

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Русский язык

Тематический план 2 класса (136 ч.)

№	Название темы	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
1	Наша речь.	2ч.	2ч.	<p>Фонетика. Графика. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся).</p> <p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками.</p> <p>Формирование представления: о некоторых нормах произношения и правописания.</p> <p>Воспитание культуры общения (воспринимать звучащую речь, понимать адекватно ее содержание).</p> <p>Орфоэпия. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение). Побуждение обучающихся соблюдать нормы русского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).</p> <p>Состав слова. Морфемика. Формирование умений и навыков способам словообразования, с целью обогащения лексического запаса обучающихся, успешного решения коммуникативных задач и повышения внутренней культуры. Побуждение обучающихся к становлению личности с позитивным эмоционально-ценностным отношением к русскому языку и стремлением к грамотному использованию средств языка.</p> <p>Лексика. Формирование первоначальных представлений о единстве</p>
2	Текст.	2ч.	2ч.	
3	Предложение.	9ч.	9ч.	
4	Слова, слова, слова...	15ч.	15ч.	
6	Звуки и буквы.	49ч.	49ч.	
7	Части речи.	51ч.	51ч.	
8	Повторение.	8ч.	8ч.	

и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Формирование лингвистических мировоззренческих понятий. Обогащение словаря, устранение нелитературных слов, перевод их из активного общения словаря в пассивный; использование слов в собственной речи.

Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).

Морфология.
Формирование и развитие морфологических компетенций, оценочных умений и навыков организации учащимися своей деятельности. Формирование представлений младших школьников о слове с точки зрения его грамматического значения, о морфологической системе русского языка. Обогащение словарного запаса детей новыми частями речи. Воспитание культуры общения.

Синтаксис. Развитие речи.
Воспитание любви к русскому языку и привитие интереса к его познанию. Побуждение обучающихся к высказыванию через развитие коммуникативных навыков (логично выстраивать речь, связно говорить и давать развернутый, правильно выстроенный ответ, строить предложения по законам русской грамматики, пользоваться ими в своей речи).

Орфография. Пунктуация.
Формирование навыка орфографической грамотности, как части общей культуры человека, признака образованности и воспитанности личности; воспитание сознательного отношения к процессу обучения и к любой другой деятельности. Формирование представлений о назначении знаков препинания, их роли в процессе общения. Формирование пунктуационной грамотности.

Русский язык

Тематический план 3 класса (136 ч.)

№	Название темы	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
1	Язык и речь.	1ч.	1ч.	Фонетика. Графика.
2	Текст. Предложение. Словосочетание.	12 ч.	12 ч.	Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся).
3	Слово в языке и речи.	15 ч.	15 ч.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками.
4	Состав слова.	42 ч.	42 ч.	Формирование представления: о некоторых нормах произношения и правописания.
6	Части речи.	61 ч.	61 ч.	Воспитание культуры общения(воспринимать звучащую речь, понимать адекватно ее содержание).
7	Повторение.	5 ч.	5 ч.	Орфоэпия. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение). Побуждение обучающихся соблюдать нормы русского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала). Состав слова. Морфемика. Формирование умений и навыков способам словообразования, с целью обогащения лексического запаса обучающихся, успешного решения коммуникативных задач и повышения внутренней культуры. Побуждение обучающихся к становлению личности с позитивным эмоционально-ценностным отношением к русскому языку и стремлением к грамотному использованию средств языка. Лексика. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

			<p>Формирование лингвистических мировоззренческих понятий. Обогащение словаря, устранение нелитературных слов, перевод их из активного общения словаря в пассивный; использование слов в собственной речи.</p> <p>Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).</p> <p>Морфология.</p> <p>Формирование и развитие морфологических компетенций, оценочных умений и навыков организации учащимися своей деятельности. Формирование представлений младших школьников о слове с точки зрения его грамматического значения, о морфологической системе русского языка.</p> <p>Обогащение словарного запаса детей новыми частями речи. Воспитание культуры общения.</p> <p>Синтаксис. Развитие речи.</p> <p>Воспитание любви к русскому языку и привитие интереса к его познанию.</p> <p>Побуждение обучающихся к высказыванию через развитие коммуникативных навыков (логично выстраивать речь, связно говорить и давать развернутый, правильно выстроенный ответ, строить предложения по законам русской грамматики, пользоваться ими в своей речи).</p> <p>Орфография. Пунктуация.</p> <p>Формирование навыка орфографической грамотности, как части общей культуры человека, признака образованности и воспитанности личности; воспитание сознательного отношения к процессу обучения и к любой другой деятельности. Формирование представлений о назначении знаков препинания, их роли в процессе общения. Формирование пунктуационной грамотности.</p>
--	--	--	---

Русский язык

Тематический план 4 класса (136 ч.)

№	Название темы.	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
1	Повторение.	9 ч.	9 ч.	<p>Фонетика. Графика. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся).</p> <p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками.</p> <p>Формирование представления: о некоторых нормах произношения и правописания.</p> <p>Воспитание культуры общения (воспринимать звучащую речь, понимать адекватно ее содержание).</p> <p>Орфоэпия. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение). Побуждение обучающихся соблюдать нормы русского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).</p> <p>Состав слова. Морфемика. Формирование умений и навыков способам словообразования, с целью обогащения лексического запаса обучающихся, успешного решения коммуникативных задач и повышения внутренней культуры. Побуждение обучающихся к становлению личности с позитивным эмоционально-ценностным отношением к русскому языку и стремлением к грамотному использованию средств языка.</p> <p>Лексика. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p>
2	Предложение.	7 ч.	7 ч.	
3	Слово в языке и речи.	16 ч.	16 ч.	
4	Имя существительное.	35 ч.	35 ч.	
6	Имя прилагательное.	26 ч.	26 ч.	
7	Местоимения.	7 ч.	7 ч.	
8	Глагол.	29 ч.	29 ч.	
9	Повторение.	7 ч.	7 ч.	

			<p>Формирование лингвистических мировоззренческих понятий. Обогащение словаря, устранение нелитературных слов, перевод их из активного общения словаря в пассивный; использование слов в собственной речи.</p> <p>Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).</p> <p>Морфология.</p> <p>Формирование и развитие морфологических компетенций, оценочных умений и навыков организации учащимися своей деятельности. Формирование представлений младших школьников о слове с точки зрения его грамматического значения, о морфологической системе русского языка.</p> <p>Обогащение словарного запаса детей новыми частями речи. Воспитание культуры общения.</p> <p>Синтаксис. Развитие речи.</p> <p>Воспитание любви к русскому языку и привитие интереса к его познанию.</p> <p>Побуждение обучающихся к высказыванию через развитие коммуникативных навыков (логично выстраивать речь, связно говорить и давать развернутый, правильно выстроенный ответ, строить предложения по законам русской грамматики, пользоваться ими в своей речи).</p> <p>Орфография. Пунктуация.</p> <p>Формирование навыка орфографической грамотности, как части общей культуры человека, признака образованности и воспитанности личности; воспитание сознательного отношения к процессу обучения и к любой другой деятельности.</p> <p>Формирование представлений о назначении знаков препинания, их роли в процессе общения. Формирование пунктуационной грамотности.</p>
--	--	--	--

Литературное чтение

Тематический план 2 класса (136 ч.)

№	Название темы	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
1	Вводный урок	1 ч.	1 ч.	Привитие через чтение интереса к своей стране, её истории, языку, культуре, её жизни её народу; формирование оценочных умений. Воспитание интереса к произведениям и литературным героям; сознательного отношения к читаемому.
2	Самое великое чудо на свете.	4 ч.	4 ч.	
3	Устное народное творчество.	15 ч.	15 ч.	Привитие любви к России. Развитие активного интереса к её прошлому и настоящему. Воспитание интереса к учению, процессу познания.
4	Люблю природу русскую. Осень.	8ч.	8ч.	Воспитание бережного отношения к природе через тексты художественных произведений литературы, переживание чувства красоты в природе, гармонии, стремление к идеалу.
6	Русские писатели.	14ч.	14ч.	Воспитывать умение давать характеристику главным героям, выражая свое отношение к главным героям. Оценивание приоритетности знания, установление истины. Развитие познавательной деятельности через обсуждение учащимися мнений, выработке своего отношения к прочитанному.
7	О братьях наших меньших.	12 ч.	12 ч.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов.
8	Из детских журналов.	9 ч.	9 ч.	Воспитание интереса к чтению. Формирование умений и навыков организации своей деятельности (самостоятельного поиска и чтения). Восприятие ценностей через соответствующие тексты, решение проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
9	Люблю природу русскую. Зима.	9 ч.	9 ч.	Воспитание бережного отношения к природе через тексты произведений литературы, переживание чувства красоты в природе,

				гармонии, стремление к идеалу.
10	Писатели детям.	17 ч.	17 ч.	Воспитание интереса к процессу познания. Использование знаний для анализа поступков, историй судеб литературных героев. Комментирование происходящего исходя из норм человеческой морали.
	Я и мои друзья.	10 ч.	10 ч.	Формирование эмоционально - позитивного отношения к дружбе, товариществу, близким людям. Воспитание чувства благодарности, взаимной ответственности. Развитие самопознания как ценности литературного образования. Формирование и развитие оценочных умений своих поступков и своих товарищей.
	Люблю природу русскую. Весна.	9 ч.	9 ч.	Воспитание бережного отношения к природе через тексты произведений литературы. Переживание чувства красоты в природе, гармонии, стремление к идеалу.
	И в шутку и всерьёз.	14 ч.	14 ч.	Воспитание культуры общения; интереса к учению, процессу познания. Формирование анализа поступков героев, юмористических ситуаций в произведениях и выхода из них.
	Литература зарубежных стран.	12 ч.	12 ч.	Формирование умения находить различие русского фольклора с английским.
	Повторение материала.	2 ч.	2 ч.	Воспитание ценности свободы, чести и достоинства, как основы современных принципов и правил межличностных отношений.

Литературное чтение

Тематический план 3 класса (136 ч.)

№	Название темы	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
1	Самое великое чудо на свете.	2 ч.	2 ч.	Формирование умения прогнозировать события. Воспитание любви к познанию прошлого своей страны, рождению

				литературы. Воспитание ответственного поведения.
2	Устное народное творчество.	14 ч.	14 ч.	Формирование нравственного совершенствования, поведения, взглядов. Побуждение обучающихся к честности, милосердию, мужеству. Воспитание нравственных норм поведения.
3	Поэтическая тетрадь 1.	11 ч.	11 ч.	Формирование умения чувствовать настроение поэта и лирического героя, выражая это в своих высказываниях. Развитие умения совершать правильный выбор в отношении событий произведений.
4	Великие русские писатели.	26 ч.	26 ч.	Формирование осознания себя как члена общества, представителя страны. Воспитание чувства ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие интереса к своей стране: её истории, культуре, её жизни и народу.
6	Поэтическая тетрадь 2.	6 ч.	6 ч.	Формирование умения чувствовать настроение поэта и лирического героя, выражая это в своих высказываниях. Развитие умения совершать правильный выбор в отношении событий произведений.
7	Литературные сказки.	9 ч.	9 ч.	Формирование умения давать характеристику литературному герою, оценивая его поступки с точки зрения морали, анализировать и комментировать сказочные события.
8	Были-небылицы.	10 ч.	10 ч.	Формирование умения прогнозирования текста, опираясь на события; давать характеристику персонажу, передавая настроение и чувства героев; уметь различать реальные и вымышленные события и давать им оценку.
9	Поэтическая тетрадь 2.	6 ч.	6 ч.	Формирование умения чувствовать настроение поэта и лирического героя, выражая в своих высказываниях. Развитие умения совершать правильный выбор в отношении событий произведений.
10	Люби живое.	16 ч.	16 ч.	Формирование умения оценивать события, героев произведения. Привитие любви к природе, бережного отношения к ней,

				переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства.
	Поэтическая тетрадь 3.	8 ч.	8 ч.	Формирование умения чувствовать настроение поэта и лирического героя, выражая это в своих высказываниях. Развитие умения совершать правильный выбор а отношении событий произведений; анализировать поэтическое выражение картин поэтами.
	Собирай по яголке – наберёшь кузовок.	12ч.	12ч.	Формирование ценности красоты и гармонии человеческих поступков; эмоционально- позитивного отношения к поступкам героев. Воспитание эмоционально- нравственных и этических переживаний, умений оценивать столкновение различных взглядов и мнений в оценке качеств героев.
	По страницам детских журналов.	8 ч.	8 ч.	Воспитание интереса к чтению. Формирование умений и навыков организации своей деятельности (самостоятельного поиска чтения). Восприятие ценностей через соответствующее решение проблемных ситуаций, через обсуждение в классе, принятие мнений другого и выражение своего.
	Зарубежная литература.	8 ч.	8 ч.	Формирование умений анализа текста, сравнения сюжетов, героев и их поступков. Воспитание ценности свободы, чести и достоинства, как основы современных принципов и правил межличностных отношений.

Литературное чтение

Тематический план 4 класса (102 ч.)

№	Название темы	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
1	Вводный урок.	1 ч.	1 ч.	Формирование умения прогнозировать содержание раздела; различения жанров устного народного творчества и оценки героев и их поступки, опираясь на свои знания.
2	Летописи, былины, жития.	7ч.	7ч.	

				Воспитание активного интереса и любви к России, её прошлому и настоящему, готовность служить своей стране.
3	Чудесный мир классики.	16 ч.	16 ч.	Формирование умения взаимодействовать в группах и парах; анализировать и давать оценку поступкам и героям произведений; налаживать позитивные межличностные отношения в классе. Формирование доброжелательной атмосферы на уроке и во внеурочное время.
4	Поэтическая тетрадь.	8ч.	8ч.	Формирование умения анализировать произведения, видеть и уметь нарисовать словесную картину и давать оценку событиям и поступкам героев. Воспитание бережного отношения к природе, видения прекрасного и умения ценить его.
6	Литературные сказки.	12 ч.	12 ч.	Формирование умения давать характеристику герою, оценивать поступки с точки зрения морали; анализировать и комментировать сказочные события.
7	Делу время – потехе час.	9 ч.	9 ч.	Формирование умения оценивать события, героев произведений, видеть главную мысль и вынести из неё жизненный урок. Воспитание ценности добра. Развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие.
8	Страна детства.	7 ч.	7 ч.	Формирование ценности добра и человеколюбия через проживание жизненных ситуаций героев произведения. Воспитание доброжелательного отношения к друзьям и товарищам через организацию совместной работы.
9	Поэтическая тетрадь.	5 ч.	5 ч.	Формирование умения анализировать произведения, видеть и уметь нарисовать словесную картину и давать оценку событиям и поступкам героев. Воспитание бережного отношения к природе, видения прекрасного и умения ценить его.
10	Природа и мы.	9ч.	9ч.	Формирование ценностного отношения к природе через общечеловеческие ценности жизни, осознавая себя частью природного мира. Привитие бережного отношения к среде обитания человека и переживание чувства красоты, гармонии, совершенства.
	Поэтическая тетрадь.	4 ч.	4 ч.	Формирование умения анализировать произведения, видеть и уметь

				нарисовать словесную картину и давать оценку событиям и поступкам героев. Воспитание бережного отношения к природе, видения прекрасного и умения ценить его.
	Родина.	8 ч.	8 ч.	Воспитание любви к Родине, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.
	Страна фантазия.	6 ч.	6 ч.	Формирование умения оценивать события героев; видеть юмор в произведении; давать характеристику героям. Воспитание чувства прекрасного; различения фантастики и реальности.
	Зарубежная литература.	10ч.	10ч.	Формирование умения прогнозировать действия литературных героев, анализировать и оценивать поступки. Воспитание ценности свободы, чести и достоинства, как основы современных принципов и правил межличностных отношений.

Родной язык (русский)

Тематический план 2 класса (17 ч.)

№	Название темы	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
1	Русский язык: прошлое и настоящее.	6ч.	6ч.	Фонетика. Графика. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся). Установление доверительных отношений между учителем и его учениками. Формирование представления: о некоторых нормах произношения и правописания. Воспитание культуры общения(воспринимать звучащую речь, понимать адекватно ее содержание). Орфоэпия.
2	Язык в действии.	4ч.	4ч.	
3	Секреты речи и текста.	7ч.	7ч.	

			<p>Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение). Побуждение обучающихся соблюдать нормы русского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).</p> <p>Состав слова. Морфемика. Формирование умений и навыков способам словообразования, с целью обогащения лексического запаса обучающихся, успешного решения коммуникативных задач и повышения внутренней культуры. Побуждение обучающихся к становлению личности с позитивным эмоционально-ценностным отношением к русскому языку и стремлением к грамотному использованию средств языка.</p> <p>Лексика. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Формирование лингвистических мировоззренческих понятий. Обогащение словаря, устранение нелитературных слов, перевод их из активного общения словаря в пассивный; использование слов в собственной речи.</p> <p>Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).</p> <p>Морфология. Формирование и развитие морфологических компетенций, оценочных умений и навыков организации учащимися своей деятельности. Формирование представлений младших школьников о слове с точки зрения его грамматического значения, о морфологической системе русского языка.</p> <p>Обогащение словарного запаса детей новыми частями речи. Воспитание культуры общения.</p> <p>Синтаксис. Развитие речи.</p>
--	--	--	---

				<p>Воспитание любви к русскому языку и привитие интереса к его познанию.</p> <p>Побуждение обучающихся к высказыванию через развитие коммуникативных навыков (логично выстраивать речь, связно говорить и давать развернутый, правильно выстроенный ответ, строить предложения по законам русской грамматики, пользоваться ими в своей речи).</p> <p>Орфография. Пунктуация.</p> <p>Формирование навыка орфографической грамотности, как части общей культуры человека, признака образованности и воспитанности личности; воспитание сознательного отношения к процессу обучения и к любой другой деятельности.</p> <p>Формирование пунктуационной грамотности.</p>
--	--	--	--	--

Родной язык (русский)

Тематический план 3 класса (17 ч.)

№	Название темы	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
1	Русский язык: прошлое и настоящее.	6ч.	6ч.	<p>Фонетика. Графика.</p> <p>Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся).</p> <p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками.</p> <p>Формирование представления: о некоторых нормах произношения и правописания.</p> <p>Воспитание культуры общения (воспринимать звучащую речь, понимать адекватно ее содержание).</p> <p>Орфоэпия.</p> <p>Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и</p>
2	Язык в действии.	4ч.	4ч.	
3	Секреты речи и текста.	7ч.	7ч.	

			<p>аргументировать своё мнение). Побуждение обучающихся соблюдать нормы русского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).</p> <p>Состав слова. Морфемика. Формирование умений и навыков способам словообразования, с целью обогащения лексического запаса обучающихся, успешного решения коммуникативных задач и повышения внутренней культуры. Побуждение обучающихся к становлению личности с позитивным эмоционально-ценностным отношением к русскому языку и стремлением к грамотному использованию средств языка.</p> <p>Лексика. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Формирование лингвистических мировоззренческих понятий. Обогащение словаря, устранение нелитературных слов, перевод их из активного общения словаря в пассивный; использование слов в собственной речи. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).</p> <p>Морфология. Формирование и развитие морфологических компетенций, оценочных умений и навыков организации учащимися своей деятельности. Формирование представлений младших школьников о слове с точки зрения его грамматического значения, о морфологической системе русского языка. Обогащение словарного запаса детей новыми частями речи. Воспитание культуры общения.</p> <p>Синтаксис. Развитие речи. Воспитание любви к русскому языку и привитие интереса к его познанию.</p>
--	--	--	---

				<p>Побуждение обучающихся к высказыванию через развитие коммуникативных навыков (логично выстраивать речь, связно говорить и давать развернутый, правильно выстроенный ответ, строить предложения по законам русской грамматики, пользоваться ими в своей речи).</p> <p>Орфография. Пунктуация. Формирование навыка орфографической грамотности, как части общей культуры человека, признака образованности и воспитанности личности; воспитание сознательного отношения к процессу обучения и к любой другой деятельности. Формирование представлений о назначении знаков препинания, их роли в процессе общения.</p>
--	--	--	--	---

Родной язык (русский)

Тематический план 4 класса (17 ч.)

№	Название темы	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
1	Русский язык: прошлое и настоящее.	5ч.	5ч.	<p>Фонетика. Графика. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся). Установление доверительных отношений между учителем и его учениками. Формирование представления: о некоторых нормах произношения и правописания. Воспитание культуры общения (воспринимать звучащую речь, понимать адекватно ее содержание).</p> <p>Орфоэпия. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение). Побуждение обучающихся соблюдать нормы русского языка в собственной речи и оценивать соблюдение</p>
2	Язык в действии.	5ч.	5ч.	
3	Секреты речи и текста.	7ч.	7ч.	

				<p>этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).</p> <p>Состав слова. Морфемика. Формирование умений и навыков способам словообразования, с целью обогащения лексического запаса обучающихся, успешного решения коммуникативных задач и повышения внутренней культуры. Побуждение обучающихся к становлению личности с позитивным эмоционально-ценностным отношением к русскому языку и стремлением к грамотному использованию средств языка.</p> <p>Лексика. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Формирование лингвистических мировоззренческих понятий. Обогащение словаря, устранение нелитературных слов, перевод их из активного общения словаря в пассивный; использование слов в собственной речи. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).</p> <p>Морфология. Формирование и развитие морфологических компетенций, оценочных умений и навыков организации учащимися своей деятельности. Формирование представлений младших школьников о слове с точки зрения его грамматического значения, о морфологической системе русского языка. Обогащение словарного запаса детей новыми частями речи. Воспитание культуры общения.</p> <p>Синтаксис. Развитие речи. Воспитание любви к русскому языку и привитие интереса к его познанию. Побуждение обучающихся к высказыванию через развитие коммуникативных навыков</p>
--	--	--	--	---

				<p>(логично выстраивать речь, связно говорить и давать развернутый, правильно выстроенный ответ, строить предложения по законам русской грамматики, пользоваться ими в своей речи).</p> <p>Орфография. Пунктуация. Формирование навыка орфографической грамотности, как части общей культуры человека, признака образованности и воспитанности личности; воспитание сознательного отношения к процессу обучения и к любой другой деятельности. Формирование пунктуационной грамотности.</p>
--	--	--	--	--

**Литературное чтение на русском родном языке (русском)
 Тематический план 2 класса (17 ч.)**

№	Название темы	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
1	«Россия - наша Родина».	1ч.	1ч.	Привитие через чтение интереса к своей стране, её истории, языку, культуре, её жизни её народу; формирование оценочных умений. Воспитание интереса к произведениям и литературным героям; сознательного отношения к читаемому. Формирование чувства осознания ребенком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для прогресса которого, необходимы знания осознание себя, как члена общества; формирование чувства ответственности за настоящее и будущее своей страны.
2	«Фольклор нашего народа».	4ч.	4ч.	Привитие любви к России. Развитие активного интереса к её прошлому и настоящему. Воспитание интереса к учению, процессу познания.
3	«О братьях наших меньших».	3ч.	3ч.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень

				личностных смыслов.
4	«Времена года».	7ч.	7ч.	Воспитание бережного отношения к природе через тексты художественных произведений литературы, переживание чувства красоты в природе, гармонии, стремление к идеалу.
5	Мои любимые сказки.	2ч.	2ч.	Воспитывать умение давать характеристику главным героям, выражая свое отношение к главным героям. Оценивание приоритетности знания, установление истины. Развитие познавательной деятельности через обсуждение учащимися мнений, выработке своего отношения к прочитанному.

Литературное чтение на русском родном языке (русском)

Тематический план 3 класса (17 ч.)

№	Название темы	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
1	«Россия - наша Родина».	1ч.	1ч.	Формирование чувства осознания ребенком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для прогресса которого, необходимы знания осознание себя, как члена общества; формирование чувства ответственности за настоящее и будущее своей страны.
2	«Фольклор нашего народа».	6ч.	6ч.	Формирование нравственного совершенствования, поведения, взглядов. Побуждение обучающихся к честности, милосердию, мужеству. Воспитание нравственных норм поведения.
3	«О братьях наших меньших».	3ч.	3ч.	Формирование умения оценивать события, героев произведения. Привитие любви к природе, бережного отношения к ней, переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства.
4	«Времена года».	6ч.	6ч.	Формирование умения чувствовать настроение поэта и лирического героя, выражая это в своих высказываниях. Развитие умения совершать правильный выбор а отношении событий произведений; анализировать поэтическое выражение картин поэтами.

6	«Рассказы о детях».	1ч.	1ч.	<p>Воспитание интереса к чтению.</p> <p>Формирование умений и навыков организации своей деятельности (самостоятельного поиска чтения).</p> <p>Восприятие ценностей через соответствующее решение проблемных ситуаций, через обсуждение в классе, принятие мнений другого и выражение своего.</p>
---	---------------------	-----	-----	--

**Литературное чтение на русском родном языке (русском)
Тематический план 4 класса (17ч.)**

№	Название темы	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
1	«Россия - наша Родина».	1ч.	1ч.	Формирование чувства осознания ребенком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для прогресса которого, необходимы знания осознание себя, как члена общества; формирование чувства ответственности за настоящее и будущее своей страны.
2	«Фольклор нашего народа».	5ч.	5ч.	Формирование умения прогнозировать содержание раздела; различения жанров устного народного творчества и оценки героев и их поступки, опираясь на свои знания. Воспитание активного интереса и любви к России, её прошлому и настоящему, готовность служить своей стране.
3	«О братьях наших меньших».	3ч.	3ч.	Формирование умения оценивать события, героев произведения. Привитие любви к природе, бережного отношения к ней, переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства.
4	Страна «Фантазия».	2ч.	2ч.	Формирование умения оценивать события героев; видеть юмор в произведении; давать характеристику героям. Воспитание чувства прекрасного; различения фантастики и реальности.
6	Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул». Кир Булычёв «Консилиум».	4ч.	4ч.	Формирование умения давать характеристику герою, оценивать поступки с точки зрения морали; анализировать и комментировать сказочные события.

	«Времена года».			
7	Зарубежная литература.	2ч.	2ч.	Формирование умения прогнозировать действия литературных героев, анализировать и оценивать поступки.

Математика

Тематический план 2 класса (136 ч.)

№	Название темы	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	16ч.	16ч.	<p>Числа и величины. Формирование умений через использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока). Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.</p> <p>Преподавание элементов историзма и биографических справок, использование занимательности в математике.</p> <p>Арифметические действия. Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения. Эстетическое воспитание с использованием музыки, поэзии, живописи, пословиц, поговорок, афоризмов.</p> <p>Работа с текстовыми задачами. Воспитание через сюжетное содержание текстовых задач. Формирование основ гражданской идентичности личности. Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества. Формирование у школьников инициативы и чувства высокой ответственности, рачительного отношения к народному добру. Воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям,</p>
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	71ч.	71ч.	
3	Числа от 1 до 100. Умножение и деление.	38ч.	38ч.	
4	Итоговое повторение «Что узнали. Чему научились во 2 классе».	11ч.	11ч.	

				<p>высокого качества гражданского долга.</p> <p>Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Привитие умений навыков работы с измерительными и чертёжными инструментами (линейка, чертёжный угольник, циркуль). Воспитание чувства гордости за свою Родину, учёных, инженеров и рабочих, создавших боевую технику.</p> <p>Работа с информацией. Формирование совокупности умений работать с информацией. Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками. Формирование и развития нравственных, трудовых, эстетических, экологических и других качеств личности школьника.</p>
--	--	--	--	---

Математика

Тематический план 3 класса (136 ч.)

№	Название темы	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение).	8 ч.	8 ч.	<p>Числа и величины. Формирование умений через использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока). Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии. Преподавание элементов историзма и биографических справок, использование занимательности в математике.</p> <p>Арифметические действия. Воспитание сознательного отношения к процессу обучения.</p>
2	Табличное умножение и деление (продолжение).	56 ч.	56 ч.	
3	Внетабличное умножение и деление.	28 ч.	28 ч.	
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	12 ч.	12 ч.	
6	Числа от 1 до 1000.	11 ч.	11 ч.	

	Сложение и вычитание.			Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения. Эстетическое воспитание с использованием музыки, поэзии, живописи, пословиц, поговорок, афоризмов. Работа с текстовыми задачами. Воспитание через сюжетное содержание текстовых задач. Формирование основ гражданской идентичности личности. Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества. Воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, высокого качества гражданского долга. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Привитие умений навыков работы с измерительными и чертёжными инструментами (линейка, чертёжный угольник, циркуль). Воспитание чувства гордости за свою Родину, учёных, инженеров и рабочих, создавших боевую технику. Работа с информацией. Формирование совокупности умений работать с информацией. Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию. Формирование и развития нравственных, трудовых, эстетических, экологических и других качеств личности школьника.
7	Умножение и деление.	15 ч.	15 ч.	
8	Итоговое повторение.	6 ч.	6 ч.	

Математика

Тематический план 4 класса (136 ч.)

№	Название темы	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
1	Числа от 1 до 1000. Повторение.	12ч.	12ч.	Числа и величины. Формирование умений через использование визуальных образов

2	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	10ч.	10ч.	<p>(предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока). Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.</p> <p>Преподавание элементов историзма и биографических справок, использование занимательности в математике.</p> <p>Арифметические действия.</p> <p>Воспитание сознательного отношения к процессу обучения.</p> <p>Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения.</p> <p>Эстетическое воспитание с использованием музыки, поэзии, живописи, пословиц, поговорок, афоризмов.</p> <p>Работа с текстовыми задачами.</p> <p>Воспитание через сюжетное содержание текстовых задач.</p> <p>Формирование основ гражданской идентичности личности.</p> <p>Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества.</p> <p>Формирование у школьников инициативы и чувства высокой ответственности, рачительного отношения к народному добру.</p> <p>Воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, высокого качества гражданского долга.</p> <p>Пространственные отношения. Геометрические фигуры.</p> <p>Привитие умений навыков работы с измерительными и чертёжными инструментами (линейка, чертёжный угольник, циркуль). Воспитание чувства гордости за свою Родину, учёных, инженеров и рабочих, создавших боевую технику.</p> <p>Работа с информацией.</p> <p>Формирование совокупности умений работать с информацией.</p> <p>Формирование и развития нравственных, трудовых, эстетических, экологических и других качеств личности школьника.</p>
3	Величины.	14ч.	14ч.	
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.	11ч.	11ч.	
6	Умножение и деление.	17ч.	17ч.	
7	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение).	62ч.	62ч.	
8	Итоговое повторение.	10ч.	10ч.	

Окружающий мир
Тематический план 2 класса (68 ч.)

№	Название темы	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
1	Где мы живем.	4 ч.	4 ч.	<p>Формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.</p> <p>Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.</p>
2	Природа.	20 ч.	20 ч.	<p>Воспитание бережного отношения к природе через учебные тексты, переживание чувства красоты в природе, гармонии, стремление к идеалу, описание многообразия и общих признаков цветковых растений Приморского края.</p> <p>Формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.</p> <p>Работа с Красной книгой России и Приморского края.</p> <p>Объяснение мира с точки зрения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснение строения и жизнедеятельности растений, животного и природного сообщества России и Приморского края. -овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся). <p>Формирование основ экологической грамотности тесно связано усвоение правил нравственного поведения в мире природы и людей.</p> <p>Рассмотрение биологических процессов в развитии и приведение примеров приспособления организмов к среде обитания и объяснение их значений.</p> <p>Выявление эстетических достоинств представителей растительного и животного мира и наиболее, опасных растения для человека.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при выполнении лабораторных и практических работ.</p>

3	Жизнь города и села.	10 ч.	10 ч.	<p>Формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.</p> <p>Формирование научного мировоззрения, убеждений. Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместного планирования своих действий и реализации планов, поиска и систематизировать нужную информацию. Воспитание активной жизненной позиции, нравственно-этических принципов и привычек.</p>
4	Здоровье и безопасность.	9ч.	9ч.	<p>Оценка поведения человека с точки зрения здорового образа жизни. Использование знаний биологии при соблюдении правил повседневной гигиены, культуры питания. Установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат.</p>
6	Общение.	7 ч.	7 ч.	<p>Формирование представлений о нравственных нормах, освоение культуры поведения в семье, школе, в общественных местах.</p> <p>Формирование эмоционально-нравственной отзывчивости по отношению к природе.</p> <p>Привлечение внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов.</p>
7	Путешествия.	18 ч.	18 ч.	<p>Воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.</p> <p>Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.</p> <p>Формирование элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.</p> <p>Развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире.</p> <p>Воспитание ответственного поведения.</p> <p>Формирование умения прогнозировать события.</p> <p>Воспитание любви к познанию прошлого своей страны.</p>

Окружающий мир
Тематический план 3 класса (68 ч.)

№	Название темы	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
1	Как устроен мир.	6 ч.	6 ч.	<p>Формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.</p> <p>Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.</p>
2	Эта удивительная природа	18 ч.	18 ч.	<p>Воспитание бережного отношения к природе через учебные тексты, переживание чувства красоты в природе, гармонии, стремление к идеалу, описание многообразия и общих признаков цветковых растений Приморского края.</p> <p>Формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле. Работа с Красной книгой России и Приморского края.</p> <p>Объяснение мира с точки зрения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснение строения и жизнедеятельности растений, животного и природного сообщества России и Приморского края. -овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся). <p>Формирование основ экологической грамотности тесно связано усвоение правил нравственного поведения в мире природы и людей. Рассмотрение биологических процессов в развитии и приведение примеров приспособления организмов к среде обитания и объяснение их значений.</p> <p>Выявление эстетических достоинств представителей растительного и животного мира и наиболее, опасных растения для человека.</p>

				Соблюдение правил техники безопасности при выполнении лабораторных и практических работ.
3	Мы и наше здоровье.	10 ч.	10 ч.	Оценка поведения человека с точки зрения здорового образа жизни. Использование знаний биологии при соблюдении правил повседневной гигиены, культуры питания. Установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат.
4	Наша безопасность.	7 ч.	7 ч.	Оценка поведения человека с точки зрения здорового образа жизни. Использование знаний биологии при соблюдении правил повседневной гигиены, культуры питания. Установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат.
6	Чему учит экономика.	12 ч.	12 ч.	Воспитание бережного отношения к богатствам страны; их рациональное использование.
7	Путешествие по городам и странам.	15 ч.	15 ч.	Воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы. Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Формирование элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире. Воспитание ответственного поведения. Формирование умения прогнозировать события. Воспитание любви к познанию прошлого своей страны.

Окружающий мир
Тематический план 4 класса (68 ч.)

№	Название темы	Всего часов по	Всего часов по	Содержание воспитания
----------	----------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------------

		программе	КТП	
1	Земля и человечество.	9 ч.	9 ч.	<p>Формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.</p> <p>Формирование научного мировоззрения, убеждений. Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместного планирования своих действий и реализации планов, поиска и систематизировать нужную информацию. Воспитание активной жизненной позиции, нравственно-этических принципов и привычек.</p>
2	Природа России.	10 ч.	10 ч.	<p>Воспитание бережного отношения к природе через учебные тексты, переживание чувства красоты в природе, гармонии, стремление к идеалу, описание многообразия и общих признаков цветковых растений Приморского края.</p> <p>Формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле. Работа с Красной книгой России и Приморского края.</p> <p>Объяснение мира с точки зрения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснение строения и жизнедеятельности растений, животного и природного сообщества России и Приморского края. -овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся). <p>Формирование основ экологической грамотности тесно связано усвоение правил нравственного поведения в мире природы и людей. Рассмотрение биологических процессов в развитии и приведение примеров приспособления организмов к среде обитания и объяснение их значений.</p> <p>Выявление эстетических достоинств представителей растительного и животного мира и наиболее, опасных растения для человека.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при выполнении</p>

				лабораторных и практических работ.
3	Родной край – часть большой страны.	15 ч.	15 ч.	<p>Формирование уважительного отношения к Приморскому краю, к его природе и культуре, истории и современной жизни.</p> <p>Осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город, край, приумножать его богатства видеть и понимать красоту природы, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости – восстанавливать.</p> <p>Воспитание краеведческой культуры через знакомство с достопримечательностями Приморского края.</p>
4	Страницы всемирной истории.	5 ч.	5 ч.	<p>Воспитание уважительного отношения к истории, культуре, природе различных стран, их современной жизни.</p> <p>Формирование элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей. Развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире.</p> <p>Воспитание ответственного поведения.</p> <p>Формирование умения прогнозировать события.</p> <p>Воспитание любви к познанию прошлого своей страны.</p>
6	Страницы истории Отечества.	20 ч.	20 ч.	<p>Воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.</p> <p>Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.</p> <p>Формирование элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.</p> <p>Развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире.</p> <p>Воспитание ответственного поведения.</p> <p>Формирование умения прогнозировать события.</p> <p>Воспитание любви к познанию прошлого своей страны.</p>
7	Современная Россия.	9 ч.	9 ч.	<p>Воспитание чувства гордости за современные национальные свершения, открытия, победы.</p>

				Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Формирование элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
--	--	--	--	---

Изобразительное искусство
Тематический план 2 класса (34 ч.)

№	Название темы	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
1	Чем и как работают художники.	9ч.	9ч.	Формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни, природе, искусстве. Воспитание любви к искусству, приобщение к наследию отечественного и мирового искусства. Формирование умений рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий.
2	Реальность и фантазия.	7ч.	7ч.	Формирование образного художественного мышления детей, эстетических чувств, наблюдательности и фантазии. Формирование и развитие навыков коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя, умения сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности.
3	О чем говорит искусство.	9ч.	9ч.	Воспитание любви к Родине. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны, культуру. Формированию и развитию у ребёнка положительной мотивации к учебной деятельности, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении

				практических работ.
4	Как говорит искусство.	9ч.	9ч.	Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Приобщение к видам национального искусства. Воспитание чувства прекрасного. Формирование умений и навыков сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом.

Изобразительное искусство

Тематический план 3 класса (34 ч.)

№	Название темы	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
1	Искусство вокруг нас. Искусство в твоём доме.	9ч.	9ч.	Воспитание уважительного отношения к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом. Развитие эстетической потребности в общении с природой, в творческом отношении к окружающему миру. Формирование умений и навыков организации самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места.
2	Искусство на улицах твоего города.	7ч.	7ч.	Развитие умения наблюдать и фантазировать при создании образных форм, видеть цветовое богатство окружающего мира и передавать свои впечатления в рисунках. Формирование и развитие умений обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.
3	Художник и зрелище.	8ч.	8ч.	Воспитанию чувства патриотизма, гуманизма, этических норм. Формирование эстетической потребности в общении с природой, в творческом отношении к окружающему миру, в самостоятельной

				практической творческой деятельности, положительных взаимоотношений со сверстниками, умение сотрудничать, понимать и ценить художественное творчество других. Совершенствование опыта эстетического общения.
4	Художник и музей.	10ч.	10ч.	Привлечение внимания к роли культуры и искусства в жизни человека. Формирование и развитие чувства прекрасного, умение понимать и ценить произведения искусства, памятники истории и архитектуры, красоту и богатство родной природы. Воспитание чувства товарищества, взаимопомощи.

Изобразительное искусство
Тематический план 4 класса (34 ч.)

№	Название темы	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
1	Истоки искусства. Родного пейзаж родной земли.	8ч.	8ч.	Формирование чувства гордости за культуру и искусство Родины, своего народа. Формирование понимания особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека. Формирование умений и навыков планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решений различных художественно-творческих задач. Привлечение внимания к совместной творческой деятельности при выполнении учебных и практических работ, реализации проектов.
2	Древние города нашей Земли.	7ч.	7ч.	Формирование чувства гордости за культуру и искусство Родины, своего народа. Формирование и развитие чувства прекрасного, умение понимать и ценить памятники истории и архитектуры, красоту и богатство родной природы.
3	Каждый народ —	11ч.	11ч.	Воспитание любви к Родине.

	художник.			<p>Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны, культуру.</p> <p>Развитие у детей способностей, художественного вкуса, творческого воображения, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитания интереса и любви к искусству.</p> <p>Формирование умений самостоятельно оценивать результаты собственной учебной деятельности.</p>
4	Искусство объединяет народы.	8ч.	8ч.	<p>Воспитание чувства патриотизма, гуманизма, этических норм.</p> <p>Формирование эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии.</p> <p>Формирование понимания особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека.</p> <p>Формировать умения понимать взаимосвязь изобразительного искусства с литературой и музыкой.</p> <p>Привлечение внимания к совместной творческой деятельности при выполнении учебных и практических работ, реализации проектов.</p>

Технология

Тематический план 2 класса (34 ч.)

№	Название темы	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
1	Художественная мастерская.	10 ч.	10 ч.	<p>Оценка результатов своей деятельности (качество изделия: точность разметки и вырезания деталей, аккуратность наклеивания, общая эстетичность; оригинальность: выбор цвета, иной формы, композиции).</p> <p>Осмысливание необходимости бережного отношения к окружающей природе, к труду мастеров.</p> <p>Осваивание умений договариваться и помогать друг другу в совместной работе.</p>
2	Чертёжная мастерская.	7 ч.	7 ч.	Оценка результатов своей деятельности (качество изделия: точность

				разметки и вырезания деталей, аккуратность наклеивания, общая эстетичность; оригинальность: выбор цвета, иной формы). Уважительное отношение к людям труда и результатам их труда.
3	Конструкторская мастерская.	9 ч.	9 ч.	Уважительное отношение к людям разного труда и результатам их труда, к защитникам Родины, к близким и пожилым людям, к соседям и др. Формирование умений работать в группе, исполнять социальные роли, осуществлять сотрудничество. Осваивание умений договариваться и помогать друг другу в совместной работе. Формирование представлений о важности общения с родными и близкими, о проявлении внимания, о поздравлениях к праздникам, о способах передачи информации.
4	Рукодельная мастерская.	8 ч.	8 ч.	Воспитание уважительного отношения к труду мастеров. Формирование общего представления об истории вооружения армий России в разные времена, о профессиях женщин в современной российской армии. Осваивание умения договариваться и помогать друг другу в совместной работе.

Технология

Тематический план 3 класса (34 ч.)

№	Название темы	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
1	Информационная мастерская.	5 ч.	5 ч.	Воспитание уважительного отношения к труду мастеров. Осознание и соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; Бережное отношение к техническим устройствам. Умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса.
2	Мастерская скульптора.	3 ч.	3 ч.	Осознание силы природы как источника вдохновения и идей

				<p>скульптора.</p> <p>Развитие эстетических чувств через знакомство с мелкой скульптурой России, художественными промыслами, отображение жизни народа в сюжетах статуэток.</p> <p>Соблюдение правил безопасной работы канцелярским ножом.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к труду мастеров.</p>
3	Мастерская рукодельницы (швей, вышивальщицы).	10 ч.	10 ч.	<p>Формирование представлений о трудовой деятельности и ее значении в жизни человека. Воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам.</p> <p>Развитие интереса к историческим традициям своего края и России.</p> <p>Воспитание интереса к с культурному наследию своего края, традиционным вышивкам разных регионов России, использованием вышивок в современной одежде, работой вышивальщиц в старые времена (ручная вышивка) и сегодня (ручная и автоматизированная вышивка). Воспитание уважительного отношения к труду мастеров.</p>
4	Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов.	11 ч.	11 ч.	<p>Осознание рукотворного мира как результата труда человека.</p> <p>Оценка разнообразия предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.).</p> <p>Воспитание уважительного отношения к труду инженера-конструктора, художника-декоратора. Формировать элементарные общих правил создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды).</p>
6	Мастерская кукольника.	5 ч.	5 ч.	<p>Привлечение внимания учащихся к возможностям вторичного использования предметов одежды.</p>

Технология

Тематический план 4 класса (34 ч.)

№	Название темы	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
---	---------------	--------------------------	--------------------	-----------------------

1	Информационный центр.	4 ч.	4 ч.	Воспитание самостоятельного наблюдения и сравнения художественно-конструкторских особенностей различных изделий. Осознание книги (письменность) как древнейшей информационной технологии.
2	Проект «Дружный класс».	3 ч.	3 ч.	Осуществление сотрудничества в малой группе, умения договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли.
3	Студия «Реклама».	4 ч.	4 ч.	Осуществление сотрудничества в малой группе, умения договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли.
4	Студия «Декор интерьера».	5 ч.	5 ч.	Осуществление сотрудничества в малой группе, умения договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли. Воспитание интереса к истории художественной техники декупажа.
6	Новогодняя студия.	3 ч.	3 ч.	Воспитание интереса к истории новогодних традиций России и других стран, главным героям новогодних праздников разных стран.
7	Студия «Мода».	6 ч.	6 ч.	Воспитание интереса к истории костюма, культуры народов России и мира, видам аксессуаров одежды, ее отделкой вышивкой. Привлечение внимания к профессиям людей, в которых используются специальные костюмы. Формирование культуры внешнего вида через знакомство с историей школьной формы, ее назначении, обсуждение требований к форме (удобство, эстетичность, фасоны, материалы). Соблюдение правил техники безопасности с инструментами.
8	Студия «Подарки».	4 ч.	4 ч.	Осуществление сотрудничества в малой группе, умений договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли. Формирование представлений о наиболее значимых победах Российского государства в разные времена. Развитие любознательности и мотивации к учебной деятельности через историю (Царь-пушка, история Международного женского дня 8 Марта).

9	Студия «Игрушки».	5 ч.	5 ч.	Привлечение внимания учащихся к российским традиционным игрушечным промыслам и современным игрушкам (механические, электронные, игрушки-конструкторы и др.). Формирование бережного отношения к своим вещам и игрушкам.
---	-------------------	------	------	---

Музыка

Тематический план, 2 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе	Воспитательные задачи
1	Россия – Родина моя	3	3	Воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов. Воспитание любви к музыке, её интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека
2	День, полный событий	6	6	
3	О России петь – что стремиться в храм	5	5	
4	Гори, гори ясно, чтобы не погасло	4	4	
5	В музыкальном театре	5	5	
6	В концертном зале	5	5	
7	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье	6	6	
Итого:		34	34	

Музыка

Тематический план, 3 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе	Воспитательные задачи
1	Россия – Родина моя	5	5	Воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов. Воспитание любви к музыке, её интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека Воспитание восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.
2	День, полный событий	4	4	
3	О России петь – что стремиться в храм	4	4	
4	Гори, гори ясно, чтобы не погасло	4	4	
5	В музыкальном театре	6	6	
6	В концертном зале	6	6	
7	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье	5	5	
Итого:		34	34	

Музыка

Тематический план, 4 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе	Воспитательные задачи
1	Россия – Родина моя	3	3	Воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов. Воспитание любви к музыке, её интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека Воспитание восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.
2	О России петь – что стремиться в храм	4	4	
3	День, полный событий	6	6	
4	Гори, ори ясно, чтобы не погасло	3	3	
5	В концертном зале	5	5	
6	В музыкальном театре	6	6	
7	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье	7	7	
Итого:		34	34	

ОРКиСЭ

Тематический план 4 класса (34 ч.)

4 класс (34 ч) модуль «Светская этика»

№	Название темы	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
1	Этика-наука о нравственной	1ч.	1ч.	Формирование умения взаимодействовать в группах и парах; анализировать и давать оценку своим поступкам и поступкам окружающих; налаживать

	жизни человека.			позитивные межличностные отношения в классе. Формирование доброжелательной атмосферы на уроке и во внеурочное время.
2	Этика общения.	4ч.	4ч.	Формирование осознания себя как члена общества, представителя страны. Воспитание умения правильно общаться с представителями разных возрастных групп.
3	Этикет.	4ч.	4ч.	Формирование осознания себя как члена общества, представителя страны. Воспитание умения правильно общаться с представителями разных возрастных групп.
4	Этика человеческих отношений.	4ч.	4ч.	Формирование умений и навыков организации своей деятельности . Восприятие ценностей через соответствующее решение проблемных ситуаций, через обсуждение в классе, принятие мнений другого и выражение своего.
6	Этика отношений в коллективе.	4ч.	4ч.	Формирование умений и навыков организации своей деятельности . Восприятие ценностей через соответствующее решение проблемных ситуаций, через обсуждение в классе, принятие мнений другого и выражение своего.
7	Простые нравственные истины.	4ч.	4ч.	Воспитание ценности добра. Развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие.
8	Душа обязана трудиться.	4ч.	4ч.	Воспитание интереса к процессу познания. Использование знаний для анализа поступков, историй судеб литературных героев. Комментирование происходящего исходя из норм человеческой морали.
9	Посеешь поступок - пожнешь характер.	4ч.	4ч.	Воспитание интереса к процессу познания. Использование знаний для анализа поступков, историй судеб литературных героев. Комментирование происходящего исходя из норм человеческой морали.
10	Судьба и Родина едины.	5ч.	5ч.	Формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной

				<p>принадлежности.</p> <p>Осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город, край, приумножать его богатства видеть и понимать красоту природы, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости – восстанавливать.</p>
--	--	--	--	--

«Риторика»

Тематический план 2 класса (34 ч.)

№	Название темы	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
1	Общение. Чему учит риторика. Что такое успешное общение.	16ч.	16ч.	<p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Формирование лингвистических мировоззренческих понятий.</p> <p>Обогащение словаря, устранение нелитературных слов, перевод их из активного общения словаря в пассивный; использование слов в собственной речи.</p> <p>Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).</p>
2	Текст. Речевые жанры.	18ч.	18ч.	<p>Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).</p> <p>Воспитание любви к русскому языку и привитие интереса к его познанию.</p> <p>Побуждение обучающихся к высказыванию через развитие коммуникативных навыков (логично выстраивать речь, связно говорить и давать развернутый, правильно выстроенный ответ, строить предложения по законам</p>

				<p>русской грамматики, пользоваться ими в своей речи).</p> <p>Воспитание любви к русскому языку и привитие интереса к его познанию.</p> <p>Побуждение обучающихся к высказыванию через развитие коммуникативных навыков (логично выстраивать речь, связно говорить и давать развернутый, правильно выстроенный ответ, строить предложения по законам русской грамматики, пользоваться ими в своей речи).</p>
--	--	--	--	--

Риторика

Тематический план 3 класса (34 ч.)

№	Название темы	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
1	Общение.	14ч.	14ч.	<p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Формирование лингвистических мировоззренческих понятий.</p> <p>Обогащение словаря, устранение нелитературных слов, перевод их из активного общения словаря в пассивный; использование слов в собственной речи.</p> <p>Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).</p>
2	Текст. Речевые жанры.	20ч.	20ч.	<p>Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).</p> <p>Воспитание любви к русскому языку и привитие интереса к его познанию.</p> <p>Побуждение обучающихся к высказыванию через развитие коммуникативных навыков</p>

				<p>(логично выстраивать речь, связно говорить и давать развернутый, правильно выстроенный ответ, строить предложения по законам русской грамматики, пользоваться ими в своей речи).</p> <p>Воспитание любви к русскому языку и привитие интереса к его познанию.</p> <p>Побуждение обучающихся к высказыванию через развитие коммуникативных навыков</p> <p>(логично выстраивать речь, связно говорить и давать развернутый, правильно выстроенный ответ, строить предложения по законам русской грамматики, пользоваться ими в своей речи).</p>
--	--	--	--	--

Риторика

Тематический план 4 класса (34 ч.)

№	Название темы	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
1	Общение.	14ч.	14ч.	<p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Формирование лингвистических мировоззренческих понятий.</p> <p>Обогащение словаря, устранение нелитературных слов, перевод их из активного общения словаря в пассивный; использование слов в собственной речи.</p> <p>Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).</p>
2	Текст. Речевые жанры.	20ч.	20ч.	<p>Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).</p> <p>Воспитание любви к русскому языку и привитие интереса к его познанию.</p> <p>Побуждение обучающихся к высказыванию через развитие</p>

			<p>коммуникативных навыков (логично выстраивать речь, связно говорить и давать развернутый, правильно выстроенный ответ, строить предложения по законам русской грамматики, пользоваться ими в своей речи). Воспитание любви к русскому языку и привитие интереса к его познанию. Побуждение обучающихся к высказыванию через развитие коммуникативных навыков (логично выстраивать речь, связно говорить и давать развернутый, правильно выстроенный ответ, строить предложения по законам русской грамматики, пользоваться ими в своей речи).</p>
--	--	--	---

Основное общее и среднее общее образование

Русский язык

Тематический план, 6 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
1.	Язык, речь, общение	4	3	Осознание роли русского языка в умении общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации.
2.	Повторение изученного в 5 классе	8	9	Формирование отношения к русскому языку как основе развития мышления и средству обучения в школе.
3.	Текст.	5	5	Создание условий для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования.
4.	Лексика. Культура речи	12	12	Обогащение словарного запаса с целью овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.
5.	Фразеология. Культура речи.	4	4	Формирование умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.
6.	Словообразование и орфография. Культура речи.	35	33	Формирование умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.
7.	Морфология и орфография. Культура речи.	130	125	Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками с целью саморазвития и самосовершенствования.

	Имя существительное	25	26	Использование возможностей языка как средства коммуникации
	Имя прилагательное	25	25	Использование возможностей языка как средства коммуникации
	Имя числительное	18	18	Использование возможностей языка как средства коммуникации
	Местоимение	26	25	Использование возможностей языка как средства коммуникации
	Глагол	36	31	Использование возможностей языка как средства коммуникации
8.	Промежуточная аттестация.	0	1	
9.	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах	12	12	
ИТОГО		210	204	

Русский язык

Тематический план, 7 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
1	РУССКИЙ ЯЗЫК КАК РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ЯВЛЕНИЕ	1	1	Усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе с целью совершенствование речевого развития обучающихся.
2	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ	12	8	Формирование отношения к русскому языку как основе развития мышления и средству обучения в школе.
3	ТЕКСТ. СТИЛИ РЕЧИ	4	4	Создание условий для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования.

4	МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.		79	79 33	Овладение лингвистическим материалом для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности.
	1	Причастие	33		
	2	Деепричастие	11	11	Использование возможностей языка как средства коммуникации.
	3	Наречие	31	31	Использование возможностей языка как средства коммуникации.
	4	Категория состояния	4	4	Использование возможностей языка как средства коммуникации.
	Служебные части речи		33	33 1	Овладение лингвистическим материалом для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности.
	1	Самостоятельные и служебные части речи	1		
	2	Предлог	8	8	Использование возможностей языка как средства коммуникации.
	3	Союз	12	12	Использование возможностей языка как средства коммуникации.
	4	Частицы	12	12	Использование возможностей языка как средства коммуникации.
6	МЕЖДОМЕТИЕ		1	1	Использование возможностей языка как средства коммуникации.
7	Промежуточная аттестация.		0	1	
8	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ		10	9	Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции.
Итого			140	136	

Русский язык**Тематический план, 8 класс**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
10.	Русский язык в современном мире	1	1	Формирование представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.
11.	Повторение изученного в 5—7 классах	7	6	Формирование отношения к русскому языку как основе развития мышления и средству обучения в школе.
12.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	8	8	Овладение русским языком, формирование умения общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет достижения обучающихся практически во все областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.
13.	Простое предложение	3	3	Развитие коммуникативных навыков, способствующих социальной адаптации обучающихся к изменяющимся условиям современного мира.
14.	Двусоставные предложения главные члены предложения	8	8	Развитие коммуникативных навыков, способствующих социальной адаптации обучающихся к изменяющимся условиям современного мира.
15.	Второстепенные члены предложения	8	8	Развитие коммуникативных навыков, способствующих социальной адаптации обучающихся к изменяющимся условиям современного мира.
16.	Односоставные предложения	11	11	Развитие коммуникативных навыков, способствующих социальной адаптации обучающихся к изменяющимся условиям современного мира.
17.	Простое осложнённое	1	1	Развитие коммуникативных навыков, способствующих социальной адаптации обучающихся к изменяющимся условиям современного мира.

	предложение			
18.	Однородные члены предложения	14	14	Развитие коммуникативных навыков, способствующих социальной адаптации обучающихся к изменяющимся условиям современного мира.
19.	Обособленные члены предложения	20	19	Развитие коммуникативных навыков, способствующих социальной адаптации обучающихся к изменяющимся условиям современного мира.
20.	Слова, грамматически не связанные с членами предложения Обращение	4	4	Развитие коммуникативных навыков, способствующих социальной адаптации обучающихся к изменяющимся условиям современного мира.
21.	Вводные и вставные конструкции	7	7	Развитие коммуникативных навыков, способствующих социальной адаптации обучающихся к изменяющимся условиям современного мира.
22.	Чужая речь	7	7	Формирование умения вести диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа); вести полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.
23.	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	6	5	Осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.
ИТОГО		105	102	

Русский язык

Тематический план, 9 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
-------	-----------------------	--------------------------	--------------------	-----------------------

1.	Международное значение русского языка	1	1	Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения.
2.	Повторение изученного в 5-8 классах	13	11	Формирование отношения к русскому языку как основе развития мышления и средству обучения в школе.
3.	Сложное предложение. Культура речи	13	13	Овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, моделировать свое речевое поведение в соответствии с задачами общения.
4.	Сложносочиненное предложение	7	7	Овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, моделировать свое речевое поведение в соответствии с задачами общения.
5.	Сложноподчиненное предложение	7	7	Овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, моделировать свое речевое поведение в соответствии с задачами общения.
6.	Основные группы сложноподчиненных предложений	30	29	Овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, моделировать свое речевое поведение в соответствии с задачами общения.
7.	Бессоюзное сложное предложение	13	13	Овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, моделировать свое речевое поведение в соответствии с задачами общения.
8.	Сложные предложения с различными видами связи	12	12	Овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, моделировать свое речевое поведение в соответствии с задачами общения.
9.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	0	1	

10.	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	9	7	
		105	102	

Русский язык
Тематический план, 11 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
1.	Официально-деловой стиль речи	4	4	Осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами речевого этикета.
2.	Синтаксис и пунктуация	6	6	Овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, моделировать свое речевое поведение в соответствии с задачами общения.
3.	Публицистический стиль речи	6	6	Формирование отношения к русскому языку как основе развития мышления и средству обучения в школе.
4.	Разговорная речь	4	4	Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции.
5.	Язык художественной литературы	6	6	Овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, моделировать свое речевое поведение в соответствии с задачами общения.
6.	Общие сведения о языке	4	4	Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения.
7.	Повторение	4	4	
Итого		34	34	

Родной язык**Тематический план, 5-9 классы.**

Раздел. Тема.	Количество часов	Содержание воспитания
5 класс (0,5 часа в неделю, 17 часов в год)		
Язык и культура	7 ч.	Овладение базовыми понятиями лексикологии, понимание роли слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций для использования в процессе коммуникации.
Культура речи	4 ч.	Осознание роли русского языка в умении общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации.
Речевая деятельность	6 ч.	Формирование отношения к русскому языку как основе развития мышления и средству коммуникации.
6 класс (0,5 часа в неделю, 17 часов в год)		
Язык и культура	5 ч.	Овладение базовыми понятиями лексикологии, понимание роли слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций для использования в процессе коммуникации.
Культура речи	6 ч.	Осознание роли русского языка в умении общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации.
Речевая деятельность	6 ч.	Формирование отношения к русскому языку как основе развития мышления и средству коммуникации.
7 класс (1 часа в неделю, 35 часов в год)		
Язык и культура	8 ч.	Овладение базовыми понятиями лексикологии, понимание роли слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций для использования в процессе коммуникации.
Культура речи	10ч.	Осознание роли русского языка в умении общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации.
Речевая деятельность	17 ч.	Формирование отношения к русскому языку как основе развития мышления и средству

		коммуникации.
8 класс (1 час в неделю, 35 часов в год)		
Язык и культура	10 ч.	Овладение базовыми понятиями лексикологии, понимание роли слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций для использования в процессе коммуникации.
Культура речи	12ч.	Осознание роли русского языка в умении общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации.
Речевая деятельность	13 ч	Формирование отношения к русскому языку как основе развития мышления и средству коммуникации.
9 класс (1 час в неделю, 34 часа в год)		
Язык и культура	6 ч.	Овладение базовыми понятиями лексикологии, понимание роли слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций для использования в процессе коммуникации.
Культура речи	12ч.	Осознание роли русского языка в умении общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации.
Речевая деятельность	16ч	Формирование отношения к русскому языку как основе развития мышления и средству коммуникации.
10 класс (1 раз в неделю, 34 часа в год)		
Язык и культура	11 ч.	Овладение основными понятиями лексикологии, понимание роли слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций для использования в процессе коммуникации.
Культура речи	12ч.	Осознание роли русского языка в умении общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации.
Речь. Речевая деятельность. Текст	10ч	Формирование отношения к русскому языку как основе развития мышления и средству коммуникации.
Обобщение. Повторение.	1ч	

Литература

Тематический план, 6 класс

Тема	В том числе			Содержание воспитания
	Уроков развития речи	Уроков внеклассного чтения	Контрольных работ	
Введение	-	-	-	Формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы.
Устное народное творчество	1	1	-	Понимание прямого и переносного смысла пословиц и поговорок.
Древнерусская литература	-	-	-	Понимание сочетания исторических событий и вымысла, осознание народных идеалов (патриотизма, ума, находчивости).
Русская литература 18 века	-	-	-	Определение морали басен.
Литература 19 века	5	5	1	Формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, оценивать поведение человека в различных жизненных ситуациях картину жизни на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.
Литература 20 века	2	3	1	Воспитание нравственных понятий честности, доброты, долга.
Зарубежная литература	2	3	3	Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции).
Промежуточна			1	Развитие и совершенствование

я аттестация.				коммуникативной компетенции.
Всего:	10	12	5	

Литература

Тематический план, 7 класс

Тема	В том числе			Содержание воспитания
	Уроков развития речи	Уроков внеклассного чтения	Контрольных работ	
Введение	-	-	-	Осознание важности труда человека, его позиции, отношения к несовершенству мира и стремление к нравственному и эстетическому идеалу в результате чтения художественных произведений.
Устное народное творчество	-	-	-	Воспитание уважительного отношения к носителям лучших человеческих качеств: трудолюбие, мастерство, чувство собственного достоинства, доброта, щедрость, физическая сила.
Древнерусская литература	-	2	-	Осознание роли нравственных заветов предков.
Русская литература 18 века	-	-	-	Признание труда, деяний на благо Родины важнейшей чертой гражданина.
Литература 19 века	3	3	1	Формирование гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре), а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой.
Литература 20 века	1	3	1	Осознание внутренней сил, духовной красоты человека. Воспитание негативного отношения к равнодушию, бездуховности, безразличному отношению к окружающим людям, природе.
Зарубежная литература	-	3	-	Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира, творческой деятельности эстетического характера

				(способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции).
Промежуточная аттестация. Контрольный тест			1	Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции.
Всего:	4	11	3	

Литература

Тематический план, 8 класс

Тема	В том числе			Содержание воспитания
	Уроков развития речи	Уроков внеклассного чтения	Контрольных работ	
Введение	-	-	-	Формирование интереса к историческому прошлому своего народа.
Устное народное творчество	-	-	-	Знакомство с фольклорными произведениями разных времен и народов, их обсуждение с целью эстетического и этического самоопределения, приобщение их к миру многообразных идей и представлений.
Древнерусская литература	-	-	-	Знакомство с жанром жития, отражение в нем представления о нравственном эталоне.
Русская литература 18 века	1	-	-	Формирование правильного отношения к недостойному воспитанию и поведению.
Литература 19 века	4	4	3	Формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении.
Литература 20 века	2	4	2	Воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции,

				способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров.
Зарубежная литература	-	-	1	Воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.
Всего:	7	8	6	

Литература

Тематический план, 9 класс

Тема	В том числе			Содержание воспитания
	Уроков развития речи	Уроков внеклассного чтения	Контрольных работ	
Введение	-	-	-	Формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа.
Устное народное творчество	-	-	-	Формирование у обучающихся целостного представления об историческом прошлом Руси, ответственного отношения к своему выбору.
Древнерусская литература	-	-	-	Прославление Родины, науки и просвещения в произведениях древнерусской литературы.
Русская литература 18 века	1	1	1	Воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом.
Литература 19 века	4	1	3	Воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом.
Литература 20 века	-	-	4	Формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни. Осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на

				основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы.
Зарубежная литература	-	-	-	Воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.
Всего:	5	2	8	

Литература
Тематический план, 11 класс

Наименование разделов	Всего часов по программе	Всего часов по Рабочей программе	Содержание воспитания
Введение. Русская литература XX в. в контексте мировой культуры.	1	1	Воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом.
Литература первой четверти XX века	13	13	Формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни.
Серебряный век - своеобразный "русский ренессанс".	8	8	Осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа.
Литературные направления в 20-40-е годы XX века	37	37	Осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа.
Литература периода Великой Отечественной войны.	12	12	Воспитание нравственных понятий честности, доброты, долга, воспитание гражданина и патриота.
Литература 50-90-х годов.	20	20	Формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни.
Обзор литературы последнего десятилетия.	5	5	Формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни.
	6	6	

Резервные уроки.			
Итого	102	102	

Родная литература
Тематический план, 6 класс

Наименование разделов	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
Сибирская семья.	3	3	Осознание нравоучительного и философского характера произведений УНТ.
Мы часть природы.	4	4	Воспитание любви к неживой природе и её понимание; умение проявлять находчивость в экстремальных обстоятельствах.
Законы доброты.	5	5	Воспитание любви к природе и её понимание; умение проявлять находчивость в экстремальных обстоятельствах.
Братья наши меньшие.	5	5	Воспитание любви к живой природе и её понимание.
	17	17	

Родная литература
Тематический план, 7 класс

Наименование разделов	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
Мастера и умельцы родной земли.	3	3	Формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, оценивать поведение человека в различных жизненных ситуациях картину жизни на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.
История и люди края. Человек и его дело.	7	7	Признание труда, деяний на благо Родины важнейшей чертой гражданина.
Портреты тружеников	7	7	Осознание важности труда человека, его позиции, отношения

земли. Трагедия и поэзия народной жизни.			к несовершенству мира и стремление к нравственному и эстетическому идеалу в результате чтения художественных произведений.
	17	17	

Родная литература
Тематический план, 8 класс

Наименование разделов	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
Этика сибиряка.	3	3	Осознание нравоучительного и философского характера произведений УНТ.
Жизнь сибирской деревни.	3	3	Осознание нравоучительного и философского характера произведений УНТ.
Тема Дома.	3	3	Воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом.
Вечные ценности.	5	5	Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России.
Человек на войне.	3	3	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России.
	17	17	

Родная литература
Тематический план, 9 класс

Наименование разделов	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
Человек – род – память.	3	3	Осознание внутренней сил, духовной красоты человека. Воспитание негативного отношения к равнодушию, безразличному отношению к окружающим людям, природе.
Малая Родина.	3	3	Развитие эстетического сознания через освоение

			художественного наследия народов мира, творческой деятельности эстетического характера.
Историческая память.	3	3	Воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом.
Быть человеком.	5	5	Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России.
Время настоящее и будущее.	3	3	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России.
	17	17	

Математика

Тематический план, 6 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Контрольные работы	Содержание воспитания
1	Делимость натуральных чисел	17	16	1	– формирование мотивации изучения математики, готовность и способность учащихся к саморазвитию, построению индивидуальной траектории изучения предмета; – формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий; – формирование критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта.
2	Обыкновенные дроби	38	37	3	– формирование и развитие конкретных математических знаний, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; – формирование навыков умственной деятельности, познавательной активности и положительной мотивации к предмету.
3	Отношения и	28	27	2	– формирование финансовой грамотности, умения воспринимать и

	пропорции				критически анализировать информацию, представленную в различных формах; – формирование интеллектуального развития, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей.
4	Рациональные числа и действия над ними	70	69	5	– формирование умения пользоваться алгоритмами вычислений, планирования своей работы, поиск рациональных путей ее выполнения; – развитие интеллектуальных способностей обучающихся через развитие умений работать с учебным математическим материалом; – формирование устойчивой мотивации к индивидуальной деятельности по самостоятельно составленному плану.
5	Повторение и систематизация учебного материала	22	21	1	– формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственной математической деятельности; – расширение кругозора, развитие логического, абстрактного и алгоритмического мышления; – воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.
Итого		175	170	12	

Алгебра

Тематический план, 8 класс

Наименование разделов и тем	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Контрольные работы	Содержание воспитания
Рациональные выражения	44	43	3	– формирование интереса к изучению темы и желание применять полученные знания в жизни; – формирование умения формулировать собственное мнение; – формирование умения планировать свои действия в соответствии с учебным заданием;

				<ul style="list-style-type: none"> – развитие навыков самостоятельной работы, готовность к самообразованию и решению творческих задач; – формирование ответственного отношения к обучению; – формирование умения представлять результат своей деятельности; – формирование умения контролировать процесс учебной и математической деятельности; – формирование способности осознанного выбора и построения дальнейшей индивидуальной траектории; – формирование умения соотносить полученный результат с поставленной целью; – формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
Квадратные корни. Действительные числа	25	24	1	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии; – формирование культуры вычислений; – развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; – формирование качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; – формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции; – формирование привычки к самопроверке, подчинения своих действий поставленной задаче, доведения начатой работы до конца.
Квадратные уравнения	26	25	2	<ul style="list-style-type: none"> – формирование понимания уравнения как важнейшей математической модели для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций; – применение аппарата уравнений для решения разнообразных задач из смежных предметов, практики; – развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; – формирование умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые.

Повторение и систематизация учебного материала	10	10	1	
Итого	105	102	7	

Алгебра

Тематический план, 9 класс

Наименование разделов и тем	Всего часов по примерной программе	Всего часов по рабочей программе	Контрольные работы	Содержание воспитания
Неравенства	21	21	1	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии; – формирование культуры вычислений; – развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; – формирование качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; – формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции; – формирование привычки к самопроверке, подчинения своих действий поставленной задаче, доведения начатой работы до конца.
Квадратичная функция	32	31	2	<ul style="list-style-type: none"> – формирование понимания квадратичной функции для решения разнообразных реальных ситуаций;

				<ul style="list-style-type: none"> – развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; – формирование представления о математической науке как сфере математической деятельности, о её значимости для развития цивилизации; – формирование интереса к изучению темы и желания применять приобретённые знания и умения; – формирование умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые; – формирование функциональной грамотности; – развитие у обучающихся умения использовать различные языки математики (словесный, символический, графический).
Элементы прикладной математики	21	20	1	<ul style="list-style-type: none"> – формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; – развитие навыков самостоятельной работы, анализа своей работы; – формирование умения оценивать свою учебную деятельность; приобретать мотивацию к процессу образования; – формирование устойчивого и широкого интереса к способам решения познавательных задач положительного отношения к урокам математики; – формирование навыков сотрудничества с учителем и сверстниками в разных учебных ситуациях, определение своей собственной позиции.
Числовые последовательности	21	20	1	<ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; – роль отечественных ученых в становлении науки

				<p>математики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание у учащихся устойчивого интереса к изучению математики, творческого отношения к учебной деятельности математического характера. – формирование понимания необходимости образования, выраженной в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний; – формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи; – формирование ценностного отношения к изучению и результатам обучения.
Повторение и систематизация учебного материала	10	10	1	
Итого	105	102	6	

Алгебра

Тематический план, 11 класс

Наименование разделов и тем	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Контрольные работы	Содержание воспитания
Тригонометрические функции	18	18	1	<ul style="list-style-type: none"> – формирование ответственного отношения к учению; – развитие настойчивости в достижении поставленной цели.
Производная и ее геометрический смысл	18	18	1	<ul style="list-style-type: none"> – формирование умения представлять результат своей деятельности; – формирование интереса к изучению темы и желания применять приобретённые знания и умения.
Применение производной	13	13	1	<ul style="list-style-type: none"> – формирование навыков сотрудничества в разных учебных ситуациях. – формирование понимания необходимости образования, выраженной

исследованию функций				в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний; – формирование интереса к новому учебному материалу; формирование математической интуиции.
Первообразная и интеграл	10	10	1	– приобретение навыков чёткого выполнения математических записей; воспитание привычки к самопроверке, подчинения своих действий поставленной задаче, доведения начатой работы до конца.
Комбинаторика	9	9	1	– формирование интереса к новому учебному материалу; формирование математической интуиции.
Элементы теории вероятностей	7	7	1	– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; – развитие навыков самостоятельной работы, анализа своей работы; – формирование умения оценивать свою учебную деятельность; приобретать мотивацию к процессу образования; – формирование устойчивого и широкого интереса к способам решения познавательных задач положительного отношения к урокам математики; – формирование навыков сотрудничества с учителем и сверстниками в разных учебных ситуациях, определение своей собственной позиции.
Обобщающее повторение	10	10		
Итого	85	85	6	

Геометрия

Тематический план, 8 класс

Наименование разделов и тем	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Контрольные работы	Содержание воспитания
Четырехугольники.	14	14	1	– развитие у обучающихся пространственного воображения и логического мышления путем систематического изучения свойств геометрических

				<p>фигур на плоскости;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие геометрической интуиции; – формирование абстрактного мышления; – воспитание аккуратности, настойчивости и организованности при построении геометрических чертежей.
Площадь.	14	14	1	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у учащихся представления о геометрии как части общечеловеческой науки и культуры; – сообщение исторических данных, показывающих роль учёных – математиков.
Подобные треугольники.	19	19	2	<ul style="list-style-type: none"> – формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию; – приобретение навыков чёткого выполнения математических записей.
Окружность	17	17	1	<ul style="list-style-type: none"> – развитие у обучающихся пространственного воображения и логического мышления путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости; – развитие геометрической интуиции; – формирование абстрактного мышления; – воспитание аккуратности, настойчивости и организованности при построении геометрических чертежей.
Повторение	4	4		
Итого	68	68	5	

Геометрия
Тематический план, 9 класс

Наименование разделов и тем	Всего часов по примерной программе	Всего часов по рабочей программе	Контрольные работы	Содержание воспитания
-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------	--------------------	-----------------------

Векторы	8	8		<ul style="list-style-type: none"> – формирование навыков самостоятельной работы, анализа своей работы; – формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; – формирование умения контролировать процесс своей математической деятельности; – формирование ответственного отношения к получению новой информации, готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; – формирование представления о математической науке как сфере математической деятельности, о её значимости для развития цивилизации.
Метод координат	10	10	1	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у учащихся представления о геометрии как части общечеловеческой культуры; – военно-патриотическое воспитание учащихся: сообщение исторических данных, показывающих роль учёных – математиков в укреплении оборонной мощи нашей страны; – формирования умения планировать свои действия в соответствии с учебным заданием; – вклад отечественных ученых в развитие геометрии; – формирование умения работать в коллективе и находить согласованные решения; – формирование умения представлять результат своей деятельности; – формирование интереса к изучению темы и желания применять приобретённые знания и умения.
Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	11	11	1	<ul style="list-style-type: none"> – формирование умение проявлять положительное отношение к урокам геометрии; – развитие у учащихся грамотной устной и письменной речи;

				<ul style="list-style-type: none"> – воспитание аккуратности, настойчивости и организованности при построении геометрических чертежей; – формирование интереса к изучению темы и желания применять приобретённые знания и умения; – формирование умения формулировать собственное мнение; – формирование понимания необходимости образования, выраженной в преобладании учебно-познавательных мотивов.
Длина окружности и площадь круга	12	12	1	<ul style="list-style-type: none"> – формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию; – приобретение навыков чёткого выполнения математических записей; – воспитание творческого стиля мышления, включающего в себя сообразительность, наблюдательность, хорошую память, острый глазомер, фантазию, внимательность; – воспитание привычки к самопроверке, подчинения своих действий поставленной задаче, доведения начатой работы до конца.
Движения	8	8	1	<ul style="list-style-type: none"> – формирование ответственного отношения к учению; – развитие настойчивости в достижении поставленной цели; – положительная адекватная самооценка на основе заданных критериев успешной учебной деятельности; – формирование умения ориентироваться на анализ соответствия результатов требования конкретной учебной задачи;

				– развитие настойчивости в достижении поставленной цели.
Начальные сведения из стереометрии	8	8		– формирование готовности к саморазвитию и самообразованию; – формирование навыков сотрудничества в разных учебных ситуациях. – формирование понимания необходимости образования, выраженной в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний; – формирование математической интуиции.
Об аксиомах планиметрии	2	2		– формирование у обучающихся представления о геометрии как части общечеловеческой культуры; – военно-патриотическое воспитание учащихся: сообщение исторических данных, показывающих роль учёных – математиков в укреплении оборонной мощи нашей страны;
Повторение. Решение задач Подготовка к экзаменам	9	9		
Итого	68	68	4	

Геометрия

Тематический план, 11 класс

Наименование разделов и тем	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Контрольные работы	Содержание воспитания
Векторы в пространстве.	6	6		– формирование навыков самостоятельной работы, анализа своей работы; – формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; – формирование умения контролировать процесс своей

				математической деятельности.
Метод координат в пространстве. Движения.	11	11	1	– формирование навыков сотрудничества в разных учебных ситуациях. – формирование интереса к новому учебному материалу; формирование математической интуиции.
Цилиндр, конус, шар.	13	13	1	– формирование ответственного отношения к учению; – развитие настойчивости в достижении поставленной цели.
Объемы тел.	15	15	1	– приобретение навыков чёткого выполнения математических записей; – воспитание творческого стиля мышления, включающего в себя сообразительность, наблюдательность, хорошую память, острый глазомер, фантазию, внимательность; воспитание привычки к самопроверке, подчинения своих действий поставленной задаче, доведения начатой работы до конца.
Заключительное повторение.	6	6	Промежуточная аттестация	
	51	51	4	

Информатика

Тематический план, 8 класс

Раздел	Тема	Рабочая программа	Содержание воспитания
1.	Математические основы информатики	13	– Формирование умения работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты. – Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.
2.	Основы алгоритмизации	10	– Развитие алгоритмического мышления.

			<ul style="list-style-type: none"> – Формирование умений использования методов и средств информатики: моделирования, формализации и структурирования информации; компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов. – Владение навыками постановки задачи при полной и неполной имеющейся информации. – Формирование умения планирования деятельности. – Контроль, анализ, самоанализ результатов деятельности. – Умение выбирать источники информации, необходимые для решения задачи.
3.	Начала программирования	10	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие алгоритмического мышления. – Формирование умений использования методов и средств информатики: моделирования, формализации и структурирования информации; компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов. – Владение навыками постановки задачи при полной и неполной имеющейся информации. – Формирование умения планирования деятельности. – Коррекция деятельности: внесение необходимых дополнений и корректив в план действий. – Умение выбирать источники информации, необходимые для решения задачи. – Умение применять средства ИКТ для решения задач из разных сфер человеческой деятельности.
4.	Итоговое повторение	1	
Итого		34	

Информатика
Тематический план, 9 класс

Раздел	Тема	Рабочая программа	Содержание воспитания
--------	------	-------------------	-----------------------

1.	Моделирование и формализация	9	<ul style="list-style-type: none"> – Умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность. – Развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды. – Формирование умений представления информации в виде информационных моделей различных видов на естественном, формализованном и формальном языках.
2.	Алгоритмизация и программирование	8	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя. – Формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях. – Знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами.
3.	Обработка числовой информации	6	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных. – Приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств в учебной и практической деятельности.
4.	Коммуникационные технологии	10	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. – Способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
5.	Итоговое повторение	1	
Итого		34	

Информатика

Тематический план, 11 класс

Наименование разделов	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Практические работы	Итоговый тест	Содержание воспитания
Информационные системы и базы данных	10	10	5	-	<ul style="list-style-type: none"> – Использование компьютерных энциклопедий, словарей, информационных систем в Интернете. – Умение осуществлять поиск в информационных системах. – Использование сетевых хранилищ данных и облачных сервисов. – Использование в повседневной практической деятельности (в том числе — размещение данных) информационные ресурсы интернет-сервисов и виртуальных пространств коллективного взаимодействия, соблюдая авторские права и руководствуясь правилами сетевого этикета.
Интернет	10	10	3	-	<ul style="list-style-type: none"> – Использование компьютерных энциклопедий, словарей, информационных систем в Интернете. – Умение осуществлять поиск в информационных системах. – Использование сетевых хранилищ данных и облачных сервисов. – Использование в повседневной практической деятельности (в том числе — размещение данных) информационные ресурсы интернет-сервисов и виртуальных пространств коллективного взаимодействия, соблюдая авторские права и руководствуясь правилами сетевого этикета.
Информационное моделирование	11	11	6	-	<ul style="list-style-type: none"> – Использование компьютерно-математических моделей для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивания числовых параметров моделируемых объектов и процессов, а также интерпретация результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов.
Социальная информатика	3	3	-	-	<ul style="list-style-type: none"> – Понимание и использование основных понятий, связанных с социальной информатикой (информационное общество, информационные ресурсы, продукты, услуги, информатизация образования и др.) – Применение на практике принципов обеспечения информационной

					безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.
ВСЕГО	34	34	14	1	

Физика

Тематический план, 8 класс.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов по программе	Содержание воспитания
1.	Тепловые явления	23	<ul style="list-style-type: none"> – применять знания о тепловых явлениях для задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды; – уметь использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: массы, силы, давления, температуры, влажности воздуха; – приводить примеры экологических последствий работы двигателей внутреннего сгорания, тепловых и гидроэлектростанций; – формировать ценностное отношение к авторам открытий, изобретений, к творцам науки и техники; – самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты.
2.	Электрические явления	29	<ul style="list-style-type: none"> – использовать знания об электромагнитных явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; – предвидеть возможные результаты своих действий; – осознавать роль отечественных ученых в изучении электрических явлений; – самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты.
3.	Электромагнитные явления	5	<ul style="list-style-type: none"> – убеждать в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры; – самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты.

4.	Световые явления	10	– формировать необходимость разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники; – объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств; – самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты.
5.	Резерв	3	
Итого		70	

Физика

Тематический план, 9 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов по программе	Содержание воспитания
1.	Законы взаимодействия и движения тел	34	– использовать знания о механических явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; – самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты.
2.	Механические колебания и волны. Звук	15	– характеризовать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: энергетические, сырьевые, экологические, – и роль физики в решении этих проблем; – объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств; – самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты.
3.	Электромагнитное поле	25	– использовать знания об электромагнитных явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; – приводить примеры влияния электромагнитных излучений на живые организмы; – самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты.
4.	Строение атома, атомного ядра.	20	– использовать полученные знания в повседневной жизни при обращении с приборами и техническими устройствами (счетчик ионизирующих частиц, дозиметр), для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; – приводить примеры влияния радиоактивных излучений на живые организмы;

			<ul style="list-style-type: none"> – понимать принцип действия дозиметра и различать условия его использования; – понимать экологические проблемы, возникающие при использовании атомных электростанций, и пути решения этих проблем, перспективы использования управляемого термоядерного синтеза.
5.	Строение Вселенной	5	– осознавать ценность научных исследований, роль астрономии в расширении представлений об окружающем мире и ее вклад в улучшение качества жизни.
6.	Резерв	6	
Итого		105	

Физика

Тематический план, 11 класс

№ п/п	Название темы	Всего часов по программе	Кол-во часов по КТП	Содержание воспитания
1.	Электродинамика	10	<u>10</u>	<ul style="list-style-type: none"> – Использовать знания об электромагнитных явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде. – Приводить примеры влияния электромагнитных излучений на живые организмы. – Самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты. – Характеризовать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: энергетические, сырьевые, экологические, – и роль физики в решении этих проблем. – Объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств. – Самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты.
	1. Магнитное поле	6	6	
	2. Электромагнитная индукция	4	4	
2.	Колебания и волны	10	<u>10</u>	<ul style="list-style-type: none"> – Использовать знания об электромагнитных явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде. – Приводить примеры влияния электромагнитных излучений на живые организмы.
	2.1. Механические колебания.	1 3	4	

	Электромагнитные колебания			<ul style="list-style-type: none"> – Самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты. – Характеризовать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: энергетические, сырьевые, экологические, – и роль физики в решении этих проблем. – Объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств. – Самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты. – Использовать знания об электромагнитных явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде. – Приводить примеры влияния электромагнитных излучений на живые организмы.
	2.2.Производство, передача и потребление электрической энергии.	2	2	
	2.3. Механические волны .	1	1	<ul style="list-style-type: none"> – Самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты. – Использовать знания об электромагнитных явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде. – Приводить примеры влияния электромагнитных излучений на живые организмы.
	2.4.Электромагнитные волны.	3	3	<ul style="list-style-type: none"> – Самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты. – Характеризовать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: энергетические, сырьевые, экологические, – и роль физики в решении этих проблем. – Объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств. – Самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты.
3.	Оптика	13	<u>16</u>	<ul style="list-style-type: none"> – Характеризовать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: энергетические, сырьевые, экологические, – и роль физики в решении этих проблем. – Самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты. – Объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств.
	3.1.Световые волны. Геометрическая и волновая оптика	7	10	
	3.2 Излучение и спектры	3	3	
	3.3Элементы теории относительности	3	3	
4	Квантовая физика	13	<u>17</u>	<ul style="list-style-type: none"> – Использовать полученные знания в повседневной жизни при обращении с приборами и техническими устройствами (счетчик ионизирующих частиц, дозиметр), для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде. – Приводить примеры влияния радиоактивных излучений на живые организмы.
	4.1. Световые кванты	3	5	
	4.2. Атомная физика	3	5	

	4.3. Физика атомного ядра. Элементарные частицы	7	7	<ul style="list-style-type: none"> – Понимать принцип действия дозиметра и различать условия его использования. – Понимать экологические проблемы, возникающие при использовании атомных электростанций, и пути решения этих проблем, перспективы использования управляемого термоядерного синтеза.
5	Строение и эволюция Вселенной	10	<u>5</u>	<ul style="list-style-type: none"> – Осознавать ценность научных исследований, роль астрономии в расширении представлений об окружающем мире и ее вклад в улучшение качества жизни.
6	Значение физики для понимания мира и развития производительных сил	1	<u>1</u>	<ul style="list-style-type: none"> – Характеризовать системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергии.
7	Обобщающее повторение	11	<u>9</u>	
	Итого	68	68	

Астрономия
Тематический план, 11 класс

<i>Названия темы</i>	<i>Всего часов по примерной программе</i>	<i>Всего часов по рабочей программе</i>	<i>Контроль</i>	<i>Содержание воспитания</i>
Природа тел Солнечной системы	8	8	<i>к/р № 1</i>	<ul style="list-style-type: none"> – формировать убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к астрономии как элементу общечеловеческой культуры; – объяснять механизм парникового эффекта и его значение для формирования и сохранения уникальной природы Земли;
Солнце и звезды	13	13	<i>к/р № 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> – описывать процессы, которые происходят при движении тел, влетающих в атмосферу планеты с космической скоростью; – объяснять сущность астероидно-кометной опасности, возможности и

				способы ее предотвращения.
Строение Вселенной	13	13	<i>к/р № 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> – формировать убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к астрономии как элементу общечеловеческой культуры; – классифицировать основные периоды эволюции Вселенной с момента начала ее расширения — Большого взрыва.
ВСЕГО	35	34	4	

Английский язык
Тематический план, 6 класс

Тема раздела	Часов по программе	Часов по КТП	Содержание воспитания
Starter Unit. Фонетика.	2	2	Формирование у учеников уважения и интереса к культуре страны изучаемого языка; поддержание интереса и формирование познавательной активности.
Раздел 1 Let's Communicate! Давайте общаться!	9	9	Воспитание интереса к культуре общения; гуманизм, в основе которого заложено уважение и доброжелательность по отношению к другому человеку, доброта как источник чувства, действия и отношения к окружающему миру; чувство эмпатии — эмоциональное «чувствование» другого, соизмерение своего поведения в соответствии с состоянием другого человека.
Раздел 2 Meet the Family. Моя семья.	9	9	Формирование самостоятельности, целеустремленности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимании чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета; чувство эмпатии — эмоциональное «чувствование» другого, соизмерение своего поведения в соответствии с состоянием другого человека.
Раздел 3 Free Time. Свободное время.	9	9	Развитие умения критически относиться к своему времяпрепровождению, умение выбирать полезные виды деятельности; Расширение знаний обучающихся о значимости английского языка в современном мире; Осознание ценности свободного времени для саморазвития, самопознания, изучения культуры других народов.
<i>Revision</i> Разделы 1 – 3.	3	3	Расширение знаний обучающихся об английском языке, особенностях страны, языка; Умение обобщать систематизировать полученные знания.
Раздел 4	9	9	формирование уважения к языку и культуре носителей языка;

Learning for Life. Учимся для жизни.			гуманизм, в основе которого заложено уважение и доброжелательность по отношению к другому человеку, доброта как источник чувства, действия и отношения к окружающему миру; чувство эмпатии — эмоциональное «чувствование» другого, соизмерение своего поведения в соответствии с состоянием другого человека.
Раздел 5 Wonderful Wildlife. Удивительная дикая природа.	9	9	гуманизм, в основе которого заложено уважение и доброжелательность по отношению к другому человеку, доброта как источник чувства, действия и отношения к окружающему миру; чувство эмпатии — эмоциональное «чувствование» другого, соизмерение своего поведения в соответствии с состоянием другого человека уважительное и бережное отношение к людям, животным, окружающей природе; восприятие планеты как единого целого, единого пространства для проживающих на ней людей.
Раздел 6 Days Out. Выходные.	9	9	Развитие умения критически относиться к своему время препровождению, умение выбирать полезные виды деятельности; Расширение знаний обучающихся о значимости английского языка в современном мире; Ознакомление с литературой, культурой, театрами, кино другой страны России.
<i>Revision</i> 2 <i>Разделы 4 – 6.</i>	3	3	Расширение знаний обучающихся об английском языке, особенностях страны, языка; Умение обобщать систематизировать полученные знания.
Раздел 7 Look into the Past. Загляни в прошлое.	9	9	Развитие интереса к культуре и особенностям исторического развития других народов, гуманизм, в основе которого заложено уважение и доброжелательность по отношению к другому человеку, доброта как источник чувства, действия и отношения к окружающему миру; осознание ценности прошлого для понимания настоящего своей страны и других стран.
Раздел 8 Team Spirit.	9	9	Формирование самостоятельности, целеустремленности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимании чувств других людей, соблюдении норм

Командный дух			речевого и неречевого этикета; Развитие понимание целостности коллектива и важности взаимопомощи и взаимоподдержки в коммуникативной среде.
Раздел 9 It's Summer! Вот и лето!	9	9	Формирование понимания социокультурных ценностей; Ознакомление с культурными особенностями других стран; Осознание целостности поликультурного и полиязычного мира, приобщение к ценностям мировой культуры.
<i>Revision</i> 3 <i>Разделы 7 – 9.</i>	3	3	Расширение знаний обучающихся об английском языке, особенностях страны, языка; Умение обобщать систематизировать полученные знания.
<i>Final Revision(итоговое повторение)</i>	13	0	Обобщение полученных знаний о культуре страны, языковых особенностях, сопоставление с родным языком , культурой России.
ВСЕГО	105	102	

Английский язык

Тематический план, 7 класс

Тема раздела	Часов по программе	Часов по КТП	Содержание воспитания
Вводный раздел	2	2	Формирование у учеников уважения и интереса к культуре страны изучаемого языка; поддержание интереса и формирование познавательной активности.
Музыка	9	10	Ознакомление с литературой, культурой, театрами, кино другой страны России.
Праздники стран изучаемого языка	9	10	Расширение знаний обучающихся о значимости английского языка в мировой культуре, сопоставление с культурой родной страны; Расширение знаний о социокультурном портрете своей страны и стран изучаемого языка.
Где ты живешь?	9	10	Формирование самостоятельности, целеустремленности,

			эмоциональнонравственной отзывчивости, понимании чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета; чувство эмпатии — эмоциональное «чувствование» другого, соизмерение своего поведения в соответствии с состоянием другого человека.
Revision (ПОВТОРЕНИЕ)	3	3	Обобщение полученных знаний о культуре страны, языковых особенностях, сопоставление с родным языком, культурой России.
Экранизированные истории	9	9	Ознакомление с культурным наследием стран: литературой, кино, театром, телевидением.
Природные катаклизмы	9	9	гуманизм, в основе которого заложено уважение и доброжелательность по отношению к другому человеку, доброта как источник чувства, действия и отношения к окружающему миру; чувство эмпатии — эмоциональное «чувствование» другого, соизмерение своего поведения в соответствии с состоянием другого человека уважительное и бережное отношение к людям, животным, окружающей природе; восприятие планеты как единого целого, единого пространства для проживающих на ней людей.
Игры	9	9	
Revision (ПОВТОРЕНИЕ)	3	3	Обобщение полученных знаний о культуре страны, языковых особенностях, сопоставление с родным языком, культурой России.
Наше будущее	9	9	Формирование у учеников уважения и интереса к культуре страны изучаемого языка; поддержание интереса и формирование познавательной активности.
Международные приключения	9	9	формирование уважения к языку и культуре носителей языка; гуманизм, в основе которого заложено уважение и доброжелательность по отношению к другому человеку, доброта как источник чувства, действия и отношения к окружающему миру; чувство эмпатии — эмоциональное «чувствование» другого, соизмерение своего поведения в соответствии с состоянием другого человека.
Лучшие друзья	9	9	Формирование самостоятельности, целеустремленности, эмоциональнонравственной отзывчивости, понимании чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета;

			чувство эмпатии — эмоциональное «чувствование» другого, соизмерение своего поведения в соответствии с состоянием другого человека.
Revision (ПОВТОРЕНИЕ)	3	3	Расширение знаний обучающихся об английском языке, особенностях страны, языка; Умение обобщать систематизировать полученные знания.
FinalRevision (Уроки итогового повторения)	10	7	Обобщение полученных знаний о культуре страны, языковых особенностях, сопоставление с родным языком, культурой России.
Всего	105	102	

Английский язык

Тематический план, 8 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
1.	Страны изучаемого языка и родная страна. Повторение изученного в 7 классе	7	7	Формирование у учеников уважения и интереса к культуре страны изучаемого языка; поддержание интереса и формирование познавательной активности. воспитание интереса к культуре общения; гуманизм, в основе которого заложено уважение и доброжелательность по отношению к другому человеку, доброта как источник чувства, действия и отношения к окружающему миру; чувство эмпатии — эмоциональное «чувствование» другого, соизмерение своего поведения в соответствии с состоянием другого человека; воспитание интереса и уважительного отношения к культуре и языку страны изучаемого языка, к культуре родной страны, изучение и трансляция духовных и культурных ценностей России.
2.	Интересная жизнь	10	10	формирование уважения к языку и культуре носителей языка; гуманизм, в основе которого заложено уважение и доброжелательность по отношению к другому человеку, доброта как источник чувства, действия и отношения к окружающему миру;

				<p>чувство эмпатии — эмоциональное «чувствование» другого, соизмерение своего поведения в соответствии с состоянием другого человека;</p> <p>развитие познавательного интереса к культурным особенностям, традициям страны изучаемого языка и родной страны.</p>
3.	Криминал	10	10	<p>гуманизм, в основе которого заложено уважение и доброжелательность по отношению к другому человеку, доброта как источник чувства, действия и отношения к окружающему миру;</p> <p>чувство эмпатии — эмоциональное «чувствование» другого, соизмерение своего поведения в соответствии с состоянием другого человека;</p> <p>понимание ценности жизни человека, развитие понимания бережного отношения к имуществу других людей.</p>
4.	Деньги, деньги, деньги!	11	11	<p>гуманизм, в основе которого заложено уважение и доброжелательность по отношению к другому человеку, доброта как источник чувства, действия и отношения к окружающему миру;</p> <p>чувство эмпатии — эмоциональное «чувствование» другого, соизмерение своего поведения в соответствии с состоянием другого человека;</p> <p>понимание ценности жизни человека, развитие понимания бережного отношения к имуществу других людей;</p> <p>понимание ценности человеческого труда и умения зарабатывать деньги.</p>
5.	Экстремальные виды спорта	10	10	<p>гуманизм, в основе которого заложено уважение и доброжелательность по отношению к другому человеку, доброта как источник чувства, действия и отношения к окружающему миру;</p> <p>чувство эмпатии — эмоциональное «чувствование» другого, соизмерение своего поведения в соответствии с состоянием другого человека;</p> <p>понимание важности здорового образа жизни, необходимости занятий спортом для сохранения здоровья.</p>
6.	Новые средства общения	11	11	<p>Воспитание интереса к культуре общения;</p> <p>гуманизм, в основе которого заложено уважение и доброжелательность по отношению к другому человеку, доброта как источник чувства, действия и отношения к окружающему миру;</p> <p>чувство эмпатии — эмоциональное «чувствование» другого, соизмерение своего поведения в соответствии с состоянием другого человека.</p>

7.	Крайние точки	11	11	Формирование у учеников уважения и интереса к культуре страны изучаемого языка; поддержание интереса и формирование познавательной активности.
8.	Глобальные проблемы	10	10	гуманизм, в основе которого заложено уважение и доброжелательность по отношению к другому человеку, доброта как источник чувства, действия и отношения к окружающему миру; чувство эмпатии — эмоциональное «чувствование» другого, соизмерение своего поведения в соответствии с состоянием другого человека уважительное и бережное отношение к людям, животным, окружающей природе; восприятие планеты как единого целого, единого пространства для проживающих на ней людей.
9.	Права и обязанности	10	10	Развитие умения критически относиться к своему времяпрепровождению, умение выбирать полезные виды деятельности; Расширение знаний обучающихся о значимости английского языка в современном мире.
10.	Душа и тело	11	11	гуманизм, в основе которого заложено уважение и доброжелательность по отношению к другому человеку, доброта как источник чувства, действия и отношения к окружающему миру; чувство эмпатии — эмоциональное «чувствование» другого, соизмерение своего поведения в соответствии с состоянием другого человека уважительное и бережное отношение к людям, животным, окружающей природе; восприятие планеты как единого целого, единого пространства для проживающих на ней людей; понимание важности здорового образа жизни, необходимости занятий спортом для сохранения здоровья.
11.	Резерв	3	0	Развитие умения критически относиться к своему времяпрепровождению, умение выбирать полезные виды деятельности; Расширение знаний обучающихся о значимости английского языка в современном мире.
Всего		105	102	

Английский язык**Тематический план, 9 класс**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
1.	Повторение изученного в 8 классе	4	4	Формирование у учеников уважения и интереса к культуре страны изучаемого языка; поддержание интереса и формирование познавательной активности. воспитание интереса к культуре общения; гуманизм, в основе которого заложено уважение и доброжелательность по отношению к другому человеку, доброта как источник чувства, действия и отношения к окружающему миру; чувство эмпатии — эмоциональное «чувствование» другого, соизмерение своего поведения в соответствии с состоянием другого человека; воспитание интереса и уважительного отношения к культуре и языку страны изучаемого языка, к культуре родной страны, изучение и трансляция духовных и культурных ценностей России.
2.	Жертвы моды	10	10	формирование уважения к языку и культуре носителей языка; гуманизм, в основе которого заложено уважение и доброжелательность по отношению к другому человеку, доброта как источник чувства, действия и отношения к окружающему миру; чувство эмпатии — эмоциональное «чувствование» другого, соизмерение своего поведения в соответствии с состоянием другого человека; развитие познавательного интереса к культурным особенностям, традициям страны изучаемого языка и родной страны.
3.	Великий побег	10	10	гуманизм, в основе которого заложено уважение и доброжелательность по отношению к другому человеку, доброта как источник чувства, действия и отношения к окружающему миру; чувство эмпатии — эмоциональное «чувствование» другого, соизмерение своего поведения в соответствии с состоянием другого человека; понимание ценности жизни человека, развитие понимания бережного отношения к имуществу других людей.

4.	Пересечение культур	12	12	<p>Воспитание интереса к культуре общения; гуманизм, в основе которого заложено уважение и доброжелательность по отношению к другому человеку, доброта как источник чувства, действия и отношения к окружающему миру;</p> <p>чувство эмпатии — эмоциональное «чувствование» другого, соизмерение своего поведения в соответствии с состоянием другого человека.</p>
5.	Работа. Личные качества	10	10	<p>Развитие умения критически относиться к своему времяпрепровождению, умение выбирать полезные виды деятельности;</p> <p>расширение знаний обучающихся о значимости английского языка в современном мире;</p> <p>понимание ценности человеческого труда и умения зарабатывать деньги.</p>
6.	Наш изменчивый мир	11	11	<p>гуманизм, в основе которого заложено уважение и доброжелательность по отношению к другому человеку, доброта как источник чувства, действия и отношения к окружающему миру;</p> <p>чувство эмпатии — эмоциональное «чувствование» другого, соизмерение своего поведения в соответствии с состоянием другого человека</p> <p>уважительное и бережное отношение к людям, животным, окружающей природе;</p> <p>восприятие планеты как единого целого, единого пространства для проживающих на ней людей.</p>
7.	Самовыражение	11	11	<p>Развитие умения критически относиться к своему времяпрепровождению, умение выбирать полезные виды деятельности;</p> <p>Расширение знаний обучающихся о значимости английского языка в современном мире;</p> <p>Осознание ценности свободного времени для саморазвития, самопознания, изучения культуры других народов.</p>
8.	Мы против неравенства	11	10	<p>Формирование у учеников уважения и интереса к культуре страны изучаемого языка;</p> <p>поддержание интереса и формирование познавательной активности.</p> <p>воспитание интереса к культуре общения;</p> <p>гуманизм, в основе которого заложено уважение и доброжелательность по отношению к другому человеку, доброта как источник чувства, действия и</p>

				отношения к окружающему миру; чувство эмпатии — эмоциональное «чувствование» другого, соизмерение своего поведения в соответствии с состоянием другого человека; воспитание интереса и уважительного отношения к культуре и языку страны изучаемого языка, к культуре родной страны, изучение и трансляция духовных и культурных ценностей России.
9.	Взаимоотношения	12	12	Формирование самостоятельности, целеустремленности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимании чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета; чувство эмпатии — эмоциональное «чувствование» другого, соизмерение своего поведения в соответствии с состоянием другого человека.
10.	Удивительный мир	11	11	гуманизм, в основе которого заложено уважение и доброжелательность по отношению к другому человеку, доброта как источник чувства, действия и отношения к окружающему миру; чувство эмпатии — эмоциональное «чувствование» другого, соизмерение своего поведения в соответствии с состоянием другого человека уважительное и бережное отношение к людям, животным, окружающей природе.
11.	Резерв	3	0	
Всего		105	102	

Немецкий язык

Тематический план, 6 класс

№п/п	Наименование разделов	Всего часов по программе	контрольные работы	Содержание воспитания
1	Мое жилище	8	1	- воспитание гордости за свою семью и развитие таких семейных ценностей как взаимопомощь, ответственность, сочувствие и сопереживание, благодарность.
2	Это вкусно!	8	1	- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение в конфликтных ситуациях; овладение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на

				иностранном языке.
3	Мое свободное время	7	1	- осознание ценности свободного времени для развития индивидуума, освоение различных видов полезного времяпровождения; - осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.
4	Маленькая перемена	1		- формирование самодисциплины, упорства, настойчивости, самостоятельности в учебном труде.
5	Это хорошо выглядит!	8	1	- формирование таких понятий как «красота», «стиль», «вкус», «сдержанность» , «адекватность» при выборе одежды, понятие об одежде деловой, повседневной, праздничной, домашней и т.д.; - расширение знаний учащихся о социокультурном портрете своей страны, стран изучаемого языка и их культурном наследии.
6	Вечеринки	9	1	- адекватно использовать речевые клише в различных ситуациях общения; овладение способами поздравления с общенациональными и личными праздниками; - развитие умения критически относиться к своему времяпровождению, умения отбирать полезные виды деятельности.
7	Мой город	10	1	- воспитание гордости за свою страну, родной город и развитие таких семейных ценностей как взаимопомощь, ответственность, сочувствие и сопереживание, благодарность и т.д; - умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.
8	Большая перемена	13	1	- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.
9	Промежуточная аттестация.	1	1	
	ИТОГО:	68	8	

Немецкий язык**Тематический план, 7 класс**

п/п	№	Наименование разделов	Всего часов по программе	контрольные работы	Содержание воспитания
	1	Как прошло лето	9	1	-формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.
	2	Планы на будущее	9	1	-формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности.
	3	Дружба	9	1	- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности.
	4	Маленькая перемена	3		- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.
	5	Изображение и звук	9	1	- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык».
	6	Взаимоотношения	9	1	- формирование важности всестороннего развития личности и значимости разных предметов для учащегося; - развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение при осуществлении заданий по диалогической и монологической речи; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; сотрудничать, работая в парах и небольших группах.
	7	Это мне нравится	9	1	- изучение речевых клише, которые помогают сделать речь более вежливой; развитие способности выражать ту же мысль с помощью использования синонимических средств; задавать уточняющие и другие вопросы в процессе беседы; переспрашивать и обращаться за помощью в случае отсутствия коммуникации.
	8	Подробнее о	9	1	- знакомство с проблемами подростков в России и за рубежом, подростковыми и

	себе			молодежными организациями и объединениями и выражение своего отношения к ним.
9	Большая перемена	1		- развитие умения рассказывать о себе, своей школе и внеклассной деятельности, своих друзьях своим зарубежным сверстникам в процессе личной коммуникации посредством социальных сетей (диалог, монолог) и в письменной речи (электронное письмо) с использованием норм вежливости, принятых в зарубежных странах.
10	Промежуточная аттестация.	1	1	
	ИТОГО:	68	8	

Немецкий язык

Тематический план, 8 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов по программе	контрольные работы	Содержание воспитания
1	Фитнес и спорт	9	1	- осознание учащимися роли спорта в поддержании здорового образа жизни и формирование потребности в занятиях спортом и физкультурой.
2	Школьный обмен	9	1	- воспитание положительного отношения к школе и процессу обучения, осознание важности обучения для дальнейшей жизни и профессии, знакомство с разными видами получения образования.
3	Праздники	9	1	- приобщение к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.
4	Маленькая перемена	1		- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе социальной адаптации.
5	Берлин – столица Германии	3	1	- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире.
6	Путешествие по Рейну	9	1	- ознакомление представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

7	Окружающий мир	9	1	- ознакомление представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.
8	Прощальная вечеринка	9	1	- знакомство с проблемами подростков в России и за рубежом, подростковыми и молодежными организациями и объединениями и выражение своего отношения к ним.
9	Большая перемена	1		- воспитание готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.
10	Промежуточная аттестация. Контрольный тест	1	1	-расширять и совершенствовать лингвострановедческие умения школьников представлять свою страну и отечественную культуру на изучаемом языке; сопоставлять культуры, находить общее и специфическое в культурах родной страны и стран изучаемого языка; объяснять и комментировать различия в культурах для достижения взаимопонимания в процессе межкультурного общения.
	ИТОГО:	68	8	

Немецкий язык

Тематический план, 9 класс

п/п	№ Наименование разделов	Всего часов по программе	контрольные работы	Содержание воспитания
1	Профессии. Жильё. Будущее.	18	2	-формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.
2	Еда. Выздоровлявай! !	12	1	- освоение понятия «здоровый образ жизни» и его компонентов (активный отдых, спорт, здоровое питание, здоровые привычки и т.д.); - формирование положительного отношения к посещению врачей и роли профилактических прививок для поддержания здорового образа жизни.
3	Маленькая перемена.	1		- адекватно использовать речевые клише в различных ситуациях общения; овладение способами поздравления с общенациональными и личными праздниками.
4	Политика и я! Стена – Граница –	20	2	- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире.

	Зелёный пояс. Планета Земля.			
5	Красота. Получай удовольствие. Техника.	15	2	- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры.
6	Большая перемена.	1		- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности.
7	Промежуточная аттестация. Контрольный тест	1	1	расширять и совершенствовать лингвострановедческие умения школьников представлять свою страну и отечественную культуру на изучаемом языке; сопоставлять культуры, находить общее и специфическое в культурах родной страны и стран изучаемого языка; объяснять и комментировать различия в культурах для достижения взаимопонимания в процессе межкультурного общения.
	ИТОГО:	68	8	

Французский язык

Тематический план, 6 класс

Тема	Количество часов по программе	Количество часов по КТП	Содержание воспитания
Unite 1. Давайте познакомимся	5	5	Развитие умения вести диалог (диалог этикетного характера, диалог–расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические)

			ценности, свою гражданскую позицию, четко и ясно выражать свои мысли.
Unite 2. С началом учебного года	5	5	Формирование понимания социокультурных ценностей; Ознакомление с культурными особенностями других стран; Осознание целостности поликультурного и полиязычного мира, приобщение к ценностям мировой культуры.
Unite 3. Приятного аппетита	5	5	Развитие умения вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.
Unite 4. Что сегодня на обед?	5	5	Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности.
Unite 5. Скажи мне, кто твой друг?	8	8	Осознание ценности настоящей дружбы, овладение понятиями «настоящий друг», «товарищ», «виртуальный друг», «ложный друг»; развитие таких качеств личности, как воля, трудолюбие, взаимопомощь, сострадание, целеустремленность, креативность, инициативность, дисциплинированность.
Unite 6. Телевидение - я обожаю!	5	5	Развитие интереса к культуре и особенностям исторического развития других народов, гуманизм, в основе которого заложено уважение и доброжелательность по отношению к другому человеку, доброта как источник чувства, действия и отношения к окружающему миру; осознание ценности прошлого для понимания настоящего своей страны и других стран.

Unite 7. Распорядок дня	6	6	Формирование умения работать в соответствии с намеченным планом, добиваясь успеха; стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес); освоение основных правил планирования своего времени; развитие ответственности за свое здоровье и свою жизнь, забота о своем здоровье.
Unite 8. Жил-был....	5	5	Формирование у учеников уважения и интереса к культуре страны изучаемого языка; поддержание интереса и формирование познавательной активности.
Unite 9. Алло, Швейцария!	6	6	Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; воспитание готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.
Unite 10. Играем в детективов.	5	5	Приобщение к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах; ознакомление представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.
Unite 11. Кто ищет, тот находит!	5	5	Развитие интереса к культуре и особенностям исторического развития других народов, гуманизм, в основе которого заложено уважение и доброжелательность по отношению к другому человеку, доброта как источник чувства, действия и отношения к окружающему миру; осознание ценности прошлого для понимания настоящего

			своей страны и других стран.
Unite 12. Здравствуй, Париж!	8	8	Ознакомление обучающихся с понятием путешествия как средством познания и освоения мира, изучения своей страны и других стран, приобретения новых знакомств; создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире.
Итого	68	68	

Французский язык
Тематический план, 7 класс

Тема	Количество часов по программе	Количество часов по КТП	Содержание воспитания
Unite 1. Летние каникулы	15	15	Формирование понимания социокультурных ценностей; Ознакомление с культурными особенностями других стран; Осознание целостности поликультурного и полиязычного мира, приобщение к ценностям мировой культуры.
Unite 2. Дружба, как я ее понимаю.	15	15	Осознание ценности настоящей дружбы, овладение понятиями «настоящий друг», «товарищ», «виртуальный друг», «ложный друг»; развитие таких качеств личности, как воля, трудолюбие, взаимопомощь, сострадание, целеустремленность, креативность, инициативность, дисциплинированность; развитие умения вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Unite 3. Одежда. Виды одежды.	15	15	Развитие интереса к культуре и особенностям исторического развития других народов, гуманизм, в основе которого заложено уважение и доброжелательность по отношению к другому человеку, доброта как источник чувства, действия и отношения к окружающему миру; осознание ценности прошлого для понимания настоящего своей страны и других стран.
Unite 4. Праздники во Франции и России	15	15	Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; воспитание готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию; формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности.
Unite 5. Музыка в моей жизни	8	8	Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности.
Итого	68	68	

Французский язык
Тематический план, 8 класс

Тема	Количество часов по программе	Количество часов по КТП	Содержание воспитания
Раздел 1 «Музыка в моей жизни»	8	8	Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности.
Раздел 2 «Спорт в моей жизни»	15	15	Осознание обучающимися роли спорта в поддержании здорового образа жизни и формирование потребности в занятиях спортом и физкультурой; формирование самодисциплины, упорства, настойчивости, самостоятельности в учебном труде; критическое отношение к увлечениям травмоопасными видами спорта, овладение понятиями «опасные виды спорта»; развитие умения давать характеристики и высказывать свое мнение о разных видах спорта; понимать особенности параолимпийских видов спорта, фитнеса и спорта для людей с ограниченными возможностями; формирование положительного отношения к спорту, создание образ-модели: спортсмены и фитнес инструкторы как пример для подражания.
Раздел 3 «Мой любимый досуг»	15	15	Осознание ценности свободного времени для развития индивидуума, освоение различных видов полезного времяпровождения; развитие умения критически относиться к своему времяпровождению, умения отбирать полезные виды деятельности;

			давать оценку различным видам деятельности, аргументируя свою точку зрения; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.
Раздел 4 «Экология»	15	15	Осознание учащимися планеты Земля как нашего общего дома и важности совместных действий представителей разных стран по защите окружающей среды; осознание того, насколько хрупкой является наша планета и как от действий человека зависит жизнь всех других ее обитателей; формирование активной жизненной позиции и готовности отстаивать интересы представителей животного и растительного мира; обсуждение проблем межличностных отношений, вечных ценностей и правильном поведении членов социума, морали и нравственности.
Раздел 5 «Европа»	15	15	Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; воспитание готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.
Итого	68	68	

Французский язык

Тематический план, 9 класс

Тема	Количество часов по программе	Количество часов по КТП	Содержание воспитания
Раздел 1	11	11	Ознакомление обучающихся с понятием путешествия как средством познания и

«Путешествие во Францию»				освоения мира, изучения своей станы и других стран, приобретения новых знакомств; создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире.
Раздел «Встреча в аэропорту»	2	11	11	Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности.
Раздел «Знакомство с Парижем»	3	11	11	Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; воспитание готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.
Раздел 4 «Музеи Парижа».		11	11	Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности.
Раздел «Французское кино»	5	11	11	Приобщение к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах; ознакомление представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.
Раздел «Исторические места Парижа»	6	13	13	Развитие интереса к культуре и особенностям исторического развития других народов, гуманизм, в основе которого заложено уважение и доброжелательность по отношению к другому человеку, доброта как источник чувства, действия и отношения к окружающему миру; осознание ценности прошлого для понимания настоящего своей страны и других стран.
Итого		68	68	

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Тематический план, 6 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по КТП	Содержание воспитания
1	Введение	1	1	
2	Становление средневековой Европы VI–XI вв.	4	4	- формирование толерантного сознания и поведения в современном мире, уважения к культуре других народов, понимание места народов нашей страны и их роль в общечеловеческой истории раннего средневековья.
3	Византийская империя в IV—XI вв.	2	2	- формирование толерантного сознания и поведения в современном мире, уважения к культуре других народов, понимание места народов нашей страны и их роль в общечеловеческой истории раннего средневековья.
4	Арабы в VI—XI вв.	1	1	- формирование толерантного сознания и поведения в современном мире, уважения к культуре других народов, понимание места народов нашей страны и их роль в общечеловеческой истории раннего средневековья.
5	Феодалы и крестьяне	2	2	- воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности на основе изучения исторического опыта и образа жизни человека раннего феодального общества.
6	Средневековый город в Западной и центральной Европе	2	2	- развитие эстетического сознания через освоение культурного наследия народов мира в раннее средневековье.
7	Католическая церковь в XI–XIII вв. Крестовые походы	2	2	- формирование готовности к защите своей родины на примерах войн в средневековой Европе.
8	Образование централизованных государств в Западной Европе XI–XV вв.	6	6	- воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта формирования государств в Западной Европе XI–XV вв.
9	Славянские государства и	2	2	- формирование толерантного сознания и поведения в современном мире, уважения к культуре других народов, понимание места народов нашей

	Византия в XIV–XV вв.			страны и их роль в общечеловеческой истории зрелого средневековья.
10	Культура Западной Европы в средние века	3	3	- развитие эстетического сознания через освоение культурного наследия народов мира в эпоху раннего Возрождения.
11	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.	2	2	- формирование толерантного сознания и поведения в современном мире, уважения к культуре других народов, понимание места народов нашей страны и их роль в общечеловеческой истории зрелого средневековья.
12	Итоговое повторение	1	1	
	Итого	28	28	

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII ВВ.

Тематический план, 7 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по КТП	Содержание воспитания
1	Введение	1	1	
2	Переход от Средневековья к Новому времени	15	15	- формирование толерантного сознания и поведения в современном мире, уважения к культуре других народов, понимание места народов нашей страны и их роль в общечеловеческой истории раннего Нового времени; - осознание значимости великих географических открытий для развития человечества в цивилизационном единстве; - понимание роли реформации в формировании мировоззрения человека капиталистического мира и развитии индустриального общества.
3	Первые революции Нового времени. Международные отношения.	8	8	- осознание влияния социальных революций на развитие общества, формирование собственной оценки революции как способа социальной динамики; - формирование толерантного сознания и поведения в современном мире, уважения к культуре других народов, понимание их выбора пути развития.
4	Многоликий Восток	4	4	- развитие эстетического сознания через освоение культурного наследия народов мира в эпоху Возрождения.
	Итого	28	28	

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII ВЕК.

Тематический план, 8 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по КТП	Содержание воспитания
1	Введение	1	1	
2	Эпоха Просвещения. Время преобразований	18	18	- осознавать значимость процесса модернизации XVIII века, социально-экономических последствий данного процесса, его влияния на жизнь человека эпохи; - воспитание уважения к историческому наследию народов Европы, идеям ученых-просветителей.
3	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	4	4	- формирование толерантного сознания и поведения в современном мире, уважения к культуре, образу жизни, религии других народов, понимание их выбора пути развития.
4	Итоговое повторение	1	1	
	Итого	24	24	

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX ВЕК.

Тематический план, 9 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по КТП	Содержание воспитания
1	Введение	1	1	
2	Тема 1. Становление индустриального общества	7	7	- осознание значимости становление индустриального общества, развития идеологий, обосновывающих различные пути и способы развития общества; - воспитание уважения к историческому наследию народов Европы, идеям ученых, достижениям деятелей искусства.
3	Тема 2. Строительство новой Европы	8	8	- осознание влияния Великой французской и американской революций на развитие общества, формирование собственной оценки революции как

				способа социальной динамики.
4	Тема 3. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества	6	6	- формирование толерантного сознания и поведения в современном мире, уважения к культуре, образу жизни, религии других народов, понимание их выбора пути развития.
5	Тема 4. Две Америки	3	3	- формирование толерантного сознания и поведения в современном мире, уважения к культуре, образу жизни, религии других народов, понимание их выбора пути развития.
6	Тема 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	3	3	- формирование толерантного сознания и поведения в современном мире, уважения к культуре, образу жизни, религии других народов, понимание их выбора пути развития; - воспитание уважения к борьбе народов с колониализмом.
7	Тема 6. Международные отношения: обострение противоречий	2	2	- осознание влияния социальных революций на развитие общества, формирование собственной оценки революции как способа социальной динамики; - формирование толерантного сознания и поведения в современном мире, уважения к культуре других народов, понимание их выбора пути развития.
8	Тема 7. Индустриальное общество в начале XX в.	4	4	- осознание значимости индустриального общества, развития идеологий, обосновывающих различные пути и способы развития общества; - воспитание уважения к историческому наследию народов Европы, идеям ученых, достижениям деятелей искусства.
	Итого	34	34	

ИСТОРИЯ РОССИИ

Тематический план, 6 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по КТП	Содержание воспитания
1	Введение	1	1	
2	Народы и	5	5	- формирование основ этнонациональной, культурной самоидентификации

	государства на территории нашей страны в древности			личности обучающегося, осмысление им опыта созидательной деятельности народов на территории нашей страны и их соседей; - формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие мира, сложившееся в процессе формирования народов.
3	Русь в IX-первой половине XII века	11	11	- воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности на основе изучения исторического опыта объединения славянских племен и формирования Древнерусского государства; - воспитание уважения к историческому наследию народов России; к цивилизационному выбору нашей страны как части христианского мира; - формирование готовности к защите Отечества на примере героизма наших предков в борьбе с кочевниками; - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Древней Руси.
4	Русь в середине XII – начале XIII века	5	5	- воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта развития народов Руси и сохранения культурного единства в условиях политической раздробленности; - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия культуры русских земель и княжеств.
5	Русские земли в середине XIII–XIV веке	10	10	- формирование готовности к защите Отечества на примере героизма наших предков в борьбе с агрессией с Запада и Востока; - воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта стремления наших предков сохранить свою культурную идентичность в процессе борьбы за независимость; - осознание значимости объединения русских земель для освобождения нашего государства; - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия культуры русских земель, понимание значимости объединения для возрождения русской культуры.

6	Формирование единого Русского государства в XV веке	8	8	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта формирования Российского государства; - воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве; - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России.
	Итого	40	40	

ИСТОРИЯ РОССИИ

Тематический план, 7 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по КТП	Содержание воспитания
1	Россия в XVI в.	20	20	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности на основе изучения исторического опыта деятельности народов нашей страны в период становления и развития Московского царства; - понимание значимости расширения территории государства, осознание влияния на развитие народов их вхождение в состав Московского государства.
2	Смутное время. Россия при первых Романовых	20	20	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности на основе изучения исторического опыта деятельности народов нашей страны в период Смутного времени; - осознание значимости единства народа в кризисных условиях, необходимости сохранения гражданского мира и согласия; - формирование готовности к защите Отечества на примере героизма наших предков в условиях отражения интервенции.
	Итого	40	40	

ИСТОРИЯ РОССИИ

Тематический план, 8 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по КТП	Содержание воспитания
1	Введение	1	1	
2	Россия в эпоху преобразований Петра I	13	14	<ul style="list-style-type: none">- воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности на основе изучения исторического опыта деятельности народов нашей страны в период правления Петра I;- осознание значимости преобразований эпохи для дальнейшего развития страны, формирование собственной оценки реформ, их социально-экономических, политических, культурных последствий;- понимание значимости Северной войны для решения геополитических проблем России.
3	Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	6	6	<ul style="list-style-type: none">- воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности на основе изучения исторического опыта деятельности народов нашей страны в эпоху «дворцовых переворотов»;- осознание роли России как европейской державы на примере изучения ее участия в коалициях.
4	Российская империя при Екатерине II	9	11	<ul style="list-style-type: none">- воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности на основе изучения исторического опыта деятельности народов нашей страны в эпоху «просвещенного абсолютизма, формирование собственной оценки реформ Екатерины II;- понимание значимости русско-турецких войн для решения геополитических проблем России, воспитание уважения к таланту полководцев эпохи;- воспитание уважения к гражданскому подвигу А. Радищева.
5	Россия при Павле I	2	2	<ul style="list-style-type: none">- осознание значимости преобразований эпохи для дальнейшего развития страны, формирование собственной оценки реформ, их социально-

				экономических, политических, культурных последствий.
6	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	9	9	- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.
7	Заключительные уроки		1	
	Итого	40	44	

ИСТОРИЯ РОССИИ

Тематический план, 9 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по КТП	Содержание воспитания
1	Россия в первой четверти XIX в.	14	14	<ul style="list-style-type: none"> - понимание места России в мире на рубеже веков, задач, стоящих перед страной, путей развития и формирование собственной оценки положения России в сравнении с другими странами - воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности на основе изучения исторического опыта деятельности народов нашей страны в первой четверти XIX века; - осознание влияния идей авторов проектов реформ на формирование общественного сознания; - формирование патриотизма через осознание подвига русских людей в войне 1812 года; осознание последствий Отечественной войны для общества; - формирование собственного отношения к деятельности декабристов, их роли в истории России.
2	Россия во второй четверти XIX в.	11	11	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности на основе изучения исторического опыта деятельности народов нашей страны в период правления Николая I; - формирование патриотизма через осознание подвига русских солдат и

				<p>офицеров в Крымской войне; осознание последствий Крымской войны для общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование собственного отношения к попыткам преобразований в данную эпоху, оценки роли Николая I в подготовке страны к Великим реформам.
3	Россия в эпоху Великих реформ	12	12	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности на основе изучения исторического опыта деятельности народов нашей страны в период Великих реформ; - осознание значимости реформ для дальнейшего развития страны; - понимание необходимости участия России в русско-турецкой войне, влияния результатов данной войны на геополитическое положение России, воспитание патриотизма на примере героизма русских солдат в русско-турецкой войне; - формирование собственного отношения к деятельности революционных организаций, к террору как способу революционной борьбы.
4	Россия в 1880—1890-е гг.	10	10	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности на основе изучения исторического опыта деятельности народов нашей страны в период контрреформ; - осознание значимости внутренней политики правительства на развитие революционного движения в России.
5	Россия в начале XX в.	16	16	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности на основе изучения исторического опыта деятельности народов нашей страны в условиях социально-политических потрясений начала века; - формирование собственного мнения относительно необходимости и значения русско-японской войны, воспитание патриотизма на примере героизма русских солдат и офицеров; - понимать значимость 1905-1907 гг. для развития парламентаризма и многопартийности в России; <p>осознание значения вклада русских ученых и деятелей искусства Серебряного века в общемировую культуру.</p>

6	Итоговое повторение	1	1	
7	Резерв	4	4	
	Итого	68	68	

ИСТОРИЯ

Тематический план, 11 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по КТП	Содержание воспитания
1	Раздел IV. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг. Соревнование социальных систем	40	40	- формирование патриотизма и уважения к своему народу на примерах трудовых достижений советских людей в послевоенный период; - формирование собственного мнения о возможных путях развития страны в послевоенный период, о деятельности советского руководства, попытках реформирования при сохранении существующего строя; - осознание влияния международного положения на развитие страны.
2	Раздел V. Российская Федерация (1992–2012 гг.) и современный мир	28	28	- формирование собственного мнения о путях развития России, способах реформирования страны и последствиях реформ; - оценивать значимость процессов демократизации и либерализации российского общества; - воспитание патриотизма и уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной на примерах достижений современного российского общества; - осознание влияния международного положения на развитие страны, роль России в мировом сообществе.
	Итого:	68	68	

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Тематический план, 6 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по КТП	Содержание воспитания
-------	--------	---------------------------	---------------------	-----------------------

1	Введение	1	1	
2	Что связывает людей в общество	11	11	- раскрывать важность и значимость межличностных отношений, формировать позитивное отношение при общении в группе, коллективе, семье; - формировать коммуникативные связи; - воспитывать положительное отношение к деловому общению; - обучать конструктивным способам поведения в конфликтных ситуациях.
3	Сферы общественной жизни	8	8	- прививать понимание важности познания всех сфер общественной жизни.
4	Как развивается общество	5	5	- понимать системное устройство общества, важность позитивного взаимодействия общностей и групп людей.
5	Современное российское общество	9	9	- прививать понимание важности познания человеком мира и самого себя.
6	Резерв	1		
7	Итого	35	34	

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Тематический план, 7 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по КТП	Содержание воспитания
1	Введение	1	1	
2	Регулирование поведения людей в обществе	7	7	- воспитывать позитивное отношение к стране и государству, желание быть достойным гражданином; - объяснять и конкретизировать фактами социальной жизни роль и значимость закона и справедливости в жизни человека и общества; - воспитывать законопослушного гражданина через осознание обязательности соблюдения законов для обеспечения правопорядка; - формировать духовные ценности формирования культурного человека.
3	Права и свободы	7	7	- воспитывать уважительное отношение к Конституции РФ;

	человека и система их защиты.			<ul style="list-style-type: none"> - определять правовой статус гражданина РФ, раскрывать содержание прав ребенка; - формировать уважительное отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; - раскрывать роль судебной системы РФ, возможности участия граждан в отправлении правосудия.
4	Гражданские правоотношения в РФ	4	4	- характеризовать особенности гражданских правовых отношений.
5	Семейные правоотношения в РФ	4	4	- объяснять сущность семейных правоотношений.
6	Трудовые правоотношения в РФ	4	4	- объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями.
7	Юридическая ответственность в РФ	7	7	<ul style="list-style-type: none"> - разъяснять основные виды и признаки правонарушений; - характеризовать юридическую ответственность, объяснять смысл презумпции невиновности.
8	Резерв	1		
9	Итого	35	34	

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Тематический план, 8 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по КТП	Содержание воспитания
1	Введение	1	1	
2	Мир экономики	15	15	-объяснять взаимосвязь потребностей людей и экономики, проблемы ограниченности ресурсов, экономического выбора.

3	Человек в экономических отношениях	9	9	<ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность имущественных отношений в обществе, юридическое понимание собственности; - объяснять значение конкуренции для рыночной экономики, раскрывать понятие «конкурентноспособность»; -раскрывать роль предпринимательства в обществе; - показывать взаимосвязь между доходом и потреблением; приводить примеры расходов, связанных с различными потребностями людей; - характеризовать систему защиты прав потребителей в России, формировать понятие «грамотный потребитель». - характеризовать различные способы поддержания уровня доходов семьи в условиях инфляции; - объяснять причины безработицы, ее экономические и социальные последствия; характеризовать деятельность государства в направлении снижения уровня безработицы.
4	Мир социальных отношений	9	9	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать особенности социального статуса подростков; объяснять, что такое гендерные роли и соответствующее поведение; - раскрывать признаки социальных групп; причины и виды социальных конфликтов, пути выхода из социальных конфликтов; - развивать способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам; -раскрывать сущность межнациональных отношений, роль национальных традиций в жизни народа; раскрывать причины и последствия национальных конфликтов и предлагать пути их разрешения; - приводить примеры позитивного и негативного отклоняющегося поведения; характеризовать влияние отклоняющегося поведения на личность и общество; - признавать равноправие народов, единство разнообразных культур.
5	Резерв	1		
	Итого	35	34	

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Тематический план, 9 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по КТП	Содержание воспитания
1	Введение	1	1	
2	Политическая жизнь общества	8	8	– воспитывать позитивное отношение к стране и государству, желание быть достойным гражданином.
3	Российское государство	9	9	- воспитывать уважительное отношение к стране, гордость за достижения и успехи в истории Родины. - воспитывать уважительное отношение к символам государства; - развивать позитивное отношение к разным нациям и народам страны; - формировать позитивное отношение к защите Отечества; - опираться на ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за Родину.
5	Культурно-информационная среда общественной жизни	8	8	-понимать сущность и значимость культурно-информационной среды в жизни общества и личности.
6	Человек в меняющемся обществе	8	8	- выделять характерные признаки общества, взаимосвязь общества и культуры; - уметь давать характеристику общества как системы, объяснять важность понимания взаимосвязи общества и природы.
7	Резерв	1		
	Итого	35	34	

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Тематический план, 11 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов по программе	Всего часов по КТП	Содержание воспитания
---	-----------------------------	--------------------------	--------------------	-----------------------

1.	Введение. Роль экономики в жизни общества.	-	1	
2.	Экономическая жизнь общества	28	26	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать интенсивное и экстенсивное экономическое развитие; - уметь сравнивать рыночную систему с другими, понимать роль конкуренции в рыночных отношениях; - раскрывать эффективность предприятия, виды налогов, факторных доходов и издержек; - характеризовать государственную политику в сфере занятости, причины и типы безработицы; - объяснять, какие факторы влияют на производительность труда. - характеризовать рациональное поведение потребителя.
3.	Социальная сфера	14	16	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать социальную структуру общества, социальные группы и их положение в обществе; - характеризовать виды социальных норм, сущность социального контроля; - определять причины отклоняющегося поведения, социальную опасность преступности; - объяснять особенности национальных взаимоотношений, анализировать этнические конфликты, понимать сущность этноцентризма; - анализировать семейные взаимоотношения; - осознавать роль семьи как малой группы и социального института; - характеризовать гендерные роли и стереотипы, особенности гендерных отношений в современном мире; - раскрывать актуальные проблемы нашего общества и молодежи; уметь характеризовать особенности молодежи как социальной группы.
4.	Политическая жизнь общества	20	21	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать сущность и виды власти; - анализировать ситуации, связанные с борьбой за власть и приводить примеры; - характеризовать различные типы политических режимов, определять тип режима по описанию, приводить примеры; - понимать сущность гражданского общества и правового государства; - уметь сравнивать избирательные системы, определять их достоинства и недостатки; - характеризовать политические партии, их функции и типы. Называть партии

				современной России; - характеризовать типы элит и политического лидерства; объяснять черты современного лидера; - раскрывать сущность политического сознания, давать оценку СМИ в современной политике; - характеризовать индивидуальное, групповое и массовое поведение, объяснять опасность терроризма и других экстремистских форм поведения; - раскрывать сущность и этапы политического процесса; характеризовать способы участия в политической жизни, уровень политической культуры граждан и типы политических культур общества.
5.	Заключение	2	1	
	Итоговое повторение	-	3	
	Резерв	6	-	
	Итого	70	68	

ХИМИЯ

Тематический план, 9 класс

№ уроков	Название раздела, глав	Кол-во часов по программе			Кол-во по РП			Содержание воспитания
		Всего	Из них (формы контроля)		Всего	Из них (формы контроля)		
			К.р	П.р		К.р.	П.р.	
	Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций.	11			11			Формирование научного мировоззрения: Знать/понимать/уметь определять: - историю становления химической науки, её основных понятий, периодического закона как одного из важнейших законов природы; - химическую организацию живой и неживой природы; - материальное единство веществ природы путем составления

	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева							генетических рядов металла, переходного элемента, неметалла. Формирование экономических знаний: Знать/понимать/уметь определять: - влияние условий на скорость химических реакций (возможность управления химическими процессами на производстве).
1	Тема 1. Металлы	14	1		14	1		Формирование научного мировоззрения: Знать/понимать/уметь определять:
2	Тема 2. Практикум 1 «Свойства металлов и их соединений»	1		1	1		1	- причинно-следственные связи между строением атома, химической связью, типом кристаллической решетки металлов и их соединений, их физическими и химическими свойствами. - Объяснять материальное единство веществ природы путем составления генетических рядов металлов. Формирование патриотического воспитания: Знать/понимать - роль российских учёных в развитии металлургии. Формирование валеологических знаний: Знать/понимать: - значение металлов для живых организмов; - основы здорового образа жизни; Формирование экономических знаний: Знать/понимать/уметь определять: - нахождение металлов в природе, видах металлургии, рациональном использовании металлов, о способах защиты металлов от коррозии. - решать задачи с производственным содержанием. Формирование экологических знаний: Знать/понимать/уметь применять: - правила техники безопасности при выполнении практических работ с целью формирования бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. - проблемы охраны окружающей среды, связанных с

								химическим производством.
3	Тема 3. Неметаллы	24	1		24	1		Формирование научного мировоззрения:
4	Тема 4. Практикум 2 «Свойства соединений неметаллов»	3		3	3		3	<p>Знать/понимать/уметь устанавливать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -причинно-следственные связи между строением атома, химической связью, типом кристаллической решётки неметаллов и их соединений, их физическими и химическими свойствами; - материальное единство веществ природы путем составления генетических рядов неметаллов. <p>Формирование патриотического воспитания: Знать/понимать/уметь определять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль российских учёных в развитии химической науки; <p>Формирование валеологических знаний: Знать/понимать/уметь определять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологическую роль неметаллов для организмов; - основы здорового образа жизни. <p>Формирование экономических знаний: Знать/понимать/уметь определять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производство серной кислоты (выбор сырья, научные принципы производства), силикатной промышленностью; <p>Формирование экологических знаний: Знать/понимать/уметь определять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности при выполнении практических работ с целью формирования бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. - проблемы охраны окружающей среды, связанных с химическим производством.

								- правила поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с воздействием различных веществ (угарного газа, соединений азота, серы).
5	Тема 5. Краткие сведения об органических соединениях	4			4			Формирование нравственного воспитания: Знать/понимать/уметь определять: - социальную значимости и содержание профессий, связанных с химией.
6	Тема 6. Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к ОГЭ	8	1		8	1		Формирование экологических и экономических знаний: Знать/понимать/уметь определять: - ответственность за применение полученных знаний и умений, позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; - решать задачи с экологическим содержанием; - решать задачи с производственным содержанием.
	Резерв	5			3			
	Итого	70	3	4	68	3	4	

ХИМИЯ

Тематический план, 10 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по программе			Кол-во часов по КТП			Содержание воспитания
		Всего	Из них		Всего	Из них		
			(формы контроля)	К.р.		П.р.	(формы контроля)	
1.	Тема 1. Краткие сведения об органических соединениях	-			3			- становление органической химии как науки.
2.	Тема 2.	-			11	1		- роль химии в жизни общества.

	Обобщение знаний по химии за курс основной школы							
3.	Тема 3. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова	2	1		5			<p>Формирование патриотического воспитания: Знать/понимать/уметь определять: - роль отечественных учёных в развитии органической химии А.М.Бутлеров</p> <p>Формирование научного мировоззрения: - Объяснять причины многообразия органических веществ.</p>
4.	Тема 4. Углеводороды и их природные источники	12	1		18	1		<p>Формирование экономических знаний: Знать/понимать/уметь характеризовать: - состав и основные направления использования и переработки нефти и природного газа; - устанавливать зависимость между объемами добычи природного газа и нефти в РФ и бюджетом.</p> <p>Формирование экологических знаний: Знать/понимать/уметь определять: - правила экологически грамотного поведения и безопасного обращения с природным газом и нефтепродуктами в быту и на производстве; - экологические последствия разлива нефти и способы борьбы с ними.</p> <p>Формирование нравственного воспитания: Знать/понимать/уметь определять: - взаимосвязь между изучаемым материалом и будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Формирование патриотического воспитания: - роль отечественных учёных в развитии органической химии (М.Г. Кучеров, Н.Д. Зелинский).</p>

5.	Тема 5. Кислород - и азотсодержащие органические соединения	14	1	1	23	2	1	<p>Формирование научного мировоззрения: Знать/понимать/уметь определять: - Объяснение материального единства веществ природы путем установления генетической связи между классами органических веществ. - устанавливать причинно-следственные связи между строением, свойствами и применением органических веществ.</p> <p>Формирование экологических знаний: Знать/понимать/уметь определять: - правила экологически грамотного и безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, СМС в быту и окружающей среде; - правила техники безопасности при выполнении практических работ с целью формирования бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p> <p>Формирование валеологических знаний: - Раскрывать роль углеводов в жизнедеятельности организмов.</p>
6.	Тема 6. Органическая химия и общество	7	1	1	8	1	1	<p>Формирование валеологических знаний: Знать/понимать/уметь определять: - биологическую роль витаминов и их значение для сохранения здоровья человека, значение ферментов для жизнедеятельности живых организмов.</p> <p>Формирование экологических знаний: Знать/понимать/уметь определять: - роль лекарств и нормы экологического и безопасного обращения с лекарственными препаратами.</p> <p>Формирование нравственного воспитания: Знать/понимать/формировать: - внутреннее убеждение о неприемлемости употребления наркотических средств.</p>
	Итого	35	4	2	68	5	2	

ХИМИЯ

Тематический план, 11 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по КТП	Содержание воспитания
1.	Строение веществ	9	18	Формирование научного мировоззрения: Знать/понимать/уметь определять: - значение периодического закона Д. И. Менделеева для открытия или искусственного создания новых химических элементов, открытия атомной энергии; - на основе периодического закона Д. И. Менделеева объяснять зависимость свойств химических элементов и образованных ими веществ от электронного строения атомов.
2.	Химические реакции	12	24	Формирование экономических знаний: Знать/понимать/уметь определять: -устанавливать зависимость скорости химической реакции и смещения химического равновесия от различных факторов с целью определения оптимальных условий протекания химических процессов; - применение электролиза в промышленности. Формирование валеологических знаний: Знать/понимать/уметь определять: - значение процессов гидролиза для обменных процессов, которые лежат в основе жизнедеятельности живых организмов.
3.	Вещества и их свойства	9	18	Формирование научного мировоззрения: Знать/понимать/уметь определять: - материальное единство веществ природы путем составления генетических рядов неметаллов. Формирование экономических знаний: Знать/понимать/уметь определять: - виды металлургии, рациональном использовании металлов, о способах защиты металлов от коррозии. - Решение задач с производственным содержанием. Формирование экологических знаний: Знать/понимать/уметь определять: - чувство ответственности за применение полученных знаний и умений, позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

				- владеть правилами и приемами безопасной работы с химическими веществами и лабораторным оборудованием.
4.	Химия и современное общество	4	8	- развитие химии как одно из главных приоритетных направлений государства.
5.	Резерв	1		
	Итого	35	68	

БИОЛОГИЯ

Тематический план, 6 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов		П.р.и Л.р	Содержание воспитания
		по ПП	По РП		
1	Наука о растениях - ботаника	4	4		<p>Объяснять мир с точки зрения биологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять строение и жизнедеятельность цветкового растения как уникального организма, выполняющую космическую роль; – понимать смысл биологических терминов. <p>Выделять существенные признаки строения покрытосеменных растений Приморского края.</p> <p>Оценивать вред, наносимый окружающей среде использованием значительных доз удобрений.</p> <p>Приводить доказательства о необходимости защиты окружающей среды, соблюдения правил отношения к живой природе</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности при выполнении лабораторных и практических работ с целью сохранения собственного здоровья и здоровья окружающих как высшей ценности.</p>
2	Органы растений	8	8	4л.р.	<p>Объяснять мир с точки зрения биологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять строение и жизнедеятельность цветкового растения как уникального организма, выполняющую космическую роль; – понимать смысл биологических терминов; – проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; аргументировать собственную точку зрения.

3	Основные процессы жизнедеятельности растений	6	7	1л.р.	- понимать значение фотосинтеза в природе, роль дыхания в жизни растения, минерального (почвенного) питания, особенности вегетативного размножения, его роль в природе.
4	Многообразие и развитие растительного мира	10	11	1л.р.	Описывать многообразие и общие признаки цветковых растений Красноярского края. Выявлять эстетические достоинства представителей растительного мира и наиболее, опасные растения для человека. Приводят примеры растений, относящихся к различным культурам. Определять редкие и охраняемые растения Красноярского края, лекарственные и декоративные растения семейства. Объяснять причины сокращения численности редких и охраняемых видов.
5	Природные сообщества	5	5		Характеризовать типы растительных сообществ Красноярского края и виды растительности, влияния деятельности человека на природные сообщества. Характеризовать причины смены растительности в сообществах Красноярского края. Оценивать риск взаимоотношений человека и природы соблюдать и объяснять правила поведения в природе. Обозначать роль заповедников и заказников Красноярского края.
	Резерв	2	-		
	ИТОГО	35	34	6	

БИОЛОГИЯ

Тематический план, 7 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов		П.р.и Л.р	Содержание воспитания
		по ПП	По РП		
1	Общие сведения о мире животных	5	5		Овладевать методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснять их результаты.
2	Строение тела животных	2	2		Объяснять мир с точки зрения биологии: – перечислять отличительные свойства живого; – различать (по таблице) основные группы животных.

					<p>Оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены. <p>Оценивать риск взаимоотношений человека и природы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать и объяснять правила поведения в природе. <p>оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать ядовитых животных своей местности. <p>Знать реликты и эндемики Красноярского края.</p> <p>Знать охраняемых животных Красноярского края.</p>
3	Подцарство простейшие, или одноклеточные.	4	4	1л.р	<p>Рассмотрение биологических процессов в развитии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение; – находить черты, свидетельствующие об усложнении живых организмов по сравнению с предками, и давать им объяснение. <p>Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов. Роль отечественных ученых в становлении и развитии биологической науки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять факторы среды, влияющие на ход эволюционного процесса - анализировать палеонтологические, сравнительно-анатомические и эмбриологические доказательства эволюции животных принимать познавательную цель и сохранять её при выполнении учебных действий.
4	Подцарство многоклеточные	2	2		
5	Тип плоские круглые кольчатые черви	5	5	1л.р 1л.р по усмот рению	
6	Тип моллюски	4	4	1л.р.	
7	Тип членистоногие	7	8	1.л.р.	
8	Тип хордовые	6	6	1л.р 1л.р по усмот рению	
9	Класс земноводные	4	4		
10	Класс пресмыкающиеся	4	4		
11	Класс птицы	9	9	2л.р.	
12	Класс млекопитающие	10	10	1.л.р.	

13	Развитие животного мира	5	5		<p>Характеризовать взаимосвязь организмов со средой обитания, влияние окружающей среды на биоценоз и приспособление организмов к среде обитания.</p> <p>Анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.</p> <p>Знать охраняемых животных Красноярского края и меры по их охране.</p>
	Резерв	2ч	-		
	ИТОГО	70	68	10/8	

БИОЛОГИЯ

Тематический план, 8 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов		П.р.и Л.р	Содержание воспитания
		по ПП	По РП		
1	ТЕМА 1.Общий обзор организма человека.	5	5	2л.р. 1п.р.	Знать роль отечественных ученых в изучении анатомии, физиологии и гигиены человека. Характеризовать место и роль человека в природе. Человек и его биосоциальная природа.
2	ТЕМА 2. Опорно-двигательная система	9	9	2л.р. 4п.р.	Соблюдать меры профилактики травматизма, нарушения осанки и развития плоскостопия. Осваивать приёмы оказания первой помощи при травмах опорно-двигательной системы.
3	ТЕМА 3. Кровеносная система. Внутренняя среда организма	8	8	1л.р. 2п.р.	Знать и уметь оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях.
4	ТЕМА 4. Дыхательная система	7	7	2л.р. 2п.р.	Знать и понимать вред табакокурения, приёмы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего, заболевания органов дыхания и их профилактика.
5	ТЕМА 5. Пищеварительная система	7	7	2л.р. 1п.р.	Уметь оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни: – использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены и мер профилактики при нарушении работы пищеварительной системы

6	ТЕМА 6. Обмен веществ и энергии	3	3	1п.р.	Знать правила рационального питания с целью бережного отношения к своему здоровью и здоровью близких.
7	ТЕМА 7. Мочевыделительная система	2	2		Освоить приёмы оказания первой доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударах, ожогах, обморожениях, травмах кожного покрова с целью сохранения здоровья.
8	ТЕМА 8. Кожа	3	3		Знать роль отечественных ученых в развитии наук о коже. Знать и соблюдать меры профилактики.
9	ТЕМА 9. Эндокринная и нервная система	5	6	3п.р.	Знать риски возникновения заболеваний желез внутренней секреции. Формировать бережное отношение к своему здоровью.
10	ТЕМА 10. Органы чувств. Анализаторы	6	6	3п.р.	Знать вклад отечественных учёных в разработку учения о высшей нервной деятельности.
11	ТЕМА 11. Поведение человека и высшая нервная деятельность	8	7	2п.р.	Знать роль отечественных ученых в развитии наук о мозге. Знать и соблюдать меры профилактики нарушений органов чувств.
12	ТЕМА 12. Половая система	3	5		Формировать бережное отношение к своему здоровью Знать и соблюдать меры профилактики нарушений органов половой системы.
	Резерв	4ч	-		
	ИТОГО	70	68	9л.р./1 9п.р.	

БИОЛОГИИ

Тематический план, 9 класс

Название темы	Кол-во часов		П.р.и Л.р	Содержание воспитания
	по ПП	По РП		
Тема 1. Общие	5	5		Знать роль отечественных ученых в изучении биологии.

закономерности жизни				
Тема 2. Закономерности жизни на клеточном уровне	10	10	2л.р.	Знать роль отечественных ученых в изучении клетки.
Тема 3. Закономерности жизни на организменном уровне	17	17	2л.р.	Понимать зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды, необходимости защиты среды обитания человека.
Тема 4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле	20	20	1л.р.	Изучать и описывать на примерах экосистем Красноярского края.
Тема 5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды	15	16	1л.р.	Знать роль отечественных ученых в изучении биосферы. Обсуждать основные принципы рационального использования природных ресурсов в Красноярском крае.
Резерв	3ч	-		
ИТОГО	70	68	6л.р.	

БИОЛОГИЯ (34 ЧАСА, 1 ЧАС В НЕДЕЛЮ)

Тематический план, 10 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов		П.р. и Л.р.	Содержание воспитания
		по ПП	По РП		
1	Введение	1	1		Знать роль отечественных ученых в изучении биологии.
2	Химический состав клетки	4	5	1	Понимать биологически важные химические элементы и их роль.
3	Строение и функции клетки	5	4	2	Знать роль отечественных ученых в изучении знаний о клетке.
4	Обеспечение клеток энергией	2	3		Знать обмен веществ и превращение энергии — свойство живых организмов.
5	Наследственная информация и ее реализация в	5	4		Знать меры профилактики вредных привычек, инфекций, передающихся половым путём, СПИД-инфекции.

	клетке				
6	Размножение организмов	3	4		Понимать зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды, необходимости защиты среды обитания человека.
7	Индивидуальное развитие организмов	3	2		Влияние алкоголя, никотина и наркотических веществ на развитие зародыша человека. Организм как единое целое.
8	Основные закономерности наследственности	6	5		Знать роль отечественных ученых в изучении генетики и селекции.
9	Основные закономерности изменчивости	4	4		
10	Генетика и селекция	2	2		
	ИТОГО	35	34	3л.р	

БИОЛОГИЯ (14 В НЕДЕЛЮ, 34 ЧАСА)

Тематический план, 11 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов		П.р. и Л.р.	Содержание воспитания
		по ПП	По РП		
1	Свидетельства эволюции	4	4		Знать роль отечественных ученых в изучении эволюционных процессов.
2	Факторы эволюции	9	9	3лр	Знать морфологические особенности растений различных видов.
3	Возникновение и развитие жизни на Земле	4	4		Изучать критерии вида на примерах видов Красноярского края.
4	Происхождение человека	5	5		Знать современные представления о происхождении человека.
5	Организмы и окружающая среда	7	7	2лр	Сохранение биоразнообразия как основа устойчивости экосистемы.
6	Биосфера	3	3	1лр	Знать закономерности существования биосферы.
7	Биологические	2	2	1лр	Понимать значимость человека в биосфере.

	основы охраны природы				
	ИТОГО	34	34	3л.р+4п.р	

ГЕОГРАФИЯ

Тематический план, 6 класс

п/п	Наименование разделов	Всего часов по программе	Всего часов по РП	Содержание воспитания
1.	Гидросфера.	10	11	- формирование основ экологической культуры на примере значения и охраны пресных вод.
2.	Атмосфера.	10	11	- формирование основ экологической культуры на примере выяснения причин загрязнения атмосферы.
3.	Биосфера	5	6	- формирование основ экологической культуры на примере значения и охраны природы.
4.	Географическая оболочка	5	6	- осознание необходимости сохранения природного и культурного наследия.
	Резерв	5		
	Итого	35	34	

ГЕОГРАФИЯ

Тематический учебный план, 7 класс

п/п	Наименование разделов	Всего часов по программе	Всего часов по РП	Содержание воспитания
1	Введение	2	3	- формирование познания характера, сущности и динамики главных природных, экологических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве мира.
2	Население Земли	6	7	- воспитание эмоционально-ценностного отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее сохранения и рационального использования.
3	Природа Земли	12	14	- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества.
4	Природные комплексы и регионы	5	6	- осознание необходимости сохранения природных и культурных комплексов.
5	Материки	34	37	- воспитание уважения и терпимости к разным народам, к людям, независимо от расовой принадлежности; - создание доброжелательной атмосферы в классе; - прививать уважение и интерес к традициям быта разных народов; - раскрытие познания характера, сущности и динамики главных природных, экологических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве мира.
6	Заключение	1	1	
	Резерв	10		
	Итого	70	68	

ГЕОГРАФИЯ

Тематический план, 8 класс

п/п	Наименование разделов	Всего часов по программе	Всего часов по РП	Содержание воспитания
-----	-----------------------	--------------------------	-------------------	-----------------------

1	Тема 1 Географическое пространство России	10	10	- глубокое и всестороннее изучение России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости.
2	Тема 2. Население России	12	13	- формирование патриотического, нравственного, экологического и экономического мышления учащихся, их личностных качеств, воспитание любви к Родине, уважения к её уникальной природе, природным ресурсам, культуре и религии народов, населяющих страну.
3	Тема 3. Природа России	26	27	- глубокое и всестороннее изучение России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости.
4	Тема 4 . Природо-хозяйственные зоны	12	13	- формирование патриотического, нравственного, экологического и экономического мышления учащихся, их личностных качеств, воспитание любви к Родине, уважения к её уникальной природе, природным ресурсам, культуре и религии народов, населяющих страну.
5	Тема 5. Родной край	5	5	- формирование и развитие осознанного отношения к прошлому и настоящему многонационального народа России.
	Резерв	5		
6	Итого	70	68	

ГЕОГРАФИЯ

Тематический план, 9 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов по программе	Всего часов по РП	Содержание воспитания
1	Хозяйство России	22	20	- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами.
2	География крупных регионов России	37	46	- формирование патриотического, нравственного, экологического и экономического мышления обучающихся, их личностных качеств, воспитание любви к Родине, уважения к её уникальной природе, природным ресурсам, культуре и религии народов, населяющих страну; - понимание

				рационального природопользования.
3	Место России	1	2	- формирование осознанного отношения к прошлому и настоящему многонационального народа России.
	Резерв	10		
4	Итого	70	68	

ГЕОГРАФИЯ

Тематический план, 11 класс

п/п	№ Наименование разделов	Всего часов по программе	Всего часов по РП	Содержание воспитания
1.	Введение	1	1	
2.	Политическая карта мира	2	3	- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях;
3.	Зарубежная Европа	6	5	- формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.
4.	Зарубежная Азия	7	8	- формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.
5	Северная Америка	3	4	- знать место и роль Америки в мировом хозяйстве. - формировать знания о Заповедниках и национальных парках. Формировать бережное отношение к объектам Всемирного наследия.
6	Латинская Америка	4	4	- знать место и роль Латинской Америки в мировом хозяйстве. - формировать знания о Заповедниках и национальных парках. Формировать бережное отношение к объектам Всемирного наследия.
7	Африка	4	4	- знать место и роль Африки в мировом хозяйстве. - формировать знания о Заповедниках и национальных парках. Формировать бережное отношение к объектам Всемирного наследия.
8	Австралия и Океания	3	2	- знать место и роль Австралии в мировом хозяйстве. - формировать знания о Заповедниках и национальных парках. Формировать бережное отношение к объектам Всемирного наследия.
9	Россия в	1	2	- формирование осознанного отношения к прошлому и настоящему

	современном мире			многонационального народа России.
10	Обобщающее повторение за курс		1	
	Итого	35	34	

Технология (мальчики)

Тематический план, 6 класс

№	Наименование разделов	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе	Содержание воспитания
1	Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений	4	4	Формирование технологической культуры.
2	Технологии в сфере быта	4	4	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку через технологию групповой работы.
3	Технологическая система	10	10	Формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества.
4	Технологии обработки конструкционных материалов	24	24	Развитие опыта проведения испытания, анализа продукта.
5	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	10	10	Формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам, включая принципы организации рабочего места.

6	Технологии растениеводства и животноводства	8	8	Формирование основ экологической культуры.
7	Исследовательская и созидательная деятельность	8	8	Формирование навыков обработки информации, извлечение информации из первичных источников.
	Всего	68	68	

Технология (девочки)

Тематический план 6 класс

№	Темы	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе	Содержание воспитания
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности	4	4	Развитие исследования пользовательского опыта.
2	Технологии обработки пищевых продуктов	8	8	Формирование безопасных приемов первичной и тепловой обработки продуктов питания.
3	Основы производства	4	4	Формирование технологической культуры.
4	Общая технология	6	6	Формирование технологической культуры.
5	Техника	6	6	Формирование навыков модификации материального или информационного продукта.
6	Технологии получения, обработки, преобразования и использования	8	8	Формирование технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации.

	материалов			
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии	6	6	Формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации.
8	Технологии получения, обработки и использования информации	6	6	Формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации.
9	Технологии растениеводства	8	8	формирование основ экологической культуры.
10	Технологии животноводства	6	6	Формирование основ экологической культуры.
11	Социально-экономические технологии	6	6	Развитие готовности к самостоятельным действиям и ответственности за качество своей деятельности.
	Итого:	68	68	

Технология (мальчики)

Тематический план, 7 класс

№	Наименование разделов	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе	Содержание воспитания
1.	Раздел Технологии исследовательской и опытнической деятельности	6	12	Формирование навыков самостоятельно решать поставленную задачу, анализируя и подбирая материалы и средства для ее решения.
2.	Раздел «Технологии обработки конструкционных	26	52	Формирование навыков использования соответствующих технологий для анализа и обработки материалов посредством информационных систем.

	материалов»			
3.	Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	2	4	Формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам, включая принципы организации рабочего мест.
	Итого:	34	68	

Технология (девочки)

Тематический план, 7 класс

№	Наименование разделов	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе	Содержание воспитания
1	Раздел «Технологии домашнего хозяйства» «Электротехника» Исследовательская созидательная деятельность	3	10	Формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам, включая принципы организации рабочего места.
2	Раздел «Кулинария» Исследовательская созидательная деятельность	5	14	Формирование безопасных приемов первичной и тепловой обработки продуктов питания.
3	Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» Исследовательская созидательная деятельность	8	22	Развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.
4	Раздел «Художественные ремёсла»	8	22	Формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации.

	Исследовательская созидательная деятельность			
5	Технологии творческой и опытнической деятельности	10	-	Развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.
	Итого:	34	68	

Технология (мальчики)
Тематический план, 8 класс

№	Наименование разделов	Количес тво часов по програм ме	Количество часов по рабочей программе	Содержание воспитания
1	Технологии творческой и опытнической деятельности	8	8	Развитие готовности к самостоятельным действиям и ответственности за качество своей деятельности.
2	Технологии домашнего хозяйства	10	10	Формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам; - развитие навыков работы в группе.
3	Электротехника	12	12	Развитие опыта исследований в рамках заданной проблемной области в сфере профориентации.
4	Современное производство и профессиональное самоопределение	4	4	Развитие опыта рефлексивно-оценочной деятельности.
	Итого:	34	34	

Технология (девочки)
Тематический план 8 класс

№	Наименование разделов	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе	Содержание воспитания
1	Раздел «Технология домашнего хозяйства» Исследовательская созидательная деятельность	4	6	Формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам, включая принципы организации рабочего места.
2	Раздел «Электротехника» Исследовательская созидательная деятельность	12	14	Формирование технологической культуры.
3	Раздел «Семейная экономика» Исследовательская созидательная деятельность	6	8	Формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для успешной профессиональной самореализации.
4	Раздел «Современное производство профессиональное самоопределение» Исследовательская созидательная деятельность	4	6	Развитие опыта исследований в рамках заданной проблемной области в сфере профориентации.
5	Раздел Технологии творческой опытнической	8	-	Формирование технологической культуры.

	деятельности			
	Итого:	34	34	

Физическая культура
Тематический план, 6 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов по программе	Кол-во часов КТП по	Содержание воспитания
1	Легкая атлетика	14	14	Формировать понимание влияния возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность.
2	Спортивные игры баскетбол	15	15	Формировать понимание влияния возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность.
3	Спортивные игры волейбол	13	13	Знать гигиенические основы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, обеспечение их общеукрепляющей и оздоровительной направленности, предупреждение травматизма и оказание первой доврачебной помощи при травмах и ушибах.
4	Гимнастика с элементами акробатики	11	11	Знать значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, развитие силовых способностей и гибкости.
5	Лыжная подготовка	12	12	Формировать понимание влияния возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность.
6	Гимнастика с элементами акробатики	1	1	Знать значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, развитие силовых способностей и гибкости.
7	Волейбол	2	2	Уметь выполнять общеподготовительные и подводящие упражнения, двигательные действия в разнообразных игровых и соревновательных ситуациях.
Всего		68	68	

Физическая культура
Тематический план, 7 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по КТП	Содержание воспитания
1.	Легкая атлетика	14	14	Формировать понимание влияния возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность.
2.	Гимнастика с элементами акробатика	9	9	Знать значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, развитие силовых способностей и гибкости.
3.	Единоборства	4	4	Формировать понимание влияния возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность.
4.	Баскетбол	13	13	Формировать понимание влияния возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность.
5.	Волейбол	13	13	Формировать понимание влияния возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность.
6.	Акробатика и гимнастика	3	3	Осознавать значение гимнастических упражнений для развития координационных способностей.
7.	Лыжная подготовка	12	12	Формировать понимание влияния возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность.
Всего		68	68	

Физическая культура
Тематический план, 8 класс

№	Тема	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по КТП	Содержание воспитания
1.	Легкая атлетика	14	14	Формировать понимание влияния возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность.
2.	Гимнастика с элементами акробатика	9	9	Знать значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, развитие силовых способностей и гибкости.
3.	Единоборства	6	6	Формировать понимание влияния возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность.
4.	Баскетбол	12	12	Формировать понимание влияния возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность.
5.	Волейбол	12	12	Формировать понимание влияния возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность.
6.	Лыжная подготовка	12	12	Формировать понимание влияния возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность.
7.	Акробатика, гимнастика	3	3	Осознавать значение гимнастических упражнений для развития координационных способностей.
	Всего	68	68	

Физическая культура
Тематический план, 9 класс

№	Темы	Количество	Количество часов по	Содержание воспитания
		ство		

		часов по програм ме	рабочей программе	
	Базовая часть	84	84	
1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока	В процессе урока	Формировать понимание влияния возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность.
2	Спортивные игры:	19	19	Знать терминологии игр и достижения российских спортсменов в различных игровых видах спорта.
3	Гимнастика элементами акробатики	18	18	Осознавать значение гимнастических упражнений для развития координационных способностей.
4	Легкая атлетика	20	20	Владеть навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки) различными способами, в различных изменяющихся внешних условия.
5	Лыжная подготовка	18	18	Формировать понимание влияния возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность.
6	Единоборства	9	9	Формировать понимание влияния возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность.
2	Вариативная часть	18	18	
1	Баскетбол	9	9	Знать правила и организацию проведения соревнований.
2	Волейбол	9	9	Знать правила и организацию проведения соревнований.
	Итого	102 час	102 час	

Физическая культура (юноши)**Тематический план, 11 класс**

№	Тема	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе	Содержание воспитания
1	Базовая часть	87	87	
1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока	В процессе урока	Формировать умение планировать и контролировать индивидуальные физические нагрузки в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями.
2	Спортивные игры:	21	21	Формировать умение планировать и контролировать индивидуальные физические нагрузки в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями.
3	Гимнастика с элементами акробатики	18	18	Осознавать значение гимнастических упражнений для развития координационных способностей.
4	Легкая атлетика	21	21	Формировать понимание влияния возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность.
5	Лыжная подготовка	18	18	Формировать понимание влияния возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность.
6	Единоборства	9	9	Формировать понимание влияния возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность.
2	Вариативная часть	15	15	
1	Баскетбол	8	8	Знать правила и организацию проведения соревнований.
2	Волейбол	7	7	Знать правила и организацию проведения соревнований.
	Итого	102 часа	102 часа	

Физическая культура (девочки)**Тематический план, 11 класс**

№	Тема	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе	Содержание воспитания
1	Базовая часть	87	87	
1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока	В процессе урока	Формировать умение планировать и контролировать индивидуальные физические нагрузки в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями.
2	Спортивные игры:	21	21	Формировать умение планировать и контролировать индивидуальные физические нагрузки в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями.
3	Гимнастика с элементами акробатики	18	18	Осознавать значение гимнастических упражнений для развития координационных способностей.
4	Легкая атлетика	21	21	Формировать понимание влияния возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность.
5	Лыжная подготовка	18	18	Формировать понимание влияния возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность.
6	Единоборства	9	9	Формировать понимание влияния возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность.
2	Вариативная часть	15	15	
1	Баскетбол	8	8	Знать правила и организацию проведения соревнований.
2	Волейбол	7	7	Знать правила и организацию проведения соревнований.
	Итого	102 часа	102 часа	

ОБЖ**Тематический план, 8 класс**

№	Наименование раздела	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по КТП	Содержание воспитания
1	Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства	22	22	
2	Пожарная безопасность	3	3	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения пожаров.
3	Безопасность на дорогах	3	3	Усвоение правил дорожного движения, правил безопасного поведения на водоёмах в различных условиях.
4	Безопасность на водоемах	2	2	Усвоение правил дорожного движения, правил безопасного поведения на водоёмах в различных условиях.
5	Экология и безопасность	2	2	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.
6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5	5	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.
7	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	4	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.
8	Организация защиты	3	3	Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

	населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера			
9	Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	12	
10	Здоровый образ жизни и его составляющие	8	8	Формирование понимания ценности навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни окружающих.
11	Первая помощь при неотложных состояниях	4	4	Понимание ценности навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни.
ВСЕГО		34	34	

ОБЖ

Тематический план, 9 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по КТП	Содержание воспитания
1	Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства	24	24	

2	Национальная безопасность в России в современном мире	4	4	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
3	Национальная безопасность в России в современном мире	4	4	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
4	Организационны е основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	3	Осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
5	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	4	Осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

6	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2	2	Формирование анти экстремистского и антитеррористического мышления, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
	Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	3	3	Формирование анти экстремистского и антитеррористического мышления, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
8	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2	2	Формирование анти экстремистского и антитеррористического мышления, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
9	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2	2	Формирование осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности по сохранению и укреплению здоровья, в том числе по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья, как неперемного условия духовного, физического и социального благополучия.
10	Модуль II. Основы медицинских знаний и	10	10	

	здорового образа жизни			
11	Здоровье – условие благополучия человека	2	2	Формирование понимания ценности навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни окружающих.
	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	3	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.
	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	3	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.
	Оказание первой помощи	2	2	Усвоение правил оказания первой медицинской помощи.
ВСЕГО		34	34	

ОБЖ

Тематический план, 11 класс

№	Содержание	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе	Содержание воспитания
1	Основы здорового образа жизни	6	6	Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.
2	Основы медицинских знаний и	4	4	Формирование понимания ценности навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни окружающих.

	оказание первой медицинской помощи			
3	Воинская обязанность	10	10	Воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
4	Особенности военной службы	8	8	Воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
5	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил	7	7	Воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
	Всего	34	34	

ИЗО

Тематический план, 6 класс

№	Содержание	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе	Содержание воспитания
1	Виды изобразительного искусства и основы их образного языка	8	8	Формирование понятия о значении искусства в жизни человека, видах искусства, художественных материалах.

2	Мир наших вещей. Натюрморт	8	8	Формирование понятия о реальности и фантазии в творческой деятельности художника, многообразии форм изображения мира вещей в истории искусства.
3	Вглядываясь в человека. Портрет в изобразительном искусстве	12	12	Формирование умения находить красоту, гармонию, прекрасное во внутреннем и внешнем облике человека.
4	Человек и пространство в изобразительном искусстве	7	6	Формирование умения видеть национальные особенности искусства различных стран, а также гуманистические основы в искусстве разных народов.
	Всего	35	34	

ИЗО

Тематический план, 7 класс

№	Содержание	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе	Содержание воспитания
1	Архитектура и дизайн - конструктивные искусства в ряду пространственных искусств.	8	8	Воспитание художественного вкуса как способности эстетически воспринимать, чувствовать и оценивать явления окружающего мира и искусства.
2	В мире вещей и зданий. Художественный язык конструктивных искусств.	8	8	Развитие эстетической восприимчивости, умения понимать, чувствовать и воспринимать произведения искусства.
3	Город и человек. Социальное значение дизайна и архитектуры	12	11	Воспитание уважения к искусству и культуре всей Родины, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты

	как среды жизни человека.			человека.
4	Человек в зеркале дизайна и архитектуры.	7	7	Формирование отношения к музею как к сокровищнице духовного и художественного опыта народов разных стран.
	Всего	35	34	

ИЗО

Тематический план, 8 класс

№	Содержание	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе	Содержание воспитания
1	1. Художник и искусство театра. Роль изображения в синтетических искусствах.	8	8	Формирование эстетического вкуса учащихся, понимания роли изобразительного искусства в жизни общества.
2	2. Эстафета искусств: от рисунка к фотографии. Эволюция изобразительных искусств и технологий.	8	8	Формирование умения образно воспринимать окружающую жизнь и откликаться на её красоту.
3	3. Фильм – творец и зритель. Что мы знаем об искусстве кино.	12	11	Развитие творческой фантазии.
4	4. Телевидение – пространство культуры. Экран – искусство – зритель.	7	7	Формирование эстетического вкуса.
	Всего	35	34	

Музыка

Тематический план, 6 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе	Воспитательные задачи
1	Мир образов вокальной и инструменталь ной музыки	17	16	Воспитание любви к музыке, её интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека.
2	Мир образов камерной и симфонической музыки	18	18	Воспитание любви к музыке, её интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека.
	Итого:	35	34	

Музыка

Тематический план, 7 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе	Воспитательные задачи
1	Особенности драматургии сценической музыки	17	16	Воспитание восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.
2	Основные направления музыкальной культуры	18	18	Воспитание восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.
	Итого:	35	34	

Музыка

Тематический план, 8 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе	Воспитательные задачи
1	Классика и современность	17	16	Воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества
2	Традиции и новаторство в музыке	18	18	Воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества
Итого:		35	34	