспечение комфортной и безопасной образовательной среды для детей, где они могут проходить терапию без отвлекающих факторов. – Создание методических пособий для педагогов о том, как интегрировать Томатис терапию в образовательный процесс и использовать ее в различных учебных предметах; – Обеспечение педагогов необходимыми инструментами и знаниями для эффективного применения Томатис терапии; – Повышение вовлеченности родителей и сообщества в образовательный процесс, а также демонстрация эффективности Томатис терапии для детей с ОВЗ; – Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам применения Томатис терапии для обучающихся с ОВЗ.
Ресурсное обеспечение	Локальные нормативные акты Грантовые и бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР Исакова О.В., Шиманская И.В., учитель-дефектолог
Целевые индикаторы результативности	– Создание комплексного подхода к внедрению Томатис терапии в образовательный процесс; – Проведение обучающих семинаров по распространению информации об эффективности Томатис терапии в течение учебного года с участием не педагогов и родителей; – 100% завершение оборудования кабинета Томатис в течение первого года реализации подпроекта; – Проведение не менее 2 курсов индивидуальных или подгрупповых занятий для каждого ребенка с ОВЗ в течение учебного года; – Создание и распространение методических пособий в течение проекта; – Проведение мастер-класса на уровне города, в течение первого учебного года, для учителей-логопедов и учителей-дефектологов города и членов сообщества специалистов Томатис 1 и 2 уровня; – Улучшение показателей слухового восприятия и речевых навыков у детей, проходящих Томатис терапию; – Уровень удовлетворенности родителей и педагогов программой Томатис.
Система оценки результатов и контроля реализации	– Мониторинг направления деятельности; – Изучение удовлетворенности обучающихся с ОВЗ и родителей – Ежегодные аналитические отчеты руководителей проекта
Магистральное направление	«Здоровье»
Название подпроекта	«ЗОЖ–это по-звёздному»

Задачи	– Активизировать работу, направленную на формирование ЗОЖ у обучающихся родителей, педагогов и работников школы; – Популяризировать нормативов комплекса ГТО среди обучающихся, родителей и работников школы; – Активизировать деятельности ШСК; – Повысить качество подготовки обучающихся к спортивным соревнованиям регионального уровня.
Планируемые результаты	– Участие в мероприятиях Спартакиады «Школьная спортивная лига» (от 11 раз в год); – Развитие новых направлений в рамках ШСК (мини-футбол, дартс, лапта, чирлидинг); – Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне (в том числе во Всероссийских соревнованиях «Президентские состязания», «Городская спартакиада школьников», «Президентские спортивные игры»); – Участие обучающихся, родителей, педагогов в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня, направленных на формирование ЗОЖ; – Увеличение охвата горячим питанием обучающихся 5-11 классов (не менее 80%); – Проведение бесед с родителями и обучающимися о пользе ЗОЖ (1 раз в четверть); – Вовлечение родителей в семейные спортивные праздники, соревнования между классам/параллелями (не менее 1 мероприятия в четверть);
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий (направлений)	– Актуализация Программы здоровьесбережения; – Техническое переоснащение, эстетическое обновление спортивных залов; – Формирование общего событийного пространства для обучающихся и родителей в рамках работы ШСК (не менее 1 общешкольного мероприятия в четверть); – Проведение мероприятий по профилактике ЗОЖ-челлендж «21 день без...» (сахара/соцсетей/лифта), флешмоб – «Танцевальная перемена вместо сидения в телефонах», спортивно-игровой проект «Олимпийские перемены» (прыжки через скакалку, танцебаттлы, рекорды школы - кто больше отождётся/присядет), творческие проекты - комиксы «супер-герои ЗОЖ», стихи/рэп о пользе зарядки, практический проект «Школьный огород» и др.; – Сотрудничество со специалистами «Просервис Таймыр» по вопросам правильного питания; – Проведение профилактических мероприятий совместно с представителями ОДН и ПР (не менее 4 в год); – Проведение профилактических и просветительских мероприятий для обучающихся отрядом волонтеров-медиков по вопросам ЗОЖ (не менее 1 мероприятия в

	четверть); – Оборудование зоны для игровой активности 1-4 классов; – Внедрение системы ежегодных мероприятий для семей по ЗОЖ (тематику разработать по параллелям: спорт, питание, активный отдых и т.п.) – Повышение компетенций педагогов в области здоровьесбережения (КПК -100%); – Сотрудничество с организациями города по вопросу активного отдыха (плавательный бассейн, МБУ ДО "Станция детского и юношеского туризма и экскурсий", Спортивно-развлекательный семейный комплекс «Три вершины»).
Ресурсное обеспечение	Локальные нормативные акты Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР Абдулова М.Б.
Целевые индикаторы результативности	– Актуализирована Программа здоровьесбережения; – Увеличение доли обучающихся и педагогов, получивших знак «ГТО» до 5% и 3% соответственно; - Участие в муниципальных соревнованиях по 4 и более видам спорта; – Функционирование спортивных секций мини-футбол, чирлидинг; – Увеличение доли победителей и призеров муниципальных спортивных соревнований (не менее 30%); – Оборудована зона для игровой активности 1-4 классов; – Увеличение охвата горячим питанием до 80%
Система оценки результатов и контроля реализации	– Мониторинг результативности; – Включение в план ВШК вопросов по ЗОЖ (деятельность ШСК, активность волонтерского движения) – Сбор и обработка мнения педагогов, обучающихся и родителей о проводимых мероприятиях; – Ежегодные аналитические отчеты руководителя проекта.
Магистральное направление	«Воспитание» «Образовательная среда»
Название подпроекта	«Сохраняя наследие: Школьный музей авиации и космонавтики»
Задачи	– Создать условия для возобновления работы школьного музея как образовательного и культурного центра для педагогов, детей и их родителей; – Нарращивать новые форматы сотрудничества с музеями и образовательными учреждениями аэрокосмической направленности для обмена опытом, новыми подходами к обучению; – Диверсификация деятельности школьного музея; – Расширить компетенции педагогов, овладение навыками музейной педагогики через КПК, обучающие семинары.

Планируемые результаты	– Расширение возможностей школьного музея за счет партнерства с Российским обществом «Знание» - открытие муниципальной площадки «Знание», с музеями других образовательных учреждений, образовательными учреждениями, войсковой частью 40/919, с научными учреждениями, техническими университетами и экспертами в области авиации и космонавтики; – Увеличение количества выставок, фестивалей, мастер-классов (не менее 4 в год); – Проведение совместных мероприятий обмена знаниями и расширения кругозора, как для школьников, так и для родителей и педагогов (раз в четверть); – Внедрение концепции "Музей для детей руками детей"; – Создание возможностей для профессионального роста педагогов в качестве лекторов Российского общества «Знание».
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий (направлений)	– Заключение партнерских соглашений с Российским обществом «Знание», образовательными организациями, иными школьными музеями и т.д. – Регистрация 4-х педагогов на выступления на муниципальных площадках в качестве Лекторов общества «Знание» – Создание творческой группы педагогов. – Создание банка методических материалов – Включение в модуль «Работа с родителями» Рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную и внеурочную деятельность; – Создание родительского стейкхолдера (платформа для информирования мероприятий, общения, обратной связи, соцопросов и.т.д.); – Организация мероприятий для совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая, творческая, профориентационная, досуговая, духовно-нравственная, волонтерская деятельность).
Ресурсное обеспечение	Локальные нормативные акты Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР Абдулова М.Б.
Целевые индикаторы результативности	– Заключение соглашения с Российским обществом «Знание» на представление музейного пространства как муниципальной площадки «Дом Знание». – Заключение партнерских договоров со школьными музеями космической направленности. – Разработаны мероприятия по углубленному изучению различных профессий, связанных с авиацией и космонавтикой. – Проведение совместных онлайн-мероприятий с научными учреждениями, техническими университетами

	и экспертами в области авиации и космонавтики, школами и.т.д для возможности обмена знаниями и расширения кругозора школьников, родителей, педагогов. – Создание виртуальных туров, онлайн-экспозиции и использование социальных сетей, как платформ для взаимодействия с аудиторией и обеспечения доступа к его ресурсам широкому кругу людей. – Создание виртуальных лабораторий и онлайн-курсов по авиации и космонавтике для экспериментирования и открытия нового в увлекательной форме. Разработана и реализуется концепция работы. – 70% родителей являются участниками родительского стейкхолдера. – 60 % классных руководителей используют онлайн-портал «Ключ на старт. Космос для детей» для участия в конкурсах, для участия в профориентационных проектах, для получения новых знаний о Вселенной.
Система оценки результатов и контроля реализации	– Мониторинг – Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг – Ежегодные аналитические отчеты руководителей проекта

Магистральное направление	«Школьный климат»
Название подпроектов	«Звездный талисман» (маскот).
Задачи	– Изучить особенности и традиции МБОУ «СШ № 8». – Провести анализ предпочтений обучающихся и педагогов. – Создать концепцию маскота, учитывая полученные данные. – Провести презентацию и обсуждение концепции с заинтересованными сторонами. – Провести голосование среди участников образовательного процесса и утвердить окончательный дизайн талисмана (маскота). – Использовать талисман (маскот) в системе брендинга, как средство укрепления идентичности школы, формирования единого и сплоченного сообщества.
Планируемые результаты	– Увеличение доли участников образовательного процесса, вовлеченных в школьные мероприятия связанные с использованием маскота (уроки, конкурсы, фотосессии и публикации в госпабликах школы, информационные кампании, благотворительные мероприятия и спортивные соревнования) (до 80%); – Создание положительного имиджа школы, который влияет на мнение учеников, родителей и широкой общественности, рассмотрение маскота, как неотъемлемой части коммуникационной стратегии школы;

	– Развитие активности школьных ТО творческой направленности (театр, музей) в муниципальных конкурсах и мероприятиях с использованием маскота; – Увеличение доли обучающихся, являющихся членами творческих объединений школы; – Активизация деятельности обучающихся в информационно-медийном направлении; – Развитие различных навыков обучающихся, включая креативность, лидерство и работу в команде; – Укрепление внутренней корпоративной культуры и идентичности школы; – Привлечение новых идей и возможностей для самореализации обучающихся; – Создание атмосферы, где каждый обучающийся может чувствовать себя частью коллектива.
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий (направлений)	– Разработка локально-нормативного акта – положение «О проведении Конкурса эскизов маскота школы»; – Изучение технологии создания маскотов; – Создание стикер-пака для мессенджеров; – Создание детского движения контент-менеджмента для продвижения маскота на школьных страницах в социальных сетях и пабликах; – Продвижение проекта – создание маскота школы на классных часах и родительских собраниях; – Развитие творческих объединений «3D-программирование», «Прототипирование», - для для разработки и внедрения маскота; – Проведение тематических недель творчества с использованием маскота; – Проведение различных мероприятий с использованием маскота.
Ресурсное обеспечение	Локальные нормативные акты Бюджетные ресурсы
Руководитель проектной группы	Директор – Демкова А.В.
Целевые индикаторы результативности	– Увеличение доли участников образовательного процесса, вовлеченных в школьные мероприятия связанные с использованием маскота (уроки, конкурсы, фотосессии и публикации в госпабликах школы, информационные кампании, благотворительные мероприятия и спортивные соревнования) (до 80%); – Наличие на базе школы 2 и более творческих объединений информационно-медийного направления; – Участие школьных творческих объединений (театр, музей и др.) в муниципальных конкурсах и мероприятиях (не менее 1 в год по каждому направлению); – Увеличение доли обучающихся, являющихся членами творческих объединений школы (не менее 40%); – Охват детей группы риска в творческих объединениях информационно-медийного направления 100%;

	– Участие в муниципальных и межрегиональных мероприятиях, конкурсах в рамках информационно-медийного направления (не менее 2 в год)
Система оценки результатов и контроля реализации	– Мониторинг результативности; – Включение в план ВШК вопросов по данному направлению; – Сбор и обработка мнения педагогов, обучающихся и родителей о проводимых мероприятиях; – Ежегодный анализ работы подпроекта.
Магистральное направление	«Профориентация»
Название подпроектов	«Звёздный путь»
Задачи	– Создать условия необходимой педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся, повышение активности участия детей в системе мероприятий и конкурсов для профессионального и карьерного роста; – Активно включить обучающихся в профориентационную деятельность; – Привлечь родительскую общественности к мероприятиям, способствующим самоопределению обучающихся; – Расширить спектр мероприятий профориентационной направленности.
Планируемые результаты	– Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках; – Развитие профориентированного волонтерства; – Оказание адресной помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии; – Открытие профильного прокурорского класса.
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий (направлений)	– Реализация календарного плана профориентационной работы; – Реализация единой модели профориентации; – Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования, компаниями работодателей, службами занятости по профориентационной работе и по заключению целевых договоров; – Организация участия обучающихся, зарегистрированных и проходящих диагностики и профпробы на платформе «Билет в будущее» (не менее 60 % от общего количества обучающихся); – Организация и увеличение числа обучающихся, зарегистрированных на платформе «Работа России» (8-11 классы) – не менее 60 % от общего количества обучающихся; – Вовлечение семьи в профориентационный процесс, организация профориентационных встреч с родителями;

	(не менее 80%) – Включение обучающихся с особыми образовательными возможностями в чемпионатное движение «Абилимпикс»; – Трансляция опыта работы профориентированных волонтерских движений на муниципальном и межрегиональном уровнях «Волонтеры-медики», прокурорский СПОК; – Информирование обучающихся о целевых местах, встречи с представителями отраслей, ВУЗов, учреждений, предоставляющих целевые места;
Ресурсное обеспечение	Локальные нормативные акты Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР Абдулова М.Б.
Целевые индикаторы результативности	– Рост численности обучающихся 7-10 классов, вовлеченных в систему конкурсов и мероприятий для профессионального и карьерного роста до 60%; – Трансляция опыта работы профориентированных волонтерских движений на муниципальном и межрегиональном уровнях (2026 год); – 100% охват обучающихся 6-11 классов профессиональными пробами на региональной площадке (bvbinfo.ru) в виртуальном режиме; – Участие 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (100%); – Охват профориентированным волонтерским движением (30% обучающихся 9-11 классов); – Ежегодно наличие выпускников, воспользовавшихся целевыми местами;
Система оценки результатов и контроля реализации	– Мониторинг результативности; – Включение в план ВШК вопросов по данному направлению; – Изучение удовлетворенности обучающихся и родителей; – Ежегодные аналитические отчеты руководителей проекта.

Магистральное направление	«Воспитание» «Профориентация»
Название подпроектов	«Созвездие помощи»
Задачи	– Совершенствование структуры и деятельности общественных объединений, органов ученического самоуправления и волонтерских отрядов; – Создание условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов; – Поддержание инициативы органов ученического

	самоуправления; – Сохранение и укрепление школьных традиций; – Увеличение числа добровольцев – обучающихся школы, зарегистрированных на добро.рф; – Проведение мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы, реализация рабочей программы воспитания; – Реализация мероприятий РДДМ, «Орлята России».
Планируемые результаты	– Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях (не менее 40%) – Формирование у обучающихся опыта социальной активности; – Участие детских команд в грантовых конкурсах, в школьном инициативном бюджетировании (не менее одного участия в год); – Активизация добровольчества (волонтерства) в сфере гражданско-патриотического воспитания; – Систематизация волонтерской деятельности различной направленности; – Вовлечение в отряды «Волонтеры-медики», «Волонтеры-патриоты», «Молодые судьи ГТО» (не менее 30%) – Охват детей группы риска в волонтерские движения 100%;
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий (направлений)	– Проведение отрядами волонтеров школы открытых мероприятий, ярмарок, мастер-классов, презентаций, встреч с представителями с другими организациями некоммерческого сектора, бизнесом, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными учреждениями, средствами массовой информации, религиозными и другими заинтересованными организациями; – Введение кураторства для новых участников конкурсов проекта «Большая перемена»; – Участие в ежегодной всероссийской волонтерской стажерской площадке «Мы вместе!» по передаче опыта следующему составу волонтерских групп.
Ресурсное обеспечение	Локальные нормативные акты Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными организациями Рожкова М.А.

Целевые индикаторы результативности	– Увеличение количества участников проекта «Большая перемена» (до 30%); – Участие в мероприятиях муниципального проекта «Город, имя которому – Детство» (не менее 8 мероприятий в год); – Охват волонтерским движением различной направленности – не менее 70% выпускников имеют опыт волонтерской деятельности в различные периоды школьной жизни; – Регистрация и участие обучающихся в 4 и более ключевых проектах общественного Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», «Орлята России» ежегодно;
Система оценки результатов и контроля реализации	– Мониторинг результативности; – Сбор и обработка мнения педагогов, обучающихся и родителей о проводимых мероприятиях – Ежегодные аналитические отчеты руководителей проекта.

Магистральное направление	«Воспитание»
Название подпроектов	«Юнармейцы - наставники»
Задачи	– Определить потребностей обучающихся состоящих на профилактическом учете, детей - мигрантов, обучающихся находящихся в сложных жизненных ситуациях; – Вовлечь детей, требующих особого педагогического внимания в активную социальную деятельность школы; – Разработать индивидуальных маршрутов развития для подростков, состоящих на профилактическом учете, детей - мигрантов, обучающихся находящихся в сложных жизненных ситуациях стоящих на профилактическом учете; – Вовлечь ребят в мир дополнительного образования, внедрение в работу с ними дополнительные общеобразовательные программы по актуальным направлениям, в том числе профориентационные, программы психологической поддержки; – Провести совместные мероприятий: спортивные соревнования, культурные акции, реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив, творческих и патриотических мероприятий; – Привлечь специалистов для работы с юнармейцами.
Планируемые результаты	– Включение в модуль «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения» Рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение детей, требующих особого педагогического внимания в образовательную и внеурочную деятельность; – Выстроена дальняя и ближняя перспектива развития проекта «Юнармейцы- наставники», скорректирован план по его реализации на ближайшие годы; – Снижение количества обучающихся состоящих на профилактическом учете;

	– Улучшение социальной адаптации детей из семей СОП; повышение уровня уверенности в себе и мотивации к обучению обучающихся с низким уровнем самооценки;
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий (направлений)	– Формирование группы наставников из числа активных юнармейцев, обучающихся в 9-11 классах; – Разработка практики наставничества по патриотическому воспитанию в рамках формы «юнармеец - обучающийся»; созданы эффективные условия для повышения активности обучающихся разных уровней образования в сфере реализации патриотических, гражданских качеств личности – Взаимодействие наставников и наставляемых ведется в режиме внеурочной деятельности через вовлечение в программы дополнительного обучения: актив «Удача», деятельность в школьном музее, участие в мероприятиях различной направленности и конференциях, интеграция во внеурочную деятельность, классные часы.
Ресурсное обеспечение	Локальные нормативные акты Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР Абдулова М.Б.
Целевые индикаторы результативности	– Высокий уровень участия (80%) в мероприятиях гражданско-патриотической активности, в социально значимой, культурной и образовательной деятельности школы, города наставляемых и наставников; – Рост посещаемости (до 100%) объединений дополнительного образования по патриотическому воспитанию, творческой деятельности; – Рост количества обучающихся находящихся в сложных жизненных ситуациях, вступивших в РДДМ (не менее 40%); – Рост количества юнармейцев (не менее 40%) – Количественный и качественный рост (до 60%) успешно реализованных образовательных и творческих проектов; – Повышение активности участников образовательных событий, организованных в школе: организация и подготовка строевой песни посвященное Дню защитника Отечества в 1- 4 классах, 5 - 9 классах); организация и участие в декаде космонавтики, 100% участие в шок - уроках. – Улучшение психоэмоционального фона среди обучающихся состоящих на профилактическом учете, детей - мигрантов, обучающихся находящихся в сложных жизненных ситуациях путем реализации программы «Я в мире, мир во мне»; – Снижение уровня социальной напряженности путем активной пропаганды толерантности и уважения, массовое

	вовлечение обучающихся в решение социальных проблем школьного и городского уровня, участие в грантовых проектах направленных на поддержку и защиту людей пожилого возраста и т.д.
Система оценки результатов и контроля реализации	– Мониторинг направления деятельности; – Изучение удовлетворенности обучающихся и родителей; – Ежегодные аналитические отчеты руководителей проекта.

Магистральное направление	«Учитель. Школьная команда»
Название подпроектов	«Звёздный десант»
Задачи	– Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. – Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами. – Развитие внутри школьной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. – Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа ОУ, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. – Повышение квалификации управленческой команды и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы. – – Эффективная реализация механизмов наставничества. – Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.
Планируемые результаты	– Модель развития профессиональной компетентности педагогов в условиях действия профессионального стандарта. – Индивидуальные планы развития педагогов. Программа сопровождения педагогических кадров. Результативность и расширение спектра участия учителей в профессиональных конкурсах. – Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. – Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.

	Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.
Сроки реализации	2025-2028
Перечень мероприятий (направлений)	– Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий. – Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра. – Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками. – Создание условий для получения дополнительного профессионального образования, в том числе стажировок. – Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации. – Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней. – Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации. – Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения. – Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.
Ресурсное обеспечение	– Нормативно-правовые: «Положение об индивидуальном образовательном маршруте» – Управленческая команда: директор, заместители директора по воспитательной работе, учебно-воспитательной работе. – Кадровое: творческие группы педагогов, научно – методический совет школы. – Финансовое: система материального поощрения – Материально-техническое: наличие компьютер – Информационно-коммуникативное: использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе, школьный сайт.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР., Шиманская И.В., Исакова О.В.
Целевые индикаторы результативности	– Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами (100%). – Низкий показатель текучести кадров. – Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет (15%).

	– Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров (100%). – Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров (100% курсы КПК). – Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность (30%). – Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение (20%). – Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество» (увеличение количества участников программы «Наставничество» до 30%) – Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении (30%).
Система оценки результатов и контроля реализации	– Мониторинг направления деятельности; – Ежегодные аналитические отчеты руководителей проекта.

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие(по факту)	Требуемые ресурсы	Источник и получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Федеральные образовательные стандарты; ООП, ФОП, ФПУ; региональные и муниципальные правовые акты; приказы по школе; положения.	В образовательном учреждении разработаны образовательные программы по уровням образования. Разработаны локальные акты, регламентирующие работу коллектива по разным направлениям.	Материальное-техническое обеспечение; кадровое обеспечение; сайт «Единое содержание общего образования»	Министерство просвещения РФ, Министерство образования и науки Красноярского края; разработка нормативных документов МБОУ «СШ № 8»
Материально-техническое обеспечение	Закупка и установка оборудования для модернизации и цифровизации управленческих и образовательных процессов.	Оборудование для кабинетов; учебники по предметам.	Обновление мебели; закупка компьютерной техники; замена ламп освещения, оборудование тематических зон.	Бюджетные средства; грантовые программы

Кадровые ресурсы	Обеспеченность педагогическими кадрами 100%	Пополнение школы молодыми специалистами	Совмещение внутреннее и внешнее; профориентационная работа с будущими выпускниками школы, нацеленная на поступление в СПО и ВУЗы на педагогические специальности; организация целевого обучения
Финансовые ресурсы	Средства федерального, муниципального бюджета; средства субъекта РФ; дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства); участие в грантовых конкурсах.		

7. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятие	Срок реализации
Актуализация образовательной программы школы	Ежегодно (август)
Разработка рабочих программ в соответствии с ФОП (в т.ч. адаптированных программ для детей с ОВЗ)	Ежегодно (август)
Диагностика образовательных потребностей и затруднений педагогов по работе с одаренными и высокомотивированными детьми, поиск оптимальных методов работы в развитии воспитании одаренного ребенка;	Ежегодно (март, сентябрь)
Разработка и проведение серии методических семинаров для педагогов по работе с высокомотивированными детьми;	По отдельному графику
Проведение модульных профильных каникулярных школ для 4 –7 классов;	По отдельному графику
Прохождение педагогами КПК по направлению работы с одаренными детьми;	До 2027 год, далее по востребованности
Проведение школьных интенсивов по предметам по подготовке обучающихся к школьному, муниципальному, региональному этапам ВсОШ, перечневым мероприятиям;	В течение года
Организация работы обучающихся на платформе Сириус; выделение часов на подготовку к олимпиадному движению за счет курсов в рамках внеурочной деятельности;	В течение года
Анкетирование обучающихся и родителей по вопросам обучения в классах с углубленным изучением предметов, профильных предметов, спецкурсов СПОК и подготовки к ЕГЭ	Ежегодно (апрель-май)
Система работы школьных служб по выявлению и сопровождению одаренных детей, а также предоставлению консультаций детям и	В течение года

родителям одаренных детей; обеспечение	
Создание системы работы по подготовке обучающихся к олимпиадам, выявление одаренных детей по каждому из направлений учебной деятельности;	В течение года
Назначение куратора по работе и сопровождению детей в конкурсах интеллектуальной направленности, IT – направлению, естественно – научному направлению, привлечение и сохранение контингента участников различного вида конкурсов, олимпиад;	Октябрь 2025-2028
Создание активной творческой группы по разработке грантовых проектов;	В течение года
Пополнение ресурсов информационно-библиотечного центра и тематических зон для работы с одаренными детьми.	В течение года
Создание банка данных и регулярное пополнение информации по активным и высокомотивированным детям;	В течение года
Актуализация Программы здоровьесбережения	Сентябрь-декабрь 2025г.
Формирование общего событийного пространства для обучающихся и родителей в рамках работы ШСК.	В течение года
Техническое переоснащение, эстетическое обновление спортивных залов.	Ежегодно
Заключение договоров о совместной деятельности и безвозмездном пользовании недвижимым имуществом с учреждениями физкультуры и спорта	По графику
Проведение мероприятий по профилактике ЗОЖ- челлендж «21 день без...» (сахара/соцсетей/лифта), флешмоб – «Танцевальная переменная вместо сидения в телефонах», спортивно-игровой проект «Олимпийские перемены» (прыжки через скакалку, танцбаттлы, рекорды школы - кто больше отождествится/присядет), творческие проекты - комиксы «супер-герои ЗОЖ», стихи/рэп о пользе зарядки, практический проект «Школьный огород» и др	2 раза в четверть
Проведение профилактических мероприятий совместно с представителями ОДН и ПР	1 раз в четверть
Сотрудничество со специалистами «Просервис Таймыр» по вопросам правильного питания;	Октябрь 2025- 2028
Проведение профилактических и просветительских мероприятий для обучающихся отрядом волонтеров-медиков по вопросам ЗОЖ	Ежегодно
Организация деятельности 1-2 классов на переменах в зонах активного отдыха, игровой и познавательной деятельности	Ежегодно (сентябрь)
Индивидуальная подготовка к участию в ВФСК «ГТО».	Согласно расписанию.

Сотрудничество с организациями города по вопросу активного отдыха (плавательный бассейн, МБУ ДО "Станция детского и юношеского туризма и экскурсий", Спортивно-развлекательный семейный комплекс «Три вершины»).	В течение года
Разработка программ дополнительного образования и внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности по новым направлениям (мини-футбол, чирлидинг, дартс)	Август 2026
Разработка годовой циклограммы работы ШСК по организации детской и детско-взрослой событийной общности (периодичность: детских – не менее 1 мероприятия в месяц, детско-взрослых – не менее 1 в четверть)	Сентябрь 2025- 2028
Организация деятельности ШСК в соответствии с циклограммой по организации детской и детско-взрослой событийной общности	С сентября 2025 ежегодно
Организация повышения квалификации педагогов и управленческих кадров по вопросам здоровьесбережения (достижение 100% охвата)	Ежегодно в соответствии с потребностью
Повышение квалификации учителей физической культуры по вопросу подготовки обучающихся к участию в соревнованиях, по новым направлениям дополнительного образования (бадминтон, чирлидинг, дартс)	2026-2028
Заключение партнерских соглашений с Российским обществом «Знание», образовательными организациями, иными школьными музеями и т.д.	В течение года
Регистрация 4-х педагогов на выступления на муниципальных площадках в качестве Лекторов общества «Знание»	Май 2025
Включение в модуль «Работа с родителями» Рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную и внеурочную деятельность;	Сентябрь 2025
Создание родительского стейкхолдера (платформа для информирования мероприятий, общения, обратной связи, соцопросов и.т.д.);	Октябрь 2026
Организация мероприятий для совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая, творческая, профориентационная, досуговая, духовно-нравственная, волонтерская деятельность).	В течение года
Создание творческой группы педагогов.	Январь 2026
Разработка локально-нормативного акта – положение «О проведении Конкурса эскизов маскота школы»;	Август 2025
Создание стикер-пака для мессенджеров	Январь 2026
Создание детского движения контент-менеджмента для продвижения маскота на школьных страниц в социальных сетях и пабликах	Февраль – август 2026
Продвижение проекта – создание маскота школы на классных часах и родительских собраниях	В течение года
Развитие творческих объединений «3D-программирование», «Прототипирование», - для разработки и внедрения маскота	В течение года

Проведение тематических недель творчества с использованием маскарада	В течение года
Реализация календарного плана профориентационной работы	Ежегодно
Реализация единой модели профориентации;	Ежегодно
Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования, компаниями работодателей, службами занятости по профориентационной работе и по заключению целевых договоров	Апрель 2027г
Организация участия обучающихся, зарегистрированных и проходящих диагностики и профпробы на платформе «Билет в будущее» (не менее 60 % от общего количества обучающихся);	В течение года
Организация и увеличение числа обучающихся, зарегистрированных на платформе «Работа России» (8-11 классы) – не менее 60 % от общего количества обучающихся	В течение года
Вовлечение семьи в профориентационный процесс, организация профориентационных встреч с родителями	В течение года
Трансляция опыта работы профориентированных волонтерских движений на муниципальном и межрегиональном уровнях «Волонтеры-медики», прокурорский СПОК	В течение года
Включение обучающихся с особыми образовательными возможностями в чемпионатное движение «Абилимпикс»;	По графику
Проведение отрядами волонтеров школы открытых мероприятий, ярмарок, мастер-классов, презентаций, встреч с представителями с другими организациями некоммерческого сектора, бизнесом, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными учреждениями, средствами массовой информации, религиозными и другими заинтересованными организациями;	Ежегодно.
Введение кураторства для новых участников конкурсов проекта «Большая перемена	Ежегодно
Участие в ежегодной всероссийской волонтерской стажерской площадке «Мы вместе!» по передаче опыта следующему составу волонтерских групп.	По графику
Заключение партнерских соглашений с Прокуратурой города, профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования, службой занятости по профориентационной работе и по заключению целевых договоров	Сентябрь 2025
Введение элективных курсов «Основы противодействия коррупции», «Прокурорское красноречие»;	Сентябрь 2026
Организация участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах разного уровня	В течение года
Формирование материально-технической базы для углубленного изучения предметов	Ежегодно
Диагностирование обучающихся и индивидуальное сопровождение семей 9-10 классов по выбору профиля обучения	Ежегодно

Контроль процедуры проведения ВПР с целью обеспечения объективности результатов	Ежегодно
Проведение обучающих семинаров по преодолению рисков получения необъективных результатов	Ежегодно
Организация работы ШМО по анализу результатов ВПР, ГИА и выработке плана работы по устранению дефицитов педагогов и обучающихся	Ежегодно
Контроль посещения педагогами методических семинаров и вебинаров по подготовке обучающихся к ГИА	Ежегодно
организация работы ШМО по анализу результатов ГИА и выработке плана работы по устранению дефицитов педагогов и обучающихся	Ежегодно
Систематизация работы по профилактике и коррекции неуспеваемости	Ежегодно
Прохождение педагогами КПК по вопросам преподавания углубленных и профильных предметов, подготовки к ЕГЭ	Ежегодно
Прохождение педагогами КПК по вопросам цифровой грамотности	Ежегодно
Оснащение кабинетов ОБЗР и труда (технологии) в соответствии с программными требованиями	Ежегодно
Проведение на ежедневной основе коррекционных сессий Томатис для обучающихся с ОВЗ по рекомендованной схеме для каждого обучающегося	Ежегодно
Проведение семинаров и тренингов для педагогов и родителей по методам Томатис терапии, ее принципам и пользе для детей с ОВЗ	Ежегодно
Оборудование специализированного кабинета для проведения Томатис терапии, включая звукоизолированные наушники, аудиосистемы и комфортные места для занятий	Ноябрь 2026
Создание методических пособий для педагогов о том, как интегрировать Томатис терапию в образовательный процесс и использовать ее в различных учебных предметах;	Декабрь 2026
Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам применения Томатис терапии для обучающихся с ОВЗ	До ноября 2026
Формирование группы наставников из числа активных юнармейцев, обучающихся в 9-11 классах	Ежегодно (Октябрь)
Разработка практики наставничества по патриотическому воспитанию в рамках формы «юнармеец - обучающийся»; созданы эффективные условия для повышения активности обучающихся разных уровней образования в сфере реализации патриотических, гражданских качеств личности	Ноябрь 2025- май 2028
Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	Ежегодно
Создание условий для получения дополнительного профессионального образования, в том числе стажировок.	Ежегодно
Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	В течение года

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	Ежегодно
Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	В течение года
Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	Ежегодно
Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	Ежегодно

Прошито, пронумеровано и
скреплено

печатью (анверс рб) 74/10000

« »

Директор МБОУ «СШ № 8»

А.В. Демкова

